

MIEJSKI OSRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

**Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny
dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021- 2023 za rok 2022**

Stalowa Wola, marzec 2023

Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021-2023 przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/407/2021 Rady Miejskiej w Stalowej Woli z dnia 15 lutego 2021r., określa działania ukierunkowane na wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, jak również działania profilaktyczne i prorodzinne, mające na celu zapobieganiu marginalizacji i ich społecznemu wykluczeniu, przy współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną. Założenia Programu dążą do wypracowania spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, mają spełniać swoją misję profilaktyczną i ułatwiać wychowanie dziecka, promując tym samym model rodziny z dziećmi.

Adresatami działań programu są nie tylko rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Stalowa Wola, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, ale dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki, jak i przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku, która w art. 176 pkt 1 zawiera zapis o opracowaniu i realizacji trzyletnich gminnych programów wspierania rodziny, w ramach zadań własnych gminy.

Głównym celem Programu jest kompleksowe wspieranie stalowowolskich rodzin w wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo – wychowawczej, poprzez tworzenie sprzyjających warunków do prawidłowego jej funkcjonowania.

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023 realizowany jest zgodnie z założonymi celami szczegółowymi tj.:

1. Zapewnienie wsparcia socjalnego rodzinom z dziećmi, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
2. Wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.
3. Pomoc rodzinom pozostającym w sytuacji kryzysowej.
4. Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji i organizacji wspierających rodzinę i dzieci.

5. Podnoszenie świadomości społecznej i wiedzy z zakresu systemu wspierania rodziny i roli rodziny jako naturalnego środowiska wychowawczego.

Niniejszy raport został opracowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, na podstawie sprawozdawczości podmiotów zaangażowanych w realizację Programu tj.:

- Urzędu Miasta w Stalowej Woli (UM),
- Starostwa Powiatowego w Stalowej Woli,
- Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli,
- Placówek Oświatowych w Stalowej Woli,
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli,
- Sądu Rejonowego w Stalowej Woli,
- Miejskiego Domu Kultury w Stalowej Woli (MDK),
- Miejskiej Biblioteki Publicznej w Stalowej Woli (MBP),
- Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli,
- Stalowowolskiego Ośrodka Wsparcia i Interwencji Kryzysowej w Stalowej Woli (SOWIK),
- Środowiskowego Domu Samopomocy Nr1 (ŚDS Nr 1),
- Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 2 (ŚDS Nr 2),
- Warsztatu Terapii Zajęciowej przy MOPS w Stalowej Woli,
- Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Szczególnej Troski „Nadzieja” w Stalowej Woli (WTZ „Nadzieja”),
- Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Szansa” w Stalowej Woli (WTZ „Szansa”),

- Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Świetlica „TĘCZA” i jej Filii (SPWD Świetlica „Tęcza” i jej Filia),
 - Domu dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta w Stalowej Woli, prowadzonego przez Koło Stalowowolskie Towarzystwa Pomocy im. św. Brata Alberta,
 - Domu dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II w Stalowej Woli, prowadzonego przez Koło Stalowowolskie Towarzystwa Pomocy im. św. Brata Alberta,
 - Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Podleśna Przystań” w Stalowej Woli,
 - Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego – świetlicy socjoterapeutycznej „Oratorium” i Placówki Interwencyjnej dla Dzieci i Młodzieży – Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” im. bł. Ks. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli (PldDiM),
 - Stowarzyszenia na Rzecz Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie „TARCZA” w Stalowej Woli,
 - Stowarzyszenia Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro” w Stalowej Woli,
 - Stowarzyszenia Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” w Stalowej Woli,
 - Stowarzyszenia Klub Abstynenta „Alternatywa” w Stalowej Woli,
 - Stowarzyszenia „Strefa Spotkań” w Stalowej Woli,
 - Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu przy szpitalu w Stalowej Woli.
- Dodatkowo informacje do raportu pozyskiwano ze stron internetowych.

Szczegółowe działania wynikające z realizacji działań, w ramach realizacji Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023 oraz osiągnięte wskaźniki, przedstawione zostały w niżej zamieszczonym zestawieniu tabelarycznym.

Cel szczegółowy nr 1 Zapewnienie wsparcia socjalnego rodzinom z dziećmi znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za 2021	Okres wdrażania za 2022
1.	Zaspokojenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny poprzez udzielenie pomocy materialnej i rzeczowej	1.Liczba rodzin z dziećmi korzystających ze wsparcia finansowego MOPS.	MOPS	136 rodzin	115 rodzin
		2. Liczba dzieci i młodzieży objętych wieloletnim programem rządowym „Posiłek w szkole i w domu”.	MOPS	233 osoby	198 osób
		3.Liczba rodzin objętych wsparciem programu „Dobry start”	Urząd Miasta	Świadczenie wypłacane przez ZUS / brak danych	Świadczenie wypłacane przez ZUS / brak danych
		4.Liczba rodzin, którym przyznano świadczenia rodzinne wraz z dodatkami	Urząd Miasta	2628 rodzin łączna wydatkowana kwota 21 097 970,76 zł	2635 rodzin łączna wydatkowana kwota 21 610 696,02 zł
		5.Liczba rodzin, którym przyznano świadczenie rodzicielskie.	Urząd Miasta	110 rodzin łączna wydatkowana kwota 1 301 843, 37 zł	74 rodziny łączna wydatkowana kwota 989 369,50 zł
		6.Liczba rodzin, którym przyznano świadczenie wychowawcze 500+	Urząd Miasta	5534 rodziny łączna wydatkowana kwota 51 650 730,12 zł	Świadczenie wypłacane przez ZUS / brak danych
		7.Liczba rodzin, którym przyznano jednorazowe świadczenie na podstawie ustawy dla kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	Urząd Miasta	3 rodziny łączna wydatkowana kwota 12 000,00zł	7 rodzin łączna wydatkowana kwota 28 000,00 zł
		8. Liczba rodzin z dziećmi pobierających dodatki mieszkaniowe i	Urząd Miasta	199 rodzin / dodatek mieszkaniowy łączna wydatkowana kwota 307 781,00zł 195 rodzin / zryczałtowany dodatek	235 rodzin / dodatek mieszkaniowy łączna wydatkowana kwota 374 827,00 zł Zryczałtowany dodatek energetyczny w roku

		zryczałtowany dodatek energetyczny.		energetyczny łącznie wydatkowana kwota 22 928,69zł	2022 / zawieszony
		9.Liczba rodzin pobierających świadczenia z funduszu alimentacyjnego.	Urząd Miasta	346 rodzin łącznie wydatkowana kwota 191 554,88zł	317 rodzin łącznie wydatkowana kwota 2 062 371, 17zł
		10.Liczba wydanych Kart Dużej Rodziny	Urząd Miasta	954 kart tradycyjnych w tym 320 dla rodzin którym upłynął termin ważności, 5420 kart elektronicznych,	1106 – kart tradycyjnych i elektronicznych 1128 kart tylko elektronicznych
		11.Liczba rodzin korzystających z jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	Urząd Miasta	275 rodzin łącznie wydatkowana kwota 278 000, 00zł	204 rodziny – jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka łącznie wydatkowana kwota 205 000, 00zł 314 rodzin jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka dla osób zamieszkałych na terenie Gminy Stalowa Wola łącznie wydatkowana kwota 315 000, 00zł
		12.Liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy rzeczowej w ramach programów obejmujących pomoc żywnościową np. POPŻ	organizacje pozarządowe	Katolicki Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy Stowarzyszenie opieki nad Dziećmi „Oratorium” im. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli – Świetlica Socjoterapeutyczna/ 11 osób PKPS – brak danych	SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi "Oratorium"/ 15 osób
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży stypendiów i pomocy rzeczowej.	1. Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano stypendium szkolne/pomoc rzeczową	Urząd Miasta	92 uczniom przyznano stypendium szkolne łącznie wydatkowana kwota 93 333, 15zł	104 uczniom przyznano stypendium szkolne łącznie wydatkowana kwota 3 720, 00zł 6 uczniom pomoc rzeczowa
3.	Zabezpieczenie mieszkań dla rodzin z dziećmi	1.Liczba przydzielonych mieszkań	Urząd Miasta	1 - Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta	5 – dla wychowanków opuszczających placówkę
		2.Liczba przydzielonych lokali socjalnych	Urząd Miasta	Brak danych	3

W Gminie Stalowa Wola w ramach statutowej działalności, podmioty zaangażowane w realizację Programu podejmowały szereg działań, mających na celu zaspokojenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny, poprzez udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej.

W 2022 roku z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli skorzystało 1887 osób, tj. 1148 rodzin (*w tym decyzją przyznano świadczenia 1061 osobom w 955 rodzinach*) w tym 211 rodzin z dziećmi, z czego z problemem związanym z bezradnością w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego *było 210 osób w 65 rodzinach*.

Ponadto, w 2022 r. wyłącznie pracą socjalną objętych było 711 osób w 237 rodzinach .

W ramach programu żywnościowego POPŻ, Stowarzyszenie Opieki nad dziećmi „Oratorium” wsparło 15 dzieci ciepłym posiłkiem.

Ważnym elementem pomocy dla rodzin jest pomoc finansowa, świadczona przez Urząd Miasta Stalowej Woli, w ramach świadczeń rodzinnych:

W 2022 roku Urząd Miasta Stalowej Woli udzielił następującej pomocy:

1. Świadczenia rodzinne wraz z dodatkami dla 2635 rodzin, wydatkowana kwota 21 610 696,02 zł,
2. Świadczenia rodzicielskie dla 74 rodzin, wydatkowana kwota 989 369,50 zł,
3. Świadczenia wychowawcze 500+ i z programu „Dobry start”- ZUS nie przesłał sprawozdania / brak danych
4. Jednorazowe świadczenia na podstawie ustawy dla kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” dla 7 rodzin, wydatkowana kwota 28 000,00zł
5. Dodatki mieszkaniowe dla 235 rodzin, wydatkowana kwota 374 827, 00 zł,
6. Zryczałtowany dodatek energetyczny w roku 2022 był wstrzymany i nie wypłacany,
7. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego dla 317 rodzin, wydatkowana kwota 2 062 371, 17 zł,
8. Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia dziecka dla 204 rodziny, wydatkowana kwota 205 000,00 zł, Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka dla osób zamieszkałych na terenie Gminy Stalowa Wola, dla 314 rodzin, wydatkowana kwota 315 000 zł,

9. Stypendia szkolne dla 104 uczniów, wydatkowana kwota 145 418, 46 zł. Pomoc rzeczowa dla 6 uczniów na kwotę 3 720,00 zł

Dodatkowym wsparciem dla rodzin wielodzietnych, było wsparcie w postaci „Kart Dużej Rodziny”, która stanowi system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+. Jej posiadacze mają możliwość tańszego korzystania m.in. z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju. Zniżek mogą udzielać nie tylko instytucje publiczne, ale również przedsiębiorcy prywatni. Przystępując do programu rodziny z dziećmi zyskują prawo do posługiwania się znakiem „Tu honorujemy Kartę Dużej Rodziny”. W roku 2022 Urząd Miasta w Stalowej Woli wydał 2234 „Kart Dużej Rodziny”.

Cel szczegółowy nr 2: Wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej.

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za 2021	Okres wdrażania za 2022
1.	Zapewnienie miejsc dla dzieci w żłobkach i przedszkolach	1.Liczba żłobków/liczba miejsc/liczba nowo utworzonych miejsc	Urząd Miasta	2 publiczne / 185 miejsc 6 niepublicznych / 142 miejsca	2 publiczne / 185 miejsc 6 niepublicznych + Klub dziecięcy / 160 miejsc
		2. Liczba dzieci nieprzyjętych do żłobka		85 dzieci	166 dzieci
		3. Liczba przedszkoli/liczba miejsc/liczba nowo utworzonych miejsc		13 przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stalowa Wola / 1500 miejsc	13 przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stalowa Wola / 1500 miejsc Nie utworzono nowego przedszkola
		4.Liczba dzieci nie przyjętych do przedszkola		0	0
2.	Promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci	1.Liczba zrealizowanych form wsparcia/rodzaj wsparcia wraz z liczbą dzieci i młodzieży objętych danym wsparciem	MOPS	Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej / 1 Projekt socjalny „Dobre obyczaje – czyli w lekkim tonie o Bon-Tonie” / 15 osób. Klub Wolontariusza	MOPS – Klub Wolontariusza / 1 korepetycje dla uczniów / 9 dzieci MOPS — Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej „SPECTRUM” przy MOPS w Stalowej Woli / 1

<p>i młodzieży np. –wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, –zajęcia rewalidacyjne, –zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, –zajęcia socjoterapeutyczne, –zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, –indywidualizowaną ścieżkę edukacyjną, –nauczanie indywidualne, –zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy, –zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, –zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, –inne/jakie? dodatkowe zajęcia w ramach zewnętrznych środków finansowych</p>			<p>Korepetycje dla uczniów / 9 osób. SPWD „Tęcza” 1.Program psychokorekcyjny START – Trening Zastępowania Agresji ART i kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka / 10 osób. 2.Program korekcyjny - indywidualna diagnoza i planowanie wsparcia dla każdego uczestnika świetlicy „Passa” / 70 osób. 3.Program psychokorekcyjny zajęć praktyczno – relaksacyjnych dla wszystkich / 70 osób. 4.Program korekcyjny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” / 12 osób. 5.Trening Biofeedback / 8 osób. 6.Korekcyjno – wyrównawczy program zajęć logopedycznych / 18 osób. 7.Program zajęć korekcyjno-kompensacyjno-wyrównawczych z elementami terapii pedagogicznej – 14 dzieci.</p>	<p>- przedsięwzięcie Kolej na Fabryczne (3 warsztaty edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na przejściach i przejazdach kolejowych oraz historii kolejnictwa w regionie) / 44 osoby w tym 25 dzieci SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” 1. Program psychokorekcyjny START – Trening Zastępowania Agresji ART i kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka. 2.Program korekcyjny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. 3.Program logopedyczny – pomoc dzieciom z zaburzeniami mowy. 4. Program zajęć korekcyjno-kompensacyjno-wyrównawczych z elementami terapii pedagogicznej.</p>
		<p>Placówki oświatowe</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne / łącznie 1375 PSP nr 1 / 90 osób PSP nr 2 / 30 osób PSP nr 3 / 106 osób PSP nr 4 / 79 osób</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne / łącznie 1926 osób SLO / 76 osób PSP nr 1 / 178 osób PSP nr 3 / 120 osób PSP nr 4 / 45 osób</p>

			<p>PSP nr 5 / 140 osób PSP nr 9 / 64 osoby PSP nr 11 - 5 form wsparcia / 620 osób PSP nr 12 / 200 osób Przedszkole nr 3 / 1 osoba Przedszkole nr 5 / 7 osób Przedszkole nr 7 / 9 osób Przedszkole nr 10 / 10 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 19 osób - zajęcia rewalidacyjne / łącznie 152 osoby PSP nr 1 / 12 osób PSP nr 2 / 16 osób PSP nr 3 / 17 osób PSP nr 4 / 20 osób PSP nr 5 / 23 osoby PSP nr 9 / 10 osób PSP nr 12 / 19 osób PSP nr 11 / 23 osoby Przedszkole nr 1 / 1 osoba Przedszkole nr 4 / 3 osoby Przedszkole nr 6 / 1 osoba Przedszkole nr 7 / 2 osoby Przedszkole nr 10 / 2 osoby Przedszkole nr 15 / 3 osoby - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne / łącznie 649 osób PSP nr 1 / 68 osób PSP nr 2 / 41 osób PSP nr 3 / 86 osób PSP nr 4 / 41 osób PSP nr 5 / 82 osoby PSP nr 9 / 95 osób</p>	<p>PSP nr 5 / 233 osoby PSP nr 9 / 37 osób PSP nr 11 / 699 PSP nr 12 / 30 osób Przedszkole nr 2 / 100 osób Przedszkole nr 3 / 125 osób Przedszkole nr 5 / 21 osób Przedszkole nr 6 / 125 osób Przedszkole nr 7 / 10 osób Przedszkole nr 9 / 101 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 26 osób Przedszkole nr 18 / brak danych co do liczby dzieci - zajęcia rewalidacyjne / łącznie 174 osoby PSP nr 3 / 17 osób PSP nr 4 / 28 osób PSP nr 5 / 27 osób PSP nr 9 / 13 osób PSP nr 12 / 17 osób PSP nr 11 / 24 osoby Przedszkole nr 1 / 1 osoba Przedszkole nr 2 / 1 osoba Przedszkole nr 3 / 3 osoby Przedszkole nr 4 / 3 osoby Przedszkole nr 5 / 1 osoba Przedszkole nr 6 / 3 osoby Przedszkole nr 7 / 5 osób Przedszkole nr 9 / 4 osoby Przedszkole nr 10 / 3 osoby Przedszkole nr 12 / 21 osób Przedszkole nr 15 / 3 osoby Przedszkole nr 18 / brak danych co do</p>
--	--	--	---	--

			<p>PSP nr 11 / 78 osób PSP nr 12 / 115 osób Przedszkole nr 4 / 3 osoby Przedszkole nr 6 / 10 osób Przedszkole nr 7 / 9 osób Przedszkole nr 10 / 6 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 15 osób - zajęcia socjoterapeutyczne: łącznie 6 osób PSP nr 3 / 6 osób - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze / łącznie 663 osoby PSP nr 1 / 140 osób PSP nr 2 / 2 osoby PSP nr 3 / 20 osób PSP nr 5 / 33 osoby PSP nr 9 / 103 osoby PSP nr 11 / 350 osób PSP nr 12 / 15 osób - zindywidualizowana ścieżka edukacyjna / łącznie 6 osób PSP nr 4 / 1 osób PSP nr 9 / 1 osoba PSP nr 12 / 4 osoby - nauczanie indywidualne: łącznie 7 osób PSP nr 2 / 1 osoba PSP nr 3 / 1 osoba PSP nr 5 / 1 osoba PSP nr 9 / 3 osoby PSP nr 12 / 1 osoba - zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / łącznie 31 osób</p>	<p>liczby dzieci - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne / łącznie 667 osób PSP nr 1 / 76 osób PSP nr 3 / 93 osoby PSP nr 4 / 43 osoby PSP nr 5 / 69 osób PSP nr 9 / 84 osoby PSP nr 11 / 58 osób PSP nr 12 / 120 osób Przedszkole nr 2 / 20 osób Przedszkole nr 3 / 3 osoby Przedszkole nr 4 / 9 osób Przedszkole nr 6 / 14 osób Przedszkole nr 9 / 17 osób Przedszkole nr 7 / 11 osób Przedszkole nr 10 / 29 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 21 osób Przedszkole nr 18 / brak danych co do liczby dzieci - zajęcia socjoterapeutyczne: łącznie 3 osoby Przedszkole nr 3 / 3 osoby - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze / łącznie 463 osoby PSP nr 1 / 175 osób PSP nr 3 / 20 osób PSP nr 5 / 32 osoby PSP nr 9 / 102 osoby PSP nr 11 / 70 osób PSP nr 12 / 25 osób Przedszkole nr 2 / 20 osób Przedszkole nr 3 / 3 osoby</p>
--	--	--	--	---

			<p>PSP nr 2 / 7 osób PSP nr 3 / 10 osób PSP nr 4 / 1 osoba PSP nr 5 / 7 osób PSP nr 9 / 1 osoba PSP nr 11/ 2 osoby PSP nr 12 / 3 osoby</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / łącznie 145 osób</p> <p>PSP nr 1 / 14 osób PSP nr 2 / 14 osób PSP nr 9 / 13 osób PSP nr 11 / 40 osób PSP nr 12 / 25 osób Przedszkole nr 4 / 3 osoby Przedszkole nr 7 / 7 osób Przedszkole nr 10 / 6 osób Przedszkole nr 11 / 3 osoby Przedszkole Integracyjne nr 12 / 15 osób Przedszkole nr 15 / 5 osób</p> <p>- zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka / łącznie 23 osoby</p> <p>PSP nr 5 / 1 osoba, Przedszkole Integracyjne nr 12 / 22 osoby</p> <p><u>W ramach zewnętrznych środków:</u></p> <p>- zajęcia logopedyczne / łącznie 170 osób</p> <p>PSP nr 1 / 52 osoby PSP nr 4 / 19 osób PSP nr 5 / 42 osoby Przedszkole nr 1 / 1 osoba Przedszkole nr 6 / 24 osoby Przedszkole nr 7 / 8 osób</p>	<p>Przedszkole nr 7 / 16 osób</p> <p>- zindywidualizowana ścieżka edukacyjna / łącznie 9 osób</p> <p>SLO / 2 osoby PSP nr 4 / 1 osoba PSP nr 12 / 6 osób</p> <p>- nauczanie indywidualne: łącznie / 15 osób</p> <p>PSP nr 3 / 2 osoby PSP nr 4 / 4 osoby PSP nr 5 / 3 osoby PSP nr 9 / 4 osoby PSP nr 12 / 2 osoby</p> <p>- zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / łącznie 42 osoby</p> <p>PSP nr 1 / 7 osób PSP nr 3 / 1 osoba PSP nr 4 / 15 osób PSP nr 5 / 2 osoby PSP nr 9 / 1 osoba PSP nr 11/ 4 osoby PSP nr 12 / 12 osób</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / łącznie 365 osób</p> <p>PSP nr 1 / 25 osób PSP nr 3 / 16 osób PSP nr 4 / 24 osoby PSP nr 5 / 65 osób PSP nr 9 / 17 osób PSP nr 11 / 25 osób PSP nr 12 / 30 osób</p>
--	--	--	---	--

			<p>Przedszkole nr 10 / 9 osób Przedszkole nr 11 / 3 osoby Przedszkole Integracyjne nr 12 / 9 osób Przedszkole nr 15 / 3 osoby - zajęcia audio logopedyczne / łącznie 44 osoby PSP nr 5 / 4 osoby PSP nr 12 / 40 osób - zajęcia Integracji Sensorycznej / łącznie 19 osób PSP nr 5 / 19 osób - zajęcia/porady psychologiczno-pedagogiczne / łącznie 63 osoby PSP nr 4 / 50 osób PSP nr 5 / 13 osób - zajęcia wspomagające dla uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej na podstawie rozporządzenia MEiN / łącznie 387 osób PSP nr 12 – 23 grupy / 387 osób - integracja sensoryczna/ łącznie 16 osób PSP nr 4 / 16 osób - alpako terapia / łącznie 18 osób PSP nr 4 / 18 osób - grupowe zajęcia logopedyczne / łącznie 41 osób Przedszkole nr 1 / 25 osób Przedszkole nr 15 / 16 osób</p> <p>PSP z OI nr 7/ łącznie z 14 form wsparcia skorzystało 836 osób</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez</p>	<p>Przedszkole nr 2 / 100 osób Przedszkole nr 3 / 3 osoby Przedszkole nr 4 / 6 osób Przedszkole nr 6 / 9 osób Przedszkole nr 7 / 10 osób Przedszkole nr 10 / 7 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 21 osób Przedszkole nr 15 / 7 osób Przedszkole nr 18 / brak danych co do liczby dzieci - zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka / łącznie 4 osoby PSP nr 5 / 1 osoba Przedszkole nr 3 / 3 osoby - zajęcia logopedyczne / łącznie 451 osób PSP nr 3 / 21 osób PSP nr 4 / 41 osób PSP nr 5 / 49 osób PSP nr 9 / 88 osób PSP nr 11 / 31 osób Przedszkole nr 1 / 1 osoba Przedszkole nr 3 / 125 osób Przedszkole nr 7 / 20 osób Przedszkole nr 10 / 57 osób Przedszkole Integracyjne nr 12 / 15 osób Przedszkole nr 15 / 3 osoby - zajęcia Integracji Sensorycznej / łącznie 38 osób PSP nr 4 / 17 osób PSP nr 5 / 21 osób - alpako terapia / łącznie 15 osób PSP nr 4 / 15 osób</p>
--	--	--	---	--

			<p>Starostwo Powiatowe: Form wsparcia – 158 m.in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie psych. – pedag. / 780 osób. 2. Zajęcia rewalidacyjne / 51 osób. 3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne / 41 osób. 4. Zajęcia dydaktyczno wychowawcze / 43 osoby. 5. Indywidualizowana ścieżka edukacyjna / 1 osoba. 6. Zajęcia wspomagające / 10 osób. 7. Zajęcia dodatkowe dla maturzystów / 6 godzin. 8. Inne dodatkowe zajęcia / 9 osób. 9. Nauczanie indywidualne / 16 osób. 10. Zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / 4 osoby. 11. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / 16 osób. 12. Zajęcia w formie indywid. Na podstawie orzec. PPP / 2 osoby, 13. Zajęcia w ramach innowacji: <ul style="list-style-type: none"> - edukacja prawna / 4 klasy - edukacja policyjna / 4 klasy - edukacja wojskowa / 4 klasy 14. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne TUS w ZSS nr 6. 15. Zajęcia w ramach zewnętrznych środków finansowanych poprzez program „Za życiem” / 113 dzieci. 	<p>- grupowe zajęcia logopedyczne / 30 osób Przedszkole nr 15 / 30 osób</p> <p>- trening umiejętności społecznych łącznie 18 osób Przedszkolne nr 7 / 18 osób</p> <p>- zajęcia dla uchodźców łącznie 20 osób PSP nr 5 / 4 osoby PSP nr 9 / 16 osób</p> <p>- <u>zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu/ łącznie 7 osób</u> PSP nr 9 / 7 osób</p> <p>- dotatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / łącznie 71 osób PSP nr 9 / 49 osób Przedszkole nr 10 / 22 osoby</p> <p>- zajęcia grupowe specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / łącznie 25 osób Przedszkole nr 10 / 25 osób</p> <p>- zajęcia indywidualne specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/ łącznie 1 osoba Przedszkole nr 10 / 1 osoba PSP nr 2 / łącznie z 9 form wsparcia skorzystało / 44 osoby</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p> <p>- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne / łącznie 2070 osób I liceum Ogólnokształcące im. KEN / 20 osób</p>
--	--	--	--	---

					<p>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/600 rozmów</p> <p>ZS nr 2 im. T. Kościuszki /133 osoby</p> <p>ZS nr 3 im. Króla Jana III / 77 osób</p> <p>ZS nr 6 Specjalnych/131 osób</p> <p>CEZ/ 1109 osób</p> <p>- zajęcia rewalidacyjne/ łącznie 223 osoby</p> <p>I liceum Ogólnokształcące im. KEN/ 10 osób</p> <p>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/15 osób</p> <p>ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 20 osób</p> <p>ZS nr 3 im. Króla Jana III / 28 osób</p> <p>ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p> <p>CEZ / 19 osób</p> <p>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne / łącznie 196 osób</p> <p>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego / 20 osób</p> <p>ZS nr 2 im. T. Kościuszki/16 osób</p> <p>ZS nr 3 im. Króla Jana III / 14 osób</p> <p>ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p> <p>CEZ / 15 osób</p> <p>- zajęcia socjoterapeutyczne: łącznie 131 osób</p> <p>ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p> <p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze / łącznie 181 osób</p> <p>I liceum Ogólnokształcące im. KEN /7 osób</p> <p>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego / 2 osoby</p> <p>ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 27 osób</p> <p>ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p> <p>CEZ / 14 osób</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>- zindywidualizowana ścieżka edukacyjna / łącznie 137 osób I liceum Ogólnokształcące im. KEN / 3 osoby ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 1 osoba ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 1 osoba ZS nr 3 im. Króla Jana III / 1 osoba ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p> <p>- nauczanie indywidualne: łącznie 164 osób I liceum Ogólnokształcące im. KEN / 1 osoba ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 10 osób ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 3 osoby ZS nr 3 im. Króla Jana III / 7 osób ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób CEZ / 12 osób</p> <p>- zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / łącznie 7 osób ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 2 osoby ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 1 osoba ZS nr 3 im. Króla Jana III /3 osoby CEZ / 1 osoba</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / łącznie 1143 osób I liceum Ogólnokształcące im. KEN / ok. 960 osób ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 12 osób ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 8 osób ZS nr 3 im. Króla Jana III / 27 osób ZS nr 6 Specjalnych/ 131 osób</p>
--	--	--	--	---

				<p>CEZ / 5 osób</p> <p>-inne specjalistyczne/ łącznie 749 osób</p> <p><u>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 31 osób</u></p> <p>- zajęcia wspomagające dla 18 oddziałów LO i 5 oddziałów Technikum</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla maturzystów tzw. godziny dyrektorskie/1h z przedmiotów maturalnych</p> <p>- zajęcia w ramach innowacji:</p> <p>a) edukacja prawna / 4 klasy</p> <p>b) edukacja policyjna/6 klas</p> <p>c) edukacja wojskowa/4 klasy</p> <p><u>ZS nr 2 im. T. Kościuszki/ 2 osoby</u></p> <p>- zajęcia w formie indywidualnej na podstawie orzeczenia PPP:</p> <p><u>ZS nr 6 Specjalnych</u></p> <p>- zajęcia korekcji wad mowy/131 osób</p> <p>- zajęcia korekcji wad postawy/131 osób</p> <p>- terapia integracji sensorycznej / 131 osób</p> <p>- zajęcia usprawniające techniki szkolne / 131 osób</p> <p>- Alternatywne Metody Komunikacji / 131 osób</p> <p>- zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w ramach programu „Za życiem” / 61 osób</p>
			PPP	<p>Form wsparcia – 34 m.in:</p> <p>1.Zaj. korekcyjno – kompensacyjne /63 osoby.</p> <p>2.Terapia logopedyczna/218 osób.</p> <p>3.Terapia psychologiczna / 251 osób.</p>
				<p>Form wsparcia: 23 m.in.;</p> <p>1. Wsparcie psychologiczne / 505 osób</p> <p>2. Wsparcie pedagogiczne / 49 osób</p> <p>3. Wsparcie logopedyczne / 425 osób</p> <p>4. Poradnictwo zawodowe / 49 osób</p>

			<p>4.Psychoterapia /66 osób. 5.Terapia SI / 58 osób. 6.Biofeedback / 1 osoba. 7.Metoda Warnkego / 30 osób. 8.Terapia ręki / 14 osób. 9.Interwencja kryzysowa / 4 osoby. 10.Zajęcia rewalidacyjne / 4 osoby. 11.Porady zawodowe / 4 osoby. 12.Porady / 320 osób. 13.Konsultacje 326 osób. 14.Zajęcia grupowe / 30 osób. 15.Superwizja psychologów/pedagogów/dyrektorów /20 osób. 16.Sieć współpracy / 6 osób. 17.Grupa wsparcia / 12 osób. 18.Terapia rodzinna / 9 osób. 19.Nauczanie indywidualne / 55 osób. 20.Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego / 291 osób. 21.Opinie o potrzebie wwr / 80 osób. 22.Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych 23.Wydano opinii po badaniach / 541.</p>	<p>5. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/ 407osób 6. Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych / 2 osoby 7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/49 osób 8. Zindywidualizowana ścieżkę edukacyjną / 39 osób 9. Nauczanie indywidualne / 113 osób 10. Zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy: / 50 osób 11. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / 15 osób 12. Opinia o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka / 118 osób 13. Trening Zastępowania Agresji / 6 osób 14. Terapia integracji sensorycznej / 76 osób 15. Terapia ręki / 11 osób 16. Terapia Warnkego / 24 osoby 17. Terapia EEG Biofeedback / 13 osób 18. Zajęcia „ Niepełnosprawni są wśród Nas” / 5 osób</p>
		SOWiIK	<p>Cztery formy wsparcia: 1.Zajęcia integracyjne, socjoterapeutyczne z dziećmi wraz z opiekunami – mieszkańcami hostelu / 3 osoby. 2.Gry i zabawy o tematyce zasad savoir-vivre / 5 osób. 3.Zajęcia o charakterze zabawowym (dot. zagrożeniem perentyfikacji) / 2 osoby.</p>	0

				4. Warsztaty dla młodzieży pt. „Jak radzić sobie z emocjami w czasie nauki zdalnej” / 313 osób.	
			NGO's	WTZ przy Stowarzyszeniu „SZANSA” / 80 osób 1. Terapia zajęciowa. 2. Terapia psychologiczna. 3. Rehabilitacja ruchowa.	Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna 1. Zajęcia socjoterapeutyczne / 97 osób 2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / 97 osób 3. Terapia Zajęciowa / 97 osób 4. Pomoc w nauce / 97 osób 5. Wsparcie psychologiczne / 6 osób 6. Konsultacje pedagogiczne / 19 osób 7. Zajęcia logopedyczne / 4 osoby.
			Inne	Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przysań 1. Zajęcia specjalistyczne : - terapia pedagogiczna / 10 osób, - zajęcia logopedyczne / 4 osoby, - zajęcia socjalizacyjne / 14 osób. 2. Zajęcia dodatkowe: - matematyka, j. angielski, informatyka / 10 osób, - wczesne wspomaganie rozwoju / 1 osoba, - sportowe / 9 osób. 3. Projekt „Zainspirowani do działania” realizowany przez Stowarzyszenie Inspiracji i Rozwoju „PERSPEKTYWA” / 4 osoby.	UM / Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej: <u>Stowarzyszenie Strefa Spotkań</u> 1. Uruchomiło Punkt Informacji EURODESK w Strefie Młodych, 2. Politechnika Rzeszowska ruszyła z Akademią Przemysłu 4.0. Platforma Technologiczna – etap przygotowawczy <u>Stowarzyszenie Integracja</u> 1. Zajęcia dla osób młodych w Centrum Wsparcia i Rozwoju / 30 osób <u>Politechnika Rzeszowska</u> 1. Seminaria/kursy w ramach Akademii Przemysłu 4.0 / 189 uczniów/80 studentów Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przysań 1. Wsparcie psychologiczne/ wszyscy wychowankowie

				<p>2. Wsparcie pedagogiczne/ wszyscy wychowankowie, 3. Program wczesnego rozwoju wychowanków / 2 wychowanków. Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II 1. Terapia psychologiczna – 7 osób - indywidualizowaną ścieżkę edukacyjną – 2 osoby 2. Zajęcia rewalidacyjne – 1 osoba 3. Warsztaty pt. „Chłopska szkoła biznesu” – 10 osób 4. Korepetycje z j. angielskiego, matematyki – 12 osób Pozytywne wzmocnienie 2022 – ze środków ROPS: 5. Hipoterapia – 5 osób 6. Zajęcia Lego – 3 osoby 7. Zajęcia logopedyczne – 5 osób 8. Warsztaty pt. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami” – 7 osób 8. Zajęcia ruchowe – 5 osób 9. Warsztaty pt. „Mechanizmy współzależnienia” – 5 osób 10. Zajęcia akrobatyczne – 1 osoba 11. Kurs tańca – 1 osoba 12. Zajęcia kulinarne – 15 osób 13. Kurs prawa jazdy kat. B – 1 osoba 14. Kurs prawa jazdy kat. A2 – 1 osoba 15. Kurs stylizacji rzęs – 2 osoby 16. Kurs stylizacji paznokcie – 5 osób</p>
--	--	--	--	--

					<p>17. Kurs kosmetyczny, zabiegi na twarz i makijaż okolicznościowy – 5 osób</p> <p>18. Kurs samoobrony – 1 osoba</p> <p>19. Wycieczki – 2 wyjazdy</p> <p>Miejska Biblioteka Publiczna im. M Wańkowicza w Stalowej Woli:</p> <p>1. Warsztaty biblioterapeutyczne o emocjach, dla zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna). 13 wydarzeń – 237 uczestniczek/uczestników.</p> <p>2. Warsztaty biblioterapeutyczne o empatii/autyzmie. Oferta skierowana do zorganizowanych grup ze szkół podstawowych (starszy wiek szkolnych). 3 wydarzenia – 70 uczestniczek/uczestników.</p> <p>3. Warsztaty biblioterapeutyczne o akceptacji/pewności siebie/wyznaczeniu celów życiowych. Warsztaty przeprowadzone przez Annę Machacz (pedagog, animator kultury, autorka książek dla dzieci). 4 wydarzenia – 91 uczestniczek/uczestników.</p> <p>4. Warsztaty biblioterapeutyczne o poczuciu własnej wartości. Warsztaty przeprowadzone przez Małgorzatę Żółtaszek (autorka książek dla dzieci, certyfikowana trenerka komunikacji, porozumienia bez przemocy). 2 spotkania – 67 uczestniczek/uczestników.</p> <p>5. Warsztaty o zagrożeniach w Internecie. Warsztaty dla zorganizowanych grup</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>z przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna, starszy wiek szkolny). 3 wydarzenia – 116 uczestniczek/uczestników.</p> <p>6. Warsztaty plastyczno – literackie dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami. Warsztaty dla zorganizowanych grup (Zespół Szkół Specjalnych nr 6, Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego „Tęcza” w Stalowej Woli). Tematyczne zajęcia związane ze świętami okolicznościowymi, porami roku itp. 7 spotkań – 43 uczestniczek/uczestników.</p>
3.	Organizacja i współfinansowanie wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży	1. Liczba i rodzaj zrealizowanych form wypoczynku wraz z liczbą dzieci i młodzieży objętych wsparciem. Wydatkowana kwota	MOPS	<p>MOPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypoczynek w Nowosielce – zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie / 12 osób - Wypoczynek nad Zalewem Janowskim – zorganizowany przez Fundację „Jana Zamojskiego” / 2 osoby, <p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej</p> <p>Klub Wesoła Gromadka – 1 „Domowe ferie Wesołej Gromadki” / 18 osób</p>	<p>MOPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypoczynek Pogorzelnica n/morzem – zorganizowana przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie / 15 osób <p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej</p> <p>Klub „Wesoła Gromadka” / 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ferie zimowe w Klubie „Wesoła Gromadka” - 18 dzieci – wykorzystano zasoby kadrowe i osobowe (MOPS) <p>MOPS — Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej „SPECTRUM” przy MOPS w Stalowej Woli - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadanie „Wakacyjna gromadka” – 14500,00 zł - projekt „Wakacyjna integracja” – 9000,00 zł <p><i>Łącznie skorzystało 34 dzieci, kwota</i></p>

				23500,00 zł
		Placówki Oświatowe	0	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 11 3 rodzaje wsparcia / półkolonie letnie i zimowe / 75 osób / wydatkowana kwota 0
		Placówki Wsparcia dziennego	<p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przyszań:</p> <p>1. Wypoczynek letni – kolonie / 9 osób.</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta / 15 osób.</p> <p>SPWD „Tęcza”</p> <p>1. Półkolonie dla dzieci w okresie wakacji / 38 osób.</p> <p>2. Półkolonie dla dzieci w okresie ferii / 45 osób.</p> <p>Filia SPWD „Tęcza”</p> <p>1. Ferie online w których wzięto udział 24 osoby (w ferie online zaangażowane były całe rodziny).</p> <p>2. „Tęczowe wakacje” / wzięto udział 35 osób.</p> <p>3. Kolonia w Białce Tatrzańskiej z Filii pojechało / 22 osoby.</p>	<p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przyszań</p> <p>1. Wypoczynek letni – kolonie / 8 osób.</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II</p> <p>1. Wyjazd wakacyjny do Gdyni – 12 osób</p> <p>2. Wyjazd wakacyjny do Włoch – 3 osoby</p> <p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica</p> <p>Socjoterapeutyczna 1. Zimowisko stacjonarne / 47 osób 2.</p> <p>2. 5 – dniowy Wyjazd do Pyzówki k / Nowego Targu / 32 dzieci/ kwota 7500,00zł</p> <p>3. Jednodniowa wycieczka do Sandomierza</p> <p>4. Półkolonia stacjonarna (cztery / 10 dniowe turnusy) / łącznie 207 osób</p> <p>5. Kolonia wyjazdowa do Nowego Sącza / 25 dzieci – kwota ok. 22 190, 00zł</p> <p><i>Kolonia i zimowisko wyjazdowe częściowo finansowana była przez rodziców w formie bobów (zimowisko 300zł, kolonia 500zł).</i></p>

				<p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”</p> <p>1. „Tęczowe wakacje” / wzięło udział 53 osób.</p> <p>2. Ferie zimowe dla 38 dzieci.</p> <p>3. Kolonia w Gdyni / pojechało 27 dzieci</p>
		MBP	<p>1. Ferie w bibliotece online/4 prezentacje edukacyjne, 1 222 odbiorców wirtualnych/.</p> <p>2. Lato w bibliotece stacjonarnie/18 zajęć literackich, edukacyjnych, plastycznych; 3 dni w tyg. po 2 godziny, 235 uczestników/.</p>	<p>1.Ferie w bibliotece. Zajęcia literackie, animacyjne, ruchowe, plastyczne dla dzieci w wieku 7-9 lat w Bibliotece Głównej MBP. 6 spotkań po 2 godz. / 86 uczestniczek/uczestników.</p> <p>2.Wakacje w bibliotece. Zajęcia literackie, animacyjne, ruchowe, plastyczne dla dzieci w wieku 7-10 lat w trzech placówkach MBP. 34 spotkania po 2 godz. – 438 uczestniczek/uczestników.</p>
		MDK	<p>W lipcu i sierpniu 2021 r. MDK zorganizowała wakacyjne zajęcia artystyczne w RDK „Sokół”, dedykowane dzieciom w wieku od 7 do 12 lat, zajęcia zakończone zostały pokazem artystycznym dla rodziców. Uczestnicy mogli skorzystać z zajęć wokalnych, tanecznych, nauki gry na instrumentach, plastycznych, teatralnych. W zajęciach udział wzięło około 200 uczestników. Koszt materiałów potrzebnych do organizacji zajęć około 2000,00 zł.</p>	<p><u>MDK</u></p> <p>1. Letnia Czytelnia –zaangażował dwujęzycznych animatorów, co ułatwiło udział dzieciom i młodzieży z Ukrainy. Działania Letniej Czytelni prowadzone były w miesiącach lipiec – sierpień 2022. Udział w nich wzięło około 860 uczestników.</p> <p>2. Kino Letnie – projekt realizowany przez pracowników Kina Wrzos. W ramach działań zrealizowano 9 projekcji bajek dla dzieci, w których łącznie w miesiącach lipiec – sierpień 2022 uczestniczyło około 700 widzów. łącznie skorzystało 1560 osób</p> <p><u>RDK „SOKÓŁ”</u></p>

				<p>1. Zimowe zajęcia artystyczne w RDK „Sokół” dla dzieci w wieku od 6 – 10 lat – 14-25.02.2022 (40 osób)</p> <p>2. Letnie warsztaty w RDK „Sokół” dla dzieci w wieku od 6 – 10 lat 04.07-19.08.2022 (123 osoby)</p> <p>Działania realizowane w ramach projektu pn. „Modelowe rozwiązania na trudne wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli”</p>	
			SDK	<p>Zimowe warsztaty dla dzieci z grup artystycznych (dwa tygodnie zajęć dla dzieci i młodzieży / ferie zimowe/ brak danych co do liczby osób.</p>	<p>Wyjazd dla dzieci z grupy artystycznej Zespołu Tanecznego PEREŁKI, PASJA i SMYK do Zakopanego i Enegylanii / brak danych co do liczby osób.</p>
			Muzeum Regionalne,	0	<p>1. Plenerowa Szkoła Letnia</p> <p>2. Zajęcia wakacyjne dla dzieci</p> <p>3. Polsko – Ukraiński Plener Malarski</p> <p>4. Zajęcia dla dzieci „Ferie w Muzeum”</p> <p>5. Klub Młodego Programisty.</p>
			MOSIR	<p>Półkolonie letnie sportowe - 4 turnusy/ brak danych co do liczby osób.</p> <p>Półkolonia zimowa - 3 grupy wiekowe / 45 osób.</p>	<p>1. Wakacje na sportowo w MOSiR/245 osób. Wydatkowana kwota 98.650,00zł,</p> <p>2. Ferie zimowe na sportowo/119 osób. Wydatkowana kwota 21.450,00zł.</p>
			Organizacje pozarządowe i kościelne	<p>Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej „SPECTRUM” przy MOPS w Stalowej Woli – 1</p> <p>„Lato z Rodzinką” / 32 osoby. Koszt 12600zł</p>	<p>MOPS — Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej „SPECTRUM” przy MOPS w Stalowej Woli - 2</p> <p>- zadanie „Wakacyjna gromadka” – 14500,00 zł</p> <p>- projekt „Wakacyjna integracja” – 9000,00 zł.</p>
			Inne	<p>Gmina Stalowa Wola dofinansowała następujące zadania:</p> <p>1. „Nareszcie razem- półkolonie”-</p>	<p>Gmina Stalowa Wola dofinansowała następujące zadania:</p>

			<p>Półkolonie dla dzieci w wieku 7-11 lat realizowane od 11.01 do 15.01.2021 roku. W półkolonii wzięło udział 15 dzieci. Dofinansowanie z Gminy Stalowa Wola- 4.294,22, całkowity koszt zadania 9809,04 zł.</p> <p>2. „Choć mam niewiele lat, pragnę zwiedzić mój kraj”- 7 dniowy wyjazd kolonijny dla 29 dzieci ze Stalowej Woli. Dotacja- 4000 zł, Całość zadania: 39 269,52 zł.</p> <p>3. „W poszukiwaniu bursztynu”- wyjazd kolonijny nad morze dla 32 dzieci i młodzieży. Dofinansowanie- 10.000 zł, całość zadania 50.650 zł.</p> <p>4. „Wakacje z Bogiem”- wyjazd kolonijny dla 45 dzieci i młodzieży. Dofinansowanie: 5.345 zł. Całość zadania: 70 330 zł.</p> <p>5. „Poznaj swoją okolicę”- półkolonie w dniach 5.07-13.08 w podziale na trzy dwutygodniowe turnusy. W sumie z zajęć skorzystało 90 dzieci w wieku 7-16 lat. Dotacja 25.360 zł. Całość zadania: 38.960 zł.</p> <p>6. „Lato z ORA 2021”- półkolonia. Zorganizowane zostały 3 turnusy, w której wzięło udział łącznie 52 dzieci i młodzieży. Kwota dotacji: 31.000 zł. Całość zadania: 100381,36 zł.</p>	<p>1. „Zimowisko 2022” realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. św. Floriana- Dofinansowanie w kwocie 6 000 zł. przeznaczone na pokrycie kosztów transportu na kolonie do Zakopanego.</p> <p>2. Zadanie „Zimowe półkolonie z Kreatywnym Podwórkiem” realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Rodziny „Kreatywne Podwórko”.</p> <p>W zadaniu wzięło udział 60-ciu uczestników w wieku 6-12 lat. Dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł.</p> <p>3. „Aktywne ferie z Azymutem” realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Azymut”.</p> <p>W wyjeździe wzięło udział 45 dzieci. Dofinansowanie z Gminy- 6 500 zł.</p> <p>4. „Wakacje z Bogiem” realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. Św. Floriana. Udzielona dotacja pokryła koszty transportu na kolonię do miejscowości Stegna. Dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł.</p> <p>5. Zadanie „Ja rozumiem, że Wam jest zimno, ale jak jest zimno, to musi być zimno!” realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”.</p> <p>Dofinansowanie z gminy- 6700 zł zostało przeznaczone na częściowe pokrycie kosztów transportu na kolonię do Karpacza.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Półkolonie 2022:</p> <p>1. Zadanie pn. „Aktywnie w krainie baśni i bajek” realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. W każdym turnusie było zapisanych po 30 dzieci. Dofinansowanie z Gminy: 22 000 zł.</p> <p>2. Zadanie pn. „Lato z ORA 2022” - zadanie realizowane przez Stowarzyszenie Opieki nad Dzieci „Oratorium”. W ramach zadania odbyły się 4 turnusy trwające po 2 tygodnie po 40 dzieci w każdym turnusie. Dofinansowanie z Gminy- 56 200 zł.</p> <p>Stowarzyszenie „Strefa Spotkań”</p> <p>1. Wakacyjny program aktywności podwórkowych dla rodzin.</p>
4.	Organizacja ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Liczba i rodzaj oferowanych zajęć/ liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych	UM	0	<p>UM /Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej:</p> <p><u>Politechnika Rzeszowska</u></p> <p>1. Zajęcia/seminaria/kursy/warsztaty dla uczniów/studentów/ w ramach Akademii Przemysłu 4.0 / 189 uczniów</p> <p><u>Stowarzyszenie Strefa Spotkań</u></p> <p>1. Strefa Młodych / 115 osób</p> <p><u>Stowarzyszenie Integracja</u></p> <p>1. Centrum Wsparcia i Rozwoju Młodzieży / 62 osoby</p> <p><u>Stowarzyszenie Pokój i Dobro</u></p> <p>1. Zmodernizowana ścianka wspinaczkowa / 191 osób</p> <p><u>Stowarzyszenie SPECTRUM</u></p>

				<p>1. Warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w zakresie dziedzictwa kulturowego - historia kolei/ 44 osób <u>Rozwadowski Dom Kultury „Sokół”</u> 1. Zajęcia taneczne/muzyczne/śpiewu/teatralne itp./284 osoby Spotkania warsztatowe – wypracowanie koncepcji Młodzieżowej Rady Miasta/47 osób</p>
		MOPS	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej „Klub Wesoła Gromadka” – 2 1. Projekt socjalny „Dobre obyczaje-czyli w lekkim tonie o Bon-Tonie”/ 15 osób. 2. Projekt socjalny „W ten rodzinny świąteczny czas...”/ 20 osób. SPWD „Tęcza” / 70 osób. 1. Program oddziaływań za pomocą muzyki „Tęczowe nutki” (koło zainteresowań) dla wszystkich dzieci. 2. Robotyka z zestawami Lego Education – (koło zainteresowań) dla wszystkich dzieci. 3. Program Społeczności edukacyjnej dla wszystkich dzieci. 4. Program oddziaływań terapeutycznych poprzez zajęcia teatralne (koło zainteresowań) dla wszystkich dzieci. 5. Program zajęć praktyczno- technicznych (koło zainteresowań) dla wszystkich dzieci. 6. Zajęcia ogólnosportowe – treningi piłki nożnej i nauka gry w inne gry zespołowe</p>	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej Klub „Wesoła Gromadka” 2 1. projekt socjalny „Wiosenne przebudzenie” – 14 dzieci 2. projekt socjalny „Razem nie tylko w święta – 22 dzieci SPWD „Tęcza”/91 osób 1. „Potrafię tworzyć” – program pobudzający twórczość 2. „Rodzinne Warsztaty Plastyczne” 3. „Mały Kuchcik” 4. „Tęczowe nutki” 5. Zajęcia teatralne w Świetlicy „Tęcza” 6. „Zielono zakręcenie” 7. „Kółko krawieckie” 8. Program „Robotyka z zestawieniami Lego Education” 9. Zajęcia tematyczne 10. Obchodzenie imprez okolicznościowych 11. Zajęcia komputerowe 12. Zajęcia rekreacyjne Filia SPWD „Tęcza”/ 52 osoby.</p>

			<p>– dla wszystkich dzieci.</p> <p>7. Program zajęć krawieckich „Guziczek” (koło zainteresowań) dla wszystkich dzieci.</p> <p>8. Rodzinne warsztaty plastyczne „Tęczowy klub rodzinny” dla wszystkich dzieci wraz z rodzicami.</p> <p>9. Program zajęć plastycznych „Tęczowa sztuka dziecka” dla wszystkich dzieci.</p> <p>10. Program zajęć korekcyjno - kompensacyjno- wyrównawczych indywidualnych z elementami terapii pedagogicznej dla dzieci z klas I-II.</p> <p>11. Program profilaktyczny o charakterze zajęć kulinarnych „Kuchcik” dla wszystkich dzieci.</p> <p>Filia SPWD „Tęcza”:</p> <p>1. Zajęcia plastyczne / 27 osób.</p> <p>2. Zajęcia animacyjno - ruchowe / 17 osób.</p> <p>3. „Można Inaczej” / 28 osób.</p> <p>4. „Spójrz inaczej dla kl. 1-4” / 12 osób.</p> <p>5. Zajęcia sportowe / 16 osób.</p> <p>6. Kółko majsterkowicza / 8 osób.</p> <p>7. Zajęcia teatralne / 10 osób.</p> <p>8. Zgrana paczka dla kl. 5-8 / 14 osób.</p> <p>9. Bezpieczny internet kl. 1-8 / 15 osób.</p> <p>10. Bajka pomagajka kl. 1-4 / 13 osób.</p> <p>11. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej kl. 5-8 / 16 osób.</p> <p>17. Zajęcia krawieckie / 12 osób.</p> <p>18. Zajęcia przyrodnicze / 15 osób.</p>	<p>1. Zajęcia plastyczne.</p> <p>2. Zajęcia animacyjno-ruchowo „Wyraźmy siebie”.</p> <p>3. Zajęcia integracyjne „Herbatka u cioci Pelagii”.</p> <p>4. „Spójrz inaczej dla klas 1-4”.</p> <p>5. Zajęcia sportowe „Na sportowo znaczy zdrowo”.</p> <p>6. Kółko majsterkowicza „Zrób to sam”.</p> <p>7. Zajęcia teatralne „Tęczowa kurtynka”.</p> <p>8. Bajkoterapia.</p> <p>9. Apteczka Pierwszej pomocy emocjonalnej kl. 5-8.</p> <p>10. Zajęcia krawieckie.</p> <p>11. Zajęcia przyrodnicze.</p>
		placówki	Placówki oświatowe prowadzone przez	Placówki oświatowe prowadzone przez

			oświatowe	<p>Gminę Stalowa Wola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PSP nr 3 – zięcia przygotowujące do egzaminu / 95 osób, zajęcia kreatywne / 111 osób, zajęcia sportowe / 40 osób. 2. PSP nr 4 – zajęcia sportowe / 25 osób 3. PSP nr 5 - SKS / 50 osób ,zajęcia rozwijające kreatywność / 197 osób, program profilaktyczny „Zdrowy sposób na nudę” / 40 osób. 4. PSPzOI nr 7 - 5 form / 590 osób. 5. PSP nr 9 – „Artystyczna Dziewiątka”, „Zajęcia rytmiczno-taneczne”, „Słowa i słufka”, „Grunt to dobre wychowanie”, „Kuźnia koszykówki”, „Niemiecki nie taki straszny”, „Zajęcia rozwijające kreatywność” / łącznie 197 osób. 6. PSP nr 11 – 2 formy / 50 osób. 7. PSP nr 12 – Piramida Koszykówki / 24 osób. <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe: Liczba zajęć pozalekcyjnych – 11 / 93 osoby Koła zainteresowań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Drużyna Harcerska /brak danych 2.Nieprzetarty szlak / 7 osób. 3.Klub Biblioteczny / 8 osób. 4.Koło Sportowe - badminton / 5 osób. 5.Koło sportowe – bocce / 6 osób. 6.Teatrzyk paluszkowy / 5 osób. 7.Koło Muzyczne / 7 osób. 8.Koło plastyczne / 6 osób. 	<p>Gminę Stalowa Wola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.SLO / 10 form zajęć/ 100 osób 2.PSP nr 1 – zajęcia sportowe / Piramida koszykówki / 30 osób/ Siatkówka dziewcząt /24 osoby/ Dzieci kodują, robotem sterują /37 osób/ Klik by klik / TIK / 37 osób/Happy song / 19 osób/ Koło Biologiczno – chemiczne /50 osób/ Koło polonistyczne /19 osób 3.PSP nr 3 /SKS/ 62 osoby/ Kuźnia koszykówki/ 39 osób/ siatkówka / 41 osób / szachowe /17 osób / kreatywne dla klas ósmych / 176 osób / zajęcia kreatywne / 70 osób 4. PSP nr 4 – zajęcia szachowe / 12 osób / zajęcia fotograficzne / 8 osób/ zajęcia z robotyki / 13 osób/ zajęcia z programowania / 11 osób 5. PSP nr 5 - SKS / 50 osób / zajęcia rozwijające kreatywność / 211 osób / piłka nożna / 13 osób osób, program profilaktyczny „Rosną zdrowo” / 31 osób. 6. PSP nr 9 / zajęcia kreatywne „Robotyka” o profilu teatralnym / sportowe / „Bawimy się sportem” / z przyrody/ „Kreatywny Język Polski” / zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów „Artystyczna dziewiątka”, „Język niemiecki nie taki straszny” / Siatkówka/ „Zajęcia rytmiczne” / „Kuźnia koszykówki” / „Rytmiczno – taneczne z elementami
--	--	--	-----------	---	---

			<p>9.Koło rękodzieła atryst. / 8 osób. 10.Koło teatralne / 9 osób.</p>	<p>akrobatyki” / łącznie skorzystało 250 osób 7. PSP nr 11 /15 kół zainteresowań / Szkolna Drużyna Harcerska / Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej / Zajęcia wspomagające/ łącznie skorzystało 699 osób 8. PSP nr 12 / piramida koszykówki/siatkówka/zajęcia teatralne/ łącznie skorzystało 77 osób 9. Przedszkole nr 10 / Zajęcia teatralne/rytmiczne/ łącznie 125 osób. Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe: <u>l liceum Ogólnokształcące im. KEN / 12 zajęć /160 osób m.in.</u> 1.Robotyka 2.Informatyka 3.Sportowe 4.Przedmiotowe głównie przygotowujące do olimpiad, 5. Artystyczne 6. Chór szkolny. <u>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego</u> 1.SKS / 2 grupy/55 osób. 2.Klub turystyczny / 10 osób. 3.Szkolny zespół muzyczny / 9 osób. 4. Fotograficzny klub Pandora /7 osób. 5.Koło geograficzne / 7 osób. 6.Radiowęzeł szkolny / 15 osób. 7. Dodatkowe zajęcia matematyczne / 1 grupa / 30 osób.</p>
--	--	--	--	---

					<p>8. Dodatkowe zajęcia matematyczne / 2 grupy / 5 osób.</p> <p>9. Zajęcia z języka hiszpańskiego / 1 osoba.</p> <p>10. Klub filмотeki szkolnej / 22 osób.</p> <p><u>ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 27 osób/ brak danych co do formy zajęć</u></p> <p><u>ZS nr 3 im. Króla Jana III</u></p> <p>1. SK / 30 osób</p> <p><u>ZS nr 6 Specjalnych/</u></p> <p>1. Klub Biblioteczny / 11osób</p> <p>2. Koło sportowe (koszykówka) / 8 osób (badminton) / 2 osoby</p> <p>3. Koło taneczne / 7 osób</p> <p>4. Koło teatralne / 14 osób</p> <p>5. Drużyna Nieprzetartego Szlaku / 9 osób</p> <p>PPP / 2395 osób objętych różnymi formami terapeutycznymi po lekcjach.</p>
			placówki wsparcia dziennego	<p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta</p> <p>1. Pozytywne wzmocnienie 2021 – ze środków ROPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztat „Gotowi na asertywność”, - taniec akrobatyczny, - kurs kosmetyczny, - kurs fryzjerski, - kurs stylizacji rzęs, - kurs kelnersko – barmański, - nauka jazdy konnej, - warsztat opieki nad zwierzętami, - kurs j. angielskiego, - kurs fotograficzny, - zajęcia kulinarne, 	<p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia taneczne – 1 osoba - zajęcia ze sztuk walki – 1 osoba - zajęcia z koszykówki – 2 osoby - zajęcia akrobatyczne – 1 osoba - zajęcia z Lego – 3 osoby - siłownia – 5 osób <p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna- rękodzieło (makatki, zrób to sam, decoupage, kolorowe mydełka, kule zapachowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia plastyczne

			<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na siłowni, - wyjazd do teatru, - zajęcia na siłowni, - wyjazd do Rzeszowa do teatru, - wyjazd na kręgle, - wyjazd do Przemyśla. <p>2.Ze środków Urzędu Miasta w Stalowej Woli:</p> <p>W ramach zadania „Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób”</p> <ul style="list-style-type: none"> - hipoterapia, - wyjście do kina, - zajęcia kulinarne, - teatrzyk profilaktyczny, - warsztat zrozumieć ucznia, - warsztat automotywacja – sztuka osiągnięcia celów, - warsztat jak dbać o higienę psychiczną wieku dorastania, - j. niemiecki, - j. angielski, - wycieczka do teatru i parku trampolin w Rzeszowie. <p>Brak liczby co do liczby dzieci które skorzystały z powyższych działań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układanie drewnianych puzzli - zabawy z klockami leggo, - malowanie po numerach - zajęcia z pisma ozdobnego - nauka gry na gitarze, perkusji i bębnach afrykańskich - zajęcia z j. angielskiego - zajęcia logopedyczne - warsztaty kulinarne (kawiarenka) - zajęcia sportowe (ścianka wspinaczkowa, siłownia itp.) - zajęcia rekreacyjne - zajęcia majsterkowania pn. „Złota rączka” - zajęcia edukacyjne pn. „Mądra główka” - zajęcia terapeutyczno - edukacyjne pn. „Babskie sprawy” -zajęcia rekreacyjno – sportowe dla rodzin, - zajęcia na świeżym powietrzu <p><i>Z ofert zajęć w roku szkolnym skorzystało około 115 osób</i></p> <p>Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro w Stalowej Woli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia muzyczne - zajęcia kulinarne - zajęcia sportowe - zajęcia plastyczne - zajęcia komputerowe - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia z instruktorem tańca - zajęcia z pracownikiem muzeum
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki. Stowarzyszenie Trzeźwościowo - Kulturalne „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”: - zajęcia sportowe - zajęcia muzyczne - zajęcia filmowe - zajęcia teatralne - zajęcia twórczo – plastyczne Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” – Świetlica Środowiskowa „Hutniczek”: - wycieczki do m.in.; COP, FlayParku, kina, Parku Miniatur, Parku linowego, Kochan - zajęcia „Poznajemy siebie” - zajęcia „Zdrowy tryb życia” - zajęcia „Ja i moje najbliższe środowisko” - zajęcia „Emocje i zachowanie” - zajęcia „Profilaktyka” - zajęcia sportowe, Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przysań: - basen MOSIR / 3 wychowanków 	
			MBP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci/2 spotkania, 10 osób. 2. Cykl „Minuta z ortografią” online/8 prezentacji, 804 odbiorców. 3. Ogólnopolski Dzień Bezpiecznego Internetu online/1 prezentacja, 459 odbiorców wirtualnych. 4. Biblioteczna Akademia Sztuki stacjonarnie/2 zajęcia plastyczne, 18 uczestników. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci. Zajęcia literackie. 9 spotkań - 63 uczestniczki/uczestników. 2. Biblioteczna Akademia Sztuki. Zajęcia plastyczne. 12 spotkań – 92 uczestniczki/uczestników. 3. Konkursy literackie, plastyczne, czytelnicze („Tak piszę o muzyce”, „Godziny przy piórze”, „W gościnnym świecie Rene Goscinnego”, „łowcy

			<p>5. Projekt „Biblioteka gra w zielone” stacjonarnie/zagospodarowanie dziedzina biblioteki; 10 zajęć o tematyce ekologicznej, 104 uczestników.</p> <p>6. Konkursy literackie, plastyczne/„Godziny przy piórze”, „Tak piszę o muzyce”, „Tytus w Stalowej Woli”, „Ilustracje do utworów Jana Brzechwy”, „Ekslibris”; 5 konkursów, 377 uczestników.</p> <p>7. Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom online/nagranie czytania utworów R. Piątkowskiej przez Lektorkę M. Kozurno; 1 nagranie, 165 odbiorców wirtualnych.</p> <p>8. Kalendarz adwentowy online/1 działanie, 838 odbiorców wirtualnych.</p>	<p>smogu-misja czyste powietrze”, „Czytelnik Roku. Kategoria dzieci, młodzież”, „Wielcy Polacy i ich wynalazki na przestrzeni wieków”, „Myślcie sobie jak tam chcecie...krasnołudki są na świecie”, „Portret Pluszowego Misia”, „W krainie baśni”. 9 konkursów – 424 uczestniczek/uczestników.</p> <p>4.Kącik Malucha w Multitece. Gry, zabawy, czytanie na dywanie. 22 spotkania – 209 uczestniczek/uczestników.</p>
		MDK	<p>1.ZPiT „Mali Lasowiaczy” / 20 uczestników.</p> <p>2.Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta” i „Volta” / 80 uczestników.</p> <p>3.Dziecięce Zespoły Taneczne „Domino”, „Sikorki”, - „Wróbelki”, „Skowronki”, „Słowiki”, „Kukułki”, „Malinki”, „Poziomki” / 120 uczestników.</p> <p>4.Balet / 12 uczestników.</p> <p>5.Dance Show / 10 uczestników.</p> <p>6.Klub Tańca „La Volta” / 70 uczestników.</p> <p>7.Breakdance / 14 uczestników.</p> <p>8.Zajęcia plastyczne / 18 uczestników.</p> <p>9.Modelarnia / 17 uczestników.</p> <p>10.Nauka gry na gitarze / 30 uczestników.</p> <p>11.Nauka gry na saksofonie / 8</p>	<p><u>MDK</u></p> <p>1. ZPiT „Mali Lasowiaczy” 22 uczestników</p> <p>2. Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta” i „Volta” / 80 uczestników</p> <p>3. Dziecięce Zespoły Taneczne „Domino”, „Sikorki”, 4. „Wróbelki”, „Skowronki”, „Słowiki”, „Kukułki”, 5. „Malinki”, „Poziomki” / 104 uczestników</p> <p>6. Klub Tańca „La Volta” / 70 uczestników</p> <p>7. Breakdance / 20 uczestników</p> <p>8. Zajęcia plastyczne / 40 uczestników</p> <p>9. Modelarnia / 12 uczestników</p> <p>10. Chór Cantus / 18 uczestników</p> <p>11. Chór Puellarum Cantus / 40 uczestników</p>

			<p>uczestników.</p> <p>12.Nauka gry na pianinie / 11 uczestników.</p> <p>13.Nauka gry na skrzypcach / 5 uczestników.</p> <p>14.Nauka gry na klarnecie / 3 uczestników.</p> <p>15.Nauka gry na flecie / 1 uczestnik.</p> <p>16.Indywidualna nauka śpiewu/ 33 uczestników.</p> <p>17.Zespół wokalny / 16 uczestników.</p> <p>18.Zajęcia teatralne „Teatr na moście” / 12 uczestników.</p> <p>19.Orkiestra Dęta / 15 uczestników (młodzież).</p> <p>MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego 11</p> <p>1.Korepetycje edukacyjne (mamy z dziećmi) / 6 osób tygodniowo.</p> <p>2. „Strefa Teatru” / 15 osób tygodniowo.</p> <p>3. „Kawiarenki językowe” / 15 osób tygodniowo.</p> <p>4. Zajęcia chórne dzieci szkolnych.</p>	<p>Ponadto od wielu lat MDK we współpracy z PSP nr 1 realizuje program artystyczny skierowany do uczniów klas I – III. W zajęciach artystycznych uczestniczy około 100 uczniów.</p> <p>Ogólna ilość uczestników ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży w 2022 to około 500 osób.</p> <p><u>SDK</u></p> <p>1.Nauka gry na pianinie / 22 uczestników</p> <p>2.Nauka gry na skrzypcach 8 uczestników</p> <p>3.Nauka gry na klarnecie 4 uczestników</p> <p>4.Nauka gry na gitarze 41 uczestników</p> <p>5.Nauka gry na saksofonie 1 uczestników</p> <p>6.Nauka śpiewu / 64 uczestników</p> <p>7.Rytmika (dla uczniów z PSP nr 9) 71 uczestników</p> <p>8.Dziecięcy Zespół Taneczny „Poziomki” 24 uczestników</p> <p>9.Dziecięcy Zespół Taneczny „Malinki” 16 uczestników</p> <p>10.Teatr Tańca/Show Dance 23 uczestników</p> <p>11.Zespół mażorettek „Różanki” 47</p> <p>12.Teatr Na Moście 12</p> <p>13.Zajęcia teatralne dla dzieci i młodzieży 10</p> <p>W 2022 roku z oferty RDK „Sokół” skorzystało około 500 uczestników.</p> <p>- Stałe zajęcia artystyczne (zajęcia taneczne, teatralne, wokalne, nauka gry na instrumentach) / 343osób</p>
--	--	--	---	--

					- Zajęcia realizowane w ramach projektu „Modelowe rozwiązania na trudne wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli” (zajęcia musicalowe, zajęcia umuzykalniające, zajęcia wokalne) / 150 osób
		SDK	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Perełki” – Zespół Taneczny / 120 osób. 2. „Pasja” – Młodzieżowy Zespół Tańca Współczesnego / 25 osób. 3. „Smyk” – Zespół Taneczny / 62 osoby. 4. Teatr dziecięcy „Szósty akt” / 12 osób, 5. Studio wokalne „Vivo” / 32 osoby. 6. Grupy plastyki – 11 grup / 71 osób. 7. Nauka gry na instr. Klawiszowym / 10 osób. 8. Nauka gry na gitarze / 21 osób. 9. Nauka gry na harmonijce ustnej / 1 osoba. 10. Społeczna Szkoła Muzyczna w Stalowej Woli / 5 osób. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Perełki” – Zespół Taneczny / 120 osób. 2. „Pasja” – Młodzieżowy Zespół Tańca Współczesnego / 25 osób. 3. „Smyk” – Zespół Taneczny / 62 osoby. 4. Teatr dziecięcy „Szósty akt” / 12 osób, 5. Studio wokalne „Vivo” / 32 osoby. 6. Grupy plastyki – 11 grup / 71 osób. 7. Nauka gry na instr. Klawiszowym / 10 osób. 8. Nauka gry na gitarze / 21 osób. 9. Nauka gry na harmonijce ustnej / 1 osoba. 10. Społeczna Szkoła Muzyczna w Stalowej Woli / 5 osób. 	
		Muzeum Regionalne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła Rysunku Karpiński – 21 spotkań/ 21 osób. 2. Plenerowa Szkoła Letnia – 7 spotkań/ 12 osób. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła Rysunku Karpiński 2. Plenerowa Szkoła Letnia 3. Klub Młodego Programisty 	
		MOSIR	Brak danych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka pływania w ramach programu „Rybka”/658 osób, 2. Program nauki pływania „Umiem pływać”/300osób, 3. Sekcja pływacka „Motyl”/146 osób, 4. Sekcja siatkówki dziewcząt „Vega” / 51 osób. 	
		organizacje	Brak danych	MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego	

			pozarządowe i kościelne		11 - Strefa spotkań - cykliczne spotkania - EURODESK - Kawiarenki językowe - GREEN EVENTY
5.	Wspieranie idei wolontariatu oraz promowanie aktywności młodego pokolenia na rzecz osób potrzebujących	1.Liczba jednostek włączających się w realizację zadania, liczba zaangażowanych wolontariuszy	MOPS	Klub Wolontariusza 46 aktywnie działających wolontariuszy,	Klub Wolontariusza 37 aktywnie działających wolontariuszy,
			placówki oświatowe	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminne Stalowa Wola: PSP nr 2 / 15 wolontariuszy PSP nr 5 / 7 wolontariuszy PSP nr 9 / 12 wolontariuszy PSP nr 1 / 1 wolontariusz Przedszkole nr 1 / 4 wolontariuszy Przedszkole nr 3 / 1 wolontariusz Przedszkole nr 15 / 4 wolontariuszy Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: 6 jednostek, 67 wolontariuszy / 2 opiekunów	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminne Stalowa Wola: SLO / 30 wolontariuszy PSP nr 2 / 20 wolontariuszy PSP nr 5 - realizacja działań w „Klubie Wolontariusza” / 15 wolontariuszy - akcje charytatywne, prowadzone na terenie szkoły , zbiórka plastikowych nakrętek / 120 osób PSP nr 11 / 40 wolontariuszy PSP nr 12 / 15 wolontariuszy Przedszkole nr 1 - pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022” - zbiórka pieniędzy „Góra grosza” - zbiórka „Nakrętka” - pomoc dla uchodźca „Paczka dla Ukrainy” / świąteczna paczka pomocy Ukrainie - zbiórka na rzecz podopiecznych „Podleśna Przystań” i domu dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II w St. Woli - akcja „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”

					<ul style="list-style-type: none">- akcja „Książka i gra planszowa pod każdą choinką” / „Świąteczne prezenty dla Fabiana”- „Dzień Tolerancji” <p>Przedszkole nr 4</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc seniorom „Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2022”- udział w konkursie „Pomaganie jest cool”- udział w akcji „Pomagamy z WOŚP”- pomoc dla uchodźca „Paczka dla Ukrainy” <p>Przedszkole nr 6</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc seniorom „Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2022”- zbiórka pieniędzy „Góra grosza”- pomoc uchodźcom z Ukrainy- udział w konkursie „Pomaganie jest cool”- udział w „Ogólnopolskim Charytatywnym Dniu w Piżamie” – zbiórka charytatywna dla dzieci chorych na nowotwór <p>Przedszkole nr 7</p> <ul style="list-style-type: none">- zbiórka pieniędzy „Góra grosza”- pomoc seniorom „Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2022”- pomoc uchodźcą <p>Przedszkole nr 10 / 3 wolontariuszy</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc uchodźcą <p>Przedszkole nr 15/ 80 wolontariuszy</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc seniorom „Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2022”
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - zbiórka pieniędzy „Góra grosza” - pomoc uchodźcom z Ukrainy - pomoc dzieciom z Ukrainy w formie paczek - udział w konkursie „Pomaganie jest cool” <p>Przedszkole nr 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka pieniędzy „Góra grosza” - pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022” - udział w konkursie „Pomaganie jest cool” - zbiórka nakrętek - obchody „Światowego Dnia Zespołu Downa” oraz „Światowego Dnia Autyzmu” <p>Przedszkole nr 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych i pomocowych. Organizowanie zbiórek na terenie przedszkola i przekazywanie zebranych środków pomocowych dla potrzebujących. <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p> <p><u>I liceum Ogólnokształcące im. KEN/ 110</u> wolontariuszy</p> <p><u>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego / 35</u> wolontariuszy</p> <p><u>ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 15</u> wolontariuszy</p> <p><u>ZS nr 3 im. Króla Jana III/ 30</u> wolontariuszy</p> <p><u>ZS nr 6 Specjalnych / 24</u> wolontariuszy /</p>
--	--	--	--	--	---

				2 opiekunów CEZ / brak liczby wolontariuszy Medyczna Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiej / brak liczby wolontariuszy PPP / 30 wolontariuszy
		placówki wsparcia dziennego	Filia SPWD „Tęcza” / 1 wolontariusz Katolicki Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” im. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli - Świetlica Socjoterapeutyczna / 6 wolontariuszy	Filia SPWD „Tęcza” / 1 wolontariusz Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 2 działania/ brak liczby co do ilości wolontariuszy
		Inne	MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego 11 1. Projekt pn. „W strefie spotkań” program – wspierania społeczności lokalnych poprzez wolontariat długoterminowy, realizowany w ramach programu NOWE FIO. „KOMBINAT 11” / 24 wolontariuszy niekompetencyjnych / 6 wolontariuszy kompetencyjnych.	Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przyszań: - 2 wolontariuszy angażowało się w akcje charytatywne MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego 11 1. Projekt pn. „W strefie spotkań” program – wspierania społeczności lokalnych poprzez wolontariat długoterminowy, realizowany w ramach programu NOWE FIO. „KOMBINAT 11” / 24 wolontariuszy niekompetencyjnych / 6 wolontariuszy kompetencyjnych.
	2. Liczba działających szkolnych kół wolontariatu	MOPS	0	0
		placówki oświatowe	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 2 / 1 koło wolontariatu PSP nr 3 / 1 koło wolontariatu PSP nr 4 / 1 koło wolontariatu PSP nr 9 / 1 koło wolontariatu	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: SLO / 1 koło wolontariatu PSP nr 2 / 1 koło wolontariatu PSP nr 3 / 1 koło wolontariatu PSP nr 4 / 1 koło wolontariatu

				Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: 4 szkolne koła wolontariatu	PSP nr 9 / 1 koło wolontariatu PSP nr 11 /1 koło wolontariatu PSP nr 12 / 1 koło wolontariatu Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe: I liceum Ogólnokształcące im. KEN / 1 Szkolny Klub Wolontariatu ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego 1 koło wolontariatu ZS nr 2 im. T. Kościuszki/ 1 koło wolontariatu ZS nr 3 im. Króla Jana III / 3 koła wolontariatu ZS nr 6 Specjalnych/ 1 koło wolontariatu CEZ / 1 koło wolontariatu Medyczna Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiej / 1 koło wolontariatu
			placówki wsparcia dziennego	0	0
6.	Zapewnienie wsparcia specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego, prawnego) dla rodzin z dziećmi	1.Liczba rodzin/liczbę dzieci i młodzieży korzystających ze wsparcia (z podziałem na formy)	MOPS	- psychologiczne / 293 osoby, - prawne / 23 osoby, - porady socjalne (w tym pedagogiczne) / 2273 osoby.	- psychologiczne / 158 osób - prawne / 2 osoby, - pedagogiczne / 190 osób.
			placówki wsparcia dziennego	Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przyszań: - diagnozowanie / 3 osoby, - wsparcie psychologiczne / 1 osoba. zrealizowane przez PPP w Stalowej Woli SPWD „Tęcza” / 70 osób Pomoc psychologiczna: - dialog motywujący - spotkania indywidualne i rodzinne z	Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Podleśna Przyszań: - diagnozowanie / 16 osób, - wsparcie pedagogiczne / porozumienie/współpraca z rodzinami wychowanków / 5 - wsparcie psychologiczne / 2 osoby. zrealizowane przez PPP w Stalowej Woli Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata

			<p>psychologiem - terapia rodzinna. Filia SPWD „Tęcza” Pomoc pedagogiczna: - pomoc w odrabianiu lekcji i redukowaniu zaległości edukacyjnych / 36 osób - nauka czytania metoda sylabową / 8 osób.</p>	<p>Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II - wsparcie pedagogiczne, psychologiczne, pracownika socjalna w pracy z rodzicami dzieci przebywającymi w domu dziecka Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna- pomoc psychologiczna / 30 dzieci/ 6 rodziców - konsultacje pedagogiczne / 19 rodziców SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” <u>Pomoc psychologiczna:</u> - spotkania indywidualne z psychologiem / 18 osób, - spotkania grupowe z psychologiem / 11 osób, - spotkania indywidualne z rodzicami z psychologiem / 12 osób <u>Wsparcie pedagogiczne:</u> - codzienna pomoc w odrabianiu lekcji i nadrabianiu zaległości, - nauka czytania metodą sylabową.</p>
		<p>Poradnia Psychologiczna o- Pedagogiczna</p>	<p>1.Zaj. korekcyjno – kompensacyjne /63 osoby. 2.Terapia logopedyczna/218 osób. 3. Terapia psychologiczna / 251 osób. 4. Psychoterapia /66 osób. 5. Terapia SI / 58 osób. 6. Biofeedback / 1 osoba. 7. Metoda Warnkego / 30 osób. 8. Terapia ręki / 14 osób. 9. Interwencja kryzysowa / 4 osoby. 10. Zajęcia rewalidacyjne / 4 osoby.</p>	<p>1. Wsparcie psychologiczne / 505 osób 2. Wsparcie pedagogiczne / 49 osób 3. Terapia logopedyczne / 425 osób 4. Poradnictwo zawodowe/ 49 osób 5. Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne / 858 osób 6. Porady psychologiczno- pedagogiczne/ 534 osób 7. Terapia Rodzin / 56 osób 8. Szkoła dla Rodziców / 8 osób.</p>

			<p>11. Porady zawodowe / 4 osoby. 12. Porady / 320 osób. 13. Konsultacje 326 osób. 14. Zajęcia grupowe / 30 osób. 15. Superwizja psychologów/pedagogów/dyrektorów /20 osób. 16. Sieć współpracy / 6 osób. 17. Grupa wsparcia / 12 osób. 18. Terapia rodzinna / 9 osób. 19. Nauczanie indywidualne / 55 osób. 20. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego / 291 osób. 21. Opinie o potrzebie wwr / 80 osób. 22. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych / 23. Wydano opinii po badaniach 541.</p>	
		Punkt konsultacyjny KOMPAS	Gmina / 2 – punkty konsultacyjne w tym KOMPAS/ 292 porady	Gmina / 2 – punkty konsultacyjne / 270 porad prawnych w tym KOMPAS / 71 porad w sprawie nastolatków.
		organizacje pozarządowe	<p>SOWiK: 1.Schronienie w hostelu / 13 osób. 2.Pomoc ambulatoryjna / 203 osoby. 3.Warsztat umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców” / 13 osób. 4.Porady prawne / 210 osób.</p>	Brak danych
		Inne	<p>Polskie Centrum Mediacji, Oddział II w Stalowej Woli 43 mediacje / 88 osób Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP z OI nr 7 - wsparcie pedagogiczne / 150 osób</p>	<p>Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: Przedszkole nr 18 Konsultacje dla rodziców z pedagogiem specjalnym i psychologiem zatrudnionym w placówce w ramach harmonogramu 3h/tygodniowo</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie psychologiczne / 177 osób - wsparcie w postaci poradnictwa prawnego / 2 osoby. Przedszkole Integracyjne nr 12 - z porad i konsultacji dla rodziców korzystało / 38 rodzin / 23 osoby posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie pedagogiczne / 150 osób - wsparcie psychologiczne / 177 osób
7.	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym specjalistycznych	1.Liczba placówek wsparcia dziennego/liczba miejsc/ liczba dzieci i młodzieży/ wydatkowana kwota	Urząd Miasta	<p>1.Katolicki Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” im. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli - Świetlica Socjoterapeutyczna / 70 miejsc / skorzystało 88 osób.</p> <p>2.Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” – Świetlica Środowiskowa „Hutniczek” / 14 miejsc / skorzystało 25 osób, Klub Młodzieżowy „Hutniczek” / 10 miejsc.</p> <p>3.Stowarzyszenie Klub Abstynenta „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech” / 15 miejsc / skorzystało 20 osób, Klub Młodzieżowy „Uśmiech” / 15 miejsc / skorzystało / 12 osób.</p> <p>4.Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro w Stalowej Woli / 30 miejsc / skorzystało 37 osób.</p>	<p>1. Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 70 miejsc / skorzystało 97 osób.</p> <p>2.Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” – Świetlica Środowiskowa „Hutniczek” / 15 miejsc / skorzystało 16 osób,</p> <p>3.Stowarzyszenie Trzeźwościowo - Kulturalne „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech” / 30 miejsc / skorzystało 34 osoby,</p> <p>4.Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro w Stalowej Woli / 30 miejsc / skorzystało 54 osoby.</p> <p>2.SPWD Świetlica „Tęcza” /45 miejsc / skorzystało/91 osób, SPWD filia „Tęcza” / 30 miejsc / skorzystało 81 osób łącznie wydatkowana kwota: 1689 170 zł</p>
			MOPS	<p>1.SPWD Świetlica „Tęcza” /45 miejsc / skorzystało/70 osób, SPWD filia „Tęcza” / 30 miejsc / skorzystało 49 osób.</p>	<p>1.SPWD Świetlica „Tęcza” /45 miejsc / skorzystało/91 osób, SPWD filia „Tęcza” / 30 miejsc / skorzystało 81 osób.</p>

			Inne	0	0
		2.Liczba zrealizowanych form wsparcia/rodzaj wsparcia wraz z liczbą dzieci i młodzieży objętych danym wsparciem	UM	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” im. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli - Świetlica Socjoterapeutyczna / 88 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc specjalistyczna w szczególności dla rodzin dotkniętych problemami społecznymi (w tym alkoholowymi) - zajęcia edukacyjne, - konstruktywne spędzanie czasu wolnego. <p>2.Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” – Świetlica Środowiskowa „Hutniczek” / 25 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia świetlicowe tematyczne - zajęcia na świeżym powietrzu - konstruktywne spędzanie czasu wolnego. <p>3.Stowarzyszenie Klub Abstynenta „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech/ 32 osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe, - zajęcia plastyczne, - zajęcia muzyczne , - zajęcia socjoterapeutyczne, - pomoc w odrabianiu lekcji, - pomoc psychologiczna. <p>4.Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro w Stalowej Woli / 37 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia tematyczne - zajęcia sportowe 	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna / 97 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc specjalistyczna w szczególności dla rodzin dotkniętych problemami społecznymi (w tym alkoholowymi) - zajęcia edukacyjne, - konstruktywne spędzanie czasu wolnego.

			- konstruktywne spędzanie czasu wolnego.	
		MOPS	1.SPWD Świetlica „Tęcza”i Filia SPWD / 119 osób - pomoc psychologiczno – pedagogiczna, - zajęcia tematyczne zapewniające bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży w czasie wolnym, - zajęcia profilaktyczne, - wspieranie w nauce szkolnej, pomoc w odrabianiu prac domowych, - indywidualna pomoc specjalistyczna, - wspieranie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem, - realizacja programów profilaktycznych.	1.SPWD Świetlica „Tęcza” - organizacja wypoczynku zimowego osób i letniego - ciepły posiłek / 91 osób, - zajęcia pozalekcyjne - pomoc w odrabianiu lekcji - pomoc psychologiczna Filia SPWD - organizacja wypoczynku zimowego / 38 osób i letniego / 53 osoby, - ciepły posiłek / 81 osób, - zajęcia pozalekcyjne / 52 osoby, - pomoc w odrabianiu lekcji / 52 osoby, - pomoc psychologiczna / 30 osób.
		Inne	0	0

W zasobach infrastruktury społecznej gminy znajduje się 8 żłobków, w tym 2 żłobki miejskie i jeden Klub dziecięcy które dysponują w sumie 345 miejscami (w tym 185 miejsc w żłobkach miejskich). Znajduje się 13 przedszkoli publicznych, które dysponują 1500 miejscami.

W 2022 roku Gmina Stalowa Wola poszerzyła swoją ofertę o działania wynikające z realizacji projektu pt. „Modelowe Rozwiązania na Trudne Wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli. Projekt dofinansowany jest ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014 – 2021 (85%) oraz Budżetu Państwa (15%) w ramach zadania „Wspólnie działamy na rzecz Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej”. Wartość projektu 15 328 498,86zł, okres realizacji 1.11.2021 – 30.04.2024. W ramach projektu uruchomiono 3 miejsca dla młodych; 1. Stowarzyszenie „Strefa Spotkań” rozpoczęło działalność Strefy Młodych, 2. Stowarzyszenie „Integracja” rozpoczęło

działalność Centrum Wsparcia i Rozwoju Młodzieży (CWIR), 3.Stowarzyszenie „Pokój i Dobro” uruchomiło miejsce z ofertą do spędzania czasu wolnego dla młodzieży, na zmodernizowanej ścianie wspinaczkowej.

Warto dodać, że w Urzędzie Miasta w Stalowej Woli powstał Wydział Stalowowolskiego Centrum Aktywności Lokalnej (SCAL).

W w/w miejscach odbywały się działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, spotkania integracyjne, warsztaty, zajęcia reintegracyjne czy zajęcia gospodarowania czasu wolnego itp. W okresie od 3.01.2022 r. – 31.12.2022 r., ze wsparcia w ramach Strefy Młodych skorzystało 115 osób (Strefa Młodych – 35 osób, w green eventach – 62 osoby, spotkania informacyjne Eurodesku 23 osoby).

Zajęcia dla osób młodych w Centrum Rozwoju Młodzieży rozpoczęły się pod koniec czerwca 2022 r. i skorzystało z nich 30 osób. Natomiast w zajęciach na ścianie wspinaczkowej w ramach projektu wzięło udział 191 osób.

Ponadto Stowarzyszenie „Strefa Spotykań” uruchomiło punkt Informacyjny EURODESK w Strefie Młodych, natomiast Politechnika Rzeszowska ruszyła z Akademią Przemysłu 4.0. i realizowała seminaria, zajęcia skierowane do osób młodych z których skorzystało 189 uczniów, a w seminariach wzięło udział 80 studentów. Nadal trwają prace nad utworzeniem Platformy Technologicznej która jest na etapie przygotowawczym.

Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej „SPECTRUM” w ramach w/w projektu zrealizowało warsztaty edukacyjne dla dzieci i dorosłych w zakresie dziedzictwa kulturowego – historia kolei. W Każdym z trzech warsztatów uczestniczyło po 25 osób, łącznie skorzystało 44 osoby.

Warto zaznaczyć, że w celu wypracowania koncepcji funkcjonowania Młodzieżowej Rady Miasta , odbyły się w dniach, 3, 4, 8, 10 grudnia 2022 r., warsztaty w których łącznie wzięło udział 47 osób.

Placówki oświatowe realizowały szereg działań takich jak: wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (3996 uczniów), zajęcia rewalidacyjne (397 uczniów), zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (863 uczniów), zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (644 uczniów), zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (146 uczniów), nauczanie indywidualne (179 uczniów), zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy (49 uczniów), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (1508 uczniów), zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (69

uczniów), zajęcia logopedyczne (451 uczniów), zajęcia grupowe logopedyczne (30 uczniów), zajęcia Integracji Sensorycznej (38 uczniów), itp. łącznie ze wsparcia oferowanego przez szkoły i przedszkola skorzystało 9453 uczniów (jeden uczeń mógł korzystać z więcej niż jednej formy oferowanego wsparcia).

Ponadto w placówkach oświatowych organizowano zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży m.in.: w formie zajęć sportowych, rozwijających kreatywność, zajęć rytmiczno-tanecznych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, kulinarnych czy harcerskich.

Również placówki oświatowe realizowały szereg działań zmierzających do integracji i reintegracji rodzin swoich uczniów. W szkołach realizowane były warsztaty mające na celu m.in.: eliminację zachowań agresywnych, spotkania profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, używek i dopalaczy, zagrożeń jakie niesie Internet oraz zajęcia profilaktyczno-zdrowotne.

W szkołach również realizowano projekty, programy, jak również koła zainteresowań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży np.:

- a) projekt edukacyjno – technologiczny pt. „LABORATORIA PRZYSZŁOŚĆCI” – był realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem projektu było stworzenie nowoczesnych szkół, w których zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. W ramach Laboratorium Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymywały od państwa wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie będą mogli uczyć się przez eksperymentowanie i zdobywanie w ten sposób praktycznych umiejętności,
- b) projekt edukacyjno – technologiczny pt. „Mobilne Laboratorium Przyszłości” – skierowany do uczniów klas 4 - 8. Uczniowie brali udział w warsztatach „Druk 3D” oraz „Sztucznej inteligencji”,
- c) projekt pt. „Matematyka wstępem do kariery wynalazcy” – podstawą tego projektu był zeszyt online. Działania w projekcie oparte były na sztucznej inteligencji, wspierały naukę matematyki. Dzięki sztucznej inteligencji dostosowywało się poziom trudności zadań do wiedzy

konkretnego ucznia. Dzieci, które dobrze opanowały dany materiał z matematyki, otrzymywały ćwiczenia będące dla nich wyzwaniem, natomiast uczniowie mający problemy z matematyki, mogły szybko poznać ich przyczynę i nadrobić zaległości,

- d) projekt profilaktyczny pt. „Chrońmy młodość od e – uzależnień” – skierowany do klas 6 i 7, celem projektu był wzrost wiedzy i świadomości młodzieży szkolnej, kadry pedagogicznej i rodziców w zakresie uzależnień behawioralnych poprzez realizację szeregu działań profilaktyczno – edukacyjnych,
- e) program profilaktyczny pt. „Archipelag Skarbów” – uczył zdrowego i mądrego stylu życia łącząc atrakcyjność zajęć dla młodzieży, zwracając uwagę na znaczenie szacunku i wzajemnej pomocy w przyjaźni i miłości. Młodzież uczyła się jak radzić sobie z trudnymi emocjami. Program zachęcał młodzież do unikania alkoholu, narkotyków, przemocy i pornografii. Ukazywał piękno sfery seksualnej zachęcając jednocześnie młodzież do czekania z kontaktami seksualnymi aż do czasu, gdy będą gotowi zawrzeć trwały związek oparty na wierności. Program składał się z trzech podstawowych elementów takich jak: warsztaty dla młodzieży, spotkanie dla rodziców, szkolenie dla Rady Pedagogicznej.
- f) program profilaktyczny pt. „Hazard? Nie daj się wciągnąć” – skierowany do uczniów klas 7 i 8. Celem działań edukacyjnych realizowanych w programie, było zmniejszenie liczby osób uczestniczących w nielegalnym procederze urządzania i prowadzenia gier hazardowych oraz podniesienie świadomości młodych osób na temat zagrożeń jakie niesie hazard. Program zwracał uwagę na ryzyko związane z rozpowszechnianiem gier online z elementami hazardu i typowych gier hazardowych wśród dzieci i młodzieży oraz problemy które wynikają z nadmiernego korzystania z gier (uzależnienie, problemy finansowe, wyizolowanie społeczne itd.),
- g) projekt innowacyjny pt. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – celem projektu było rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej u dzieci, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, integracja zespołu klasowego, zgłębianie wiedzy na temat cech kompetencji osób wykonujących różne zawody, wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, jako o czymś co się dynamicznie zmienia. W ramach projektu odbył się „Piknik

czytelniczy pod chmurką” na którym Pani Teresa Szypuła – bibliotekarka z Miejskiej Biblioteki Publicznej w Stalowej Woli, przyniosła bardzo dużo interesujących książek których przeczytanie zaproponowała dzieciom podczas letniego wypoczynku.

- h) program profilaktyczny pt. „Zdrowy sposób na nudę”,
- i) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025” – głównym celem programu było wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizacja bibliotek,
- j) Program profilaktyczny pt. „Nie pal przy mnie proszę”,
- k) Program profilaktyczno-wychowawczy A. Kołodziejczyka pt. „Spójrz inaczej”,
- l) Klub Biblioteczny,
- m) Szkolny Klub Górski
- n) Koła sportowe: badminton, bocce, koszykówka, siatkówka,
- o) Koła: muzyczne, kulinarne, plastyczne, teatralne, taneczne, rękodzieła artystyczne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stalowej Woli, w okresie sprawozdawczym wspomagała przedszkola, szkoły i placówki w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielała szeroki wachlarz form wsparcia 1956 osobom (jedna osoba mogła skorzystać z różnych form wsparcia), natomiast w ramach wspierania dzieci w zajęciach pozalekcyjnych pomocą objęła 2395 dzieci i wydała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla 407 osób i orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla 2 osób.

W ofercie zespołu psychologów na rok szkolny 2022/2023 do realizacji w szkołach i przedszkolach, skierowanej do dzieci i młodzieży w wieku 12 – 18 lat, znalazły się warsztaty na temat krytycznego myślenia – rozwijające kompetencje niezbędne do walki z zagrożeniami współczesnego świata. Celem warsztatów była profilaktyka uzależnień behawioralnych, kształtowanie myślenia, poznanie mechanizmów psychologicznych oraz narzędzi pozwalających skutecznie weryfikować informacje i przeciwstawić się m. in. manipulacji w mediach i Internecie. Kolejno realizowane były warsztaty reintegrujące zespół klasowy – adaptacyjne, skierowane do uczniów szkoły podstawowej, w tym uchodźców, mające na celu

poprawę wzajemnych relacji i współpracy uczniów z uwzględnieniem ich doświadczenia z okresu nauki zdalnej. Natomiast dla najmłodszych uczniów przedszkoli i klas 1-3 Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna skierowała warsztaty pn. „Niepełnosprawni są wśród nas - zajęcia z zakresu – adaptacji”, mające na celu adaptację dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwój empatii i otwartość w grupie.

W zakresie podejmowanych działań profilaktycznych ukierunkowanych na wspieranie rodzin, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w 2022r., Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, w ramach Działu Pomocy Środowiskowej i Integracji Społecznej - Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej, realizował środowiskową metodę pracy socjalnej. Działania podejmowane przez organizatorów społeczności lokalnej w 2022 roku skierowane były do wszystkich mieszkańców wybranego obszaru, jednak zdecydowaną większość odbiorców stanowiły rodziny, zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje wiele problemów m.in.: uzależnienia, przemoc, bezrobocie, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, niepełnosprawność. Grupa rodzin objętych środowiskową metodą pracy socjalnej w roku 2022 została poszerzona o rodziny z Ukrainy (kobiety z dziećmi), które w wyniku wojny na Ukrainie zamieszkały w Stalowej Woli.

W ramach Organizowania Społeczności Lokalnej w Stalowej Woli funkcjonuje Centrum Aktywności Lokalnej **Klub „Wesoła Gromadka”**. Klub jest miejscem rodzinnych i sąsiedzkich spotkań, otwartym na potrzeby lokalnej społeczności. W roku 2022 w działaniach Klubu uczestniczyło 49 dzieci w wieku od 2 do 13 lat wraz z rodzicami i opiekunami. W Klubie „Wesoła Gromadka” prowadzone były działania: edukacyjne połączone grami i zabawami ruchowymi, zabawy integrujące, warsztaty kulinarne, wycieczki, wyjścia do kina itp..

Od wakacji do Klubu uczęszczają też ukraińskie dzieci i ich rodzice (łącznie 20 dzieci). Spędzają tam swój czas wolny w sposób kreatywny, przez co mają możliwość choć na chwilę zapomnieć o skutkach wojny, integrując się z polskimi rówieśnikami.

W roku sprawozdawczym Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej przy wsparciu innych instytucji, organizacji pozarządowych, lokalnych firm oraz osób prywatnych zorganizował czas wolny dla rodzin z dziećmi w okresie ferii i wakacji.

W okresie ferii zimowych dla uczestników Klubu „Wesoła Gromadka” został zorganizowany czas wolny łącznie dla 29 osób. Odbyło się 9 spotkań i warsztatów m.in. z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Stalowej Woli, zabawa karnawałowa, dzień zimy, dzień zdrowego stylu życia, dzień recyklingu, pidżama party, wyjście do Fabryki Zabaw.

W dn. 28.06.2022 r. – 31.08.2022 r. w Klubie „Wesoła Gromadka” odbywały się **zajęcia wakacyjne** dla dzieci i rodziców zamieszkałych w szczególności na Osiedlu Fabrycznym w Stalowej Woli oraz uchodźców z Ukrainy, którzy mieszkają na terenie miasta w następstwie wybuchu wojny. Z oferty tej w różnym stopniu skorzystało łącznie 70 osób tj. dzieci wraz z opiekunami.

Ponadto Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej przy wsparciu lokalnych zasobów w tym instytucji, organizacji pozarządowych oraz wsparciu finansowym uzyskanym od Nadleśnictwa Rozwadów, firmy Superier Industries Production Poland Sp. z o.o. oraz Tarnobrzeskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej EUROPARK WISŁOSAN w roku 2022 zorganizował zajęcia w okresie wakacji dla rodzin z dziećmi. W ramach zajęć odbyły się m.in. Dzień Minionka, dzień pszczoły, spotkanie z policjantem, dziennikarzem z Telewizji Stella, wyjścia na basen, do Straży Pożarnej, Komendy Powiatowej Policji, seanse filmowe, zajęcia sportowe, ekologiczne połączone z sadzeniem roślin, warsztaty chemiczne i kulinarne (dekorowanie ciasteczek, gofry, muffinki), warsztaty plastyczne. Zorganizowano również rodzinny wyjazd do Gospodarstwa Agroturystycznego „Madejówka” w Obojnej oraz wyjście do Fabryki Zabawy.

Głównym celem zorganizowanych zajęć wakacyjnych było zwiększenie integracji i aktywności rodzin z dziećmi w tym rodzin z Ukrainy zamieszkałych na terenie Gminy Stalowa Wola, poprzez stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, konstruktywnego spędzania czasu wolnego i nabycie umiejętności budowania pozytywnych relacji rodzinnych i społecznych. Bardzo ważne było przekonanie dzieci do alternatywnego i ciekawszego spędzania czasu wolnego niż przy urządzeniach mobilnych, smartfonach, tabletach itp.

Podczas zajęć dzieci miały możliwość rozwijania swoich zdolności manualnych, myślenia twórczego i odtwórczego, a także wyobraźni, a wspólnie spędzony czas miał pozytywny wpływ na rozwijanie więzi rodzinnych, rówieśniczych i sąsiedzkich.

Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM, w partnerstwie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, w okresie wakacji zrealizowało dwa projekty:

1. **„Wakacyjna Gromadka”**- projekt współfinansowany ze środków Gminy Stalowa Wola. We wszystkich działaniach w ramach zadania udział wzięło łącznie 55 osób(32 dzieci, 23 rodzice/opiekunowie).

W ramach zadania „Wakacyjna gromadka” zaplanowano i przeprowadzono:

- a) 6 warsztatów edukacyjno-integracyjnych dla 15 dzieci w wieku 3-13 lat. Odbyły się warsztaty kreatywne tj. tworzenie skarbonek, zakładki i podkładek dekorowanych metodą decoupage, malowanie toreb bawełnianych połączone z wyjazdem na Ciemny Kąt, zajęcia z robotyki i Lego, warsztaty skręcania balonów oraz spotkanie podsumowujące, podczas którego dzieci uczestniczyły w zabawach sportowych i integracyjnych połączonych ze wspólnym grillowaniem na terenie ogrodu przy MOPS.
 - b) Wycieczkę do Kompleksu Turystycznego w Brzezówce dla 35 osób w tym 20 dzieci w wieku 3-13 lat. W planie wycieczki znalazło się zwiedzanie parku historycznego, zabawa na placu zabaw w parku wodnym.
 - c) Wycieczkę do Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie dla 35 osób w tym 20 dzieci w wieku 3-13 lat. W ramach wycieczki uczestnicy zwiedzili Park Akademia Bajki, Bajkowy Świat, a także wzięli udział w warsztatach: kuchnia molekularna i zakręcone lizaki.
2. **„Wakacyjna integracja”** projekt dofinansowany ze środków Fundacji Polki Mogą Wszystko. We wszystkich działaniach w ramach projektu udział wzięło 41 osób(24 dzieci, 17 rodzice/opiekunowie).W ramach projektu „Wakacyjna integracja” zaplanowano i przeprowadzono:
 - a) 4 warsztaty edukacyjno-integracyjne dla 20 osób (dla dzieci i rodziców). Odbyły się warsztaty tworzenia świec żelowych, zajęcia LEGO, warsztaty szycia kreatywnych misiów oraz rodzinne wyjście do kina.
 - b) Wycieczkę do Bałtowskiego Kompleksu Turystycznego dla 35 osób w tym 22 dzieci w wieku 3-13 lat. W ramach wycieczki zwiedzono JuraPark, Muzeum Jurajskie, Zwierzyniec Bałtowski, Sabatówkę Wioskę Czarownic oraz Park Rozrywki.

Dzięki realizacji wszystkich przedstawionych powyżej działań, rodziny miały okazję spędzić ze sobą czas w sposób konstruktywny i zadbać o więzi łączące poszczególnych ich członków.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, od wielu lat współpracuje z Kuratorium Oświatowym w Rzeszowie w kwestii organizowania wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin najuboższych, zagrożonych wykluczeniem społecznym. W 2022 roku z wyjazdu na wypoczynek letni w Pogorzelicach na morzem skorzystało 15 dzieci.

Ofertę zapewnienia wypoczynku letniego oferowała również Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego „Tęcza” i jej Filia, organizując w roku sprawozdawczym 2 turnusy półkolonijne w okresie wakacji.

W ramach „Tęczowych wakacji 2022” Świetlica „Tęcza” zorganizowała dla dzieci pokaz rycerski, wycieczkę do oczyszczalni, do Muzeum COP, do Straży Pożarnej, Kociej Wyspy i Psiej Przystani, wycieczkę integracyjną na Ciemny Kąt, gdzie dzieci z placówki macierzystej i Filii wspólnie spędzały czas przy zabawach, grach terenowych i ognisku.

Ponadto w ramach półkolonii zorganizowano malowanie w plenerze z użyciem sztalug, dyskotekę, wyjścia na basen, na Błonia, do parku linowego i parku wodnego. Oprócz tego dzieci mogły skorzystać z szeregu zabaw sportowych, turniejów i konkursów. Większość z nich odbyła się na świeżym powietrzu.

SPWD „Tęcza” i jej Filia zorganizowała również, także 5-dniowy integracyjny wyjazd profilaktyczno-zdrowotny do Gdyni. W ramach tego wyjazdu dzieci zwiedziły Gdańsk, Gdynię, Sopot, Toruń, miały okazję zwiedzić obserwatorium astronomiczne, Dom Mikołaja Kopernika, odwiedziły baseny termalne w Sopocie i ZOO w Gdańsku, płynęły statkiem na Westerplatte i odwiedziły Oceanarium. Wykonywały eksperymenty w Centrum Hewelianum i zobaczyły wschód słońca na plaży.

W roku 2022 SPWD „Tęcza” i jej Filia zorganizowała również Dzień Indiański z nauką strzelania z łuku, Dzień Misia, Dzień Zabawek Wiktoriańskich, uroczystość 5-lecia działalności Filii, Dzień bibliotek, obchody Dnia Niepodległości, Dzień wolontariusza, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Placówki odwiedzali również zaproszeni goście m in.: policjanci, którzy opowiadali o bezpiecznych wakacjach, gość ze

Stowarzyszenia „Stalowi Patrioci”, który zaprezentował film i pogadankę o żołnierzach wyklętych, również odbyło się spotkanie z podróżnikiem i dziennikarzem, spotkanie z muzykiem z zespołu wokalnego którzy opowiadał o swojej pracy i pasji np. do muzyki.

Stałym punktem w programie pracy SPWD „Tęcza” i jej Filia, były dni otwarte, podczas których promowano placówki, organizując dla dzieci ze stalowowolskich szkół zajęcia animacyjne, plastyczne, ruchowe, sensoryczne. W roku sprawozdawczym gościli dzieci i młodzież z pięciu klas ze szkoły podstawowej nr 3 w Filii oraz 5 klas ze szkół podstawowych: nr 7 – 2 klasy, nr 4 – 1 klasa, Społeczna Szkoła Podstawowa – 2 klasy w placówce macierzystej.

Gmina Stalowa Wola w roku 2022 dofinansowała następujące zadania dotyczące czasu wolnego:

Półkolonie 2022:

1. Zadanie pn. **„Aktywnie w krainie baśni i bajek”** realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. W ramach zadania odbyły się 3 turnusu po 2 tygodnie każdy. W każdym turnusie uczestniczyło 30 dzieci. Odbyły się m.in. zajęcia plastyczno-techniczne, kulturalne, sportowe (ścianka wspinaczkowa, ścieżka zdrowia, gry na boisku wielofunkcyjnym), rekreacyjne (zajęcia eksperymentalne), edukacyjne (pierwsza pomoc, gra terenowa, wyprawa do lasu, spotkanie z policjantem), oraz taneczne (dyskoteka, „Mam talent”). W ramach półkolonii zapewniono dzieciom atrakcyjny i bezpieczny wypoczynek, codziennie dzieci otrzymywały zupę oraz wodę.

Dofinansowanie z Gminy: 22 000 zł.

2. Zadanie pn. **„Lato z ORA 2022”**- realizowane przez Stowarzyszenie Opieki nad Dzieci „Oratorium”. W ramach zadania odbyły się 4 turnusy trwające po 2 tygodnie po 40 dzieci w każdym turnusie. W ramach zadania odbyły się zajęcia: sportowe (ścianka wspinaczkowa, gry na boisku, zabawa w sali z materacami, wycieczki rowerowe), plastyczne, komputerowe, wyjście do kina, na basen, kręgle oraz do Wesolej Akademii. Odbyły się wycieczki do Zarzecza, gdzie dzieci miały zorganizowane podchody w plenerze, poszukiwanie skarbów, grill, chrzest półkolonijny oraz zajęcia tematyczne). Podczas pobytu na półkolonii dzieci miały zapewnione śniadanie i dwu daniowy obiad.

Dofinansowanie z Gminy- 56 200 zł.

Ferie 2022:

1. Zadanie pn. „**Zimowisko 2022**” - realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. Św. Floriana.

Dofinansowanie w kwocie 6 000 zł. przeznaczone na pokrycie kosztów transportu na kolonie do Zakopanego.

2. Zadanie pn. „**Zimowe półkolonie z Kreatywnym Podwórkiem**” - realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Rodziny „Kreatywne Podwórko”. W zadaniu wzięło udział 60-ciu uczestników w wieku 6-12 lat. Odbyły się liczne zajęcia sportowo-rekreacyjne m.in. wizyta w Parku Trampolin w Rzeszowie, jazda konna, jazda po torze kartingowym, jazda na łyżwach, zajęcia zumbi.

Dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł.

3. Zadanie pn. „**Aktywne ferie z Azymutem**” - realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Azymut”. Zadanie miało formę wyjazdu kolonijnego do miejscowości Ząb (gmina Poronin). W wyjeździe wzięło udział 45 dzieci, które m.in. uczestniczyły w wędrowkach po górach z przewodnikiem, uczyły się jeździć na nartach oraz łyżwach. Zorganizowany został kulig oraz wizyta w Termach.

Dofinansowanie z Gminy- 6 500 zł.

4. Zadanie pn. „**Wakacje z Bogiem**” - realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. Św. Floriana. Udzielona dotacja pokryła koszty transportu na kolonię do miejscowości Stegna.

Dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł.

5. Zadanie pn. „**Ja rozumiem, że Wam jest zimo, ale jak jest zimno, to musi być zimno!**” - realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. Udzielona dotacja pokryła częściowe koszty transportu na kolonię do Karpacza.

Dofinansowanie z gminy- 6700 zł .

Ofertę w ramach organizowania czasu wolnego wzbogacił Miejski Dom Kultury w Stalowej Woli, który w roku 2022 realizował działania dla dzieci i młodzieży w okresie wakacyjnym, w postaci Letniej Czytelni i Kina Letniego. **Letnia Czytelnia** – działania animacyjne polegające na spędzaniu wolnego czasu poprzez spotkania z innymi ludźmi, czytanie książek oraz rozmowy na tematy z nimi związane. Zorganizowano m. in.

warsztaty plastyczne, rękodzielnicze, każdego dnia animatorzy prowadzili gry i zabawy. MDK zaangażował dwujęzycznych animatorów, co ułatwiło udział dzieciom i młodzieży z Ukrainy. Działania Letniej Czytelni prowadzone były w miesiącach lipiec – sierpień 2022. Udział w nich wzięło około 860 uczestników. **Kino Letnie** – projekt realizowany przez pracowników Kina Wrzos. W ramach działań zrealizowano 9 projekcji bajek dla dzieci, w których łącznie w miesiącach lipiec – sierpień 2022 uczestniczyło około 700 widzów.

W obu w/w projektach wzięło udział 1560 uczestników. Projekty otrzymały dofinansowanie ze środków zewnętrznych: Letnia czytelnia z programu Creators for Ukraine, natomiast Kino Letnie z PISF.

Zarówno na wakacjach jak i w okresie ferii, zorganizował zajęcia artystyczne w Rozwadowskim Domu Kultury „Sokół”, dedykowane dzieciom, w wieku od 6 do 10 lat. Zajęcia zakończone zostały pokazem artystycznym dla rodziców. Uczestnicy podczas zajęć mogli skorzystać z zajęć wokalnych, tanecznych, musicalowych, nauki gry na instrumentach, zajęć plastycznych i teatralnych. Łącznie z zajęć skorzystało 163 osoby.

Miejska Biblioteka Publiczna im. M. Wańkowicza w Stalowej Woli wykorzystując swoje zbiory (książki, audiobooki, gry planszowe, czasopisma i in.) corocznie organizuje szereg wydarzeń kulturalno-edukacyjnych dla mieszkańców miasta Stalowej Woli i okolic.

W Miejskiej Bibliotece Publicznej w Stalowej Woli, realizowane były **„WAKACJE W BIBLIOTECE”**, (współorganizator - Lucjusz Nadberezny, Prezydent Miasta Stalowej Woli) gdzie dzieci w wieku 7-10 lat, mogły skorzystać z zajęć, m.in.: literackich, animacyjnych, ruchowych i plastycznych, w trzech placówkach MBP (Biblioteka Główna, Filia nr 1, Filia nr 2). Obowiązywały 2 turnusy w każdej placówce (każdy turnus obejmował 3 dni w tygodniu, po 2 godz., 50 miejsc). Tematyka: Biblioteka Główna (Mali konstruktorzy - fantastyczny świat robotów), Filia nr 1 (Wakacyjna podróż przez 6 kontynentów), Filia nr 2 (Zajęcia z bohaterami literatury dziecięco-młodzieżowej). Łącznie 34 spotkania - 438 uczestniczek/uczestników. W okresie zimowym Miejska Biblioteka Publiczna organizowała **„FERIE W BIBLIOTECE”**, gdzie dzieci w wieku 7-9 lat mogły skorzystać z 4 form zajęć m. in.: literackich, animacyjnych, ruchowych, plastycznych. Obowiązywały 2 turnusy (każdy turnus obejmował 3 dni w tygodniu, po 2 godz., 20 miejsc). Ponadto MBP publikowała na stronie www i profilu FB biblioteki prezentacje, filmiki instruktażowe z warsztatów plastycznych oraz nagrania z czytaniem tekstów literackich. 6 spotkań - 86 uczestniczek/uczestników.

W ramach promowania i wspierania działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży Miejska Biblioteka Publiczna w Stalowej Woli w rok 2022, organizowała szereg warsztatów m.in.:

1. **WARSZTATY BIBLIOTERAPEUTYCZNE O EMOCJACH**, dla zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna). Warsztaty prowadzone przez bibliotekarzy na temat emocji towarzyszących młodym ludziom w środowisku rówieśniczym, szkolnym i rodzinnym. Rozmowy o tym, jak rozładować złość, dlaczego pojawia się strach itp. Do przeprowadzenia zajęć wykorzystywana była literatura biblioterapeutyczna, zabawy animacyjne, pomoce edukacyjne, gry logiczne. Łącznie 13 wydarzeń, z których skorzystało 237 uczestniczek/uczestników.

2. **WARSZTATY BIBLIOTERAPEUTYCZNE O EMACII/AUTYZMIE**. Oferta zapoczątkowana w II półroczu roku szkolnego, skierowana do zorganizowanych grup ze szkół podstawowych (starszy wiek szkolny), polegająca na uwrażliwianiu dzieci i młodzieży na różnice między ludźmi, kładąca nacisk na akceptację, tolerancję innych. Celem warsztatów było zapobieganie agresji w szkole i środowisku rówieśniczym. Do przeprowadzenia zajęć przez bibliotekarzy wykorzystywana była literatura biblioterapeutyczna, burza mózgów, pomoce edukacyjne, gry logiczne. Łącznie 3 wydarzenia, z których skorzystało 70 uczestniczek/uczestników.

3. **WARSZTATY BIBLIOTERAPEUTYCZNE O AKCEPTACJI/PEWNOŚCI SIEBIE/WYZNACZANIU CELÓW ŻYCIOWYCH**. Warsztaty przeprowadzone przez Annę Machacz (pedagog, animator kultury, autorka książek dla dzieci). Warsztaty zostały zorganizowane dla grup szkolnych, w ramach zadania „Książka i biblioteka - lekiem na troski młodego człowieka” dofinansowanego przez MKiDN, pod honorowym patronatem Lucjusza Nadberezego, Prezydenta Miasta Stalowej Woli. Dotyczyły wartości w życiu człowieka, marzeń, zrozumienia zachowań innych ludzi i wyznaczania prawidłowych życiowych celów. Łącznie 4 wydarzenia, z których skorzystało 91 uczestniczek/uczestników.

4. **WARSZTATY BIBLIOTERAPEUTYCZNE O POCZUCIU WŁASNEJ WARTOŚCI**. Warsztaty przeprowadzone przez Małgorzatę Żóltaszek (autorka książek dla dzieci, certyfikowana trenerka komunikacji, porozumienia bez przemocy). Warsztaty zostały zorganizowane dla grup szkolnych, w ramach zadania „Książka i biblioteka - lekiem na troski młodego człowieka” dofinansowanego przez MKiDN, pod honorowym patronatem

Lucjusza Nadberezego, Prezydenta Miasta Stalowej Woli. Celem warsztatów był szacunek dla innych ludzi i samego siebie oraz umiejętne przyjmowanie porażek życiowych. Łącznie 2 spotkania, z których skorzystało 67 uczestniczek/uczestników.

5. **WARSZTATY O ZAGROŻENIACH W INTERNECIE.** Warsztaty dla zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna, starszy wiek szkolny). Z pomocą materiałów edukacyjnych video, gier, zabaw animacyjnych, literatury na dany temat, bibliotekarze uwrażliwiają młodych ludzi na niebezpieczeństwa w Sieci oraz pokazują w jaki sposób wykorzystać zasoby Internetu np. do nauki i poszerzenia swojej wiedzy. Łącznie 3 wydarzenia, z których skorzystało 116 uczestniczek/uczestników.

6. **WARSZTATY PLASTYCZNO – LITERACKIE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI, W TYM OSOBOM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI.** Warsztaty dla zorganizowanych grup (Zespół Szkół Specjalnych nr 6, Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego „Tęcza” w Stalowej Woli). Tematyczne zajęcia związane ze świętami okolicznościowymi, porami roku itp. Łącznie 7 spotkań, z których skorzystało 43 uczestniczek/uczestników.

MBP w Stalowej Woli systematycznie uzupełnia księgozbiór o charakterze biblioterapeutycznym, który cieszy dużym zainteresowaniem rodziców i nauczycieli. Zwiększa liczbę gier planszowych o rozwijaniu kompetencji edukacyjnych dzieci i młodzieży (gry logiczne, słowotwórcze, logopedyczne, historyczne).

Ponadto w roku sprawozdawczym, Miejska Biblioteka Publiczna w Stalowej Woli w swojej ofercie dla dzieci i młodzieży prowadziła m.in.:

1. **DYSKUSYJNY KLUB KSIĄŻKI DLA DZIECI.** Zajęcia literackie dla dzieci w wieku 7-11 lat. W roku szkolnym raz w miesiącu, w godzinach popołudniowych dzieci wraz z prowadzącą bibliotekarką, dyskutują o książkach oraz uczestniczą w grach i zabawach. Ogólnopolski program DKK odbywa się we współpracy z Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną w Rzeszowie oraz Instytutem Książki w Krakowie. 9 spotkań - 63 uczestniczki/uczestników.
2. **BIBIOTECZNA AKADEMIA SZTUKI.** Zajęcia poświęcone różnym technikom plastycznym i tematyce, skierowane do dzieci w wieku 7-8 lat. Odbywają się raz w miesiącu w godzinach popołudniowych. Prowadzenie: pracownik MBP/plastyk. 12 spotkań – 92 uczestniczki/uczestników.

3. **KONKURSY LITERACKIE, PLASTYCZNE, CZYTELNICZE.** „**Tak piszę o muzyce**” (ogólnopolski konkurs poetycki skierowany do uczniów kl. IV-VIII szkół podstawowych i ponadpodstawowych, organizator-Fundacja Wspierania Kultury *Amadeusz* w Stalowej Woli), „**Godziny przy piórze**” (powiatowy konkurs poetycki, XXII edycja *Moja mała ojczyzna*, skierowany do uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych i uczniów szkół ponadpodstawowych, współorganizator-Starostwo Powiatowe w Stalowej Woli, Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Stalowej Woli), „**W gościnnym świecie Rene Goscinnego**” (miejski konkurs plastyczny dla kl. II szkół podstawowych), „**Łowcy smogu-misja czyste powietrze**” (miejski konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III szkół podstawowych, współorganizator – Lucjusz Nadberezny, Prezydent Miasta Stalowej Woli), „**Czytelnik Roku 2022. Kategoria dzieci, młodzież**”(konkurs czytelniczy na podstawie wypożyczeń, wśród czytelników zarejestrowanych w systemie komputerowym MBP), „**Wielcy Polacy i ich wynalazki na przestrzeni wieków**” (powiatowy konkurs plastyczny, XXVII edycja *Exlibris*, dla uczniów kl. IV – VIII szkół podstawowych), „**Myślcie sobie jak tam chcecie...krasnołudki są na świecie. Ilustracje do utworów M. Konopnickiej**” (miejski konkurs plastyczny dla dzieci sześciolatków), „**Portret Pluszowego Misia**” (XIII edycja konkursu plastycznego dla wychowanków Przedszkola nr 4 w Stalowej Woli), „**W krainie baśni**” (VI edycja konkursu plastycznego dla wychowanków Przedszkola nr 4 w Stalowej Woli). 9 konkursów – 424 uczestniczek/uczestników.
4. **KĄCIK MALUCHA W MULTITECE.** Gry, zabawy, czytanie na dywanie, dostępne w godzinach otwarcia Multiteki w Bibliotece Głównej. Oferujemy książki–zabawki, układanki, puzzle. 22 spotkania – 209 uczestniczek/uczestników.
5. **MAŁA KSIĄŻKA-WIELKI CZŁOWIEK.** Udział w kampanii społecznej, zachęcających do spędzania aktywnego czytania w wolnym czasie przez dzieci w wieku 6 lat i ich rodziców. W ramach kampanii, każdy pierwszoklasista szkoły podstawowej z aktywną kartą biblioteczną MBP w Stalowej Woli otrzymuje nieodpłatnie wyprawkę czytelniczą. Kampania jest w całości finansowana przez MKiDN. Wyprawki czytelnicze są dostępne w ciągu roku we wszystkich placówkach MBP. W roku 2022, wydano 140 wyprawek w języku polskim oraz 5 w języku ukraińskim.

Oferta Spółdzielczego Domu Kultury w Stalowej Woli, w okresie letnim skierowana była bezpośrednio do dzieci z grup artystycznych funkcjonujących w strukturach placówki - Zespół Taneczny PEREŁKI wyjechał do Zakopanego i Energylandii oraz zespołów tanecznych PASJA i SMYK do Energylandii.

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stalowej Woli w ramach organizacji wypoczynku letniego i zimowego, swoją ofertę kierował do dzieci w wieku od 7 do 13 lat, ze szkół podstawowych, organizując sportowe półkolonie letnie pt. „Wakacje na sportowo 2022” w czterech terminach (27.06 – 8.07, 11.07 – 22.07, 25.07 – 5.08, 8.08 – 19.08). Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00, prowadzone były przez wychowawców i opiekunów, wyposażonych w specjalistyczną wiedzę i doświadczenie. W ofercie półkolonii można było skorzystać z zajęć sportowo – rekreacyjnych organizowanych w hali sportowej lub na świeżym powietrzu, basenu, zajęć organizowanych na obiektach PCPN itp. Podczas każdego turnusu organizowane były wycieczki do Żywego Muzeum Wsi i Rzemiosła Polskiego w Kochanach – mini zoo oraz do Osady Marianów w Zarzeczcu. Uczestnikom półkolonii codziennie zapewniony był ciepły posiłek. Z w/w oferty skorzystało 245 dzieci. Wydatkowana kwota 98.650,00zł.

Również na obiektach MOSiR organizowana była półkolonia zimowa pt. „Ferie zimowe na sportowo 2022” dla dzieci w trzech grupach wiekowych. W programie półkolonii były gry i zabawy sportowe, zajęcia na krytej pływalni i Miejskim Lodowisku Mobilnym. Dzieci odwiedziły również Gospodarstwo Agroturystyczne „Madejówka”. Łącznie z oferty skorzystało 119 osób. Wydatkowana kwota 21.450,00zł.

Ponadto w roku sprawozdawczym MOSiR organizował szereg zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży m.in:

1. Nauka pływania w ramach programu „Rybka” – adresowany do wszystkich chętnych. W programie uwzględnione były zajęcia o charakterze czysto sportowym, specjalistycznym i korekcyjnym. Z oferty programu skorzystało 686 osób,
2. Program „Bezpłatnej nauki pływania” – adresowany do dzieci z klas 1-3. Zajęcia w programie prowadzone przez STOWARZYSZENIE **Klub Pływacki „MOTYL”- MOSiR Stalowa Wola**. Program finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki przy współpracy z Prezydentem Miasta Stalowej Woli i Dyrektorem MOSiR. Z oferty programu skorzystało 300 dzieci.

3. Sekcja pływacka „MOTYL” – korzystających 146 osób,

4. Sekcja siatkówki dziewcząt Vega MOSiR – korzystających 51 osób.

Również corocznie na pływalni MOSiR odbywają się zawody pływaków MOTYL - 14 grudnia 2022 r., w zawodach wzięło ok 90 zawodniczek i zawodników podzielonych wg roczników. Podczas zawodów wręczono pamiątkowe statuetki dla najlepszych, a gościem specjalnym był św. Mikołaj, który każdemu wręczył słodkości.

Na terenie Gminy Stalowej Woli funkcjonuje dwie Specjalistyczne Placówki Wsparcia Dziennego i trzy Placówki Wsparcia Dziennego:

1. Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica „Tęcza” - na osiedlu Centralnym (45 miejsc statutowych) i **Filia tej placówki** - na osiedlu Pławo (30 miejsc statutowych).

Działania świetlicy skierowane są głównie do dzieci w wieku od 6 do 16 lat, wywodzących się z rodzin z problemami społecznymi (alkoholizm, przemoc domowa, bezrobocie, ubóstwo, przewlekłe choroby w rodzinie, niewydolność lub bezradność wychowawcza), w tym do dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, zaburzeniami emocjonalnymi, parcjalnymi i opóźnieniami rozwojowymi, jak również z rodzin prawidłowo funkcjonujących w lokalnym środowisku.

Świetlica „Tęcza” i jej Filia oferuje dzieciom działania i zajęcia prowadzone przez wychowawców i opiekunów, wyposażonych w specjalistyczną wiedzę i doświadczenie. Z uwagi na specyfikę placówki prowadzone są podstawowe formy działalności tj.: opiekuńczo-socjalnej, edukacyjno-rozwojowej i profilaktyczno-wychowawczej oraz z uwagi na jej specjalistyczny charakter działania profilaktyczno-terapeutyczne realizowane przez wychowawców w ramach własnych autorskich programów.

W roku 2022 placówka oferowała m.in.:

1. Program oddziaływań pt. „*Potrafię tworzyć*” - (koło zainteresowań). Program oparty był na aktywności dziecka, która polega na tworzeniu własnej twórczości pod okiem instruktora terapii zajęciowej. Zajęcia odbywają się kilka razy w tygodniu po 1 godzinie. W zajęciach uczestniczyło jednorazowo 6- 10 dzieci. Podczas zajęć dzieci wykonały:

- rzeźby przestrzenne z papieru mache – prace zbiorowe - tors człowieka oraz ptasior
- prace z zakresu majsterkowania – obrazy malowane nitką i gwoździem
- kartki świąteczne metodą scrabookingu
- breloki do kluczy ze splotów makramowych
- prace wielkoformatowe – jesień w mieście (obecnie część z nich umieszczonych jest na wystawie zewnętrznej)
- linoryty – konkurs na Exlibris
- choinki, skrzaty, gwiazdki i aniołki ze sznurka makramowego
- prace graficzne – zwierzęta leśne (obecnie część z nich umieszczonych jest na wystawie zewnętrznej)
- kwiatki przestrzenne z guzików i drutu.

2. Program oddziaływań za pomocą muzyki pt. „*Tęczowe nutki*” – (koło zainteresowań). Istotą programu było założenie, że dzieci charakteryzuje naturalna wrażliwość na muzykę, która może rozwijać się pod wpływem zabiegów edukacyjno – wychowawczych. Muzyka działając też kojąco na psychikę, ma niezaprzeczalny walor terapeutyczny. Uczestnicy mieli możliwość ćwiczeń słuchu i poczucia rytmu na dostępnych w świetlicy instrumentach. Dużym zainteresowaniem cieszyło się wykonywanie utworów w akompaniamencie pianina lub z gotowych podkładów. W roku sprawozdawczym przeprowadzono 26 zajęć. Na instrumentach uczyło się grać 11 dzieci, w zajęciach ze śpiewu uczestniczyło 17 osób. Na zajęciach przygotowano interpretację kolęd i pastorałek na Spotkanie Opłatkowe, piosenki karaoke i piosenki z opracowaniem muzycznym na Piknik Rodzinny. Czas trwania jednych zajęć to 1-2 godz. w zależności od realizowanych tematów. Program był adresowany do uczestników placówki macierzystej.

3. „*Program Start - Trening Zastępowania Agresji ART i kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka*”. Istotą programu było systemowe ujęcie nauczania dzieci umiejętności komunikacyjnych i zachowania alternatywnego wobec agresji. Program charakteryzuje podejście behawioralno – poznawczego. Umiejętności prospołeczne nabyte w okresie dzieciństwa mają duże znaczenie w dalszym rozwoju dziecka i jego

przyszłości. Treningi zawierały 20 umiejętności społecznych, które po wcześniejszej diagnozie, na poszczególnych sesjach były trenowane przez uczestników. W okresie sprawozdawczym uczestnicy wypracowali normy i cele grupowe oraz opanowali i przetrenowali 4 umiejętności społeczne.

Główne cele programu to:

- uczenie prawidłowej komunikacji,
- modelowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- wypracowanie metod radzenia sobie ze złością i agresją,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji z rówieśnikami i współpracy w grupie,
- praca nad przestrzeganiem zasad,
- budowanie poczucia własnej wartości i samooceny.

4. Program pt. „*Robotyka z zestawami Lego Education*” – (koło zainteresowań). Program adresowany do wszystkich uczestników Świetlicy. Podczas zajęć dzieci miały możliwość konstruowania robotów połączonych z oprogramowaniem. Ucząc się w ten sposób współpracy, nabywając umiejętności z zakresu przedmiotów technicznych. Zestawy do budowania i programowania robotów są świetnym sposobem, aby pomóc dzieciom wcielić w życie swoje pomysły konstruktorskie. Dzieci odkrywały niezliczone funkcje robotów dzięki prostemu programowaniu typu „przeciągnij i upuść” i atrakcyjnym przewodnikom szkoleniowym. W zajęciach indywidualnych wzięło udział 10 osób. Odbyło się 20 godzin zajęć. Zajęcia grupowe odbywały się w czasie wakacji i ferii. Każda grupa liczyła do 5 osób.

5. Program korekcyjny pt. „*Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej*”. Program prowadzony był w obu placówkach na tych samych zasadach. W placówce macierzystej brały w nim udział dzieci w przedziale wiekowym 8-12 lat, w Filii brały udział dzieci w wieku 10-15 lat. Program opierał się na założeniu, że ukształtowane we wczesnych etapach umiejętności społeczne i emocjonalne oraz poczucie własnej wartości mogą przyczynić się do zapewnienia zdrowia psychicznego oraz osiągnięcia sukcesów. Cele szczegółowe program:

- budowanie poczucia własnej wartości

- rozwój umiejętności współpracy i budowanie dobrych relacji z innymi
- troska o zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne
- kształtowanie pozytywnego myślenia oraz postaw: optymizmu, wytrwałości, pracowitości, życzliwości
- nauczanie uważnego i świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości
- rozwijanie umiejętności koncentracji i relaksacji poprzez uważne oddychanie i słuchanie oraz ćwiczenie uważnej obecności.

Zajęcia prowadzone były w zależności od aktualnych potrzeb grupy. W placówce macierzystej odbyło się 24 spotkań 60 – minutowych, a w Filii 26 spotkań. Przeznaczone były jednorazowo dla 12 osób.

6. Program pt. „*Spółeczności Edukacyjnej*”. Program był adresowany do wszystkich dzieci uczęszczających do Świetlicy. Spotkania Społeczności służyły wspólnemu podejmowaniu decyzji dotyczących ich członków, ustalania zasad i reguł, które obowiązują w Placówce, rozwiązywania problemów osobistych i grupowych. Społeczność jest tworzona przez wszystkich wychowawców i wychowanków. W pierwszej fazie – wczesnej fazie jej tworzenia (faza orientacji i zależności), zostały zaproponowane i omówione normy (zasady) obowiązujące w placówce oraz normy społecznościowe. Został zawarty kontrakt. Stałym elementem społeczności była „metoda rządu”. Wychowawcy dzielili się swoją „władzą” z wychowankami wybranymi przez grupę w demokratycznych wyborach. Kadencja rządu trwała 1 tydzień. Był to czas, w którym wybrani liderzy (szefowie i v-ce szefowie) sprawowali władzę w społeczności. W okresie sprawozdawczym spotkania społeczności, w których brało udział 45 dzieci w placówce macierzystej i 30 dzieci w Filii odbywały się 1 raz w tygodniu.

W większości rodzin objętych wsparciem Świetlicy „Tęcza” i jej Filii występuje kumulacja problemów, o których wiedza posiadana przez pracowników jest istotna, aby prawidłowo zdiagnozować sytuację, w jakiej znajduje się wychowanek. Do tego służą karty indywidualne dzieci, karty informacyjne o dziecku, dokumentacja specjalistyczna oraz wywiady szkolne i rodzinne. Karty są wypełniane przez wychowawców i psychologa, na podstawie wywiadu środowiskowego przeprowadzonego z rodzicem, wychowawcą klasy, pracownikiem socjalnym, kuratorem. Uzupełnieniem jest dokumentacja lekarska, sądowa, policyjna, pisma urzędowe, orzeczenia Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej, a także

dokumenty, mające znaczenie dla ustalenia sytuacji dziecka oraz nakreślenia pracy z nim. W dokumentacji ważny jest też dokument o zasadach współpracy rodzica.

W roku sprawozdawczym z zajęć świetlicowych w obu placówkach Świetlicy „Tęcza” skorzystało łącznie – 172 dzieci, z czego w placówce przy Al. Jana Pawła II – 91 dzieci a w Filii świetlicy przy ul. ks. J. Popiełuszki – 81 dzieci.

2. Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Socioterapeutyczna „Oratorium” prowadzona przez Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” im. Bł. Ks. Bronisława Markiewicza w Stalowej Woli – osiedle Podlasie (70 miejsc statutowych).

Działania świetlicy skierowane są głównie do dzieci z rodzin niezamożnych, wielodzietnych, borykających się trudną sytuacją życiową, utrudniającą sprawowanie opieki nad dzieckiem (rozwód, separacja konkubinaty, wyjazd rodzica/rodziców za granicę), z trudnościami wychowawczymi, przewlekłą chorobą psychiczną i somatyczną, niepełnosprawnością, alkoholizmem rodziców/opiekunów.

W roku 2022 placówka oferowała:

1. Szeroką gamę zajęć edukacyjnych, profilaktycznych, sportowych oraz rekreacyjnych, mających na celu poszerzenie kompetencji życiowych dzieci i młodzieży.
2. Zajęcia związane z tematyką umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego, mające na celu ograniczenie używania środków uzależniających przez młodzież, obniżenie napięcia emocjonalnego oraz wykreowanie postawy asertywnej, ułatwiającej odmawianie w sytuacjach presji grupy rówieśniczej.
3. Konsultacje pedagogiczne i psychologiczne, mające na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców.
4. Szeroką gamę zajęć edukacyjnych, sportowych i profilaktycznych, mających na celu przyspieszenie rozwoju dzieci i młodzieży w strefach: intelektualnej, fizycznej i społecznej.
5. Zajęcia związane z tematyką prowadzenia zdrowego stylu życia.

6. Psychoprofilaktykę i psychoedukację, mające na celu zwiększenie kompetencji społecznych dzieci w zakresie podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, umiejętności odmawiania, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów itp.

Dzieci w placówce uczą się przestrzegania zasad współżycia społecznego, podnoszenia poziomu kultury osobistej, wychowywane są w duchu katolickim, rozwijają swoje zainteresowania i umiejętności. W roku sprawozdawczym z zajęć świetlicy socjoterapeutycznej skorzystało łącznie – 97 dzieci.

3. Świetlica Środowiskowa „Hutniczek” prowadzona przez Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „PRYZMAT” - osiedle Hutnik (15 miejsc statutowych).

Działania świetlicy skierowane są głównie do dzieci i młodzieży z rodzin wieloproblemowych. Działalność placówki jest ukierunkowana na organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz wyrównywanie ich szans w stosunku do rówieśników.

W roku 2022 placówka oferowała:

1. Zajęcia świetlicowe m.in.: o tematyce: „Poznajmy siebie”, „Ja i moje najbliższe środowisko”, „Zdrowym tryb życia”, oraz na tematy bezpieczeństwa.
2. Szeroką gamę zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy stolikowe, wyjścia do kina.
3. Pomoc w odrabianiu lekcji.

W roku sprawozdawczym z zajęć świetlicy skorzystało łącznie – 16 dzieci.

4. **Świetlica środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”** prowadzona przez Stowarzyszenie Trzeźwościowo – Kulturalne „ALTERNATYWA” – osiedle Metalowców (30 miejsc statutowych). Działania świetlicy skierowane są głównie do dzieci i młodzieży. Działalność placówki jest ukierunkowana wokół wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej, z połączeniem elementów o charakterze profilaktycznym i społecznym.

W roku 2022 placówka oferowała:

1. Szeroką gamę zajęć sportowych, muzycznych, filmowych, plastycznych, teatralnych, socjoterapeutycznych, profilaktycznych.
2. Pomoc w odrabianiu lekcji.

W roku sprawozdawczym z zajęć świetlicy skorzystało łącznie – 34 dzieci.

5. Świetlica Środowiskowa „PROMYCZEK” prowadzone przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro” w Stalowej Woli – osiedle Rozwadów (30 miejsc statutowych). Działania świetlicy skierowane są głównie do dzieci i młodzieży z rodzin wieloprotblemowych, pochodzących z dzielnicy Rozwadów oraz dzielnic sąsiednich, w tym osiedla Piaski i Młodynie. Placówka wspiera rodziny w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowania prawidłowych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym opieką oraz działaniami o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym.

W roku 2022 placówka oferowała:

1. Cykl tygodniowych zajęć o określonej tematyce (każdy dzień miał inne przeznaczenie: poniedziałek wprowadzał temat tygodnia, wtorek był plastyczny, środa- kulinarna, czwartek sportowy a piątek podsumowywał temat tygodnia).
2. Szeroką gamę zajęć ruchowych, sportowych, na świeżym powietrzu, tak aby uczestnicy wypełnili brak ruchu sportowego z uwagi na dużo zajęć przy komputerze. Odbłyły się spotkania z pracownikiem muzeum, instruktorem tańca, były prowadzone zajęcia ze sprzętem animacyjnym oraz na sztucznej ścianie wspinaczkowej.

W roku sprawozdawczym z zajęć świetlicy skorzystało łącznie – 54 dzieci.

Na terenie miasta Stalowej Woli funkcjonują dwie placówki opiekuńcze pobytu całodobowego dla sierot naturalnych i społecznych, koedukacyjne, typu socjalizacyjnego:

1. **Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przysiań”** w Stalowej Woli - placówka całodobowa, koedukacyjna, typu socjalizacyjnego oferująca 14 miejsc statutowych, która swoich wychowanków wspierała zajęciami specjalistycznym – terapią:

pedagogiczną, logopedyczną oraz socjalizacyjną. Ponadto placówka oferowała zajęcia dodatkowe z matematyki, języka angielskiego, informatyki itp.

2. Dom dla Dzieci i Młodzieży w Stalowej Woli im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży w Stalowej Woli im. Św. Jana Pawła II (30 miejsc statutowych), zapewniający całkowitą opiekę dzieciom od 10 – 25 roku życia. Trafiają tam dzieci zaniedbane, opuszczone przez rodziców, często bezdomne, sieroty naturalne i społeczne. Przeważają wśród nich rodzeństwa. Rodzice dzieci przebywających w placówce są pozbawieni władzy rodzicielskiej, bądź też ich prawa rodzicielskie są ograniczone. Trafiające tam dzieci zazwyczaj wykazują oznaki zaniedbania, wymagają długofalowej specjalistycznej pomocy psychologicznej, medycznej, opieki wychowawczej, a także wyrównania braków dydaktycznych poprzez udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, kompensacyjnych w szkole, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i placówce. W roku 2022r. placówka we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Rzeszowie, realizowała program „Pozytywne Wzmocnienia 2022”. W ramach programu realizowane były następujące działania: kurs kosmetyczny – makijaż, kurs kosmetyczny – stylizacja paznokci, kurs stylizacji rzęs, kurs prawa jazdy kat B i kat A2, kurs wózka widłowego, zajęcia kulinarne, kurs samoobrony, zajęcia LEGO, hipoterapia, zajęcia sportowe – piłka nożna, zajęcia logopedyczne, majsterkowania, akrobatyczne i siłownia, warsztaty: „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami” i „Mechanizmy współzależnienia”, oraz wycieczka w Bieszczady.

W 2022 roku Fundacja Agencji Przemysłu z finansowa letni wypoczynek nad morzem w Gdyni z którego skorzystało 12 dzieci. Ponadto 3 dzieci mogło wyjechać na wypoczynek letni do Włoch.

W Gminie funkcjonują trzy Warsztaty Terapii Zajęciowej, w tym jeden WTZ w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, który w roku 2022 objął wsparciem 50 osób z niepełnosprawnościami i 40 osób – rodziców i opiekunów formalnych.

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka przeznaczona dla osób niepełnosprawnych, głównie z niepełnosprawnością intelektualną. Podstawowym celem prowadzonej działalności jest rehabilitacja zawodowa i społeczna niepełnosprawnych uczestników Warsztatu.

Rehabilitacja zawodowa prowadzona jest w oparciu o indywidualne, roczne programy rehabilitacji, opracowywane przez Radę programową Warsztatu. Celem rehabilitacji zawodowej jest rozwijanie psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, aby przygotować podopiecznych do pracy zawodowej. W roku sprawozdawczym prowadzona była:

- 1) rehabilitacja zawodowa niepełnosprawnych uczestników Warsztatu;
- 2) terapia społeczna, psychologiczna oraz medyczna (prowadzone równolegle);
- 3) wsparcie i współpraca z rodzinami w zakresie codziennego funkcjonowania oraz terapii w Warsztacie.

Dwa pozostałe warsztaty prowadzone są przez sektor pozarządowy:

1. WTZ przy Stowarzyszeniu na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Szansa”, realizuje zadania rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Uczestnikami WTZ są osoby niepełnosprawne z których większość ma duże problemy z poruszaniem się w środowisku.

W roku 2022 dowozem objętych było 28 uczestników, terapią objął wsparciem 40 osób z niepełnosprawnościami (33 uczestników znaczny stopień niepełnosprawności, 7 uczestników umiarkowany stopień niepełnosprawności).

Zajęcia w Warsztacie prowadzone były na podstawie indywidualnych programów rehabilitacji i terapii w 8 pracowniach: pedagogicznej, poligraficznej, przyrodniczej, gospodarstwa domowego, ceramicznej, plastycznej, rękodzieła i informatyczno-fotograficznej. Zawierały one elementy terapii: zajęciowej, społecznej, psychologicznej i rehabilitacji ruchowej.

- Terapia zajęciowa miała na celu usprawnianie fizyczne i psychiczne, poprzez zastosowanie różnych celowych i planowych zajęć typu manualnego, intelektualnego. Miała na celu maksymalny rozwój umiejętności, umożliwiających wykonywanie czynności samoobsługowych, prowadzenie samodzielnego życia, czy podjęcie zatrudnienia.

- Terapia psychologiczna miała na celu: diagnozę intelektualnego oraz społeczno - emocjonalnego funkcjonowania uczestników. Obejmowała współpracę z Radą Programową Warsztatu, rodzicami, opiekunami, podopiecznych, innymi specjalistami: pracownikiem socjalnym, lekarzem psychiatrą, pracownikami DPS oraz PZP. Formułowano opinie i zaświadczenia psychologiczne. Prowadzono zajęcia indywidualne i grupowe

z wykorzystaniem: elementów metody ART, Niedyrektywnej Terapii Zabawowej, Kinezylogii Edukacyjnej Dennisona, zajęć reedukacyjnych, choreoterapii, muzykoterapii, dramatoterapii. Zajęcia miały na celu: wspieranie rozwoju osobowości, rozwijania i doskonalenia kompetencji społecznych, zaangażowanie środowiska rodzinnego.

- Rehabilitacja ruchowa odbywała się w dwóch formach: indywidualnej oraz grupowej. Terapia indywidualna miała na celu, m.in.: przywrócenie funkcji motoryki małej i dużej. Zajęcia grupowe prowadzone na sali, jak również na świeżym powietrzu, miały na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej. Zajęcia prowadzone w pracowni rehabilitacyjnej, odbywały się z wykorzystaniem dostępnego sprzętu: bieżnia elektryczna, rower treningowy, orbitrek, rotor kkd i kkg, atlas, ławeczka rzymska, twister. Stosowano ćwiczenia z elementami metody PNF, koordynacyjne, ćwiczenia czynne, czynne w odciążeniu, oporowe, masaż klasyczny. Zajęcia grupowe uczące, m.in.: współpracy, podnoszące motywację do pracy przyjmowały formę: zajęć o charakterze rekreacyjno-sportowym, gier i zabaw ruchowych, zawodów sportowych.

W ramach działalności Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Szansa” prowadzi również Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych udzielając wsparcia najmłodszym dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej w uzyskiwaniu możliwości samodzielnego funkcjonowania. Dużą grupę Ośrodka stanowią dzieci niepełnosprawne od urodzenia, kolejną zaś grupą są dzieci odbywające obowiązek szkolny do 25 roku życia. W roku 2022 Ośrodek wsparł ok 500 dzieci niepełnosprawnych. Od roku szkolnego 2022/2023 Stowarzyszenie prowadzi Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Nasze Przedszkole” w którym jest 12 dzieci.

2. WTZ przy Stowarzyszeniu Osób Szczególnej Troski „Nadzieja” - brak danych za rok 2022.

Na uwagę również zasługują realizowane akcje i inicjatywy najmłodszych uczestników Klubu Wesoła Gromadka oraz ich rodziców i opiekunów, mające na celu przybliżenie idei wolontariatu oraz wrażliwości na potrzeby innych. Klubowicze aktywnie włączyli się w następujące inicjatywy:

1. Laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka, przekazane dla seniorów z Dziennego Domu Senior + przy MOPS w Stalowej Woli.
2. Zbiórka zabawek dla dzieci z Ukrainy (uchodźców wojennych).

3. Udział w konkursie zbiórki makulatury i plastikowych nakrętek, zorganizowanym przez Miejski Zakład Komunalny Sp. z o.o. Dzięki zaangażowaniu dzieci i ich rodziców udało się zebrać 2 544 kg makulatury i tym samymając pierwsze miejsce i otrzymać nagrody rzeczowe tj. zabawki i gry do Klubu Wesoła Gromadka.
4. Uroczyste obchody Dnia Matki – wspólne pieczenie ciasteczek, laurki, kwiaty, życzenia.
5. Zagospodarowanie zdewastowanego terenu znajdującego się na Osiedlu Fabrycznym (miejsce sąsiadujące z siedzibą Klubu Wesoła Gromadka) - sadzenie krzewów i kwiatów, podlewanie roślin.
6. Montaż budek lęgowych i karmników dla ptaków - przekazanie do ogrodu MOPS oraz umieszczone na drzewach przy ul. 1 Sierpnia w Stalowej Woli.

Pobudzenie aktywności społecznej wśród dzieci i ich rodziców i opiekunów wpłynęło na ukształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, a także ukazanie, że każdy z nas ma wiele do zaoferowania swojemu otoczeniu.

Warto zaznaczyć, że w odpowiedzi na zgłaszane zapotrzebowanie w MOPS przy Klubie Wolontariusza, prowadzony jest **Punkt Pomocy w Nauce**. W ramach Punktu udzielono pomocy 9 dzieciom, głównie korzystającym ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, w pomoc zaangażowało się 10 wolontariuszy.

W roku 2022 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli zaangażował się w pomoc kobietom i dzieciom przybywającym do Polski w związku z wybuchem wojny w Ukrainie. Oprócz zadań ustawowych zleconych przez Gminę Stalowa Wola, MOPS podjął także następujące działania:

- prowadzenie całodobowej infolinii dla mieszkańców Stalowej Woli i okolic chcących udzielić wsparcia oraz Ukraińców, którzy potrzebują pomocy;
- prowadzenie całodobowych zapisów wolontariuszy na dyżury w Centrum Wytchnieniowym powstałym w Stalowej Woli dla dzieci z ukraińskich domów dziecka oraz ich opiekunów uciekających przed wojną;

- prowadzenie zbiórki artykułów spożywczych, środków czystości, odzieży, zabawek, artykułów szkolnych oraz innych niezbędnych przedmiotów m.in. pościel, wózki, lodówki, pralki, materace i innych oraz zorganizowanie punktu wydawania tych produktów;
- udostępnienie i prowadzenie profilu Klubu Wolontariusza na portalu społecznościowym Facebook jako głównego kanału komunikacyjnego z wolontariuszami (udostępnianie ogłoszeń, oficjalnych komunikatów, informacji o nagłych potrzebach i zmianach);
- zaangażowanie pracowników MOPS w działania na rzecz ukraińskich kobiet i dzieci (dyżury w Centrum Wytchnieniowym, prace fizyczne w magazynach zbiórkowych i punktach wydawania zebranych produktów);
- zwiększenie integracji polsko-ukraińskiej poprzez zorganizowanie wspólnego czasu wolnego dzieci i ich rodziców/opiekunów z Polski i Ukrainy w Klubie „Wesoła Gromadka” (rodzinne zajęcia wakacyjne, codzienne spotkania w Klubie „Wesoła Gromadka”) oraz poprzez zorganizowanie spotkań rękodzielniczych w gronie kobiet z Polski i Ukrainy (zajęcia „Sąsiedzkie pasje”).

Realizacja powyższych działań przyczyniła się do zaangażowania mieszkańców w działalność wolontarystyczną, pobudziła wrażliwość społeczną na potrzeby drugiego człowieka. Ponadto przyczyniła się do pozytywnej zmiany postrzegania wolontariatu, wzrosła świadomość otoczenia jeśli chodzi o zasady jego organizowania i włączania się obywateli w działania ochotnicze.

Ofertę wspierania idei wolontariatu wzbogaciła działalność Stowarzyszenia „Strefa Spotkań” w Stalowej Woli, przy ul. Dmowskiego 11, gdzie znajduje się Miejsce Aktywności Lokalnej (MAL) dla mieszkańców Stalowej Woli. W ramach swoich działań Stowarzyszenie „Strefa Spotkań” realizowało projekt pn. „W strefie spotkań – program wspierania społeczności lokalnych poprzez wolontariat długoterminowy”, realizowany w ramach programu NOWE FIO - „KOMBINAT 11”. Program skierowany był do osób chcących włączyć się w życie lokalnej społeczności, poznać ciekawych ludzi i zdobyć nowe umiejętności, poprzez zaangażowanie w wolontariat długoterminowy, jak i osób, które poza szkołą, czy pracą zawodową, chciałyby robić coś więcej i mają potrzebę bycia w grupie. W programie można było nabyć umiejętności realizacji od podstaw projektów, pracy w zespole, prowadzenia organizacji pozarządowej, zdobyć kompetencje niezbędne do rozwoju osobistego oraz zawodowego. Na wolontariuszy czekały warsztaty, szkolenia, spotkania integracyjne, mini granty na realizację własnych pomysłów, koszulki, gadżety itp.

W ramach programu zrealizowało dwa wydarzenia promujące angażowanie się w wolontariat: piknik plenerowy oraz spotkanie informacyjne, promujące udział w programach wolontariatu europejskiego.

Pierwsze wydarzenie odbyło się 4 września 2022 r. pod hasłem „Przybij piątkę ze Strefą Spotkań”. Tytuł nawiązywał do obchodzonego w ubiegłym roku, 5-lecia działalności MAL „Strefa Spotkań”. Program pikniku zbudowany został w oparciu o 13 „stref” funkcjonujących w Miejscu Aktywności Lokalnej: strefę sąsiedzką, strefę rękodzielniczą, strefę rodzinną, strefę planszówkowo-szachową, strefę młodzieżową wraz z Eurodeskem, strefę dla Ukrainy, strefę Safe Space, strefę relaksu, strefę jogi, strefę teatru, strefę języków obcych, strefę wolontariatu.

Program pikniku zbudowany został z udziałem Liderów i wolontariuszy. Każda ze „stref” przygotowała stoisko, na którym można było wykonać zadanie i zapytać o aktywności realizowane w danej grupie, terminy spotkań itp. Uczestnicy pikniku otrzymywali na wejściu mapkę z listą stanowisk oraz folder, opisujący wszystkie grupy i możliwości angażowania się w działalność MAL. Po odwiedzeniu danego stanowiska otrzymywali stempelek, a po uzbieraniu wszystkich pieczętek otrzymywali nagrodę w postaci zaproszenia na słodki poczęstunek i lemoniadę, przygotowane przez „Strefę Sąsiedzką” w kuchni MAL. Na poszczególnych stanowiskach czekały takie atrakcje jak: malowanie henną, tworzenie eko – toreb, gotowanie potraw kuchni ukraińskiej, questing, gry planszowe i szachy, animacje z zakresu pedagogiki cyrku, punkt informacyjny Eurodesk, gry i zabawy oraz quizy, joga, ćwiczenia oddechowe oraz warsztaty teatralne.

Piknik przyciągnął wielu mieszkańców i spotkał się z bardzo pozytywnym odbiorem.

Drugie wydarzenie odbyło się 5 listopada 2022 r. i miało na celu upowszechnienie informacji o możliwościach angażowania się w wolontariat europejski. Na uczestników czekało zapoznanie z istotą oraz ofertą programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności, quiz z nagrodami, a także prelekcje dwójki gości z Turcji i z Hiszpanii. Zaproszeni goście są wolontariuszami EKS w Rzeszowskim Stowarzyszeniu Projektów Międzynarodowych INPRO i opowiedzieli o tym co można zyskać, biorąc udział w programach wolontariatu międzynarodowego. W spotkaniu wzięło udział blisko 50 osób - głównie młodzieży oraz nauczyciele.

Powyższe wydarzenia pełniły funkcję zarówno promocyjną jak i edukacyjną. Organizacja akcji i udział w nich pozwoliły osobom zainteresowanym poznać zasady wolontariatu, zakres działań jaki oferuje wolontariat, przybliżyły funkcjonowanie programu oraz w sposób praktyczny zachęciły do wstąpienia w jego szeregi. Akcje pozwoliły na nawiązanie kontaktu między wolontariuszami, wspólne planowanie i dzielenie się pomysłami.

Z uwagi na udział osób w różnym wieku integracja i współdziałanie miały charakter międzypokoleniowy.

Również placówki oświatowe realizowały działania wspierające i promujące idee wolontariatu, poprzez włączanie się w różne akcje charytatywne, m.in.: „Świąteczna kartka”- dla Stalowowolski Seniorów, „Stalowowolska Paczka Pomocy – Edycja 2022”, „Góra grosza”, „Pomagamy WOŚP”, „Solidarni z Ukrainą”, Ogólnopolska Akcja „Rodacy Bohaterom” – zbiórka żywności dla Polaków mieszkających na kresach, „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę”- zbiórka karmy dla bezdomnych psów i kotów przebywających w „Psiej Przystani”, „Pacuszka dla maluszka”.

W placówkach oświatowych prowadzono również różnego rodzaju kapanie m.in. „Charytatywny Dzień Piżamy” – wspierając w ten sposób dzieci chore na nowotwór, „Razem dla zdrowia – walczmy z depresją”, „Dzieci w wirtualnej sieci. Nastolatki w wirtualnym tunelu”, „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Dzień Dobrych Uczynków”, „Dzień Pozytywnego Myślenia”, „Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową”, „Bezpieczeństwo dzieci w szkole i przedszkolu”, kampanie promującą zdrowie pt. między szkolny „Master Szeff, skierowaną do wszystkich szkół podstawowych uczniów klas szóstych itp.

W niektórych placówkach ponadpodstawowych organizowano akcję Fundacji DKMS - KOMÓRKOMANIĘ. Akcja skierowana była do wszystkich uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli szkół. Celem akcji , było przeprowadzenie zajęć edukacyjno – informacyjnych, dotyczących fundacji DKMS i idei dawstwa szpiku kostnego oraz umożliwienie rejestracji - potencjalnych dawców szpiku kostnego. Następnie w szkołach ponadpodstawowych organizowany był „Dzień Dawcy Szpiku” z punktem rejestracji, gdzie udzielane były informacje o metodach pobierania szpiku oraz można było sprawdzić czy chętnie osoby mogą zostać potencjalnymi dawcami i ostatecznie zarejestrować się jako dawcy. W Zespole Szkół nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego w Stalowej Woli, cyklicznie prowadzona jest akcja krwiodawstwa. W ramach akcji personel

z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa z Rzeszowa przyjeżdża KrwioBusem i na parkingu Muzeum Centralnego Okręgu Przemysłowego umożliwia uczniom oddać krew. W roku 2022 uczniowie tej szkoły - klasy policyjne wraz z Komedą Powiatową Policji w Stalowej Woli, wspierali dzieci i młodzież z Ukrainy, która musiała opuścić swój kraj z uwagi na konflikt rosyjsko - ukraiński i przebywały tymczasowo w obiekcie MOSIR w Stalowej Woli. Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego w Stalowej Woli spotkali się z rówieśnikami zza wschodniej granicy, umilili czas wizytą pt. „pluszowego misia” - wspólnie grali w gry itp. Podczas spotkania przekazali słodycze oraz gadżety przygotowane przez Komendę Powiatową Policji w Stalowej Woli. W akcje włączyła się również Komenda Wojewódzka Policji z Rzeszowa. Inicjatywa miała na celu, że chociaż na chwilę dzieci i młodzież z Ukrainy poprzez zabawę w naturalny sposób zapoznają się z podstawowymi zwrotami języka polskiego i na chwilę zajmą czymś innym swoje myśli.

W roku sprawozdawczym przedszkola włączyły się w ogólnopolski projekt, „Aniołkowe granie”, którego głównym celem jest propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i placówek edukacyjnych. Po raz piąty koordynatorem Akcji „Aniołkowe granie” w Stalowej Woli było Przedszkole Niepubliczne „Chatka Misia”.

W Stalowej Woli w ramach Akcji zostały przygotowane paczki dla Placówki Opiekuńczo Wychowawczej „Podleśna Przystań”, w których znalazły się artykuły szkolne, plastyczne, chemiczne, kosmetyczne, spożywcze itp. Ponadto w przedszkolach prowadzone były przez nauczycieli zajęcia edukacyjne skierowana do dzieci jak i rodziców.

Zwieńczeniem Akcji był koncert charytatywny pod hasłem „Aniołkowe granie”, dedykowany dzieciom z Placówki Opiekuńczo Wychowawczej „Podleśna Przystań”, mający na celu propagowanie i wspieranie rodzicielstwa zastępczego oraz integrację środowisk przedszkoli i placówki opiekuńczej. W czasie koncertu przedstawiciele przedszkoli wręczyli paczki z upominkami wychowankom. Forma koncertu była tak opracowana, aby przez zabawę dzieci uwrażliwiały się na losy rówieśników, którzy z różnych życiowych powodów znaleźli się w placówkach opiekuńczych.

Ponadto na terenie szkół i przedszkoli prowadzone były różnego rodzaju zbiórki takie jak: pomoc seniorom „Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2022”, pomoc na rzecz uchodźców, zbiórki plastikowych nakrętek i makulatury, zbiórka pieniędzy „Góra grosz” itp. Placówki oświatowe wykazały 16 aktywnie działających szkolnych kół wolontariatu.

W 2022 roku w zakresie specjalistycznego wsparcia dla rodzin z dziećmi, odnotowano duże zainteresowanie poradnictwem specjalistycznym w instytucjach i organizacjach pozarządowych, w szczególności pomocą pedagogiczną, terapeutyczną, poradnictwem psychologicznym i prawnym. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, w roku sprawozdawczym pomocy psychologicznej udzielił 158 osobom i pedagogicznej 190 osobom. Gmina Stalowa Wola w dwóch punktach konsultacyjnych w tym, KOMPAS porad udzieliła 270 porad prawnych, w tym 71 porad w sprawie nastolatków. Najwięcej porad specjalistycznych udzieliła Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, która wsparciem psychologicznym objęła 505 osób, a konsultacjami psychologiczno - pedagogicznymi 858 osób, natomiast porad psychologiczno – pedagogicznych udzieliła 534 osobom. Ponadto placówki oświatowe wsparcie psychologiczno - pedagogiczne skierowały do 3996 osób.

W gminie realizowane były programy specjalistyczne m. in.: SOWiK realizował program służący działaniom profilaktycznym, mający na celu udzielanie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych, w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą. Program pt. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – skierowany był do osób, które chcą nawiązać głębsze i cieplejsze relacje z dziećmi lub wychowankami. Zajęcia miały charakter warsztatów psychologicznych i odbywały się w małych grupach (nie więcej niż 15 osób). W ramach programu realizowanych było 10 cotygodniowych spotkań, których głównym celem było wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą.

Program składa się z trzech części tematycznych:

Cześć I dotyczy relacji dorosły – dziecko

Tematyka zajęć obejmowała: naukę umiejętności rozpoznawania i rozmawiania o uczuciach, stawiania jasnych granic i wymagań, zachęcania dzieci do współpracy, wspierania samodzielności dzieci czy rozwiązywania problemów i konfliktów. Kolejne tematy pozwalają poznać sposoby

uczenia dzieci samodyscypliny, uwalnianie od grania ról i niekorzystnego etykietowania oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości. Część I jest modułem bazowym, podstawowym. Ukończenie tej części jest warunkiem uczestniczenia w części II lub III.

Część II uczy budowania relacji między dziećmi (rodzeństwem)

Tematyka zajęć obejmowała: naukę radzenia sobie z trudnymi uczuciami dzieci (np. zazdrością między rodzeństwem) i sposobów interwencji w sytuacjach kłótni i konfliktów między dziećmi. Rodzice doskonalą umiejętności wzbudzania ducha współpracy zamiast rywalizacji, unikania porównywania rodzeństwa.

Część III jest skierowana do rodziców i wychowawców nastolatków

Zajęcia poszerzały wiedzę rodziców w zakresie etapów rozwoju emocjonalno – społecznego nastolatka oraz potrzeb i problemów wieku dorastania (m.in. potrzeba akceptacji i decydowania o sobie). Podczas zajęć rodzice dowiedzieli się, jak towarzyszyć nastolatkowi w kryzysie adolescencyjnym, jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym młodzieży. W roku 2022 odbyły się trzy edycje warsztatów w ramach w/w programu.

Cel szczegółowy nr 3 Pomoc rodzinom pozostających w sytuacji kryzysowej.

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za 2021	Okres wdrażania za 2022
1.	Diagnoza sytuacji rodziny, środowiska rodzinnego, przyczyn kryzysu w rodzinie oraz warunków życia rodziny	1.Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych z rodziną z dzieckiem.	MOPS	- wywiady środowiskowe z rodziną z dzieckiem / 316 - wywiady środowiskowe z rodziną do rozeznania sytuacji rodziny i ustalenia problemów / 75, - wywiady z rodziną z dzieckiem z przyczyn kryzysu w rodzinie / 22	- wywiady środowiskowe z rodziną z dzieckiem / 280 <u>Grupa Rodzin</u> - wywiady środowiskowe z rodziną z dzieckiem / 13
		2.Liczba sporządzonych kart diagnozy środowiska rodzinnego.	MOPS	69	68
			Inne	Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta / 4	Placówka Opiekuńczo Wychowawcza „Podleśna Przysiań” / 16
2.	Prowadzenie pracy środowiskowej z wykorzystaniem zasobów rodziny i środowiska lokalnego we współpracy z przedstawicielami służb, instytucji i organizacji	1.Liczba rodzin objętych wsparciem Zespołu do spraw pomocy rodzinie.	MOPS	288	211 w tym: 190 rodzin / praca socjalna 21 rodzin/ z Ukrainy
		2.Liczba kontraktów socjalnych zawartych z rodziną z dzieckiem.		19 kontraktów / 23 osoby	14 kontraktów
		3.Liczba asystentów rodzin		4	Od I do IV / 4 asystentów Od V do IX / 3 asystentów Od X do XII /2 asystentów
		4.Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.		62	47
		5.Liczba rodzin objętych wsparciem specjalistów w ramach spotkań multiprofesjonalnych.		0	0
		6.Liczba spotkań		0	0

		<p>multiprofesjonalnych.</p> <p>7.Liczba dzieci i młodzieży objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi</p> <p>8.Liczba rodzin objętych wsparciem w ramach programu „Pomoc w domu”</p> <p>9.Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim w sprawach opiekuńczych</p> <p>10. Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim w sprawach demoralizacji nieletnich</p>		<p>4</p> <p>5</p> <p>I ZKSS / I Wydział Cywilny/ III Wydział Rodzinny i Nieletnich / 49 osób II ZKSS – 259 rodzin (730 osób tj. rodzice i dzieci)</p> <p>I ZKSS / I Wydział Cywilny/ III Wydział Rodzinny i Nieletnich / 22 osoby II ZKSS – 88 nieletnich (i ich rodzin)</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>I ZKSS / I Wydział Cywilny/ III Wydział Rodzinny i Nieletnich / 59 osób II ZKSS – 254 rodzin</p> <p>I ZKSS / I Wydział Cywilny/ III Wydział Rodzinny i Nieletnich / 25 osób II ZKSS – 108 nieletnich (i ich rodzin)</p>
3.	<p>Współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym .</p>	<p>1.Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej /wydatkowana kwota</p> <p>2.Liczba dzieci, które opuściły pieczę zastępczą, w tym liczba dzieci które: - powróciły do rodziny biologicznej - zostały objęte adopcją, - usamodzielnili się po osiągnięciu pełnoletniości, - inna forma/umieszczenie w DPS.</p>	MOPS	<p>Wydatkowana kwota 823 077,78zł</p> <p>Liczba dzieci w pieczy zastępczej – 68 (w tym: 5 dzieci powróciło do rodzin biologicznych, 2 dzieci zostało objęte adopcją, 4 pełnoletnie osoby usamodzielnili się, nikt nie został umieszczony w DPS).</p>	<p>Wydatkowana kwota 1 146,591,98zł.</p> <p>Liczba dzieci w pieczy zastępczej – 65 (w tym: 2 dzieci powróciło do rodzin biologicznych, 3 pełnoletnie osoby usamodzielnili się, nikt nie został umieszczony w DPS).</p>
4.	Podjęmowanie	1.Liczba podejmowanych	MOPS	0	0

	działań zmięrających do ustanowienia rodzin wspierających	działań / akcji promocyjnych. 2. liczba rodzin wspierających.	MOPS	0	0
5.	Podejmowanie działań zmięrających do utworzenia mieszkania chronionego dla rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem	1.Liczba mieszkań, liczba rodzin objętych wsparciem.	Urząd Miasta	0	0
			MOPS	0	0
6.	Opracowanie i wdrażanie projektów socjalnych dla rodzin z dziećmi	1.Liczba zrealizowanych projektów socjalnych.	MOPS	Dział obsługi świadczeń i koordynacji Programów Społecznych - 1 Projekt socjalny „Spełniamy marzenia – Św. Mikołaj istnieje”. Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej - 2 1.Projekt socjalny „Dobre obyczaje – czyli w lekkim tonie o Bon-Tonie”. 2.Projekt socjalny „W ten zimowy święteczny czas...”	Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej - 2 1.Projekt socjalny „Wiosenne przebudzenie” 2.Projekt socjalny „Jesteśmy z wami, nie tylko w święta”
		2.Liczba rodzin biorących udział w projektach socjalnych.		Dział obsługi świadczeń i koordynacji Programów Społecznych – 9 rodzin (19 osób) Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej – 13 rodzin	Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej – 2 / 21 rodzin

W ramach diagnozowania potrzeb rodzin z dzieckiem, pracownicy socjalni przeprowadzili 280 wywiadów środowiskowych z czego 13 dotyczyły rodzin z dzieckiem z przyczyn kryzysu oraz zawarli 14 kontraktów socjalnych. Wśród rodzin objętych wsparciem MOPS w Stalowej Woli,

sporządzono 68 kart diagnozujących środowisko rodzinne. Zespół ds. Pomocy Rodzinie funkcjonujący w strukturze MOPS wykazał 190 rodzin, które zostały objęte monitoringiem i pogłębioną pracą socjalną. Zespół ds. Pomocy Rodzinie, wspierał rodziny w rozwiązywaniu problemów, które utrudniają dążenie do usamodzielnienia i uniezależnienie się od systemu pomocy społecznej. W roku sprawozdawczym 47 rodzin współpracowało z asystentem rodziny w kierunku wzmocnienia ról opiekuńczo – wychowawczych oraz kształtowania odpowiednich postaw rodzicielskich. Wsparcie asystenta rodziny kierowane było w szczególności do rodzin: u których występują okresowe trudności w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych, zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej, w których istnieje szansa powrotu dzieci do rodziny biologicznej. W roku 2022 asystenci rodziny (od 01 – 04.2022r. – 4 asystentów; od 05 – 09.2022r. – 3 asystentów; od 10 – 12.2022r. – 2 asystentów) świadczyło wsparcie dla rodzin oraz ściśle współpracowało z pracownikami socjalnymi, w realizacji ustalonego planu działania z rodziną objętą wsparciem. Ponadto asystenci rozwiązujący problemy danej rodziny, podejmowali współpracę z przedstawicielami instytucji niezbędnych w realizacji działań na rzecz dziecka i rodziny. Uczestniczyli w grupach roboczych w ramach procedury Niebieskie Karty, w zespołach oceny sytuacji dziecka w PCPR, szkołach, zespołach re kwalifikacyjnych w domu dziecka i placówce interwencyjnej. Pracownicy socjalni zobligowani byli również do prowadzenia monitoringu sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Z danych pozyskanych od I Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Stalowej Woli wynika, że 59 osób objętych było nadzorem kuratorskim w sprawach opiekuńczych i 25 osób nadzorem kuratorskim w sprawach demoralizacji nieletnich, natomiast II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Stalowej Woli objął nadzorem kuratorskim w sprawach opiekuńczych 254 rodziny i 108 nieletnich na terenie Gminy Stalowa Wola nadzorem kuratorskim w sprawach demoralizacji.

Zgodnie z ustawą o wsparciu rodziny i pieczy zastępczej, w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców, powiat na podstawie orzeczenia sądu, organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej lub instytucjonalnej. Natomiast gmina, z której dziecko jest umieszczone w pieczy zastępczej, ma obowiązek współuczestniczyć w kosztach jego utrzymania. W 2022 roku łącznie w pieczy

zastępczej przebywało **65 dzieci**. W ciągu roku sprawozdawczego 2 dzieci powróciło do rodzin macierzystych z placówek opiekuńczych, 3 pełnoletnich wychowanków usamodzielniało się - powróciło do domu rodzinnego. Łącznie koszt pobytu dzieci skierowanych do pieczy zastępczej, poniesiony przez MOPS w ramach budżety gminy wyniósł **1 146,591,98zł**.

W ramach podejmowanych działań profilaktycznych, ukierunkowanych na wsparcie rodzin zagrożonych kryzysem lub w kryzysie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli realizował 2 projekty socjalne:

1. **„Wiosenne przebudzenie”** - projekt socjalny realizowany w okresie od marca do czerwca 2022 r., skierowany do rodzin zamieszkałych w Stalowej Woli, w szczególności na Osiedlu Fabrycznym. Projekt dofinansowany został przez Agencję Rozwoju Przemysłu S.A. w Warszawie. Głównym celem projektu był wzrost poziomu aktywności społecznej i integracji mieszkańców, w tym dzieci, ich rodziców, opiekunów zamieszkałych na terenie Stalowej Woli. W ramach projektu zrealizowano:
 - a) 6 spotkań warsztatowych dla 15 osób w tym warsztaty tworzenia stroików wielkanocnych z wykorzystaniem gipsowych jaj (2 warsztaty), tworzenia palm wielkanocnych, wyplatania torebek z makramy (2 warsztaty) oraz łapaczy snów.
 - b) 6 warsztatów kreatywnych dla 15 rodzin z dziećmi w tym koszyczki z masy solnej, palmy wielkanocne jaja na gniazdku, pisanki z włóczki, tradycyjne zdobienie pisanek oraz warsztaty tworzenia magnesów.
 - c) spotkanie wielkanocne uczestników Klubu „Wesoła Gromadka”, ich rodziców i Zespołu ds. organizowania społeczności lokalnej. Spotkanie było połączone z warsztatami kulinarnymi podczas których wszyscy wspólnie przygotowali wielkanocne potrawy.
2. **„Jesteśmy z wami, nie tylko w święta”** – projekt socjalny realizowany w okresie od listopada do grudnia 2022 r. Projekt dofinansowany został przez Agencję Rozwoju Przemysłu S.A. oraz firmę THONI Alutec Sp. z o.o. Głównym celem projektu była aktywizacja oraz integracja społeczna i kulturowa rodzin z dziećmi oraz mieszkańców miasta Stalowa Wola, w tym uchodźców wojennych z Ukrainy poprzez organizację czasu wolnego w okresie przedświątecznym. W ramach projektu zrealizowano:

- a) 4 sąsiedzkie spotkania warsztatowe dla 15 mieszkańców Stalowej Woli w tym tworzenie bożonarodzeniowych ozdób przy wykorzystaniu techniki makramy, ozdabianie świec z wykorzystaniem techniki decoupage, masy superlekkiej oraz papieru ryżowego, ozdabianie styropianowych bombek przy użyciu skrawków materiałów, tworzenie stroików bożonarodzeniowych.
- b) 4 rodzinne spotkania dla 15 uczestników Klubu „Wesoła Gromadka” (dzieci z rodzicami) w tym warsztat zaplatania makramowych choinek, wspólne ubieranie choinki, warsztaty tworzenia ozdób choinkowych, pieczenia i ozdabiania pierniczków
- c) Spotkanie mikołajkowe w Klubie „Wesoła Gromadka” dla 29 osób – dzieci i rodzice. Każde dziecko otrzymało prezent od Mikołaja. Ponadto dzięki wsparciu lokalnych firm zostały też przekazane zabawki i gry do Klubu „Wesoła Gromadka”.
- d) Spotkanie wigilijne dla uczestników i sympatyków Klubu „Wesoła Gromadka”. W spotkaniu wigilijnym oprócz licznej grupy dzieci zarówno z Polski jak i z Ukrainy oraz rodziców uczestniczyli zaproszeni goście - ksiądz, przedstawiciele stalowowolskich firm i instytucji. Po tradycyjnym przełamaniu opłatkiem oraz wzajemnych życzeniach uczestnicy spotkania mogli skosztować tradycyjnych wigilijnych potraw – zarówno z Polski jak i Ukrainy.

Jedną z inicjatyw podjętych w ramach podnoszenia jakości życia mieszkańców miasta Stalowej Woli oraz wspieraniu ich aktywności społecznej jest **projekt dofinansowany z funduszy norweskich i budżetu państwa pn.: „Modelowe Rozwiązania na Trudne Wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli”**. W zakresie w/w projektu podjęto przedsięwzięcia dotyczące rewitalizacji społecznej Osiedla Fabrycznego, w tym m.in. wsparcia mieszkańców bloku socjalnego „Pershing” na Osiedlu Fabrycznym, aktywizacji mieszkańców Osiedla Fabrycznego poprzez przedsięwzięcie „Kolej na Fabryczne”, aktywizacji młodzieży poprzez Strefę Młodych oraz rewitalizacji społecznej Osiedla Rozwadów poprzez zajęcia artystyczne, Rozwadowskie Archiwum Społeczne, wsparcie rozwoju tradycyjnego rzemiosła i handlu w Rozwadowskim Domu Kultury SOKÓŁ, modernizacji ścianki wspinaczkowej na os. Rozwadów i realizację zajęć na ściance.

Stowarzyszenie Centrum Aktywności Lokalnej „SPECTRUM” w okresie od II do IV kwartału 2022 r. realizowało przedsięwzięcie **„Kolej na Fabryczne”** w ramach w/w projektu „Modelowe Rozwiązania na Trudne Wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej

Woli" realizowanym w ramach Programu Rozwój Lokalny, finansowanym ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021 oraz z Budżetu Państwa.

Głównym założeniem przedsięwzięcia „Kolej na Fabryczne” była rewitalizacja społeczna i przestrzenna zdewastowanego terenu znajdującego się na Osiedlu Fabrycznym wzdłuż torów w okolicy bloku przy ul. 1 Sierpnia 22 i siedziby Klubu Wesoła Gromadka. Teren z uwagi na swoje usytuowanie do tej pory był regularnie zanieczyszczany i zaśmiecany. W prace włączyły się również dzieci uczęszczające do sąsiadującego Klubu „Wesoła Gromadka” które wraz z rodzicami zobowiązały się dbać o powstały ogródek w przyszłości.

W ramach projektu odbyły się także warsztaty edukacyjne dla **25 dzieci i rodziców** dotyczące pociągów i bezpieczeństwa na torach. Dzięki uprzejmości członków Rozwadowskiego Towarzystwa Miłośników Kolei dzieci zwiedzały zabytkową lokomotywę, która stoi na stacji w Rozwadowie, odbyła się lekcja muzealna „Kolej na kolej”, a także spotkanie ze strażnikami ze Straży Ochrony Kolei i pracownikami PKP, podczas którego dzieci podziwiały ogromną makietę z kolejką i rozmawiały o bezpiecznych przejściach i przejazdach kolejowych.

Zaangażowanie wszystkich uczestników przedsięwzięcia sprawiło, że kiedyś zdewastowane i odstrasające swoim wyglądem miejsce może być wzorem dla innych sąsiedztw. Choć rewitalizacja tego terenu była inicjatywą dorosłych mieszkańców osiedla, dzieci również włączyły się w te działania i z pewnością dzięki warsztatom i spotkaniom, w których uczestniczyły, nie będzie to dla nich tylko zwykły ogródek, a miejsce z ciekawą historią i wspomnieniami.

Organizowanie takich inicjatyw społecznych jest szczególnie wskazane nie tylko przez wzgląd na dobro osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ale także ze względu na dzieci, które wrażliwie reagują w rodzinach zmagających się z różnymi trudnościami. Akcje takie akcentują tradycje, wartości związane z rodziną i stwarzają możliwość do uświadomienia, że nie jest się samym.

W roku 2022, Gmina Stalowa Wola w ramach otwartych grantów skierowanych do podmiotów sektora organizacji pozarządowych i podmiotów, o których mowa art. 3 ust 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, mając na celu wsparcie działań na rzecz

rodzin, aby ich aktywizować, umożliwić im udział w kulturze, w zajęciach artystycznych, sportowych itp.; - przyznała dotację na realizację tzw. „małych grantów”:

1. Stowarzyszeniu Kulturalnemu „Proscenium”. Zadanie pn. "Wszystkie dzieci nasze są"- wydarzenie o charakterze rekreacyjno –kulturalnym, promujące aktywny wypoczynek w gronie rodziny / kwota dotacji 10 000zł.

2. Stowarzyszeniu Kulturalnemu „Proscenium”. Zadanie pn. „Świąteczna podróż"- – świąteczne widowisko taneczne dla całej rodziny. Pragniemy tańcem i bajkowymi historiami stworzyć radosną, świąteczną atmosferę, która nie opuści widzów przez całe nadchodzące Święta / kwota dotacji 9 000zł.

3. Stowarzyszeniu „Przyjazna Dłoń”. Zadanie pn. „Piknik rodzinny"- Stowarzyszenie Przyjazna Dłoń przygotowało dla najmłodszych atrakcje, takie jak: dmuchańce, malowanie twarzy czy studio tatuażu / kwota dotacji 5 000zł.

4. Stowarzyszeniu „Strefa Spotkań". Zadanie pn. „Wzbogacenie oferty kulturalnej dla mieszkańców Stalowej Woli" Całoroczny cykl spotkań w MAL o tematyce odpowiadającej aktualnym potrzebą społeczności lokalnej / kwota dotacji 8 000zł.

Cel szczegółowy nr 4: Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji i organizacji wspierających rodzinę i dzieci

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za rok 2021	Okres wdrażania za rok 2022
1.	Podnoszenie kompetencji pracowników działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.	1.Liczba i nazwa szkoleń , warsztatów, sympozjum, wraz z liczbą pracowników.	Urząd Miasta	1 Konferencja edukacyjna pn. „Oswoić się z pomocą”.	1 Konferencja edukacyjna pn. „Siła szkoły – siłą dziecka”. UM / Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej: 1.Szkolenia dla kadry instytucji w zakresie pracy z młodzieżą na potrzeby Młodzieżowej Rady Miasta / 30 h / 32 osoby <u>Stowarzyszenie Integracja</u> 1. Tworzenie lokalnej sieci współpracy na

					<p>rzecz młodzieży z Pedagogami / wychowawcami / animatorami / 20 osób</p> <p><u>Stowarzyszenie „Strefa Spotkań”</u></p> <p>1.Przygotowanie kadry do pracy z młodzieżą / 2 szkolenia / 30 osób</p> <p><u>Politechnika Rzeszowska</u></p> <p>1.Seminaria/kursy dla nauczycieli i doradców zawodowych w ramach Akademii Przemysłu 4.0 w wymiarze 30h / 15 osób</p>
			MOPS	<p>MOPS:</p> <p>1. „Koordynator ds. współpracy z podmiotami ekonomii społecznej” / 3 osoby.</p> <p>2.„Szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej z zakresu stosowania narzędzia służącego JST do jednolitego tworzenia strategii rozwiązywania problemów społecznych” / 1 osoba.</p> <p>3. Cyberbezpieczeństwo / 53 osoby.</p> <p>4. Wywiady środowiskowe / 7 osób.</p> <p>5. Zmiana ustawy o pomocy społecznej / 6 osób.</p> <p>6. Między wspieraniem rodziny a ochrona dziecka – ujęcie interdyscyplinarne / 2 osoby.</p> <p>7. Rodzinny wywiad środowiskowy po zmianie rozporządzenia / 1 osoba.</p> <p>8. Nowości orzeczenie i procedura w czasie epidemii / 1 osoba.</p> <p>9. Oswoić się z pomocą / 14 osób.</p> <p>10. Gmina szczęśliwych rodzin / 3 osoby.</p> <p>11.Specjalista do spraw włączania mniejszości narodowych i etnicznych w</p>	<p><u>Dział Obsługi Świadczeń i Koordynacji Programów Społecznych</u></p> <p>1.Budowanie lokalnej współpracy między instytucjonalnej na rzecz rozwiązywania problemów społecznych i pozyskiwania funduszy na ten cel /2 osoby,</p> <p>2.Szkolenie Systemu Pomost / 5 osób,</p> <p>3.Szkolenie z ochrony danych osobowych /11 osób</p> <p>4.Szkolenie LEX dodatek ostonowy / 2 osoby</p> <p>5.Szkolenie LEX- dodatek energetyczny /2 osoby</p> <p>6.Szkolenie LEX – praca z dokumentami /2 osoby,</p> <p>7.Szkolenie LEX- Personalizacja / 2 osoby</p> <p>8.Dodatek węglowy od A do Z / 2 osoby,</p> <p>9.Dodatek węglowy po zmianach</p> <p>10.Szkolenie z obsługi LEX</p> <p><u>Dział Pomocy Środowiskowej i Integracji Społecznej</u></p> <p>1)Program rozwojowo-edukacyjnego z elementami socjoterapii - Edycja 2021/2022 / 1 osoba</p>

				<p>działania kulturalne / 2 osoby.</p> <p>12. Nowe oblicza systemu usług społecznych. IV Podkarpackie Forum Ekonomii Społecznej / 2 osoby.</p> <p>13. Społeczności lokalne w dobie pandemii / 3 osoby.</p> <p>14. Organizowanie społeczności lokalnej - możliwe działania. Korzyści z ich realizacji i dobre praktyki / 3 osoby.</p> <p>15. Warsztaty z metodyki Customer Development / 1 osoba.</p> <p>16. Dostępność w administracji publicznej / 1 osoba</p> <p>17. Usługi społeczne „Ekonomia Społeczna” – nawiązywanie partnerstw na rzecz realizacji usług społecznych / 1 osoba.</p> <p>18. Program Rozwojowo Edukacyjny z elementami socjoterapii / 1 osoba.</p> <p>19. Studium terapii rodzin / 1 osoba.</p> <p>WTZ przy MOPS: Szkolenie z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej / 12 osób.</p>	<p>2) Seminarium pt. „Wśród nas, obok nas i z nami – włączenie osób niepełnosprawnościami w życie społeczności lokalnej” zorganizowane przez Ogólnopolskie Forum Organizatorów Społeczności Lokalnych i Stowarzyszenia Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL / 3 osoby</p> <p>3) „Bliskie spotkania z wolontariatem długoterminowym” – szkolenie podstawowe dla koordynatorów wolontariatu Organizator: Stowarzyszenie Ruch Pomocy Psychologicznej INTEGRACJA / 1 osoba</p> <p>4) Warsztaty z zakresu zamówień publicznych zorganizowane w ramach projektu "MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli" / 3 osoby</p> <p>5)seminarium pt. „Organizowanie społeczności lokalnej szansa na poprawę jakości życia mieszkańców” zorganizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kielcach, Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL oraz Ogólnopolskie Forum Organizatorów Społeczności Lokalnej / 3 osoby</p> <p>6) „Prowadzenie pracy socjalnej – realizacja projektu socjalnego” w ramach projektu „Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzialny na nowe wyzwania finansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego / 1 osoba</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7) „Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego w trakcie wykonywania czynności osobistych zgodnie z art.121 ust.2c ustawy o pomocy społecznej” organizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki / 37 osób</p> <p>8) Szkolenie z zakresu organizacji społeczności lokalnej realizowanego w projekcie „Liderzy Kooperacji” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szkoleń dla pracowników CUS / 1 osoba</p> <p>9) I Ogólnopolska Konferencja Naukowa w Stalowej Woli „Rodzina współczesna – dylematy i kontrowersje” zorganizowana przez Wyższą Szkołę Administracji w Bielsku Białej Filia w Stalowej Woli / 8 osób</p> <p>10) Szkolenie „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz postępowanie w sytuacjach szczególnych” / 1 osoba</p> <p>11) Konferencja dotycząca projektu „MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA - Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli” zorganizowana przez Urząd Miasta w Stalowej Woli / 1 osoba</p> <p>12) Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych /1 osoba</p> <p>13) W poszukiwaniu wychowawczych inspiracji / 2 osoby</p> <p>14) Podkarpackie Forum Pomocy Społecznej „Przyznawanie świadczeń pielęgnacyjnych</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>w świetle orzecznictwa i problemów związanych z wyrokami TK. Stosowanie przepisów o świadczeniach rodzinnych w praktyce orzeczniczej / 12 osób</p> <p>15) Podkarpackie Forum Pomocy Społecznej – Zwolnienia z opłaty za dom pomocy społecznej – nowelizacja / 4 osoby</p> <p>16) Podstawowa komunikacja w pomocy uchodźcom – obywatelom Ukrainy / 1 osoba</p> <p>17) "Przyznanie świadczeń dla osób przybywających z Ukrainy" / 1 osoba</p> <p>18) Konferencja „Standardy w zakresie mieszkalnictwa wspomagane dla osób chorych psychicznie” / 1 osoba</p> <p>19) „Siła Szkoły – siłą dziecka” / 3 osoby</p> <p>20) Problemy z tożsamością u dzieci i młodzieży w przełożeniu na tożsamość płciową i orientację seksualną / 2 osoby</p> <p>21) Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu / 2 osoby</p> <p>22) Praca ze sprawcą przemocy w rodzinie / 2 osoby</p>
			placówki oświatowe	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p><u>PSP nr 1</u></p> <p>1. Konferencja on-line "Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie" / 1 osoba.</p> <p>2. "Jak ponieść poziom bezpieczeństwa" organizowane przez Polskie Centrum Programu Safer Internet / 1 osoba.</p> <p>3. "Dialog w kręgu" organizowane przez Polskie Centrum Programu Safer Internet / 1 osoba.</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p><u>PSP nr 1</u></p> <p>1. "Motywacja inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela" / 43 osoby</p> <p>2. „Bunt Nastolatka” / 43 osoby</p> <p>3. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” / 3 osoby</p> <p>4. „Beze mnie – jak tworzyć środowisko relacji ratujących przed rezygnacją” / 2 osoby</p> <p><u>PSP nr 2</u></p>

			<p>4. "Narzędzia profilaktyczne" / 1 osoba.</p> <p>5. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów – PCEN / 2 osoby.</p> <p>6. Szkolenie on-line "Motywuj innych, zmotywuj siebie" / 1 osoba.</p> <p>7. Konferencja edukacyjna "Oswoić z pomocą" / 2 osoby.</p> <p>8. Konferencja pt. "Szanse, wyzwania, zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży online" / 1 osoba.</p> <p><u>PSP nr 3</u></p> <p>1. „Zdrowie dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI wieku” / 1 osoba.</p> <p>2. „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej” / 1 osoba.</p> <p>3. „Konferencja „ Oswoić się z pomocą” / 2 osoby.</p> <p>4. Konferencja „Polska szczęśliwych rodzin”.</p> <p>5. Konferencja „Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” / 1 osoba.</p> <p>6. Warsztaty „Wyzwania w szkole, klasie i grupie wielokulturowej” / 1 osoba.</p> <p>7. Konferencja „Polska szczęśliwych rodzin” – 3 osoby.</p> <p>8. Praktyczne przykłady reagowania na</p>	<p>1. „Chrońmy Dzieci” / 2 osoby</p> <p><u>PSP nr 3</u></p> <p>1. „Wychowanie bez agresji, przemocy i lęków. Profilaktyka i radzenie sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami dzieci w oparciu o program Original Play”/2 osoby</p> <p>2. Konferencja na temat przemocy w rodzinie / 2 osoby</p> <p><u>PSP nr 4</u></p> <p>1. „Autyzm nie tylko dziecko. Rozmowa o rodzinie” / 1 osoba</p> <p>2. „Autyzm nie tylko dziecko. Rozmowa o dorosłości” / 1 osoba</p> <p>3. „Autyzm. Wystarczy zrozumieć” / 1 osoba</p> <p>4. „Jak nauczyć dziecko mierzyć się z porażką” / 1 osoba</p> <p>5. „Jak wspierać nieśmiałe dziecko” / 2 osoby</p> <p>6. „Rodzina w spektrum” / 1 osoba</p> <p>7. „Spektrum autyzmu” / 2 osoby</p> <p>8. „Budząca się szkoła –Szkoła z sercem” / 4 osoby</p> <p>9. „Obserwacja diagnostyczna dziecka”/ 2 osoby</p> <p>10. „Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego” /1 osoba</p> <p>11. „Jak zintegrować grupę przy dobrej zabawie, 7 sprawdzonych sposobów” / 1osoba</p> <p><u>PSP nr 5</u></p> <p>1. „Chrońmy Dzieci” / 7 osób</p> <p>2. „Depresja u dzieci i młodzieży. rozpoznawanie i pierwsza pomoc” / 8 osób</p>
--	--	--	---	---

			<p>różne sytuacje trudne, kryzysowe, traumatyczne, z którymi może się spotkać szkoła” / 1 osoba.</p> <p>9. Ochrona zdrowia psychicznego – promocja zdrowia psychicznego, profilaktyka i wsparcie dla uczniów w czasie pandemii” / 1 osoba.</p> <p><u>PSP nr 5</u></p> <p>1. „Skuteczna komunikacja z dzieckiem” / 1 osoba.</p> <p>2. „Jak dbać o równowagę psychiczną po miesiącach nauki zdalnej” / 4 osoby.</p> <p>3. „Jak motywować i inspirować ucznia” / 4 osoby.</p> <p>4. „ Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w kontekście zapobiegania zaburzeniom depresyjnym” / 4 osoby.</p> <p>5. „Rodzic roszczeniowy, czy świadomy” / 6 osób.</p> <p>6. „Współpraca z trudnym rodzicem / 1 osoba</p> <p>7. „Depresja u dzieci – wczesne rozpoznanie i wsparcie” / 1 osoba.</p> <p>8. „Identyfikowanie przemocy w rodzinie i środki przeciwdziałania. Obowiązki dyrektora i nauczyciela” / 2 osoby .</p> <p>9. „Jak skutecznie pomagać pacjentom z traumą” / 1 osoba.</p> <p>10. „5 sposobów na trudne zachowania dziecka – praktyczne wskazówki” / 1 osoba.</p> <p><u>PSP z OI nr 7</u></p>	<p>3. „Wykluczenie z grupy rówieśniczej. ćwiczenia psychoprofilaktyczne dla grup” / 1 osoba</p> <p>4. Szkolenie dla osób pracujących z dziećmi z rodzin problemem przemocy prowadzone przez krajowe centrum przeciwdziałania uzależnieniom / 2 osoby</p> <p>5. „Prawne aspekty ochrony dzieci przed krzywdzeniem” /1 osoba</p> <p>6. „Zasady interwencji i pomocy w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” /1 osoba</p> <p>7.„Model wczesnego wspomaganie rozwoju skoncentrowany na rodzinie i środowisku – teraźniejszość i przyszłość” / 1 osoba</p> <p>8. „Złość wróg czy przyjaciel dziecka? jak sobie z nią radzić?” / 1 osoba</p> <p>9. „Jak pomagać uczniowi z zaburzeniami lękowymi?” / 1 osoba</p> <p>10. „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza” / 14 osób</p> <p>11. „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?” / 1 osoba</p> <p>12. „Zapobieganie cyberprzemocy w szkole” / 1 osoba</p> <p>13. „Komunikacja nauczyciel – uczeń w duchu porozumienia bez przemocy” / 1 osoba</p> <p><u>PSP nr 9</u> / łącznie 52 osoby</p> <p>1.Szkolenie „Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i uwagą”</p> <p>2.Warsztaty dla psychologów szkolnych w ramach gminnego projektu „Razem dla Zdrowia”</p>
--	--	--	--	--

			<p>1.Studia podyplomowe / 20 osób. <u>PSP nr 9</u> 1.Udział w szkoleniach stacjonarnych i webinarach, konferencjach organizowanych online / 36 osób. <u>PSP nr 12</u> 1.Identyfikowanie przemocy w rodzinie / 1osoba. 2. Obowiązki dyrektora szkoły i nauczyciela / 1 osoba. 3.Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o badania i metody profilaktyki zintegrowanej / 1 osoba. <u>Przedszkole nr 1</u> / brak danych co do liczby osób 1.Webinarium „Budowanie relacji z rodzicami”. 2.„ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach. 3.„Dzień bezpiecznego Internetu”. 4. Projekt ogólnopolski „ Migam ja, migasz ty , miga cały świat”. 5. „ Elementy Integracji Sensorycznej w pracy z dziećmi cz. I. 6. „Kraina zmysłów” zorganizowane przez Gminę Stalowa Wola oraz SOWIK. <u>Przedszkole nr 3</u> 1.„Przeciw przemocy – razem lepiej i skuteczniej” / 2 osoby. <u>Przedszkole nr 4</u> 1.Studia podyplomowe „Integracja Sensoryczna” / 1 osoba.</p>	<p>3.Webinar „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniu wojennym?” 4.Webinar „Dzieci uchodźcze w polskich szkołach, punkt widzenia psychologa” 5.Szkolenie ”Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli” 6.Webinar „Pedofilia i nadużycia seksualne wobec dzieci” 7.Webinar „Jak pomóc uczniom radzić sobie z emocjami, lękiem, stresem i sytuacjami kryzysowymi” 8.Szkolenie „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” 9.Szkolenie „Motywacja i inspiracja” 10.Szkolenie „Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w pieczy zastępczej oraz opiekunów i ich rodzin zastępczych” 11.Szkolenie „Chrońmy dzieci” 12.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela” 13.Konferencja „Siła szkoły –siłą dziecka” 14.Udział w superwizji dla psychologów i pedagogów szkolnych organizowanej przez PPP w Stalowej Woli <u>PSP nr 11</u> 1. „Wspieranie uczniów cudzoziemskich” / 1 osoba <u>PSP nr 12</u> 1. Udział w konferencji / 4 osoby Przedszkole nr 3 1.Cykliczne spotkania sieci współpracy logopedów – prowadzone metodami aktywnymi, organizator Poradnia</p>
--	--	--	---	--

			<p>2.Rada szkoleniowa WDN szkoleniowa "Działania przedszkola na rzecz wzmacniania wychowawczej funkcji rodziny"/ 8 osób.</p> <p><u>Przedszkole nr 5</u></p> <p>1.„Chrońmy dzieci” / 2 osoby.</p> <p><u>Przedszkole nr 6</u></p> <p>1. „Stwarzamy szanse rozwoju” – konferencja / 1osoba.</p> <p>2. Rodzina w centrum uwagi „W mikroklimacie rodzinnych trosk, wychowawczych szans” – konferencja online / 1 osoba.</p> <p>3.„Dziecko z cukrzycą” konferencja online / 1osoba.</p> <p>4.Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie / 1 osoba.</p> <p><u>Przedszkole nr 12</u></p> <p>1. Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, które przeszkadzają w nauce / 19 osób.</p> <p>2. Jak radzić sobie z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni czy po prostu nieznośni / 19 osób.</p> <p>3. Jak pracować by nie zwariować, zapobieganie wypaleniu zawodowemu / 19 osób.</p> <p>4.Wsparcie dziecka słabowidzącego / 6 osób.</p> <p><u>Przedszkole nr 15</u> / brak danych co do</p>	<p>Psychologiczno – Pedagogiczna powiat stalowowolski, zakończenie / 1 osoba</p> <p>2. Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy / 25 osób</p> <p>3.Original Play – zabawa pierwotna, organizator PCEN w Tarnobrzegu / 2 osoby</p> <p>4.Dziecko krzywdzone – pomoc dziecku i rodzinie / 2 osoby</p> <p>5.Praca z osobami doświadczającymi przemocy / 2 osoby</p> <p><u>Przedszkole nr 1 / 20 osób</u></p> <p>1.Webinarium dla nauczycieli „Budowanie relacji z rodzicami”;</p> <p>2.Projekt ogólnopolski ”: „ Dzieci bezpiecznego Internetu”- „ Migam ja, migasz ty, miga cały świat</p> <p>3.Webinarium „Edukacja inkluzywna – jak wykorzystać różnorodność zespołu klasowego na rzecz optymalizowania rozwoju każdego dziecka”.</p> <p>4.Webinarium dla rodziców i nauczycieli: „Jak ośwoić lęk u dzieci”;</p> <p>5.Webinarium dla rodziców i nauczycieli: „ „Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci””;</p> <p>„Jak wspierać dziecko z depresją?”,</p> <p>6.Webinarium dla nauczycieli „Budowanie relacji z rodzicami”;</p> <p>7.Prelekcja psychologa z PPP dla rodziców i nauczycieli „Rola rodziców w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw prospołecznych u dzieci”, która odbyła się w aszej placówce przedszkolnej,</p> <p>8.Szkolenie „ABC emocji, czyli jak rozmawiać</p>
--	--	--	--	---

				<p>liczby osób</p> <p>1. „Metody pracy we wczesnym wspomaganie rozwoju małego dziecka” Podkarpackie Centrum Usług Dydaktycznych.</p> <p>2. „Jak wspierać dziecko z Zespołem Aspergera podczas edukacji zdalnej” Edu Anima edukacja i rozwój.</p> <p>3. Webinar - „Budowanie relacji z rodzicami”.</p> <p>4. „Terapia zajęciowa – metody, możliwości, testy. Rola terapeuty zajęciowego w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi.</p> <p>5. „Jak radzić sobie z agresją i trudnymi emocjami u dzieci”.</p> <p>6. Webinar - „Tupie, krzyczy, marudzi, czyli co z tą złością?”.</p> <p>7. „Bezpieczny przedszkolak w niebezpiecznej sieci</p> <p>8. „Uzależnienia dzieci od Internetu i gier komputerowych .</p> <p>9. „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach.</p> <p>10. „Jak i co mówić, żeby dzieci nas słuchały”.</p> <p>11. „Zaburzenia psychospołeczne w przedszkolu i szkole promującej zdrowie”.</p> <p>12. „Oswoić się z pomocą” – konferencja edukacyjna.</p> <p>13. „ Identyfikowanie przemocy w rodzinie i środki przeciwdziałania przemocy – obowiązki dyrektora szkoły i</p>	<p>z dziećmi o emocjach”</p> <p>9. Warsztaty „Elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi, cz. I”,</p> <p>10. Udział dyrektora w warsztatach w PPP, z zakresu wsparcia kadry zarządzającej w zapewnieniu optymalnych form pomocy dla dziecka i jego rodziny,</p> <p>11. Udział dyrektora i pedagoga specjalnego w konferencji „Siła szkoły- siła dziecka” w zakresie przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz szkoleniu, które również dotyczyło problemu krzywdzenia „Chrońmy dzieci”</p> <p>12. „Agresywne dziecko”, „Zasady korzystania przez dzieci cudzoziemskie z nauki i opieki w publicznych placówkach”,</p> <p>13. „Rozwijanie wartości patriotycznych u dzieci przedszkolnych”, „ Budowanie poczucia własnej wartości-ćwiczenia z elementami terapii śmiechem”,</p> <p>14. „Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży” (nowości beletrystyczne), Szkolenie z kompetencji ogólnych</p> <p>15. „Nawiązywanie relacji międzyludzkich – dzieci ze spektrum autyzmu. Jak pomóc dzieciom budować relacje w szkole”,</p> <p>16. „Sposoby radzenia sobie z dziećmi o specyficznych trudnościach wychowawczych”.</p> <p><u>Przedszkole nr 2</u></p> <p>1. Szkolenie „Chronimy dzieci” / 1 osoba</p> <p>2. Konferencja informacyjno-edukacyjna pt. „Siła szkoły –siła dziecka” / 3 osoby)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>nauczyciela”.</p> <p>14. „Rodzina w centrum uwagi i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne rodzin, dzieci i młodzieży. Nowe wyzwania w dobie płynnej rzeczywistości...”.</p> <p>15. Szkolenie pt. „Chronimy dzieci”.</p> <p>16. „W mikrokosmosie rodzinnych trosk, wychowawczych szans” – e konferencja wychowawcza. 17. „Rodzina w centrum uwagi”.</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:</p> <p>1.Trening umiejętności społecznych / 2 osoby.</p> <p>2.Studia psychologiczne – osobowość kliniczna / 1 osoba.</p> <p>3.Kurs specjalistyczny psychoterapia / 1 osoba.</p>	<p>3. Spotkania warsztatowe (cykliczne) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla dyrektorów placówek oświaty</p> <p>4. Bieżąca współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną /nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w przedszkolu</p> <p><u>Przedszkole nr 4</u></p> <p>1.“Działania przedszkola na rzecz wzmocnienia wychowawczej funkcji rodziny” / 8 osób</p> <p>2. Konferencja naukowo-wychowawcza pt. Rodzina w centrum uwagi (cz. III). W mikroklimacie rodzinnych trosk, wychowawczych szans / 1 osoba</p> <p>3. Konferencja "Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" / 2 osoby</p> <p>4. Konferencja informacyjno- edukacyjna „Siła szkoły- siłą dziecka- rola szkoły w zakresie przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci” / 2 osoby</p> <p><u>Przedszkole nr 3</u></p> <p>1.Cykliczne spotkania sieci współpracy logopedów – prowadzone metodami aktywnymi, organizator PPP / 1 osoba</p> <p>2.Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy / 25 osób</p> <p>3.Original Play – zabawa pierwotna, organizator PCEN w Tarnobrzegu / 2 osoby</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>4. Dziecko krzywdzone – pomoc dziecku i rodzinie / 2 osoby</p> <p>5. Praca z osobami doznającymi przemocy / 2 osoby</p> <p><u>Przedszkole nr 5</u></p> <p>1. „Chrońmy dzieci” / 1 osoba</p> <p>Przedszkole nr 15</p> <p>Liczba szkoleń i webinarów: 19 / 10 osób</p> <p>1. e-konferencja Wychowawcza „Rodzina w centrum uwagi (cz.4) – Siła usieciowionych więzi</p> <p>2. Webinar „Edukacja włączająca, ocena funkcjonalna, rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych uczniów – jak zobaczyć dziecko spoza stosu druków i rozporządzeń?”</p> <p>3. szkolenie „Jak radzić sobie z agresją i gniewem dzieci w wieku przedszkolnym”</p> <p>4. Konferencja online „Wsparcie szkół w działaniach wychowawczych w obliczu kryzysowych wydarzeń na świecie i w Polsce”</p> <p>5. Webinar „Jak rodzi się agresja? Uczniowie jako ofiary świadkowie agresji przemocy”</p> <p>6. Konferencja online „Z celiakią w szkole – dziecko na diecie bezglutenowej”</p> <p>7. Webinar „Wolni od uprzedzeń, wolni od przemocy”</p> <p>8. „Stwarzamy szanse rozwoju” – konferencja</p> <p>9. Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie – szkolenie</p>
--	--	--	--	--

					<p>10. Konferencja naukowo-warsztatowa pt. Rodzina w centrum uwagi – cz.VI – Wychowawcze inspiracje</p> <p>11. Szkolenie: Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej</p> <p>12. Szkolenie online dla nauczycieli uczących m.in. dzieci z Ukrainy</p> <p>13. Kurs doskonalący Original Play – alternatywa dla agresji i przemocy</p> <p>14. Webinar „Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci”</p> <p>15. Webinar „Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej. Metody przeciwdziałania agresji”</p> <p>16. Szkolenie „ Dodaj mi skrzydeł. Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci. Pozytywna dyscyplina”</p> <p>17. Webinar „ Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym i szkolnym”</p> <p>18. Webinarium „Trening odporności psychicznej dla dzieci i młodzieży”</p> <p>19. Warsztaty „Poruszające Bajki o Emocjach”</p> <p><u>Przedszkole nr 6</u></p> <p>1. Konferencja „Stwarzamy szanse rozwoju” –</p> <p>2. Szkolenie „Chrońmy dzieci” / 1 osoba</p> <p>3. Szkolenie Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocyw Rodzinie</p> <p>4. Konferencja naukowo-warsztatowa pt. „Rodzina w centrum uwagi” – cz.VI –</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Wychowawcze inspiracje / 1 osoba</p> <p>5. Szkolenie pt. „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej” / 1 osoba</p> <p>6. Szkolenie online dla nauczycieli uczących m.in. dzieci z Ukrainy / 3 osoby</p> <p><u>Przedszkole nr 7 / 10 osób</u></p> <p>1.Original Play</p> <p>2.Praca z dzieckiem trudnym i agresywnym</p> <p>3. szkolenie „Chrońmy dzieci”</p> <p>Przedszkole Integracyjne nr 12</p> <p>1.Szkolenie „Chrońmy dzieci” / 3 osoby</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:</p> <p><u>I liceum Ogólnokształcące im. KEN</u></p> <p>1.Szkolenie w zakresie edukacji sensorycznej / 7 osób</p> <p><u>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego</u> - brak danych co do liczby pracowników korzystających ze szkoleń.</p> <p>1. Szkolenie - "Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach" – II stopień poziom zaawansowany.</p> <p>2. Kurs „Trener Umiejętnościach Społecznych T USS SST”.</p> <p>3. Szkolenie „Uczeń ze spektrum autyzmu w placówce ogólnodostępnej”</p> <p><u>ZS nr 3 im. Króla Jana III</u></p> <p>1.„Siła szkoły – siła dziecka” / 2 osoby</p> <p>2."Warsztaty eksperckie nowy model postępowania w sprawach nieletnich zadania i obowiązki w świetle nowych uregulowań prawnych" / 1 osoba</p> <p><u>ZS nr 6 Specjalnych/</u></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. „Siła szkoły – siłą dziecka” / 3 osoby, 2. „Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji ?” / 4 osoby 3. „Bunt nastolatka, czyli ważny i konieczny kryzys rozwojowy” / 2 osoby 4. „Nastolatki. Jak mówić i słuchać żeby się z nimi dogadać” / 1 osoba 5. „Jak nie krzyknąć na swoje dziecko?/ 1 osoba 6. „Konsekwencje uzależnienia wśród dzieci i młodzieży” / 2 osoby 7. „Interwencja kryzysowa – jak pracować z osobą, którą dotknęła nagle tragedia ?” / 2 osoby <u>CEZ</u> 1. „Procedura Niebieskiej Karty” / 2 osoby 2. „Kongres Psychologów i Pedagogów” / 1 osoba 3. Studia Psychologiczne jednolite magisterskie / 2 osoby</p>
			Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	<p>W niżej wymienionych szkoleniach, wzięto udział po 1 pracowniku w każdym szkoleniu. 1.Cykl szkoleń z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. 2.Samokontrola czy samoregulacja emocji u dziecka. 3.Poznawczo behawioralne modele interwencji w relacji z dzieckiem. 4.Trening Umiejętności Społecznych. 5.Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p>	<p>1. Wybrane zagadnienia psychiczne manifestujące się zachowaniami autodestrukcyjnymi i myślami samobójczymi / 7 osób 2. Wybrane zagadnienia psychiczne manifestujące się zachowaniami autodestrukcyjnymi i myślami samobójczymi / 14 osób 3. Ukraiński uczeń w polskiej szkole / 16 osób 4. Szkolenie z zakresu metody interwencji kryzysowej "Emotion Aid" / 15 osób</p>

				<p>6.Szkolenie „Trudności emocjonalne u dzieci po doświadczeni u traumy”.</p> <p>7.Konferencja on – line „II Kongres suicydologiczny” Ministerstwo Zrowia i Pol Tow. Suicydologiczne UM Łódź.</p> <p>8.Webinar: Zachowania samobójcze i dzieci i młodzieży – metody postępowania i sposoby pracy.</p> <p>9.Webinar śmierć samobójcza ucznia – działania w sytuacji kryzysu suicydalnego w szkole.</p> <p>10.Webinar Kontakt telefoniczny z osobą w obniżonym nastroju/depresji i kryzysie suicydalnym.</p> <p>11.Terapia ręki.</p> <p>12.Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce – Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP.</p> <p>13.Zaburzenia neurorozwojowe i ich wpływ na kształtowanie się przywiązania, na przykładzie dzieci z FAS/FASD. (Małgorzata Klecka).</p> <p>14.Rozumienie zaburzeń przetwarzania sensorycznego i odruchowości w kontekście traumy rozwojowej – dr. Iwona Palicka.</p> <p>15.W jaki sposób obserwować dziecko, by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego i jak</p>	<p>5. „Nauczyciel, uczeń, rodzic – jak wspierać i motywować” / 1 osoba</p> <p>6. RTZ Racjonalna Terapia Zachowania – Stowarzyszenie Równowaga / 1 osoba</p> <p>7. Ryzykowne zachowania psychoseksualne w okresie adolescencji / 7 osób</p> <p>8. Wybrane zaburzenia psychiczne manifestujące się zachowaniami autoagresywnymi / 1 osoba</p> <p>9.„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” / 3 osoby</p> <p>10. „Konferencja informacyjno – konsultacyjna – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkoleń i doradztwa” / 5 osób</p> <p>11. Webinar „Zespół Aspergera a zaburzenia SI” / 1 osoba</p> <p>12. „Dziecko z nadwrażliwością dotykową- jak rozpoznać i zrozumieć?” / 1osoba</p> <p>13. „Dzieci ADHD a poziom pobudzenia sensorycznego” / 1 osoba</p> <p>14. Zdalne -„Dziecko ze spektrum autyzmu podejście log. i psych” / 1 osoba</p> <p>15. Dziecko w cyfrowym świecie, wpływ wysokich technologii i mediów na rozwój dziecka” / 1 osoba</p> <p>16. Szkolenie „ABC Profilaktyki” / 1 osoba</p> <p>17. Webinar „Metody stosowane w terapii spektrum autyzmu” / 1 osoba</p> <p>18. Webinar „Pierwsza diagnoza dziecka – jak rozpoznać niepokojące sygnały w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / 1 osoba</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>wspierać bazowe systemy sensoryczne. – szkolenie on-line.</p> <p>16.Wspieranie działań wychowawczych szkoły w celu przeciwdziałania zachowań trudnych u dzieci i młodzieży konferencja on-line.</p> <p>17.Połykanie i pozycja spoczynkowa języka – szkolenie on-line.</p> <p>18.Webinarium „Terapia logopedyczna Małego Dziecka z autyzmem”.</p> <p>19.Ogólnopolski Kongres wokół integracji sensorycznej „Trafna diagnoza i skuteczna terapia w codziennej pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju.</p> <p>20.W jaki sposób obserwować dziecko by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego i jak wspomagać bazowe systemy sensoryczne.</p> <p>21.Jąkanie od teorii do praktyki.</p> <p>22.Audiologia dla każdego logopedy.</p> <p>23.Uczenie się, a integracja sensoryczna.</p> <p>24.Zaburzenia integracji sensorycznej przyczyny i zapobieganie.</p> <p>25.Sensorycznie przyjazna przedszkole i szkoła.</p> <p>26.Integracja sensoryczna z elementami terapii ręki.</p> <p>27.Mała motoryka zabawy manipulacyjne w terapii ręki.</p> <p>28.Zimowe zabawy sensoryczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – scenariusze zajęć.</p> <p>29.Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne</p>	<p>19. Webinar „Diagnoza i dobór grupy TUS-owej” / 1 osoba</p> <p>20. Szkolenie „Techniki rozwijające świadomość emocji u dzieci z ASD” / 1 osoba</p> <p>21. Konferencja „Empatia jako narzędzie wspierania kontaktu i granic” / 1 osoba</p> <p>-22. „Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy / 1 osoba</p> <p>23. Jak mówić o uczniu. Zasady skutecznego porozumiewania się z rodzicami” / 17 osób</p> <p>24. Jak pracować z uczniami ze SPE - niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu” / 50 osób</p> <p>25. Formy pomocy dla dziecka z orzeczeniem,</p> <p>26. Konferencja „Empatia jako narzędzie wspierania kontaktu i granic” / 1 osoba</p> <p>27. „Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy / 1 osoba</p> <p>28. Jak mówić o uczniu. Zasady skutecznego porozumiewania się z rodzicami” / 17 osób</p> <p>29. Jak pracować z uczniami ze SPE - niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu / 50 osób</p> <p>30. Formy pomocy dla dziecka z orzeczeniem, z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym / 150</p> <p>31. Certyfikowany trener umiejętności społecznych / 1 osoba</p> <p>32. Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i wagą / 1 osoba</p>
--	--	--	--	--

			<p>u dzieci i młodzieży – webinar.</p> <p>30.Przeciwdziałanie przemocy w szkołach – program profilaktyczny IMPACT.</p> <p>31.Kontrakt behawioralny z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</p> <p>32.Odpowiedzialność prawna i społeczna Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych i Poradni Specjalistycznych w zakresie wydawania opinii i orzeczeń.</p> <p>33.Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży – ORE.</p> <p>34.Jak budować współpracę w szkole i w przedszkolu. Gosia Stańczyk. Agnieszka Stein.</p> <p>35.Relacja bez kar i nagród. Gosia Stańczyk. Agnieszka Stein.</p> <p>36.Skala Inteligencji Stanford-Binet</p> <p>5 Szkolenie kwalifikacyjne dla psychologów nadające uprawnienia do posługiwania się SB5.</p> <p>37.Konferencja: Dziecko , para- rodzina.</p> <p>38.Konferencja: Przywrócić normalność czyli powrót do szkoły po pandemii.</p> <p>39.Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi- szkolenie.</p> <p>40.Motoryczni geniusze. Terapia ręki i grafomotoryka.</p> <p>41.Trener grafomotoryki.</p> <p>42.Pandemia a zachowania ryzykowne i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.</p> <p>43.„Kids Skills – jestem z Ciebie dumny”,</p>	<p>33. „ Stosowanie skali Inteligencji Wechslera dla dzieci WISC-V” / 1</p> <p>34. Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych / 6 osób</p> <p>35. Szkolenie „Autyzm – zaburzenie znane czy pełne tajemnic? Sposób na trafną diagnozę” / 3 osoby</p> <p>36. Szkolenie „Autyzm u dziewcząt” prowadzone przez Strefę Wsparcia Pedagoga / 1 osoba</p> <p>37. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela / 1 osoba</p> <p>38. Wsparcie dziecka wysoko wrażliwego w kształtowaniu relacji rówieśniczych i radzeniu sobie z emocjami” / 1 osoba</p> <p>39. „Dziecko z zaburzeniami lękowymi” / 1 osoba</p> <p>40. Analiza rysunku. Rysunek dziecka jako narzędzie diagnostyczne w badaniu dziecka” / 1 osoba</p> <p>41. „Szkolenie podyplomowe z psychoterapii poznawczo - behawioralnej dzieci i młodzieży z elementami III fali” / 1 osoba</p> <p>42. Terapia w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach / 1 osoba</p> <p>43. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka / 1 osoba</p>
--	--	--	--	---

			<p>CTSR. 44. Akademia praktyka „, Therapy tools. 45. 7 przykazań rodziny. Rodzino zadbaj o siebie.</p>	
	placówki wsparcia dziennego		<p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przysań”: 1. Szkolenie „Jak skutecznie pracować z wychowankiem” / 2 osoby. 2. „Trening umiejętności społecznych” – I i II stopień / 3 osoby. 3. „Organizacja zespołów ds. okresowej oceny” sytuacji dziecka / 2 osoby. SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”: 1. „Apteczka Pierwszej Pomocy Psychologicznej” / 4 osoby. 2. „Taniec, ruch, dźwięk w edukacji i terapii” / 4 osoby. 3. „Arteterapia” / 1 osoba. 4. „Chrońmy dzieci” / 1 osoba. 5. „Wyzwania w szkole, klasie i grupie wielokulturowej” / 1 osoba. 6. „Sąsiedzkie pasje” / 1 osoba.</p>	<p>Placówka Opiekuńczo Wychowawcza „Podleśna Przysań” / 10 szkoleń Szkolenia z zakresu form pomocy dziecku i rodzinie, różnego rodzaju zaburzeń u dzieci i młodzieży, współpracy ze środowiskiem rodzinnym / brak danych co do liczby przeszkolonych pracowników. Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II szkolenia – 7x / liczba uczestników 12 SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi "Oratorium" 1. „Kurs Pomocy Socjoterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym” / 2 osoby 2. „Praca z młodzieżą oraz młodymi dorosłymi – reagowanie w sytuacjach trudnych” / 5 osób 3. „Webinar – Terapia a relacja. Czyli jakie znaczenie ma relacja w działaniach terapeutycznych” / 5 osób SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”: 1. Warsztaty z terapii zajęciowej / 8 warsztatów. 2. Zajęcia z pierwszej pomocy. 3. Kurs wychowawcy kolonijnego.</p>

				<p>4. Zaangażowanie młodzieży – model drabiny Harta.</p> <p>5. Zapobieganie zachowaniom przemocowym wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>6. Problemy z tożsamością u adolescentów w przełożeniu na tożsamość płciową. Orientację seksualną.</p> <p>7. Chrońmy dzieci – Dziecko krzywdzone.</p> <p>Liczba pracowników 4</p>
		SOWiK	<p>1.Zrealizowano szkolenie z zakresu przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci pn. „Chronimy Dzieci” z udziałem przedstawicieli oświaty.</p> <p>Jedno szkolenie dla 1 grupy /15 osób/.</p> <p>2.Zorganizowano oraz zrealizowano warsztat antywypaleniowy pn.: „Wspieranie koherencji i samoregulacji z wykorzystaniem tańca, głosu i pracy z ciałem”. Jedno szkolenie dla 1 grupy /15 osób/.</p> <p>3.Udział 1 dyrektora SOWiK w 3-letnim międzynarodowym kursie dla terapeutów traumy Somatic Experiencing (SE) – kurs finansowany z KFS.</p>	<p>1. Konferencja „Siła szkoły – siłą dziecka!” / 3 osoby</p> <p>Sąd Rejonowy / 14 kuratorów społecznych</p>
		organizacje pozarządowe	Stowarzyszenie Równowaga ze Stalowej Woli organizacja szkolenia "Pomoc i wsparcie"	Brak danych
	2. Liczba superwizji	Urząd Miasta	Brak danych	6 superwizji / 22 uczestników
		MOPS	0	7
		placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 1 / 3 superwizje PSP nr 9 / 6 superwizji	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: <u>PSP nr 4</u> 1. Superwizja program Spójrz inaczej / 3

			PSP nr 12 / 4 superwizje	2. Chrońmy dzieci przed skrzywdzeniem / 3 PSP nr 11 / 1 superwizja PSP nr 12 / 9 superwizji Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: I liceum Ogólnokształcące im. KEN/ 4 superwizje ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego / 4 superwizje ZS nr 3 im. Króla Jana III / 2 superwizje	
			Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	10	31
			placówki wsparcia dziennego	Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta / 1 Filia SPWD „Tęcza”/ 6	Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II superwizja – 8 razy / liczba uczestników 12 Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi "Oratorium" SPWD- świetlica socjoterapeutyczna / udział w superwizjach organizowanych przez UM Filia SPWD „Tęcza”/ 6
			SOWiIK	1.Jedna superwizja zespołowa /15 osób. 2.10 grupowych superwizji merytorycznych dla terapeutów SOWiIK /8 osób/oraz 2 superwizje dla opiekunów hostelu. 3. 39 superwizji indywidualnych /4 terapeutów SOWiIK. 4.Superwizja grupowa i interwizja w ramach kursu terapeutów traumy SE /1 osoba.	10 superwizji
			organizacje pozarządowe	0	0

Instytucje pomocowe w swojej pracy spotykają się z różnymi problemami w rodzinie, które często są przyczyną lub skutkiem innych złożonych trudności, jakich rodzina doświadcza. Praca w takich rodzinach jest niezwykle trudna, z uwagi na to niezbędne jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych, gdyż bez nich nie byłoby możliwe skuteczne i profesjonalne świadczenie wsparcia na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, umożliwił rozwój kapitału pracowniczego oferując szeroki zakres doskonalenia zawodowego, poprzez dostępność do różnego rodzaju szkoleń stacjonarnych i online czy konferencji. W roku 2022 pracownicy mogli skorzystać z 32 różnych inicjatyw edukacyjnych (w tym: online), m.in.: „Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych”, I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej w Stalowej Woli pn. „Rodzina współczesna – dylematy i kontrowersje”- zorganizowanej przez Wyższą Szkołę Administracji w Bielsku Białej – Filia w Stalowej Woli, „Siła Szkoły – siłą dziecka”, „Podstawowa komunikacja w pomocy uchodźcom – obywatelom z Ukrainy” „W poszukiwaniu wychowawczych inspiracji”, czy szkolenia zakresu organizacji społeczności lokalnej realizowanego w projekcie „Liderzy Kooperacji” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szkoleń dla pracowników CUS (łącznie swoje kompetencje podniosło 59 pracowników).

W roku sprawozdawczym w placówkach oświatowych w Stalowej Woli, również zapewniono pracownikom możliwości rozwoju kompetencji zawodowych, umożliwiając im udział w szkoleniach stacjonarnych i online, czy konferencjach. Placówki oświatowe wykazały 329 pracowników (jeden pracownik mógł skorzystać z więcej niż jednej inicjatywy) do których skierowano ok 217 rodzaju inicjatyw edukacyjnych, m.in.: „Motywacja inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela”, „Bunt Nastolatka”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Wychowanie bez agresji, przemocy i lęków” - Profilaktyka i radzenie sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami dzieci w oparciu o program Original Play, „Jak pomagać uczniom z zaburzeniami lękowymi”, webinar: „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniu wojennym,” „Pedofilia i nadużycia seksualne wobec dzieci”, „Jak pomóc uczniom radzić sobie z emocjami, lękami, stresem i sytuacjami kryzysowymi”, czy udział w konferencji pt. „Siła szkoły – siłą dziecka”.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stalowej Woli, w roku 2022 zapewniła wsparcie pracownikom w zakresie podnoszenia kwalifikacji, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w 43 inicjatywach edukacyjnych stacjonarnie lub online, m.in.: „Dziecko z nadwrażliwością dotykową – jak rozpoznać i zrozumieć”, „Trening Umiejętności Społecznych”, „Techniki rozwijające świadomość emocji u dzieci z ASD”, „Ryzykowne zachowania w okresie adolescencji”. Wartością dodatnią w ramach wsparcia specjalistów ze szkół było to, że Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna zorganizowała cykliczne spotkania dla dyrektorów, nauczycieli czy logopedów, jak również na bieżąco udzielała konsultacji indywidualnych w razie potrzeby.

Gmina Stalowa Wola w partnerstwie z Zespołem Interdyscyplinarnym w dniu 9 grudnia 2022 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Stalowej Woli, zorganizowała lokalną konferencję edukacyjną pn. „Siła Szkoły – siłą dziecka”. Konferencja składała się ze szkoleń, mających formę krótkich wykładów, skierowanych głównie do służb i instytucji realizujących zadania w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Szkolenie pn. „Chrońmy Dzieci” dotyczyło zakresu przeciwdziałania krzywdzeniu małych dzieci, natomiast szkolenie „Original Play” skierowane było do nauczycieli, wychowawców i opiekunów dzieci, tematyka dotyczyła prezentacji alternatywy dla agresji i przemocy bez potrzeby użycia siły. Szkolenia mówiły o ciężarze pomagania, a także o tym, jak skutecznie pomagać innym, nie tracąc po drodze siebie. Ponadto miały na celu podniesienie kompetencji różnych grup zawodowych, zajmujących się pracą z dziećmi. Poruszono tematy takie jak: „Przemoc wobec dziecka – specyfika zjawiska”, „Interwencja w sytuacji krzywdzenia dziecka”, „Prawo w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dziecka”. W konferencji udział wzięli przedstawiciele oświaty z terenu miasta Stalowej Woli tj. dyrektorzy wraz z pedagogami lub psychologami ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych a także przedszkoli i żłobków. W sumie w konferencji uczestniczyło 77 przedstawicieli stalowowolskich instytucji oświatowych. Dodatkowo w ramach konferencji można było uzyskać niezbędne informacje oraz porozmawiać o nurtujących problemach, korzystając z konsultacji prawnych, rodzicielski, w okresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Ponadto w dniu 17 października 2022 roku w Urzędzie Miasta Stalowej Woli, zostało zorganizowane spotkanie z przedstawicielami wszystkich instytucji, które mają styczność z problemem przemocy w rodzinie tj. przedstawiciele - Komendy Powiatowej Policji w Stalowej Woli,

Stalowowolskiego Ośrodka Wsparcia i Interwencji Kryzysowej w Stalowej Woli, Szpitala Powiatowego w Stalowej Woli oraz innych instytucji zajmujących się ochroną zdrowia, Urzędu Miasta w Stalowej Woli, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, Sądu Rejonowego w Stalowej Woli. Na spotkaniu przypomniano procedury działania w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie, omówiono standardy działania w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą domową (art. 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie), które będą ulegać modyfikacji w latach następnych z uwagi na zmieniające się akty prawne, ale i rzeczywiste warunki.

Warto także zaznaczyć, że kadra osób pracujących z problematyką przemocy w rodzinie, w roku sprawozdawczym podnosiła swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach. Dwóch członków Zespołu Interdyscyplinarnego ukończyło szkolenia dot. pracy ze sprawcą przemocy w rodzinie, a jedna osoba nabyła uprawnienia do prowadzenia Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Sprawców Przemocy w Rodzinie.

Nieocenioną rolę w pracy osób realizujących zadania z zakresu wsparcia rodziny pełni superwizja. W obiegowej opinii superwizja nadal przypisywana jest psychologom i psychoterapeutom. Jednakże w obszarze pomagania rodzinom, np. w zakresie opieki nad dzieckiem, powinna ona być stałym elementem pracy każdego specjalisty, niezależnie od zawodu. Superwizja może odbywać się w formie indywidualnej sesji, na której obecny jest superwizor i superwizant. Każda osoba pomagająca może korzystać z tej formy superwizji. Inną formą jest grupowa superwizja, prowadzona przez jednego lub dwóch superwizorów. Jej uczestnikami są osoby pracujące z klientem w podobnym obszarze, np. terapeuci z jednego ośrodka, osoby zajmujące się pracą z rodzinami (np. z problemem opiekuńczo - wychowawczym) na danym terenie, pracownicy z konkretnej placówki, np. dom dziecka, przedszkola, ośrodek pobytu dziennego itp., pracownicy socjalni, pedagodzy i wychowawcy. Stalowowolski Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Stalowej Woli w roku 2022 odnotował 10 spotkań superwizji. Sesji superwizyjnych odbyło się 31 w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Stalowej Woli i 8 w Domu dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta oraz Domu dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II. Urząd Miasta w Stalowej Woli przeprowadził 6 superwizji dla 22 uczestników, natomiast

w Filii Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego odnotowano 6 spotkań superwizyjnych. Ponadto w Placówkach oświatowych odnotowano 26 spotkań superwizyjnych z udziałem nauczycieli.

Warto zaznaczyć, że wsparcie w formie przedsięwzięć edukacyjnych ma duże znaczenie dla pracowników, ponieważ szkolenia, konferencje, webinaria czy superwizje stanowią podstawę dla lepszego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych. Informacje i wiedza zdobyta podczas specjalistycznych zajęć, umożliwiają bardziej efektywnie zarządzać powierzonymi zadaniami w pracy, aniżeli wtedy gdy taka nauka nie miałaby miejsca.

Cel szczegółowy nr 5: Podnoszenie świadomości społecznej i wiedzy z zakresu systemu wspierania rodziny i roli rodziny jako naturalnego środowiska.

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za rok 2021	Okres wdrażania za rok 2021
1.	Upowszechnianie informacji o instytucjach, organizacjach świadczących pomoc na rzecz dziecka z rodziną.	1.Liczba działań informacyjno – edukacyjnych.	Urząd Miasta	0	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.stalowawola.pl/ i Facebook
			MOPS	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.mops-stalwol.pl/ i Facebook	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.mops-stalwol.pl/ i Facebook
			placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: 128 / upowszechnianie informacji na tablicy ogłoszeń, prowadzenie na bieżąco Instagrama, spotkań z rodzicami. Ponadto prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów. Prowadzenie gazetek szkolnych. W przedszkolach na zebraniach z rodzicami zapoznawano rodziców z instytucjami i możliwością korzystania z pomocy na rzecz dziecka.	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: Upowszechnianie informacji na tablicy ogłoszeń, prowadzenie na bieżąco Instagrama, spotkań z rodzicami. Ponadto prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów. Prowadzenie gazetek szkolnych. W przedszkolach na zebraniach z rodzicami zapoznawano rodziców z instytucjami i możliwością korzystania z pomocy na rzecz dziecka.

			<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 20 / upowszechnianie informacji na tablicy ogłoszeń, prowadzenie na bieżąco Instagrama, spotkań z rodzicami.</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: Upowszechnianie informacji na tablicy ogłoszeń, prowadzenie na bieżąco Instagrama, spotkań z rodzicami. <u>I liceum Ogólnokształcące im. KEN</u> Działania informacyjno-educacyjne/2 Akcje informacyjne / 2 <u>ZS nr 1 im. gen. W Sikorskiego</u> Działania informacyjno-educacyjne / 5 <u>ZS nr 2 im. T. Kościuszki</u> Działania informacyjno-educacyjne/20 <u>ZS nr 3 im. Króla Jana III</u> Działania informacyjno-educacyjne / 3 <u>ZS nr 6 Specjalnych/</u> Spotkania z rodzicami CEZ / Działania informacyjno-educacyjne / 60</p>
		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	74	12
		placówki wsparcia dziennego	<p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” 1.Dzień otwarty dla uczniów szkół podstawowych.</p>	<p>Placówka Opiekuńczo Wychowawcza „Podleśna Przyszań” Na bieżąco w ramach współpracy kadry pedagogicznej z rodzinami biologicznymi wychowanków. SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” 1.Dzień otwarty dla uczniów szkół podstawowych. / 5 spotkań. SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi</p>

				"Oratorium" – na bieżąco informacje zamieszczane na tablicy ogłoszeń w Placówce
		SOWiIK	1.Opracowanie i realizacja konferencji pt. „Oswoić się z Pomocą” dla mieszkańców Gminy Stalowa Wola i całego powiatu.	1
		Organizacje pozarządowe	0	0
	2. Liczba kompanii społecznych.	Urząd Miasta	1	0
		MOPS	1	0
		placówki oświatowe	0	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: <u>PSP nr 11/ 1</u> <u>Przedszkole nr 3 / 3</u> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: <u>I liceum Ogólnokształcące im. KEN</u> <u>Kampania /1 pn. „Walka z depresją”</u>
		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	12	3
		placówki wsparcia dziennego	0	0
		SOWiIK,	1	1 „Razem dla zdrowia – depresja”
		Organizacje pozarządowe	0	0
		3.Liczba konferencji/sympozjów/spotkań/wykładów.	Urząd Miasta	0
	MOPS		0	0

			placówki oświatowe	4	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: Przedszkole nr 3 / 3
			Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	4	6
			placówki wsparcia dziennego	0	0
			SOWIIK	0	1. Konferencja „Siła szkoły – siłą dziecka!”
			Organizacje pozarządowe	0	0
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjno edukacyjnych skierowanych do rodzin z dziećmi.	1.Liczba opracowanych materiałów edukacyjnych (ulotki, broszury, publikacje, strony internetowe).	Urząd Miasta	0	0
			MOPS	0	0
			placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: informatory grupowe/ 84 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 1	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 1 / 1 PSP nr 9 / materiały przygotowywane przez Zespół ds. pedagogizacji rodziców PSP nr 11 / 18 Przedszkole nr 3 / (ulotki, broszury, publikacje, strona internetowa) Przedszkole nr 10 / 60 Przedszkole nr 18 / - na bieżąco umieszczanie materiałów , publikacji dotyczących rodziny na stronie www przedszkola Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: <u>ZS nr 1 im. gen. W Sikorskiego</u> 1.Publikacje informacji na stronie szkoły, w zakładce „DLA RODZICÓW”/5, 2.Umieszczanie informacji oraz

					<p>opracowanych materiałów w gablocie pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p><u>ZS nr 3 im. Króla Jana III</u></p> <p>1.Upowszechnianie informacji na tablicy ogłoszeń,</p> <p>2.Przesyłanie przez e-dziennik do rodziców informacji na bieżąco.</p> <p><u>ZS nr 6 Specjalnych</u></p> <p>1.Ulotki, broszury, publikacje,</p> <p>2.Bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej.</p>
			Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,	<p>1.Opracowanie ulotek i broszur.</p> <p>2.Opracowanie publikacji dla osób pracujących z dziećmi z wadami wymowy.</p> <p>3.Nagranie filmu promocyjnego na stronie www poradnia.</p> <p>4.Przygotowanie materiałów dla szkół „Jak szkoła może reagować na sytuacje kryzysowe związane z pandemią i minimalizować zagrożenia dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży?”.</p>	<p>1. Opracowanie ulotek i broszur.</p> <p>2.Opracowanie publikacji dla osób pracujących z dziećmi z wadami wymowy.</p> <p>3. Strona internetowa/ 27 opracowań</p>
			placówki wsparcia dziennego,	<p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”</p> <p>1.150 ulotek (rozdane podczas dnia otwartego).</p> <p>2.10 plakatów (rozwieszane w placówkach oświatowych).</p>	<p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”</p> <p>1.50 ulotek (rozdane podczas dni otwartych i 2 pikników rodzinnych w których uczestniczyła placówka).</p> <p>2.12 plakatów (rozwieszane w placówkach oświatowych i miejscach publicznych).</p>
			SOWiK	0	3 / ulotki, plakaty, wizytówki
			organizacje pozarządowe	0	0
3.	Wsparcie rodzin w	1.Liczba zorganizowanych	UM	12 małych grantów.	4 małe granty.

zakresie ich integracji/zapobieganie izolacji poprzez działania środowiskowe.	integracyjnych spotkań rodzinnych.	MOPS	<p>MOPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opłatek Maltański. 2.Projekt socjalny „Spełniamy marzenia – Św. Mikołaj istnieje” / 19 osób. <p>WTZ przy MOPS</p> <p>1 Piknik integracyjny w Karczmie Zacisze w Jastkowicach – Chłopskiej Woli – cała społeczność WTZ oraz rodzice i opiekunowie /75 osób.</p>	<p>SPWD „Tęcza” i jej Filia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Piknik rodziny 2.Zabawy karnawałowe 3.Walentynki 4.Dzień Kobiet 5.Dzień Rodziny 6.Andrzejki 7.Spotkanie Opłatkowe, 8.Śniadanie Wielkanocne 9. Dzień Papieski 10.Obchody 5 – lecia funkcjonowania Fili SPWD
		placówki oświatowe	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: (część uroczystości została zaprezentowana rodzicom i krewnym za pośrednictwem filmów nagranych na płyty CD/DVD i utworzonych grupach na Facebook).</p> <p><u>PSP nr 1</u> / 2 spotkania integracyjne.</p> <p><u>PSP nr 4</u> / 2 spotkania klasowe rodziców z dziećmi.</p> <p>PSP nr 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień Babci i Dziadka”. 2. „Dzień Matki”. 3. Pasowanie na ucznia. 4. „Jasełek”. <p><u>Przedszkole nr 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uroczystości Dnia Babci i Dnia Dziadka. 2.Pasowanie na przedszkolaka (dzieci 3-letnie). 3.Wycieczka dla dzieci 6 –letnich na zakończenie roku szkolnego. <p><u>Przedszkole nr 3</u> / 2 spotkania integracyjne.</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p>PSP nr 1 / 12</p> <p>PSP nr 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień Babci i Dziadka”. 2. „Dzień Matki i Ojca”. 3. Pasowanie na ucznia. 4. „Jasełek” <p>PSP nr 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień Babci i Dziadka” 2. „Dzień Matki” 3. Pasowanie na ucznia 4. Jasełka szkolne 5. dzień otwarty szkoły 6. Program Erasmus <p>PSP nr 11/ 31 spotkań</p> <p>PSP nr 12 / 1spotkanie</p> <p>Przedszkole nr 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień Mamy i Taty” 2. „Piknik Rodzinny” 3. „Koncert kołę”

				<p>Przedszkole nr 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Mamy i Taty. 2. Pożegnanie sześciolatków z rodzicami w Ciemnym Koncie. 3. Organizacja zajęć otwartych. <p>Przedszkole nr 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste pożegnanie przedszkolaków. 2. „Dzień Babci i Dziadka”. 3. „Dzień Rodziny”. <p>Przedszkole nr 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jasełka”. 2. „Dzień Babci i Dziadka”. 3. „Powitanie Wiosny”. 4. „Dzień Mamy i Taty”. 5. „Pożegnanie Lata –powitanie Jesieni”. 6. „Dzień Dziecka”. 7. Uroczyste „Zakończenie Przedszkolaka”. 	<p>Przedszkole nr 3 / 6</p> <p>Przedszkole nr 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Babci i dziadka 2. Dzień Mamy i taty 3. Zwyczaje i tradycje wielkanocne 4. Jasełka <p>Przedszkole nr 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z Rodzicami i Dziećmi / 8 spotkań 2. Dzień Rodziny / 5 spotkań 3. Spotkania na zakończenie edukacji / 2 spotkania 4. Stalowowski Dzień Przedszkolaka 5. Udział rodziców w zajęciach muzycznych rozwijających kompetencje muzyczne. <p>Przedszkole nr 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasełka 2. Dzień Babci i Dziadka 3. Powitanie Wiosny 4. Dzień Mamy i Taty 5. Piknik Rodzinny 6. Dzień Dziecka 7. Pożegnanie Lata – powitanie Jesieni, 8. uroczystość „Pożegnanie Przedszkola” 9. Pasowanie na Przedszkolaka. <p>Przedszkole nr 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie wspólnie z Rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola Pikniku Rodzinnego – integracja środowiska lokalnego , promowanie rodziny jako podstawowej i nadrzędnej wartości <p>Placówki oświatowe prowadzone przez</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Powiat: <u>ZS nr 1 im. gen. W Sikorskiego</u> 1. Organizacja wydarzenia Sikorski Model Show ze współpracą z Muzeum COP. <u>ZS nr 6 Specjalnych</u> 1.5 spotkań</p>
			<p>placówki wsparcia dziennego</p> <p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przystań”: 1. Regularna współpraca z dwoma rodzinami wychowanków w ramach realizowanego programu pracy z rodziną „MOST”. 2. Rodzinny Piknik Charytatywny. 3. Integracyjny Piknik wiosenny. Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta 1. Dwa Zespoły Rekrualifikacyjne. SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” 1. Spotkanie wigilijne dla dzieci i członków ich rodzin.</p>	<p>Placówka Opiekuńczo Wychowawcza „Podleśna Przystań” / 4 1. Integracyjny piknik majowy dla dzieci i rodziców, 2. Wspólne obchody Dnia Matki i Dnia Dziecka, 3. Jesienny Piknik Integracyjny, 4. Świątowanie Dnia Babci i Dziadka. Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II / 5 1. Urodziny, 2. Wigilia, 3. Jasełka, 4. Świeta okolicznościowe związane z domem, np. Pierwsza Komunia Św., 5. Pielgrzymki SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi "Oratorium" / 6 1. Spotkania okolicznościowe z okazji „Dnia Dziadka i Babci”, „Matki i Ojca” 2. Piknik na ciemnym Kącie 3. Wycieczka dzieci z rodzicami na górę Cergową, do Krosna, Korczyny, Odrzykonka 4. Spotkania rodzinno – rekreacyjne</p>

					(siłownia, sala z materacami, tenis, koszykówka, paintball) 5. Kulig z ogniskiem, 6. Przeświadczenie Jasełkowe przygotowane przez rodziców wystawione podczas Wigilii.
			Muzeum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stacja Rozwadów. Między Lwowem a Krakowem. 2. Alfons Karpiński w zbiorach Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli. 3. Dzieje wędrującej kolekcji. Sztuka polska ze zbiorów Muzeum Śląskiego w Katowicach. 4. Etnoilustracje. Między światami. Magia obrzędów wiosennych. 5. Małe Misie, Wielka Sztuka!. 6. Podróż do Japonii. 7. Pierwotna Puszcza Sandomierska. 8. Trudne Słówka. Portret mojego logopedy. 9. SANSARA Nepal. 10. Jan Lebenstein 1930–1999. 11. Rodzinne niedziele / 17 spotkań. 12. Rodzinne czwartki / 2 spotkania. 13. Warsztaty okazjonalne: <ul style="list-style-type: none"> - Wielkanoc / 2 spotkania - Boże Narodzenie / 2 spotkania - Dzień Dziecka / 2 spotkania - Dzień Ojca / 3 spotkania - Dzień Matki / 3 spotkania - Dzień Babci i Dziadka / 2 spotkań. 14. Wycieczki po mieście / 11 razy. 15. Piknik Puszczański / 1 raz. 16. Szkoła Rysunku Karpiński (zajęcia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stacja Rozwadów. Między Lwowem a Krakowem. 2. Alfons Karpiński w zbiorach Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli. 3. Centralny Okręg Przemysłowy. Narodziny innowacyjnego przemysłu w Polsce. 4. Jan Lebenstein 1930–1999. 5. Takie było lasowickie życie... Dawna wieś w rzeźbie Jana Puka 6. Piast TOTAL WAR Wojskowość w Polsce wczesnopiastowskiej 7. Reksio – przyjaciel na medal 8. FOTOGRAFI – wystawa Marcina Sautera 9. F/5.6 Wystawa fotografii Bogdana Dziworskiego 10. Szancer, wyobraź sobie! 11. Nieznane – Zachowanie. Reminiscencje etnograficzne Dolnego Nadsania 12. Rodzinne niedziele / 9 spotkań 13. Rodzinne czwartki / 10 spotkań 14. Piknik Lasowiacki / 3 15. Piknik Kapucyński / 1 16. Warsztaty okazjonalne: <ul style="list-style-type: none"> - Wielkanoc / 2 spotkania - Boże Narodzenie / 10 spotkań - Dzień Dziecka / 2 spotkania - Dzień Ojca / 1 spotkanie - Dzień Matki / 1 spotkanie

			<p>pozalekcyjne) — 21 spotkań / 21 osób. 17. Plenerowa Szkoła Letnia — 7 spotkań / 12 osób.</p>	<p>- Dzień Babci i Dziadka / 2 spotkania 17. Wycieczki po mieście / 4 razy 18.Szkoła Rysunku Karpiński (zajęcia pozalekcyjne) 19. Klub Młodego Programisty (zajęcia pozalekcyjne) 20. Noc muzeów – bezpłatne warsztaty dla dzieci.</p>
		MBP	<p>1. Międzypokoleniowe warsztaty ozdób świątecznych online/3 prezentacje, 749 odbiorców wirtualnych. 2. Międzypokoleniowe warsztaty ozdób świątecznych stacjonarnie/2 zajęcia, 102 uczestników. 3. V Ogólnopolskie Czytanie „Jeżycjady” M. Musierowicz/4 nagrania, 981 odbiorców wirtualnych. 4. II Maraton Czytania stacjonarnie/1 impreza, 50 uczestników. 5. Ogólnopolska Lasowiacka Noc Bibliotek stacjonarnie/1 impreza, 58 uczestników. 6. Projekt „Dawno, dawno temu...odkurzamy biblioteczne półki” online/prezentacje tematyczne, spotkania autorskie; 18 działań, 3 076 odbiorców wirtualnych. 7. Święty Mikołaj w bibliotece online/1 nagranie, 346 odbiorców. 8. Wystawy twórczości dzieci i młodzieży stacjonarnie/6 wystaw, 304 uczestników. 9. Wystawy z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek stacjonarnie/2 wystawy, 205 uczestników.</p>	<p>1.Boom na komiksy i gry planszowe. Spotkanie z ilustratorką i graphiczką Aleksandrą Basak, zajęcia plastyczne, rozgrywki planszowe. 1 wydarzenie – 44 uczestniczki/uczestników. 2.Gry, zabawy na patio bibliotecznym. Gry plenerowe, letnia czytelnia, zabawy animacyjne. 34 spotkania – 225 uczestniczek/uczestników. 3.Międzypokoleniowe warsztaty ozdób wielkanocnych: palmy. 1 spotkanie - 50 uczestniczek/ uczestników. 4.Międzypokoleniowe warsztaty ozdób wielkanocnych: stroiki. 1 spotkanie – 22 uczestniczek/uczestników. 5.Wystawy biblioteczne 5.1.Wystawy prac dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach/konkursach/projektach edukacyjnych. 9 wystaw – 1044 uczestniczek/uczestników. 5.2.Wystawa „Smerfy”, „Znajomi z telewizorka” we współpracy z Muzeum Dobranocek w Rzeszowie. 2 wystawy - 261 uczestniczek/uczestników.</p>

			<p>10. Organizacja stoiska na Miejskim Festiwalu Etnolas stacjonarnie/warsztaty plastyczne, fotobudka, wystawa lasowiackich sprzętów i tematycznych książek; 1 impreza, 127 uczestników.</p> <p>11. Organizacja stoiska na Miejskim Dniu Dziecka stacjonarnie/gry planszowe i przestrzenne; 1 impreza, 150 uczestników.</p>	<p>5.3. Wystawa twórczości ilustratorki komiksów Aleksandry Basak. 1 wydarzenie – 70 uczestniczek/uczestników.</p> <p>5.4. Wystawa ozdób bożonarodzeniowych podopiecznych Dziennego Domu Senior+. 1 wydarzenie – 55 uczestniczek/uczestników.</p> <p>6. Walentynki z biblioteką - kreatywne stoisko. 1 wydarzenie – 66 uczestniczek/uczestników.</p> <p>7. Ogólnopolska Noc Bibliotek. Spotkanie autorskie, warsztaty kulinarne, projekcja filmu familijnego. 1 wydarzenie – 56 uczestniczek/uczestników.</p> <p>8. Narodowe Czytanie: „Ballady i romanse” A. Mickiewicz. 1 wydarzenie – 45 uczestniczek/uczestników.</p> <p>9. Organizacja stoiska na Miejskim Dniu Dziecka w Stalowej Woli. Warsztaty plastyczne – zakładki do książek, magnesy na lodówkę. 1 wydarzenie – 175 uczestniczek/uczestników.</p> <p>10. Organizacja stoiska na Miejskim Pikniku Rodzinnym w Stalowej Woli. Warsztaty plastyczne – zakładki do książek, magnesy na lodówkę. 1 wydarzenie – 80 uczestniczek/uczestników.</p> <p>11. Organizacja stoiska na Miejskim Zakończeniu Wakacji w Stalowej Woli. Warsztaty plastyczne – komiksy, książki dotykowe. 1 wydarzenie – 133 uczestniczki/uczestników.</p>
		MDK	MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego 11	<u>MDK</u>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. „Strefa Gier Planszowych” / 10 osób tygodniowo. 2. „Strefa Zabaw dla Dzieci i Rodziców” / 15 osób tygodniowo. 3. „Strefa Działań Rękodzielniczych” / 15 osób tygodniowo. 4. „Strefa języka włoskiego” / 8 osób tygodniowo. 5. „Kooperatywna edukacja” / 6 osób tygodniowo. 6. „Strefa Sąsiedzka” / 15 osób tygodniowo. 7. „Strefa Teatru” / 15 osób tygodniowo. 8. „Strefa Jogi” / 40 osób tygodniowo. 9. „Kawiarenki językowe” / 15 osób tygodniowo. 10. „Zajęcia chórálne dzieci szkolnych”. 11. Program Erasmus + / 20 osób. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chodź, pomaluj mój świat... – widowisko muzyczno-taneczne w wykonaniu zespołów artystycznych MDK 2. Koncert „Stalowa Wola Ukrainie 3. Koncert "Sound of Zatorze" 4. Koncert "Jedyne co mam..." 5. XV Stalowowski Rowerowy Cross Country 6. XIV Dyktando Gzęgźółki 7. III Masa Krytyczna 8. Lasowiacka Zagroda 9. Koncert Muzyki Portugalskiej 10. Koncert Lasowiacy ze Stalową Wolą i Biesiada Lasowiacka 11. Spektakl rodzinny "Tajemnice przyszowskiego lasu" 12. Familijny Rajd Rowerowy „Odkrywamy Region Lasowiacki” 13. Letnia Czytelnia 14. Kino Letnie 15. III Festiwal Pierogów i I Festiwal Rzemiosła 16. Spektakl „Ślepcy” w wykonaniu Teatru KTO 17. Koncert J.J. Band z gościnnym udziałem Marka Radulego 18. Wystawa pt. "Wzorcowe miasto produkcji. Architektura Stalowej Woli 1937-1989" 19. Koncert Agaty Karczewskiej 20. Koncert Tamara Behler i Grzech Piotrowski Retro Beat
--	--	--	--	--	--

				<p>21. Koncert Olek Orkiestra - big band pod dykcją Aleksandra Krzosa</p> <p>22. Koncert Bartosz Hadała z zespołem - Jaaz a la Chopin Koncert Freshman Squad</p> <p>23. Koncert Singin' Birds</p> <p>24. Koncert fjk</p> <p>25. Relacje. VII Międzypokoleniowe Spotkania Teatralne</p> <p>26. Familijny Rajd Rowerowy „Dwie Rzeki”</p> <p>27. I Krakowski Salon Poezji – otwarcie w Stalowej Woli</p> <p>28. Familijny Rajd Rowerowy „Do Kotowej Woli śladami Walka Kota”</p> <p>29. Jarmarki Bożonarodzeniowe w Rozwadowie i Stalowej Woli</p> <p><u>SDK „Sokół”</u></p> <p>1. Koncert kolęd – Fiesta Amigos i Goście (15.01.2022 / 80 osób)</p> <p>2. Szopka z kolędami – Teatr Lalkowy "Przytulanka", Studium Wokalne "Prymka" (16.01.2022 / 60 osób)</p> <p>3. „Elena i Aniela ratują święta” – spektakl zimowy – Zespoły RDK „Sokół” (20.01.2022 / 80 osób)</p> <p>4. „Cud na zamku w Baranowie” – Teatr Lalkowy "Przytulanka" (27.02.2022 – 50 osób, 3.05.2022 / 30 osób)</p> <p>5. „Bajka Pana Kleksa” – Teatr Na Moście (20.03.2022 – 30 osób, 20.06.2022 / 30 osób)</p> <p>6. „Wiosna, ach to ty...” – Zespoły artystyczne oraz soliści RDK "Sokół" (27.03.2022 / 100 osób)</p>
--	--	--	--	--

				<p>7. „Dokąd idziesz Polsko...” program słowno-muzyczny – Zespoły artystyczne oraz soliści RDK „Sokół” (3.05.2022 / 100 osób)</p> <p>8. „Zaginiona księżniczka Layla” - spektakl musicalowy – (21.06.2022 / 100)</p> <p>9. Królewna Śnieżka – spektakl (22.06.2022 – 100 osób)</p> <p>10. Letnia scena RDK „Sokół” koncert Somethingski Trio (24.07.2022 / 50 osób)</p> <p>11. Letnia scena RDK Sokół – koncert T. Etno (7.08.2022 / 60 osób)</p> <p>12. Letnia scena RDK Sokół – koncert Luperman (20.08.2022 / 30 osób)</p> <p>13. Świąteczny musical "Tajemnicza opowieść" (04.12.2022, 6.12.2022, 8.12.2022 r. / 260 osób)</p> <p>14. „Kiermasz wersów” – przedstawienie teatralne – Teatr „Sokół” (17.12.2022 / 140 osób)</p>
			SDK	<p>1. Widowisko świąteczne w wykonaniu Młodzieżowego Zespołu Tańca Współczesnego PASJA i Dziecięcego Zespołu Tańca SMYK / 2 spektakle.</p> <p>2. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski.</p> <p>3. Porównania 29 – wystawa prezentująca dorobek artystyczny środowiska plastycznego związanego z Ziemią Sandomierską z programem artystycznym.</p> <p>4. Widowisko „Dokąd zmierzamy” z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca w wykonaniu Młodzieżowego Zespołu</p>
				<p>1. Wspólne kolędowanie po latach muzyków z „Towarzystwa Muzycznego pod Papugami”</p> <p>2. Spektakle taneczne „Królowa Śniegu” w wyk. PASJI i Dziecięcego Zespołu Tańca SMYK</p> <p>3. V Koncert Kolęd i Prawosławnych Hymnów Bożego Narodzenia</p> <p>4. Koncert kolęd „A TU JUŻ Świąta”</p> <p>5. Wernisaż wystawy fotograficznej „FOCUS 2022” uczniów ZS nr 2</p> <p>6. Koncert z okazji Dnia Kobiet</p> <p>7. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski</p>

				<p>Tańca Współczesnego PASJA.</p> <p>5. VIII Wojewódzki Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Tobie Mamo, Tobie Tato”.</p> <p>6. Widowisko z okazji Dnia Dziecka pt. „Dzieci Dzieciom”.</p> <p>7. Premiera spektaklu „O rybaku i złotej rybce” w wykonaniu dziecięcego Teatru z SDK „VI AKT”.</p> <p>8. Widowisko „Fabryka marzeń” Dziecięcego Zespołu Tańca SMYK.</p> <p>9. Widowisko „Dokąd zmierzamy” w wykonaniu Młodzieżowego Zespołu Tańca Współczesnego PASJA.</p> <p>10. Imprezy plenerowe na placu zabaw – koncerty zespołów artystycznych SDK.</p> <p>11. Koncert „Piosenki dla Małych i dużych”.</p> <p>12. Wyjazd dzieci z zespołów tanecznych do Energylandii.</p> <p>13. Koncerty kameralne.</p> <p>14. „Muzyka pod księżycem” – atrium SDK.</p> <p>15. Impreza plenerowa na Placu Zabaw (koncerty zespołów).</p> <p>16. Spektakle teatralne.</p> <p>17. Konkurs wiedzy o COP (org. Prezydent miasta Stalowa Wola i Muzeum).</p> <p>18. Koncert kolęd „A TU JUŻ ŚWIĘTA”.</p> <p>19. Spektakl taneczny „Królowa Śniegu”.</p>	<p>8. Wojewódzki Konkurs poetycki SAKRUM</p> <p>9. Akademia Przedszkolaków – Chatka Misia</p> <p>10. Wernisaż wystawy rysunku i fotografii pt. kumple Z PODWÓRKA wystawa prac Mariusza Bajka i Marka Wesołowskiego</p> <p>11. Program artystyczny – Jubileusz NBS w Olimpie w wyk. MZTW „PASJA” – Studia Wokalnego VIVO</p> <p>12. Święto Flagi – przedszkole nr 18</p> <p>13. Spektakl „MIRAŻ” w wyk. Młodzieżowe Zespołu Tańca Współczesnego „PASJA” i Dziecięcego Zespołu Tanecznego „SMYK” z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca</p> <p>14. Wernisaż wystawy NARODOWA GALERIA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI 100 – TO IM ZADZIĘCZAMY NIEPODLEGŁOŚĆ</p> <p>15. Wernisaż wystawy POMIĘDZY DWOMA ŚWIATAMI – sucha pastel,akryl, szkice graficzne artystów ukraińskich Tetyany i Henryka Jagodkin i Anny Nosenko</p> <p>16. Uroczysta Gala „GAŁĄZKA SOSNY”</p> <p>17. Koncert Katarzyny Żak „MIŁOSNA OSIECKA”</p> <p>18. Program artystyczny – „Spotkania z wierszami”</p> <p>19. Noc muzeów – 2 ekspozycje do zwiedzania</p> <p>20. Premiera spektaklu teatralnego ALICJA PO DRUGIEJ STRONIE LUSTRA w wykonaniu teatru „SZÓSTY AKT” z SDK</p> <p>21. 2 Spektakle teatralne dla szkół „PESTKI” w wykonaniu teatru AD HOC</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>22. Premiera teatru AD HOC „PROROK ILIA”</p> <p>23. Koncerty z AMADEUSZEM „VI FESTIWAL IM.JANINY GARSCI” – „Ekspresyjnie i romantycznie muzyka polska i nie tylko”- Agata Kielar-Długosz – flet, Łukasz Długosz flet, Artur Jaroń – fortepian</p> <p>24. Koncert grup tanecznych Szkoły Tańca JUST DANCE</p> <p>25. Jubileusz 50 lecia PSP nr 7 w Stalowej Woli</p> <p>26. Impreza plenerowa na placu zabaw Z TAŃCEM I MUZYKĄ NA CODZIEŃ – zespoły artystyczne SDK + Zespół muzyczny EMSTAL</p> <p>27. MUZYKA POD KSIĘŻYCEM – koncert Renaty Johnson Wojtowicz</p> <p>28. MUZYKA POD KSIĘŻYCEM – koncert CHóru LASOWIACY z MDK w Stalowej Woli</p> <p>29. MUZYKA POD KSIĘŻYCEM – koncert wokalistów ze Studia Wokalnego VIVO i Społecznej SM w Stalowej Woli</p> <p>30. MUZYKA POD KSIĘŻYCEM – koncert wokalistów ze Studia Wokalnego VIVO i Społecznej SM w Stalowej Woli</p> <p>31. Premiera Amatorskiego Teatru Dramatycznego im. Józefa Żmudy „MATKA” ST. I. Witkiewicza</p> <p>32. Międzynarodowa Gala BOKSU – plac Zabaw</p> <p>33. RAZEM RAŻNIEJ – impreza plenerowa na placu zabaw</p> <p>34. RELACJE – Międzypokoleniowe</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Spotkania Teatralne spektakle teatralne/ 4 spotkania</p> <p>35. Stalowowolskie Dni Przedszkolaka – plac Zabaw,</p> <p>36. Podsumowanie 29 edycji konkursu „Pamiętajcie o ogrodach i balkonach...”</p> <p>37. I KRAKOWSKI SALON POEZJI – „Jestem bo Jesteś” – Anna Dymna i Jerzy Fedorowicz recytacja poezji ks. Jana Twardowskiego</p> <p>38. Spektakl teatru BO TAK dla szkół i mieszkańców „ORDONKA JEŚLI KOCHASZ MNIE”</p> <p>39. Fiesta Harmonica Festival – 8 edycja festiwalu – koncert</p> <p>40. Konkurs poetycki LITERATURA I DZIECI</p> <p>41. Koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu wokalistów ze Studia Wokalnego VIVO i Społecznej SM w Stalowej Woli</p> <p>42. Koncert taneczny w wykonaniu Zespołu Tanecznego PEREŁKI – „TRZY DEKADY”</p> <p>43. Premiera teatru PUŁAPKI WOJNY - teatr polsko-ukraiński</p> <p>44. Przegląd piosenki angielskiej przedszkolaków</p> <p>45. Spektakle dla szkół</p> <p>46. NOC W BETLEJEM – jasełka</p>	
			organizacje pozarządowe, parafie i związki wyznaniowe	Brak danych	<p>MAL „Strefa Spotkań” ul. Dmowskiego 11</p> <p>1. „Strefa dla dzieci i rodziców”</p>

		<p>2.Liczba działań środowiskowych w ramach Organizowania Społeczności Lokalnej, rodzaj podejmowanego działania wraz z liczbą osób.</p>	<p>MOPS</p>	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Darmowe ferie Wesołej Gromadki” / 18 osób. 2. Laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka dla Seniorów z DDS + / 18 osób. 3. Przeprowadzono 15 warsztatów kreatywne w ramach cyklu „Sąsiedzkie Pasje” / 30 osób. 4. Dzień Kobiet – 10 osób/ akcja rozpropagowana na portalu społecznościowym wśród mieszkańców miasta. 5. Akcja Kolorowe skarpety włóż dziś a świadomy bądź zawsze – 20 osób/ akcja rozpropagowana na portalu społecznościowym wśród mieszkańców miasta. 6. Dzień Ziemi / 16 osób. 7. Dzień Dziecka / 26 osób. 8. Rodzinny Piknik „Wakacje – czas start” – ok. 150 osób. 9. Zbiórka dla Psiej Przystani / 22 osoby. 10. Projekt „Lato z Rodzinką” / 55 osób. 11. Projekt „Kobiety z Fabrycznego contra COVID-19” / 28 osób. 12. Dzień otwarty w Klubie „Wesoła Gromadka” / 16 osób. 13. Zbiórka makulatury i nakrętek / 31 osób. 14. Projekt socjalny „Dobre obyczaje, czyli w lekkim tonie o Bon Tonie” / 23 osoby. 15. Wyjazd Fly-Park Rzeszów / 20 osób. 	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej - 14 inicjatyw</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferie zimowe w Klubie Wesoła Gromadka –29 osób 2. Prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka dla Seniorów z DDS+ - 16 osób 3. Zbiórka pluszaków dla dzieci – uchodźców wojennych z Ukrainy przekraczających granicę polską ukraińską – 12 osób 4. 30 spotkań warsztatowych w ramach cyklu „Sąsiedzkie Pasje” – 37 osób 5. Przedsięwzięcie „Kolej na Fabryczne” – 44 osoby (MOPS-SPECTRUM) 6. Projekt socjalny „Wiosenne przebudzenie” – 25 osób 7. Dzień Mamy w Klubie „Wesoła Gromadka” – 17 osób 8. Dzień Dziecka w Klubie „Wesoła Gromadka” – 16 osób 9. „Wszystkie dzieci nasze są – Rodzinny Piknik” – ok.150 osób 10. Zbiórka makulatury i nakrętek – 20 osób 11. Wakacje w Klubie „Wesoła Gromadka” – w tym realizacja 2 projektów (MOPS-SPECTRUM): „Wakacyjna Gromadka” oraz „Wakacyjna Integracja” – 70 osób 12. Projekt socjalny „Razem nie tylko w święta...” – 52 osoby 13. Akcja Qurier św. Mikołaja – 25 osób 14. Punkt Pomocy w Nauce – 9 osób
--	--	---	-------------	--	---

				<p>16. Rodzinne warsztaty dla mieszkańców Osiedla Fabrycznego / 17 osób.</p> <p>17. Zabawa Andrzejkowa / 15 osób.</p> <p>18. Mikołaj w Klubie Wesoła Gromadka / 35 osób.</p> <p>19. Projekt socjalny „W ten rodzinny, świąteczny czas...” / 54 osoby.</p> <p>20. Punkt pomocy w nauce / 16 osób.</p>	
4.	Organizowanie grup wsparcia oraz grup samopomocowych dla rodziców celem podnoszenia umiejętności opiekuńczo wychowawcze.	1.Liczba grup wsparcia.	MOPS,	0	0
			placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: Przedszkole nr 3 – 1	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 2 / 1 grupa PSP nr 4 / Szkoła dla rodziców / 8 osób PSP nr 11 / 8 grup Przedszkole nr 3 / 3 grupy Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: <u>I liceum Ogólnokształcące im. KEN</u> 1.Szkoła dla rodziców / 7 osób <u>ZS nr 1 im. gen. W Sikorskiego</u> 1. Zespoły wychowawcze w szkole / 30 spotkań.
			Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	2	21
			placówki wsparcia dziennego	0	0
			SOWIIK	Warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców” /udział 13 osób, z których zakończyło warsztaty 7 osób.	Warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”

		organizacje pozarządowe	0	0
	2.Liczba grup samopomocowych.	MOPS	0	0
		placówki oświatowe	0	PSP nr 11 / 3 grupy
		Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	3	0
		placówki wsparcia dziennego	0	0
		SOWIIK	0	0
		organizacje pozarządowe	0	0

Ważnym elementem w podnoszeniu świadomości społecznej i wiedzy z zakresu systemu wspierania rodzin i roli rodziny jako naturalnego środowiska, było upowszechnianie informacji na terenie miasta, na temat sposobu pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym. W ramach działań informacyjnych podawano do ogólnej wiadomości informację o instytucjach, organizacjach świadczących pomoc, m.in.: na tablicach ogłoszeń, na stronach internetowych poszczególnych podmiotów, na Facebooku czy Instagramie. Rozwieszane były plakaty w instytucjach w miejscach do tego wyznaczonych, rozpowszechniano ulotki lub informatory informujące o formach pomocy, z której mieszkańcy mogą skorzystać. W placówkach oświatowych prowadzone były zebrania z rodzicami i w razie potrzeby na bieżąco informowano rodziców/opiekunów prawnych, o instytucjach i możliwościach korzystania z pomocy na rzecz dziecka.

W ramach zadań profilaktycznych jak i edukacyjnych, na terenie Gminy Stalowa Wola w roku 2022, zostały zorganizowane kampanie społeczne, mające na celu uwrażliwienie lokalnego społeczeństwa na różnego rodzaju problemy. Placówki oświatowe w Stalowej Woli organizowały kampanie społeczne: „Bezpieczne korzystanie z Internetu”, „Jak chronić małe dzieci przed krzywdzeniem”, „Postępowanie

w związku z występowaniem przemocy wobec dziecka”, „Przemoc w rodzinach z problemem alkoholowym”, „Jak oswoić lęk u dzieci”, prelekcje z psychologiem na temat . „Roli rodziców w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw prospołecznych u dzieci”, „Dzień Ofiar Przystępstwem / Dzień Walki z Depresją”, „Dzień Pozytywnego Myślenia” oraz spotkania z KPP - skierowane do rodziców, spotkania z KPP skierowane do uczniów klas starszych, na temat przemocy internetowej i zachowań agresywnych. Spotkania z Komendą Powiatową Policji w Stalowej Woli miały na celu kształtowanie postaw uczniów z uwzględnieniem zasad świadomego i aktywnego udziału dzieci i ich rodziców w procesie wychowawczym, poprzez pokazywanie dzieciom podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się w najbliższym środowisku, konieczność ograniczonego zaufania wobec obcych.

W Gminie Stalowa Wola w roku 2022 odbywało się szereg imprez integracyjnych, które organizowane były przez liczne podmioty. Inicjatywy kierowane były do rodzin i miały na celu promowanie, wzmacnianie i aktywizację rodzin w życiu społecznym miasta.

Od kilku lat w Parku Miejskim w Stalowej Woli uroczyście obchodzony jest Dzień Dziecka. Podczas tego dnia odbywa się otwarcie Wodnego Placu Zabaw i dla dzieci przygotowanych jest wiele atrakcji. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, zapewnia możliwość spędzania tego dnia w sposób aktywny, przygotowując tor przeszkód. Podczas organizowanego Dnia Dziecka w roku 2022 , dzieci mogły pomalować sobie buźki, potańczyć zumbę, czy wziąć udział w pokazie i treningu brazylijskiego jiu jitsu przygotowanego przez klub KAITO. Podczas pikniku zorganizowany był pokaz Chorągwi Rycerstwa Ziemi Sandomierskiej. Były tańce z epoki Zawiszy Czarnego z Garbowa a także pokazy walk rycerskich, „Bitwa pod Grunwaldem”. W okolicach dzieci korzystały z Parku Linowego.

Na obiektach Podkarpackiego Centrum Piłki Nożnej w Stalowej Woli w roku sprawozdawczym, odbył się Turniej „Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” , organizowany przez PZPN. To największy w Europie turniej piłkarski w kategoriach wiekowych” do lat 8, 10 i 12 lat. Do Stalowej Woli przyjechało łącznie ok 1000 dzieci ze swoimi trenerami i opiekunami, by na 20 boiskach rozgrywać mecze o główną nagrodę. Głównym celem turnieju jest popularyzacja aktywnego stylu życia wśród uczniów szkół podstawowych, wyłanianie piłkarskich talentów oraz stwarzanie radości dzieciom.

Ponadto w placówkach oświatowych organizowano „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”, „Jasełka”, odbywały się takie inicjatywy jak: pasowanie na ucznia, „Dzień Rodziny”, wycieczki, pikniki na świeżym powietrzu itp.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli w ramach Działu Pomocy Środowiskowej i Integracji Społecznej (Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej), realizując środowiskową metodę pracy socjalnej, prowadził szereg działań mających na celu podnoszenie świadomości społecznej i wiedzy z zakresu wspierania rodziny i roli rodziny jako naturalnego środowiska. Miejscem, które ze względu na dostępność i otwarty charakter sprzyja oddolnym inicjatywom jest Klub „Wesoła Gromadka” przy ul.1 go Sierpnia. Działania realizowane w Klubie wpływały na wzrost aktywności i integracji społecznej rodzin z dziećmi, aktywnemu spędzaniu czasu wolnego, nawiązywaniu sąsiedzkich relacji. Klub „Wesoła Gromadka” to również miejsce rodzinnych i sąsiedzkich spotkań, otwarte na potrzeby lokalnej społeczności. W 2022 roku uczestnikami Klubu było 49 dzieci. We wszystkie działania podejmowane na rzecz dzieci, zaangażowani byli ich rodzice i opiekunowie, co sprzyjało szeroko rozumianej integracji rodzinnej i sąsiedzkiej. W Klubie „Wesoła Gromadka” prowadzone były działania: edukacyjne połączone grami i zabawami ruchowymi, zabawy integrujące, warsztaty kreatywne w ramach cyklu „Sąsiedzkie Pasje” – rozwijające uzdolnienia i zainteresowania intelektualne, artystyczne i techniczne dzieci oraz wycieczki, itp.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli – Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej, Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica „Tęczę” wraz Filią w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM, mieszkańcami Osiedla Fabrycznego oraz społecznością ukraińską w dniu 9 czerwca 2022 r. na boisku Szkoły Katolickiej w Stalowej Woli zorganizował piknik pn. **„Wszystkie dzieci nasze są – Rodzinny Piknik”**. Patronat nad piknikiem rodzinnym objął Prezydent Miasta Stalowej Woli - Pan Lucjusz Nadberezny oraz Przewodniczący Rady Miejskiej w Stalowej Woli Pan Stanisław Sobieraj. Piknik został dofinansowany ze środków Gminy Stalowa Wola.

Dzięki zaangażowaniu wielu instytucji z terenu Stalowej Woli na najmłodszych uczestników czekało wiele atrakcji. Komenda Powiatowa Policji w Stalowej Woli oraz Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna zorganizowały stoiska z konkursami dla dzieci, Ochotnicza Straż Pożarna w Stalowej Woli zorganizowała gry i zabawy sportowe z nagrodami oraz strażackie studio tatuażu. Wolontariusze z Klubu Wolontariusza

oraz społeczność ukraińska poprowadzili zabawy ruchowe dla najmłodszych, malowali buźki, skręcali balony, poprowadzili konkursy plastyczne, rękodzielnicze. Było również malowanie na stretchu, puszczenie baniek mydlanych. Nie zabrakło również stoiska z degustacją ukraińskich naleśników oraz słodkości w postaci lodów. Nauczyciele i uczennice z Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego przygotowywali uczestnikom fantazyjne fryzury i malowali buźki. W organizację imprezy włączyli się również PSB Mrówka Stalowa Wola, Firma Garmond Press Zakład Przetwórstwa Mięsa Matthias oraz Firma Biuro Plus. Wielką atrakcją podczas pikniku stanowiło także fotolustro, w którym każdy mógł sobie wykonać pamiątkowe zdjęcie. Ponadto imprezę uświetnił występ uczestników Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Świetlicy „Tęcza” oraz jej Filii. Dużym zainteresowaniem cieszyło się koło fortuny z nagrodami dla każdego uczestniczącego w zabawie oraz stoisko, gdzie można było własnoręcznie ozdobić kruche ciasteczka. Tradycyjnie jak co roku podczas Pikniku odbył się konkurs na Króla Strzelców oraz mecz towarzyski w piłkę nożną. Nagrody w konkurencjach sportowych zostały ufundowane przez Przewodniczącą Rady Miejskiej w Stalowej Woli – Pana Stanisława Sobieraja. Ponadto podczas pikniku można było bezpłatnie poczęstować się kiełbaskami z grilla, które serwowali mieszkańcy Osiedla Fabrycznego.

W roku sprawozdawczym Klubu „Wesoła gromadka” uczestniczył w akcji **„Kurier Świętego Mikołaja”** zorganizowanej przez Fundację „Polki mogą wszystko”. Celem akcji było spełnienie świątecznych marzeń dzieci, które z różnych względów nie mogą liczyć na podarunki od Świętego Mikołaja. Uczestnicy Klubu przygotowali krótki film pt. „Jesteśmy wyjątkowi” ukazujący wyjątkowość grupy oraz miejsca jakim jest Klub „Wesoła gromadka”. Spośród zgłoszonych placówek z całej Polski Klub znalazł się w gronie 16 laureatów. W ramach akcji **25 dzieci** z Klubu napisało listy do Mikołaja z wymarzonymi prezentami. Fundacja „Polki mogą wszystko” wraz z zaprzyjaźnionymi firmami przygotowała oraz dostarczyła prezenty zgodnie z listami dzieci. Wśród zabawek znalazły się klocki Lego, lalki, samochody, gry, puzzle, zabawki interaktywne i wiele innych wymarzonych zabawek. Prezenty zostały wręczone przez Mikołaja podczas uroczystego spotkania wigilijnego.

W ramach bieżącej działalności Klubu, w 2022r. wspólnie obchodzono święta, m.in.: Dzień Matki, Dzień Dziecka oraz imprezy okolicznościowe np. zabawę andrzejkową.

Ponadto w ramach działalności pracowników socjalnych Zespołu ds. organizowania społeczności lokalnej, odbyły się różnego rodzaju wydarzenia wspierające rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych czy organizowania czasu wolnego. Opisane one zostały powyżej w raporcie tj. przy celu nr 2 – „Wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych” i celu nr 3 „Pomoc rodzinom pozostającym w sytuacji kryzysowej.

Warto zaznaczyć, że poprzez realizację działań (w ramach projektów oraz bieżącej działalności Klubu „Wesoła Gromadka”) nastąpił wzrost aktywności rodzin z dziećmi, wzmocniły się kompetencje rodzicielskie i integracja zarówno w rodzinach, jak i lokalnej społeczności. Zostały stworzone warunki do wzmocnienia wzajemnych relacji między rodzinami i sąsiadami. Dzięki uczestnictwu w proponowanych spotkaniach i wycieczkach dotychczasowi Klubowicze mieli szansę ćwiczyć postawę otwartości, równości i tolerancji, a dzieci z Ukrainy poczuć się bezpiecznie, poznać najbliższą okolicę i spędzić czas w przyjaznej atmosferze. Bezpłatna forma przeprowadzonych zajęć była szansą na konstruktywne spędzenie wolnego czasu dla każdej osoby, niezależnie od sytuacji finansowej.

Na uwagę zasługują działania na rzecz rodziny podejmowane przez Muzeum Regionalne w Stalowej Woli, które w swojej codziennej działalności nastawione jest prorodzinnie. Począwszy od możliwości kupna biletów rodzinnych w bardzo korzystnych cenach, także dla rodzin z KDR, poprzez wsparcie w codziennej obsłudze zwiedzających z małymi dziećmi, po specjalne zniżki okazjonalne i dedykowaną rodzinom ofertę. Muzeum praktykuje wsparcie w postaci zwolnienia z opłaty za wejście dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji rodzinnej lub materialnej.

W 2022 roku z uwagi na szczególną i trudną sytuację związaną z wojną w Ukrainie i w związku z tym przyjazd setek osób z Ukrainy z dziećmi, które podjęły naukę w okolicznych szkołach w Stalowej Woli. Muzeum Regionalne w Stalowej Woli, podjęło działania, mające na celu wsparcie integracji wojennych uciekinierów z lokalnymi mieszkańcami. Odbyły się lekcje muzealne dla klas z uczniami z Ukrainy oraz warsztaty integracyjne, międzykulturowe dotyczące polskich i prawosławnych tradycji bożonarodzeniowych. Zajęcia prowadzone były przez obywatelkę Ukrainy mieszkającą od wielu lat w Stalowej Woli i miały na celu stworzenie przyjaznej przestrzeni dla lepszego poznania się i zrozumienia.

Ponadto Muzeum w roku 2022, zorganizowało szereg działań, imprez, zwiedzania ekspozycji stałych i czasowych, które dedykowane były dla rodzin z dziećmi. Odbyły się wydarzenia okazjonalne, związane z dorocznymi świętami oraz działania wokół wystaw takich jak: „*Stacja Rozwadów. Między Lwowem a Krakowem*”, „*Alfons Karpiński w zbiorach Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli*”, „*Centralny Okręg Przemysłowy. Narodziny innowacyjnego przemysłu w Polsce*”, „*Kątem oka*”, „*Takie było lasowiackie życie...Dawna wieś w rzeźbie Jana Puka*”, „*Piast TOTAL WAR Wojskowość w Polsce wczesnopiastowskiej*”, „*Reksio – przyjaciel na medal*”, „*FOTOGRAFI – wystawa Marcina Sautera*”, „*SANSARA Nepal*”, „*Jan Lebenstein 1930–1999*”, „*Szancer, wyobraź sobie!*”, „*Nieznane – Zachowane. Reminiscencje etnograficzne Dolnego Nadsania*”.

Muzeum Regionalne w Stalowej Woli, również w swojej ofercie skierowanej dla rodzin z dziećmi, organizowało warsztaty kreatywne: rodzinne niedziele, rodzinne czwartki, warsztaty okazjonalne: Wielkanoc, Boże Narodzenie, spotkania tematyczne: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Dzień Matki. Ponadto w swojej ofercie realizowało wycieczki po mieście z przewodnikiem oraz było organizatorem integracyjnego „Pikniku Lasowiacki” i „Pikniku Kapucyńskiego”. Muzeum Regionalne w Stalowej Woli również wspierało rodziców w zagospodarowaniu czasu wolnego, realizując zajęcia dla dzieci między innymi takie jak: Szkoła Rysunku Karpińskich (zajęcia pozalekcyjne), Klub Młodego Programisty oraz Plenerową Szkołę Letnią. Muzeum Regionalne w Stalowej Woli, ponadto systematycznie organizuje zwiedzanie ekspozycji pod opieką muzealnego przewodnika lub edukatora, który wprowadza gości w meandry muzealnych wystaw z dziedzin: sztuki, historii, archeologii, etnografii, przyrody i wielu innych. Wydarzeniom tym towarzyszy zwykle część warsztatowa, ze szczególnym nastawieniem na najmłodszych odbiorców. Celem tych działań jest zbudowanie więzi między zwiedzającymi a Muzeum, ośmielenie i zachęcenie do przyścia do Muzeum w przyszłości, jak i podnoszenie kompetencji mieszkańców Stalowej Woli, jako odbiorców i współtwórców kultury, oraz pokazanie, że wizyta w miejscach związanych z kulturą, to wspaniały, twórczy i inspirujący sposób na spędzenie wolnego czasu z rodziną.

Ofertę zajęć integrujących stalowowolskie rodziny, wzbogacała działalność Miejskiej Biblioteki Publicznej w Stalowej Woli, która w ramach działań profilaktycznych, sprzyjających umacnianiu więzi rodziny i wypełnianiu przez nią funkcji opiekuńczych, przeprowadziła w 2022 roku 11 inicjatyw m.in.:

1. **BOOM NA KOMIKSY I GRY PLANSZOWE.** Impreza integrująca różne pokolenia użytkowników biblioteki. Zorganizowano: spotkanie z ilustratorką i graficzką Aleksandrą Basak, rysowanie komiksów, wystawę prac Aleksandry Basak rozgrywki planszowe (biblioteka dysponuje 147 grami planszowymi). Wydarzenie wzięło udział w konkursie Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Wydawnictwa Story House Egmont sp. z. o.o. MBP w Stalowej Woli otrzymała wyróżnienie za organizację imprezy, a w nagrodę pakiet gier planszowych dla użytkowników. 1 wydarzenie – 44 uczestniczki/uczestników.
2. **GRY, ZABAWY NA PATIO BIBLIOTECZNYM.** Gry plenerowe, letnia czytelnia, zabawy animacyjne. W ramach zadania „Biblioteka gra w zielone”, na realizację którego MBP otrzymała grant z Fundacji Santander Bank Polska S. A. w 2021 r., zagospodarowano wewnętrzny dziedziniec Biblioteki Głównej. Zakupiono rośliny zielone, zorganizowano letnią czytelnia, gry plenerowe z drewnianych palet. Biblioteczne patio jest miejscem relaksu dla dorosłych i atrakcyjną strefą gier i zabaw rodzinnych, wiosną, latem i jesienią, w godzinach otwarcia Biblioteki Głównej. W 2022 r., z tej formy spędzenia wolnego czasu skorzystało 225 uczestniczek/uczestników.
3. **MIĘDZYPOKOLENIOWE WARSZTATY OZDÓB WIELKANOCNYCH: PALMY.** Integracyjne spotkanie dla dzieci, rodziców i innych członków rodzin. Uczestnikom przybliżono tradycje świąt wielkanocnych i zaproszono do rodzinnego tworzenia palm wielkanocnych. Wszystkie materiały niezbędne do warsztatów plastycznych zapewniła biblioteka. 1 spotkanie - 50 uczestniczek/ uczestników.
4. **MIĘDZYPOKOLENIOWE WARSZTATY OZDÓB WIELKANOCNYCH: STROIKI.** Integracyjne spotkanie dla dzieci, rodziców i innych członków rodzin. Uczestnikom przedstawiono tradycje bożonarodzeniowe i zaproszono do rodzinnego tworzenia stroików na stół wigilijny. Wszystkie materiały niezbędne do warsztatów plastycznych zapewniła biblioteka. 1 spotkanie – 22 uczestniczki/uczestników.
5. **WALENTYNKI Z BIBLIOTEKĄ.** Organizacja kreatywnego stoiska dla użytkowników biblioteki, w godzinach jej otwarcia. Każdy czytelnik lub czytelniczka mogli skorzystać z materiałów plastycznych i innych do stworzenia indywidualnej kartki walentynkowej dla biskiej osoby (na miejscu w bibliotece lub w domu). 1 wydarzenie – 66 uczestniczek/uczestników.

6. **OGÓLNOPOLSKA NOC BIBLIOTEK.** Organizacja spotkania autorskiego z pisarką powieści obyczajowych Edytą Świątek, wspólnych warsztatów kulinarnych na podstawie przepisów zawartych w powieściach dostępnych w MBP. Ponadto projekcja filmu familijnego, na licencji ogólnopolskich organizatorów Nocy Bibliotek. Wydarzenie uzyskało wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie, zorganizowanym przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej i dystrybutora książek Firmę Platon. 1 wydarzenie – 82 uczestniczki/uczestników.
7. **NARODOWE CZYTANIE „BALLADY I ROMANSE” A. MICKIEWICZA.** Mieszkańcy Stalowej Woli i zaproszeni goście czytali wybrane ballady A. Mickiewicza. Zorganizowano wystawę poświęconą dziełu naszego narodowego wieszcza. Każdy przybyły mógł w swoim egzemplarzu dzieła Mickiewicza odcisnąć okolicznościową pieczęć. Przed publicznością zaprezentowali się również muzycy i wokaliści – kapela ludowa i chórek „Lasowianka” Miejskiego Domu Kultury w Stalowej Woli pod kierownictwem artystycznym Edwarda Horoszki. Patronat nad wydarzeniem o charakterze ogólnopolskim sprawuje Prezydent RP. 1 wydarzenie – 45 uczestniczek/uczestników.
8. **ORGANIZACJA STOISKA NA MIEJSKIM DNIU DZIECKA W STALOWEJ WOLI.** Warsztaty plastyczne – zakładki do książek, magnesy na lodówkę. Materiały plastyczne i inne zapewniła MBP. 1 wydarzenie – 175 uczestniczek/uczestników.
9. **ORGANIZACJA STOISKA NA MIEJSKIM PIKNIKU RODZINNYM W STALOWEJ WOLI.** Warsztaty plastyczne – zakładki do książek, magnesy na lodówkę. Materiały plastyczne i inne zapewniła MBP 1 wydarzenie – 80 uczestniczek/uczestników.
10. **ORGANIZACJA STOISKA NA MIEJSKIM ZAKOŃCZENIU WAKACJI W STALOWEJ WOLI.** Warsztaty plastyczne – komiksy, książki dotykowe. Materiały plastyczne i inne zapewniła MBP. 1 wydarzenie – 133 uczestniczki/uczestników.

Ponadto Miejska Biblioteka Publiczna w Stalowej Woli, w ramach swojej aktywności zrealizowała wystawy biblioteczne:

1. Wystawy prac dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach/konkursach/projektach edukacyjnych / 9 wystaw – 1044 uczestniczek / uczestników.
2. Wystawa „Smerfy”, „Znajomi z telewizorka” we współpracy z Muzeum Dobranoczek w Rzeszowie / 2 wystawy – 261 uczestniczek / uczestników.

3. Wystawa twórczości ilustratorki komiksów Aleksandry Basak / 1 wydarzenie – 70 uczestniczek / uczestników.
4. Wystawa ozdób bożonarodzeniowych podopiecznych Dziennego Domu Senior+ / 1 wydarzenie – 55 uczestniczek / uczestników.

Ofertę zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży w ramach wspierania rodzin w wypełnieniu funkcji opiekuńczo wychowawczej, dopełniła działalność Miejskiego Domu Kultury w Stalowej Woli i jego Filia oraz Stowarzyszenia „Strefa Spotkań” w Stalowej Woli. W roku sprawozdawczym Miejski Dom Kultury i Rozwadowski Dom Kultury „Sokół” kontynuował działalność poszczególnych amatorskich zespołów artystycznych, oferując 22 różnego rodzaju zajęcia z których skorzystało łącznie 1000 osób. Do czerwca 2021 roku zajęcia odbywały się w budynku Miejskiego Domu Kultury, a po rozpoczęciu remontu działalność poszczególnych zespołów, została przeniesiona do szkół oraz innych zastępczych lokali. Ponadto działalność i organizację zajęć artystycznych dla dzieci i młodzieży, prowadził Rozwadowski Dom Kultury „Sokół”, który jest Filią MDK. Część zajęć realizowano w ramach projektu pt. „Modelowe Rozwiązania na Trudne Wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli” (zajęcia musicalowe, zajęcia umuzykalniające, zajęcia wokalne) z których skorzystało 150 osób. W roku 2022 w ramach prowadzonej działalności kulturalno – artystycznej Rozwadowski Dom Kultury „Sokół” zorganizował 22 wydarzenia kulturalne w których mogły uczestniczyć całe rodziny. Działania miały na celu poprawę relacji rodzinnych oraz zapobieganie izolacji poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych. Łącznie w tych wydarzeniach wzięło udział około 1500 uczestników.

W Miejscu Aktywności Lokalnej „Strefie Spotkań” przy ul. Dmowskiego 11 w Stalowej Woli, początkiem roku 2022 utworzona została „Strefa Młodych” - przestrzeń dla integracji i rozwoju stalowowolskiej młodzieży.

W ramach „Strefy Młodych” zaplanowano szereg działań, związanych z rozwojem kompetencji społecznych i menedżerskich, które umożliwią planowanie i realizację autorskich inicjatyw. Otworzono punkt europejskiej informacji młodzieżowej EURODESK, w którym młodzi mogą uzyskać informacje z zakresu edukacji, szkoleń, praktyk, staży i mobilności. W celu wzmocnienia kompetencji językowych stworzono kawiarenkę językową – miejsce, w którym można udoskonalić umiejętność konwersacji w językach obcych. W ramach projektu pt. „Modelowe Rozwiązania na Trudne

Wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli” powstanie również dodatkowa przestrzeń dla młodzieży w formie studia nagrań.

Spotkania w „Strefie Młodych” odbywają się w każdą sobotę, w godzinach 11.00 – 14.00. Kawiarenki językowe odbywają się w czwartki, w godzinach 16.30 – 18.30. Z poradnictwa w punkcie EURODESKU można skorzystać w dowolnym momencie, umawiając się na spotkanie z konsultantem. Ponadto w Miejscu Aktywności Lokalnej „Strefie Spotkań” prowadzone były cykliczne warsztaty, dzięki którym młodzi mogli się dowiedzieć jak działać kreatywnie i skutecznie, jak mogą wpływać na otaczającą rzeczywistość, jak planować i realizować własne pomysły na działania. Młodzi mogli poznać ciekawych ludzi i uczyli się tworzyć zespół, w integracji, mobilizowaniu siebie i innych do działania oraz w realizacji pierwszych samodzielnych projektów (lokalnych akcji, wydarzeń, kampanii społecznych i inicjatyw) przy wsparciu pracowników „Strefy Spotkań”. Ponadto mieszkańcy Stalowej Woli prowadzili bezpłatne konwersacje językowe w formie "kawiarenek językowych" - swobodnych spotkań, w czasie których, pod opieką lektora, toczyły się rozmowy na wybrany temat. Natomiast w czwartki w godzinach 16.30 – 18.30 odbywała się w „Strefie Młodych” seria eventów, na których poruszano tematy związane z eco life (np. sprzątaniami bez chemii, tworzeniem naturalnych kosmetyków), zero waste i edukacją globalną.

Dodatkowo dużym zainteresowaniem cieszyła się niedzielna „Strefa Zabaw dla Dzieci i Rodziców”, w której brały udział całe rodziny, a także „Strefa Sąsiedzka” – przestrzeń dla mieszkańców, w której można wspólnie pomajsterkować, pomuzykować albo po prostu posiedzieć przy kawie i porozmawiać.

Spółdzielczy Dom Kultury w Stalowej Woli, w ramach swojej aktywności wykazał działalność poszczególnych zespołów artystycznych i zajęć skierowanych do dzieci i młodzieży (z 10 różnego rodzaju zajęć, skorzystało łącznie 359 osób). Spółdzielczy Dom Kultury w Stalowej Woli, również w swojej ofercie skierowanej dla rodzin z dziećmi, organizował i zaoferował ok 90 wydarzeń kulturalnych m.in.: Widowisko świąteczne pn. „Królowa Śniegu” w wykonaniu Młodzieżowego Zespołu Tańca Współczesnego PASJA i Dziecięcego Zespołu Tańca SMYK), Ogólnopolski Konkurs Recytatorski, koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu wokalistów ze Studia Wokalnego VIVO i Społecznej SM w Stalowej Woli, koncerty

z AMADEUSZEM „VI FESTIWAL IM.JANINY GARSCI” – „Ekspresyjnie i romantycznie muzyka polska i nie tylko”- Agata Kielar-Długosz –flet, Łukasz Długosz flet, Artur Jaroń – fortepian / 3 wydarzenia, koncert kolęd „A TU JUŻ ŚWIĘTA”, spektakl „MIRAŻ” w wyk. Młodzieżowe Zespołu Tańca Współczesnego „PASJA” i Dziecięcego Zespołu Tanecznego „SMYK”, premiery spektakli AD HOC „PROROK ILIA” i „MATKA” oraz ALICJA PO DRUGIEJ STRONIE LUSTRA w wykonaniu teatru „SZÓSTY AKT” z SDK. W roku sprawozdawczym Spółdzielczy Dom Kultury cyklicznie organizował wystawy, wernisaże, warsztaty czy konkursy. Dodatkowo dzieci z grup artystycznych, w okresie wakacji mogły skorzystać z zorganizowanych warsztatów, a 12.06 i 21.06.2021 roku z wyjazdu do ENERGYLANDII.

Urząd Miasta w Stalowej Woli, w ramach oferty wsparcia dla rodziny, w oparciu o jej potencjał, organizował w roku 2022 zajęcia informacyjno - edukacyjne w ramach zajęć: „Szkoła dla rodziców” (30 osób). Celem grupy wsparcia było budowanie więzi między rodzicami a dziećmi. Ponadto Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stalowej Woli, w ramach grupy wsparcia wykazała 21 takich grupy.

Podsumowanie

Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023 wyznaczył kierunki działań dla wszystkich instytucji, placówek i organizacji działających w obszarze pomocy rodzinie.

Analiza podejmowanych działań wskazuje, że podmioty realizujące cele i zadania określone w Programie dołożyły starań, by oferta wspierania stalowowolskich rodzin była dopasowana do ich potrzeb.

W wyniku przeprowadzonych działań zaprojektowanych do realizacji w Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023 osiągnięto założone efekty, poprzez:

1. Wspieranie prawidłowego funkcjonowania rodziny oraz pracę z rodzinami w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym. Rodziny zagrożone kryzysem miały możliwość udziału w programach i projektach. Mogły liczyć na wsparcie specjalistyczne, w postaci poradnictwa m.in.: psychologicznego, prawnego, rodzinnego oraz terapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej.

2. Działania podejmowane w środowisku lokalnym, mające na celu aktywizację społeczną rodzin.
3. System opieki nad dzieckiem i rodziną w gminie Stalowa Wola, który obejmuje przedszkola, szkoły, ośrodki wsparcia, świetlice i kluby.
4. Organizowanie nieodpłatnych imprez, festynów i innych inicjatyw, dzięki którym czas wolny dzieci i młodzieży oraz ich rodziców był spędzany w sposób konstruktywny i rozwojowy.
5. Zaspakajanie podstawowych potrzeb bytowych rodziny, poprzez udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej.

Na instytucjach pomocowych oraz na Gminie spoczywał szczególny obowiązek objęcia rodzin z dziećmi wsparciem i pomocą, poprzez wspieranie rodziny przeżywającej trudności oraz upowszechnienie wiedzy o możliwości korzystania z wszelkich form pomocy w celu samodzielnego i odpowiedzialnego życia w rodzinie. Stworzenie rodzinie warunków do samodzielnego zmagania się z problemami, wskazanie możliwości ich rozwiązań oraz udzielenie kompleksowego wsparcia, a także podejmowanie działań profilaktycznych. Takie założenia zwiększają szanse rodziny na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymulują do wykorzystania własnej aktywności i wewnętrznego potencjału każdego członka rodziny. Pozostawienie rodzinie odpowiedzialności i decyzyjności za swoje funkcjonowanie w wielu przypadkach może również wpłynąć na jej motywację i zaangażowanie w działania. Specjalistów w tym przypadku w żaden sposób nie zwalnia się z odpowiedzialności za pomoc rodzinie. Może być jednak inaczej postrzegany, co znacznie wpłynie na zacieśnienie współpracy i wspólną realizację założonych celów.

Działania podejmowane w ramach Programu finansowane są ze środków budżetu Gminy Stalowa Wola, Powiatu Stalowowolskiego, dotacji oraz ze środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

Sporządziła

Anna Pyrkosz