

Stalowa Wola, dnia 28.04.2021r.



Biuro Rady Miejskiej
w Stalowej Woli
Wpł. dn. 28.04.2021
Nr

Pan
Stanisław Sobieraj Nr 9657 z dn. 2021 r.
Przewodniczący Rady Miejskiej Butyr

W odpowiedzi na Pana pismo z dnia 19.04.2021r. informuję, że Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stalowej Woli na przestrzeni ostatnich trzech lat (do dnia 29.04.2021r.) objęła pomocą psychologiczno – pedagogiczną łącznie **4068** klientów:

- rok szkolny 2018/2019 – 1598
- rok szkolny 2019/2020 - 1344
- rok szkolny 2020/2021 (do dnia 29.04.2021r) – 1149
-

Liczba dzieci ze spektrum autyzmu (w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi) w ostatnich trzech latach wynosi **403 osoby**, w tym:

- w roku szkolnym 2018/2019 -**155**
- w roku szkolnym 2019/2020 – **164**
- w roku szkolnym 2020/2021 – **84** (do 15.04.2021r.)

Poradnia przyjmuje dzieci od urodzenia do ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest na wniosek rodzica/ prawnego opiekuna dzieciom i młodzieży zamieszkałej lub uczącej się w powiecie stalowowolskim oraz ich rodzicom/ prawnym opiekunom. Swoją działalnością wspieramy również placówki oświatowe oraz inne instytucje działające na rzecz dzieci i młodzieży w mieście i całym powiecie.

W poradni prowadzone są zajęcia indywidualne oraz grupowe.
Zajęcia grupowe dla dzieci (w tym dzieci ze spektrum autyzmu):

I.
Rok szkolny 2018/2019 – zajęciami grupowymi objęto 72 dzieci

1. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne -3 grupy – objęto 26 dzieci
2. Trening umiejętności społecznych - 1 grupa – 6 dzieci
3. Zajęcia rozwijające mowę - 1 grupa – 12 dzieci
4. Terapia ręki – 1 grupa – 8 dzieci
5. Zajęcia sensoryczne – 1 grupa - 20 dzieci

II.
Rok szkolny 2019/2020 – zajęciami grupowymi zostało objętych 24 dzieci - część zajęć grupowych została wstrzymana z uwagi na epidemię

1. Trening Umiejętności Społecznych 1 grupa – 6 dzieci
2. W świecie matematyki – 1 grupa – 6 dzieci
3. Zajęcia rozwijające mowę 1 grupa – 12 dzieci

III.
Rok szkolny 2020/2021 – zajęciami grupowymi zostało objętych 27 dzieci z uwagi na sytuację epidemiologiczną zajęcia grupowe są wstrzymane – zostaną wznowione, gdy tylko sytuacja na to pozwoli.

1. Zajęcia sensoryczna zabawa jest ciekawa – 27 dzieci (w bardzo małych grupach - podczas ferii)

Dla rodziców/ prawnych opiekunów (w tym rodziców dzieci ze spektrum autyzmu) cyklicznie realizowane są szkoły dla Rodziców i Wychowawców

Rok szkolny 2018/2019 – 1 edycja

Rok szkolny 2019/2020 – 2 edycje

Rok szkolny 2020/2021 – zajęcia grupowe wstrzymane z uwagi na epidemię

Oprócz zajęć/ warsztatów/ treningów grupowych realizowanych na terenie Poradni – prowadzimy także zajęcia na terenie szkół/ przedszkoli.

Organizujemy również konferencje, szkolenia, warsztaty, prowadzimy sieci współpracy, grupy wsparcia, terapie indywidualne, psychoterapie, terapie rodzin, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym też dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz ich rodziców i specjalistów z nimi pracujących). Uczestniczymy w zespołach wychowawczych i w sprawie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Realizujemy m. in. następujące formy pomocy – psychologiczno – pedagogicznej:

1. Postępowanie diagnostyczne (liczba przeprowadzonych diagnoz dzieci i młodzieży)

| Postępowanie diagnostyczne | Rok szkolny 2018.2019 | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 (I semestr) | Razem przeprowadzonych diagnoz od 1.09.2018r do I semestru 2020/2021r. |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Diagnozy psychologiczne | 889 | 629 | 348 | |
| Diagnozy pedagogiczne | 767 | 624 | 262 | |
| Diagnozy logopedyczne | 421 | 353 | 189 | |
| Diagnozy lekarskie (w ramach posiedzeń zespołów orzekających) | 281 | 280 | 155 | |
| Razem od 1.09.2018r do I semestru 2020/2021r | 2358 | 1886 | 954 | |

2. Liczba posiedzeń Zespołów Orzekających rozpatrujących wnioski o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju:

| | Rok szkolny 2018.2019 | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 (I semestr) | Razem odbytych posiedzeń zespołów orzekających |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Zespoły orzekające | 389 | 328 | 145 | 862 |

3. Liczba dzieci i młodzieży przyjętych na różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone w poradni:

| | Rok szkolny 2018.2019 | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 (I semestr) | Razem |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------|
| Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 113 | 111 | 51 | 275 |
| Terapia logopedyczna | 189 | 181 | 196 | 566 |
| Terapia psychologiczna | 214 | 203 | 169 | 613 |
| Psychoterapia | | 82 | 46 | 128 |
| Terapia Integracji Sensorycznej | 42 | 37 | 47 | 112 |
| Inne zajęcia o charakterze | 26 | 23 | 1 | 50 |

| | | | | |
|--|-----|----------|----------|------------------|
| terapeutycznym (np. EEG biofeedback) | | | | |
| Terapia Warnkego | 35 | 33 | 25 | 93 |
| Terapia Ręki | | 6 | 12 | 18 |
| Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień | | 8 | 2 | 10 |
| Interwencja kryzysowa | 3 | 2 | 4 | 7 |
| Inne formy pomocy indywidualnej (zajęcia rewalidacyjne z dziećmi słabowidzącymi, niewidzącymi, słabosłyszącymi, niesłyszącymi) | 10 | 7 | 4 | 21 |
| Inne formy pomocy grupowej (w poradni liczba dzieci) | 45 | 31 | | 76 |
| Indywidualne porady zawodowe na podst. badań | 93 | 37 | | 130 |
| Porady (wizyty diagnostyczne, instruktaże) + konsultacje | 553 | 357 | 358 | 1268 |
| Badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę” | 37 | 28 | 8 | 73 |
| Badania Słuchu przewodzeniowego (SAT) | 52 | | | 52 |
| Badania przesiewowe mowy”Mówię” | 504 | 74 | | 578 |
| Inne badania przesiewowe | | 78 | | 78 |
| Terapia rodzin | | 9 rodzin | 9 rodzin | 18 rodzin |

Z poważaniem:

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Słupsku

mgr Marzena Łata

Otrzymują:

1x Adresat

1x a/a

