



Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli

**SPRAWOZDANIE WRAZ Z EWALUACJĄ Z REALIZACJI PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY DLA GMINY STALOWA WOLA
NA LATA 2021-2023**



Stalowa Wola, marzec 2024

WPROWADZENIE

Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021-2023 przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/407/2021 Rady Miejskiej w Stalowej Woli z dnia 15 lutego 2021r., określa działania ukierunkowane na wspieranie stalowowolskich rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz działania profilaktyczne i prorodzinne. Założeniem Programu było wypracowanie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, mające spełniać swoją misję profilaktyczną i ułatwić wychowanie dziecka, promując przy tym model rodziny z dziećmi.

Głównym celem Programu było kompleksowe wspieranie rodzin w wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczej, poprzez tworzenie sprzyjających warunków do prawidłowego jej funkcjonowania. Program realizowany był zgodnie z następującymi celami szczegółowymi:

- 1) Zapewnienie wsparcia socjalnego rodzinom z dziećmi, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
- 2) Wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- 3) Pomoc rodzinom pozostającym w sytuacji kryzysowej;
- 4) Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji i organizacji wspierających rodzinę i dzieci;
- 5) Podnoszenie świadomości społecznej i wiedzy z zakresu systemu wspierania rodziny i roli rodziny jako naturalnego środowiska wychowawczego.

W celu pozyskania danych do pomiaru wskaźników za rok 2023, w dniach 3 - 5 stycznia 2024 roku zostały rozesłane formularze sprawozdawcze do 44 przedstawicieli podmiotów zaangażowanych w realizację Programu. Na dzień 31 stycznia otrzymano dane od 17 interesariuszy.

Szczegółowe działania wynikające z realizacji działań, w ramach realizacji *Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021-2023* oraz osiągnięte wskaźniki, przedstawione zostały w niżej zamieszczonych zestawieniach tabelarycznych.

Cel szczegółowy nr 1: Zapewnienie wsparcia socjalnego rodzinom z dziećmi znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej

Lp.	Działania	Wskaźnik/ Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za rok 2021	Okres wdrażania za rok 2022	Okres wdrażania za rok 2023
1.	Zaspokojenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny poprzez udzielenie pomocy materialnej i rzeczowej	1. Liczba rodzin z dziećmi korzystających ze wsparcia finansowego MOPS.	MOPS	136	115	120
		2. Liczba dzieci i młodzieży objętych wieloletnim programem rządowym „Posiłek w szkole i w domu”.	MOPS	233 r	198	217
		3. Liczba rodzin objętych wsparciem programu „Dobry start”.	UM	Świadczenie wypłacane przez ZUS/ Brak danych	Świadczenie wypłacane przez ZUS/ Brak danych	Świadczenie wypłacane przez ZUS/ Brak danych
		4. Liczba rodzin, którym przyznano świadczenia rodzinne wraz z dodatkami.	UM	2 628	2 635	2 485
		5. Liczba rodzin, którym przyznano świadczenie rodzicielskie.	UM	110	74	81
		6. Liczba rodzin, którym przyznano świadczenie wychowawcze 500+.	UM	5 534	Świadczenie wypłacane przez ZUS/ Brak danych	Świadczenie wypłacane przez ZUS/ Brak danych
		7. Liczba rodzin, którym przyznano jednorazowe świadczenie na podstawie ustawy dla	UM	3	7	5

		kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.				
		8. Liczba rodzin z dziećmi pobierających dodatki mieszkaniowe i zryczałtowany dodatek energetyczny.	UM	394	235	202
		9. Liczba rodzin pobierających świadczenia z funduszu alimentacyjnego.	UM	346	317	274
		10. Liczba wydanych Kart Dużej Rodziny.	UM	5 420	1 128	1 017
		11. Liczba rodzin korzystających z jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka.	UM	275	204	147
		12. Liczba rodzin korzystających z pomocy rzeczowej w ramach programów obejmujących pomoc żywnościową np. POPŻ.	NGO	11	15	PWD Oratorium/ 6 dzieci *źle zidentyfikowana wartość wskaźnika
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży stypendiów i pomocy rzeczowej	1.Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano stypendium szkolne/pomoc rzeczową.	UM	92	110	290
3.	Zabezpieczenie mieszkań dla rodzin z dziećmi	1.Liczba przydzielonych mieszkań.	UM	1	5	24
		2. Liczba przydzielonych lokali socjalnych.	UM	Brak danych	3	9

Cel szczegółowy nr 2: Wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za 2021	Okres wdrażania za 2022	Okres wdrażania za 2023
1.	Zapewnienie miejsc dla dzieci w żłobkach i przedszkolach	1.Liczba żłobków/liczba miejsc/liczba nowo utworzonych miejsc.	UM	8/327/0	8/345/1	3/270/95
		2.Liczba dzieci nieprzyjętych do żłobka.		85	166	157
		3.Liczba przedszkoli/liczba miejsc/liczba nowo utworzonych miejsc.		13 /1 500 /0	13 /1 500/ 0	13/1500/0
		4.Liczba dzieci nie przyjętych do przedszkola.		0	0	11
2.	Promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży np. – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia socjoterapeutyczne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, -	1.Liczba zrealizowanych form wsparcia/ rodzaj wsparcia wraz z liczbą dzieci i młodzieży objętych danym wsparciem.	MOPS	1.Projekt socjalny „Dobre obyczaje-czyli w lekkim tonie o Bon-Tonie”/ 15 2.Korepetycje dla uczniów/9 3.Program psychokorekcyjny START –Trening Zastępowania Agresji AST i kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka/ 3.Program korekcyjny – indywidualna diagnoza i planowanie wsparcia doła każdego uczestnika świetlicy „Passa”/ 70 4.Program psychokorekcyjny zajęć praktyczno-relaksujących dla wszystkich/ 70	1. Korepetycje dla uczniów/ 9 2. Przedsięwzięcie Kolej na Fabryczne (3 warsztaty edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na przejściach i przejazdach kolejowych oraz historii kolejnictwa w regionie)/ 44 3.Program psychokorekcyjny START – Trening Zastępowania Agresji ART i kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka/brak danych 4. Program korekcyjny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”/ brak danych	1. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne/95 2. Zajęcia z elementami terapii pedagogicznej/ 10 3. Zajęcia logopedyczne/ brak danych liczbowych/ 36 4. Korepetycje dla uczniów / 8 5. Korepetycje dla uczniów/ 10

<p>zindywidualizowaną ścieżkę edukacyjną, - nauczanie indywidualne, - zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy, -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, - Inne – jakie ? dodatkowe zajęcia w ramach zewnętrznych środków finansowych</p>			<p>5.Program korekcyjny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”/ 12 6.Trening Biofeedback/ 8 7.Korekcyjno-wyrównawczy program zajęć logopedycznych/ 18 8.Program zajęć korekcyjno-kompensacyjno-wyrównawczych z elementami terapii pedagogicznej – 14</p>	<p>5. program logopedyczny – pomoc dzieciom z zaburzeniami mowy/ brak danych 6.Program zajęć Korekcyjno-kompensacyjno-wyrównawczych z elementami terapii pedagogicznej/brak danych</p>	
	Placówki oświatowe	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne /1375 -zajęcia rewalidacyjne/ 152 -zajęcia korekcyjno – kompensacyjne /649 -zajęcia socjoterapeutyczne/ 6 -zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze / 663 zindywidualizowana ścieżka edukacyjna/ 6 -nauczanie indywidualne/ 7 -zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / 31 -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / 145 -zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka / 23</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne / 1926 -zajęcia rewalidacyjne / 174 -zajęcia korekcyjno – kompensacyjne /667 -zajęcia socjoterapeutyczne: 3 -zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze /463 zindywidualizowana ścieżka edukacyjna /9 -nauczanie indywidualne/ 15 -zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / 42 -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / 365 -zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: I Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej: <u>Komisji Edukacji Narodowej:</u> - zajęcia rewalidacyjne /7 - TUS /5 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze /8 - zindywidualizowana ścieżka edukacyjna /1 - zajęcia wyrównawcze dla powracających z zagranicy/1 - nauczanie indywidualne/ 2 Zespół Szkół nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego: - zajęcia rewalidacyjne/ 16 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne/18 u - zindywidualizowane ścieżka edukacyjna /2 - nauczanie indywidualne/ 15 - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne /60 Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki:</p>	

			<p>-zajęcia logopedyczne / 170</p> <p>-zajęcia audio logopedyczne / 44</p> <p>-zajęcia Integracji Sensorycznej / 19</p> <p>-zajęcia/porady psychologiczno-pedagogiczne / 63</p> <p>-zajęcia wspomagające dla uczniów powrocie do nauki stacjonarnej na podstawie rozporządzenia MEiN /387</p> <p>-integracja sensoryczna/ 16</p> <p>-alpako terapia / 18</p> <p>-grupowe zajęcia logopedyczne / 41</p> <p>PSP z OI nr 7/ 14 form wsparcia /836</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p> <p>Form wsparcia – 158 m.in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wsparcie psych. – pedag. / 780 2.Zajęcia rewalidacyjne /51. 3.Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne /41 4.Zajęcia dydaktyczno wychowawcze / 43 5.Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna/ 1 6.Zajęcia wspomagające /10 7.Zajęcia dodatkowe dla 	<p>Dziecka / 4</p> <p>-zajęcia logopedyczne / 451</p> <p>-zajęcia Integracji Sensorycznej / 38</p> <p>-alpako terapia / 15</p> <p>-grupowe zajęcia logopedyczne / 30</p> <p>-trening umiejętności społecznych-/ 18 - zajęcia dla uchodźców 20</p> <p>-zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu/ 7</p> <p>-dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / 71</p> <p>-zajęcia grupowe specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / 25</p> <p>-zajęcia indywidualne specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/ 1</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p> <p>-wsparcie psychologiczno – pedagogiczne /2070</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne/ 223</p> <p>-zajęcia korekcyjno –</p>	<p>- pomoc psychologiczno – pedagogiczna /120</p> <p>- zajęcia rewalidacyjne /20</p> <p>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne /18</p> <p>- zajęcia socjoterapeutyczne /2</p> <p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze /53</p> <p>- zindywidualizowana ścieżka edukacyjna /2</p> <p>- nauczanie indywidualne/ 2</p> <p>- zajęcia wyrównawcze dla uczniów powracających z zagranicy /2</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /2</p> <p><u>Zespół Szkół Nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego</u></p> <p>- zajęcia rewalidacyjne/39</p> <p>- zajęcia logopedyczne /5</p> <p>- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne /70</p> <p>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne /23</p> <p>- Nauczanie indywidualne w domu/ 7</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy z j. niemieckiego /8</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy z matematyki /2</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy z j. polskiego /20</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>maturzystów / 6godzin.</p> <p>8.Inne dodatkowe zajęcia / 9</p> <p>9.Nauczanie indywidualne / 16</p> <p>10.Zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / 4</p> <p>11.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne / 16</p> <p>12.Zajęcia w formie indywid. Na podstawie orzecz. PPP / 2</p> <p>13.Zajęcia w ramach innowacji/brak danych liczbowych</p> <p>14.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne TUS w ZSS nr 6.</p> <p>15.Zajęcia w ramach zewnętrznych środków finansowanych poprzez program „Za życiem” / 113</p>	<p>kompensacyjne /196</p> <p>-zajęcia socjoterapeutyczne: 131</p> <p>-zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze /181</p> <p>-indywidualizowana ścieżka edukacyjna / 137</p> <p>-nauczanie indywidualne: 164</p> <p>-zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy / 7</p> <p>-zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne / 1143</p> <p>-inne specjalistyczne/ 749</p> <p>-zajęcia dodatkowe dla maturzystówtzw. godziny dyrektorskie/1h z przedmiotów maturalnych</p> <p>-zajęcia w formie indywidualnej na podstawie orzeczenia PPP/131 + WWR 61</p>	<p>- zajęcia dodatkowe dla maturzystów z j. polskiego /56</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla maturzystów z matematyki /49</p> <p>- zajęcia dodatkowe dla maturzystów z j. angielskiego /7</p> <p>- zindywidualizowana ścieżka nauczania dla /1</p> <p>- zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym /3</p> <p>- zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym /1</p> <p><u>Centrum Edukacji Zawodowej:</u></p> <p>- zajęcia rewalidacyjne /21</p> <p>- pomoc psychologiczno – pedagogiczna /240</p> <p>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne /36</p> <p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze /30</p> <p>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /3</p> <p>- zindywidualizowana ścieżka kształcenia /1</p> <p>Nauczanie indywidualne /8</p> <p><u>Zespół Szkół Nr 6 Specjalnych:</u></p> <p>- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne</p> <p>- zajęcia rewalidacyjne</p> <p>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</p>
--	--	--	---	---	---

						<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - zindywidualizowana ścieżka edukacyjno – terapeutyczna - nauczanie indywidualne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - zajęcia korekcji wad mowy - zajęcia korekcji wad postawy - terapia integracji sensorycznej - alternatywne metody komunikacji - zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w ramach programu „Za życiem” <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSPzOI7 logopedyczne – 36, dydaktyczno-wyrównawcze - 29, terapia SI – 18, trening umiejętności społecznych – 15, korekcyjno-kompensacyjne – 66, terapia Tomatisa – 16, wczesne wspomaganie rozwoju – 3, zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 12, nauczanie indywidualne – 6, zajęcia rewalidacyjne – 50,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – 22, zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy – 1, zajęcia dodatkowe dla obcokrajowców - 10, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - indywidualnie 2 oraz grupa – 11</p> <p>PSP2 logopedyczne – 36, dydaktyczno-wyrównawcze - 5, terapia SI – 37, trening umiejętności społecznych – 20, korekcyjno-kompensacyjne – , indywidualizowana ścieżka kształcenia - 1, nauczanie indywidualne – 53, zajęcia rewalidacyjne – 30, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – 36, zajęcia dodatkowe dla obcokrajowców - 22, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 12</p> <p>PSP3 korekcyjno-kompensacyjne - 74 Logopedyczne – 35 Dydaktyczno-wyrównawcze - 24 Socjoterapeutyczne – 12 Rewalidacyjne – 13 Konsultacje z psychologiem – 49 Dzieci z Ukrainy – 11</p> <p>PSP11 Rewalidacja – 30,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Korekcyjno – kompensacyjne – 71, Socjoterapeutyczne - 1 Trening umiejętności społecznych - 16, Terapia SI – 12, Logopedyczne 70, Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne – 616 Zindywidualizowana ścieżka - 2 Nauczanie indywidualne – 1, Indywidualne zajęcia edukacyjne dla osób posiadających orzeczenie – 3, Dydaktyczno - wyrównawcze - 12, Powracający z zagranicy – 2 Dzieci z Ukrainy - 7</p> <p>PSP1 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne –160 Zajęcia rewalidacyjne-17 Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 76 Zajęcia socjoterapeutyczne – 1 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 200 Dzieci z Ukrainy – 10 Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 29</p> <p>SŁO zaj. rewalidacyjne – 13 Ścieżka kształcenia - 2 Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Indywidualne zajęcia edukacyjne –24 Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne – 60 PSP9 Zajęcia logopedyczne -81 Dydaktyczno-wyrównawcze -48 Korekcyjno-kompensacyjne 75 ZŚK -3 Nauczanie indywidualne –3 Rewalidacja –11 Porady/konsultacje -41 Powracający z zagranicy-0 Dodatkowe dla obcokrajowców -7 PSP4 Konsultacje/porady z pedagogiem/psychologiem szkolnym - 39, Zajęcia rewalidacyjne -23 Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 39 Zajęcia logopedyczne -34 Zajęcia integracji sensorycznej - 16 Zajęcia alpacko terapii - 12 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 10 uczniów, Zajęcia socjoterapeutyczne- 1 Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna -1 Nauczanie indywidualne -2 Zajęcia programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej” - 48 TUS – 20 AAC – 20</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Język polski dla uchodźców- 13</p> <p>PSP5: Konsultacje/porady z pedagogiem/psychologiem szkolnym -67 Zajęcia rewalidacyjne -28 Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -60 Zajęcia logopedyczne -35 Zajęcia integracji sensorycznej - 20 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -60 Nauczanie indywidualne -3 Zajęcia programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej” - 34 TUS – 12 Język polski dla uchodźców -13 Język polski dla powracających z zagranicy - 4</p> <p>PSP12 logopedyczne – 32 dydaktyczno-wyrównawcze - 22 trening umiejętności społecznych – 2 korekcyjno-kompensacyjne – 71 indywidualizowana ścieżka kształcenia - 5 nauczanie indywidualne – 2 zajęcia rewalidacyjne – 20 wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – 192 zajęcia dodatkowe dla obywateli - 8</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - grupa – 35</p> <p>Przedszkole Nr 2 zajęcia rewalidacyjne - 2, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 38, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne - 16, WWR – 0, zajęcia logopedyczne – 38, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne- 100</p> <p>Przedszkole Nr 3 -zajęcia rewalidacyjne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 3 -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 26 -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 3 -zajęcia logopedyczne - 38 -pomoc psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy - 125 dzieci i ich rodziców</p> <p>Przedszkole Nr 6 -zajęcia rewalidacyjne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 5 -zaj. korekcyjno – kompensacyjnymi - 9 -zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 9 -zaj. logopedycznymi - 40 - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne zorganizowano</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>dla 128 dzieci i rodziców oraz dla nauczycieli</p> <p>Przedszkole Nr 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia rewalidacyjne w ramach pomocy PPP - 2 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 13 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne - 7 - pomocą logopedyczna - 20 - wsparcie pedagogiczne i logopedyczne dla 96 dzieci, ich rodziców i nauczycieli <p>Przedszkole Nr 10</p> <ul style="list-style-type: none"> -dla 3 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym zorganizowano zajęcia rewalidacyjne i objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną -zaj. korekcyjno – kompensacyjnymi - 5 -zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 4 -zaj. logopedycznymi - 48 - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne zorganizowano dla 128 dzieci i ich rodziców oraz dla nauczycieli <p>Przedszkole Nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia rewalidacyjne - 2, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 46, -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne - 19, -WWR – 1,
--	--	--	--	--	--	---

						<p>-zajęcia logopedyczne – 36, -wsparcie psychologiczno – pedagogiczne- 101</p> <p>Przedszkole Nr 15</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne dla 3 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>-zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 5</p> <p>-zajęcia logopedyczne – 40</p> <p>-zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne - 8</p> <p>-125 dzieci i ich rodzice zostali objęci pomocą psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy</p> <p>ŻM3 nie dotyczy</p> <p>Przedszkole Nr 5</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne dla 1 dziecka z orzeczeniem, -zajęcia logopedyczne – 22</p> <p>-zajęcia w ramach pomocy psych.- pedagogicznej dla 16 dzieci</p> <p>Przedszkole Nr 7</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <p>-zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 18</p> <p>-zajęcia logopedyczne – 18</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>-zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 11 -TUS - 27 -wsparcie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne zorganizowano dla 150 dzieci i rodziców oraz dla nauczycieli Przedszkole nr 12 -zajęcia rewalidacyjne- 22 -zajęcia WWR - 13 -zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 11 -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 zajęcia SI - 10 -zajęcia logopedyczne – 22 zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 19 -wsparcie psychologiczno – pedagogiczne zorganizowano dla 100 dzieci i ich rodziców. Przedszkole Nr 18 -zajęcia rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -31 -zajęcia logopedyczne - 43, -wsparcie psychologiczno – pedagogiczne prowadzone przez specjalistów zorganizowano dla 142 dzieci</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>i ich rodziców.</p> <p>Przedszkole Nr 9</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne dla 6 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, w ramach PPP zajęcia w kilkuosobowych grupach:</p> <p>-zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i emocjonalno – społeczne- 18,</p> <p>-zajęcia logopedyczne- 24</p> <p>-101 dzieci w przedszkolu zostało objętych grupowymi zajęciami prowadzonymi przez specjalistów: psychologa, pedagoga specjalnego i logopedę.</p>
			PPP	<p>Formy wsparcia – 34 m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaj. korekcyjno-kompensacyjne/ 63 2. Terapia logopedyczna/ 218 3. Terapia psychologiczna/ 251 4. Psychoterapia/ 66 5. Terapia SI/ 58 6. Biofeedback/ 1 7. Metoda Warkego/ 30 8. Terapia ręki/ 14 9. Interwencja kryzysowa/ 4 10. Zajęcia rewalidacyjne/ 4 11. Porady zawodowe/ 4 12. Porady/ 320 13. Konsultacje/ 326 14. Zajęcia grupowe/ 30 15. Superwizja psychologów/ pedagogów/ dyrektorów/ 20 16. Sieć współpracy/ 6 17. Grupa wsparcia/ 12 	<p>Formy wsparcia – 23 m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie psychologiczne/ 505 2. Wsparcie pedagogiczne/ 49 3. Wsparcie logopedyczne/ 425 4. Poradnictwo zawodowe/ 49 5. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ 407 6. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/ 2 7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/ 49 8. Indywidualizowana ścieżka edukacyjna/ 39 9. Nauczanie indywidualne/ 113 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczna /168 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne /18 3. Zajęcia logopedyczne/ 202 4. Terapia SI /54 5. TZA /6 6. Terapia EEG Biofeedback/ 14 7. Terapia m. Warnekego /11 8. Terapia ręki /6 9. Zajęcia grupowe w szkołach /669 10. Interwencja kryzysowa /1 11. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/15 12. Zajęcia grupowe SI /39 13. Porady zawodowe /17 14. Konsultacje /968 15. Porady /388 16. Zajęcia grupowe:

			<p>18. Terapia rodzinna/ 9 19. Nauczanie indywidualne/ 55 20. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ 291 21. Opinie o potrzebie wwr/ 80 22.Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/ brak danych 23. Wydano opinii po badaniach/ 541.</p>	<p>10. Zajęcia wyrównawcze dla dzieci powracających z zagranicy/ 50 11. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/ 15 12.Opinia o potrzebie WWR/ 118 13.Trening zastępowania agresji/ 6 14.Terapia SI/ 76 15.Terapia ręki / 11 16.Terapia Warnkego/ 24 17.Terapia EEG Biofeedback/ 13 18.Zajęcia „Niepełnosprawni są wśród nas” / 5</p>	<p>-„Niepełnosprawni są wśród nas” /448, -„Uzależnienia” /16, -„Poznajemy emocje radzimy sobie z lękiem” /22, -„Jak wspierać rozwój emocjonalny u dzieci” /59.</p>
		SOWiK	<p>1.Zajęcia integracyjne, socjoterapeutyczne z dziećmi wraz z opiekunami – mieszkańcami hostelu/ 3 2. Gry i zabawy o tematyce zasad savoir-vivre/ 5 3. Zajęcia o charakterze zabawowym/ 2 4. Warsztaty dla młodzieży pt. „Jak radzić sobie z emocjami w czasie nauki zdalnej”/ 313</p>	0	Nie dotyczy
		NGO's	<p>3/terapia zajęciowa, psychologiczna i rehabilitacja ruchowa/8</p>	<p>1.Zajęcia socjoterapeutyczne/ 97 2.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/ 97 3. Terapia zajęciowa/ 97 4.Pomoc w nauce/ 97 5.Wsparcie psychologiczne/ 6.</p>	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium”/ 112 1.Terapia zajęciowa. 2.Zajęcia profilaktyczno-integracyjne* 3.Pomoc logopedyczna. 4.Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem programów</p>

					6. Konsultacje pedagogiczne/ 19 7. Zajęcia logopedyczne/ 4	multimedialnych, tablicy interaktywnej. 5. Pomoc psychologiczna. 6. Koła zainteresowań. 7. Warsztaty. 8. Wycieczki.
			Inne	Placówka Wychowawcza Opiekuńczo- Podleśna Przystań: 1. Zajęcia specjalistyczne/28 2. Zajęcia dodatkowe/20 3. Projekt „Zainspirowani do działania” /4	UM/ SCAL Stowarzyszenie Strefa Spotkań: 1. Uruchomiono Punkt Informacji EURODESK w Strefie Młodych. 2. Politechnika Rzeszowska ruszyła z Akademią Przemysłu 4.0. Platforma Technologiczna – etap przygotowawczy. Stowarzyszenie Integracja 1. Zajęcia dla osób młodych w Centrum Wsparcia i Rozwoju/ 30 Politechnika Rzeszowska 1. Seminaria/ kursy w ramach Akademii Przemysłu 4.0./ 269 Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza Podleśna Przystań: 1. Wsparcie psychologiczne/ wszyscy wychowankowie. 2. Wsparcie pedagogiczne/ wszyscy wychowankowie. 3. Program wczesnego rozwoju wychowanków/ 2 Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II: 1. Terapia psychologiczna/ 7	Miejska Biblioteka Publiczna: 1. Warsztaty z elementami biblioterapii dla Dzieci/ 243 2. Warsztaty o zagrożeniach/ 93 3. Warsztaty plastyczno-literackie dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami/ 114 Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza „Podleśna Przystań”/ 14 1. Trening umiejętności społecznych 2. Zajęcia ogólnorozwojowe 3. Zajęcia terapeutyczne 4. Zajęcia edukacyjno-dydaktyczne 5. Zajęcia logopedyczne

					<p>– zindywidualizowaną ścieżką edukacyjną /2</p> <p>2. Zajęcia rewalidacyjne/ 1</p> <p>3. Warsztaty pt. „Chłopska Szkoła Biznesu”/ 10</p> <p>4. Korepetycje z j. angielskiego, matematyki/ 12</p> <p>5. Hipoterapia/ 5</p> <p>6. Zajęcia Lego/ 3</p> <p>7. Zajęcia logopedyczne/ 5</p> <p>8. Warsztaty pt. „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami”/ 7</p> <p>9. Zajęcia ruchowe/ 5</p> <p>10. Warsztaty pt. „Mechanizmy współzależnienia”/ 5</p> <p>11. Zajęcia akrobatyczne/ 1 osoba.</p> <p>12. Kurs tańca/ 1</p> <p>13. Zajęcia kulinarne/ 15</p> <p>14. Kurs prawa jazdy kat. B/ 1</p> <p>15. Kurs prawa jazdy kat. A2/ 1</p> <p>16. Kurs stylizacji rzęs/ 2</p> <p>17. Kurs stylizacji paznokci/ 5</p> <p>18. Kurs kosmetyczny, zabiegi na twarz i makijaż okolicznościowy/ 5</p> <p>19. Kurs samoobrony/ 1</p> <p>20. wycieczki/ brak danych o liczbie uczestników</p> <p>MBP</p> <p>1. Warsztaty biblioterapeutyczne o emocjach, dla zorganizowanych grup</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)/ 237</p> <p>2. Warsztaty biblioterapeutyczne o empatii/autyzmie. Oferta skierowana do zorganizowanych grup ze szkół podstawowych (starszy wiek szkolny)/ 70</p> <p>3. Warsztaty biblioterapeutyczne o akceptacji, pewności siebie, wyznaczaniu celów życiowych. Warsztaty przeprowadzone przez Annę Machacz/ 91</p> <p>4. Warsztaty biblioterapeutyczne o poczuciu własnej wartości. Warsztaty przeprowadzone przez Małgorzatę Żółtasze./ 67</p> <p>5. Warsztaty o zagrożeniach w Internecie. Warsztaty dla zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół podstawowych/116</p> <p>6. Warsztaty plastyczno-literackie dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami. Warsztaty dla zorganizowanych grup / 43</p>	
3.	Organizacja i współfinansowanie wypoczynku	1. Liczba i rodzaj zrealizowanych form wypoczynku wraz	MOPS	-Wypoczynek w Nowosielce- zorganizowane przez	-Wypoczynek Pogorzelica n/morzem / 15	-projekt socjalny - Ferie Zimowe „Zimowa przerwa na zabawę” /21

zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży	z liczbą dzieci i młodzieży objętych wsparciem. Wydatkowana kwota.		Kuratorium Oświaty w Rzeszowie/ 12 -Wypoczynek nad Zalewem Janowskim – zorganizowany przez Fundację „JHana Zamojskiego”/ 2 Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej Klub Wesoła Gromadka / 18 osób.	-ferie zimowe w Klubie „Wesoła Gromadka” /18 MOPS – Stowarzyszenie SPECTRUM przy MOPS – 2 -zadanie „Wakacyjna gromadka” /14 500,00 zł -projekt „Wakacyjna integracja” /9 000,00 zł łącznie skorzystało 34 dzieci, kwota 23 500,00 zł	
		Placówki oświatowe	0	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: 3 rodzaje wsparcia/ półkolonie letnie i zimowe/ 75 / wydatkowana kwota 0	Nie dotyczy
		Placówki wsparcia dziennego	Placówka Op.-Wych. Podleśna Przyszań: 1.Wypoczynek letnie – kolonie/ 9 Dom dla Dzieci I Młodzieży im. Św. Brata Alberta/ 15 SPWD „Tęcza” 1.Półkolonie dla dzieci w okresie wakacji/ 38 2. Półkolonie dla dzieci w okresie ferii/ 45 Filia SPWD „Tęcza” 1.Ferie online/ 24 2. „Tęczowe wakacje”/ 35 3. Kolonia w Białce/ 22	Placówka Op.-Wych. Podleśna Przyszań: 1.Wypoczynek letni – kolonie/ 8 Dom dla Dzieci I Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II: 1.Wyjazd wakacyjny do Gdyni/ 12 2.Wyjazd wakacyjny do Włoch/ 3 Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli- Świetlica Socjoterapeutyczna: 1.Zimowisko stacjonarne/ 47 2. 5-dniowy Wyjazd do Pyszówki k .Nowego Targu/ 32 / 7 500,00 zł.	Świetlica „Tęcza” - półkolonie w lipcu /45 - półkolonie w sierpniu /45 - zwiedzanie Zamościa /45 - zwiedzanie Zoo w Zamościu /45 - pobyt dzienny w Ośrodku Zoom Przygody w Janowie /45 - zwiedzanie Jura Parku w Bałtowie /45 - pobyt dzienny w Ośrodku wypoczynkowym w Brzezówce /45 - skorzystanie z zabawy w Fly Parku w Rzeszowie/ 45 - zwiedzanie wystawy w Centrum Nauki Łukasiewicza w Rzeszowie /45 - gra terenowa dla dzieci i młodzieży w Muzeum COP /45

				<p>3. Jednodniowa wycieczka do Sandomierza/ brak danych/ brak danych</p> <p>4. Półkolonie stacjonarne/ 207</p> <p>5. Kolonia wyjazdowa do Nowego Sącza/ 25 / 22 190,00 zł)</p> <p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza”</p> <p>1. „Tęczowe wakacje”/ 53</p> <p>2. Ferie zimowe/ 38</p> <p>3. Kolonia w Gdyni/ 27</p>	<p>- wyjście na basen miejski /95</p> <p>- wyjście do kina Helios /95</p> <p>- warsztaty wikliniarskie w Muzeum w Rudniku nad Sanem /45</p> <p>- warsztaty pszczelarskie w pasiece „U trutnia” / 45</p> <p>- warsztaty kulinarne w jednej ze stalowowolskich restauracji / 30</p> <p>Ze wszystkich form wypoczynku skorzystało 95 dzieci, kwota atrakcji związanych z nimi to 19 500,00 zł.</p> <p>Filia Świetlicy „Tęcza”</p> <p>1. Ferie zimowe/ 49</p> <p>2. Półkolonie letnie/ 68</p> <p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli- Świetlica Socjoterapeutyczna:</p> <p>1. nieodpłatne zimowisko stacjonarne/ 36</p> <p>2. nieodpłatne półkolonie stacjonarne/ 52</p> <p>3. kolonia przy częściowej odpłatności/ 23</p> <p>4. zimowisko wyjazdowe przy częściowej odpłatności/ 22</p> <p>Wydatkowana kwota.</p> <p>48 324,18 zł</p> <p>5. półkolonie stacjonarne przy wsparciu finansowym Gminy Stalowa Wola / 201</p> <p>Wydatkowana kwota.</p> <p>169 004,00 zł</p>
--	--	--	--	---	--

			MBP	1. Ferie w bibliotece online/1 222 2. Lato w bibliotece stacjonarnie/235	1. Ferie w bibliotece/ 86 2. Wakacje z bibliotece/ 438 osób.	1. Ferie w bibliotece/ 224. 2. Lato w bibliotece/ 445 3. Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci/ 87 4. Biblioteczna Akademia Sztuki/ 85 5. Konkursy literackie, plastyczne, czytelnicze/ 839 6. Kącik Malucha w Multitece/632
			MDK	1.Wakacyjne zajęcia artystyczne w RDK „Sokół”/ 200 / 2 000,00 zł.	MDK 1.Letnia Czytelnia / 860 2.Kino Letnie / 1 560 osób. RDK „Sokół” 1.Zimowe zajęcia artystyczne /40 2. Letnie warsztaty/ 123	RDK 1. Zimowe warsztaty artystyczne w RDK „Sokół” dla dzieci w wieku od 6-10 lat/ 30 2. Letnie warsztaty w RDK „Sokół” dla dzieci w wieku od 6-10 lat / 30 3. Wakacje z mażoretkami dla dziewcząt od 6 lat/ 30 MDK 4. Letnia osada/1000 5.Kino Letnie 2023/1800 Wydatkowana kwota 10 000,00 zł
			SDK	1.Zimowe warsztaty dla dzieci z grup artystycznych (dwa tygodnie zajęć dla dzieci i młodzieży/ ferie zimowe/ brak danych co do liczby osób.	1.Wyjazd dla dzieci z grupy artystycznej Zespołu Tanecznego PEREŁKI, PASJA i SMYK do Zakopanego i Energylandii/ brak danych co do liczby osób	Brak danych
			Muzeum Regionalne	0	1.Plenerowa Szkoła Letnia. 2. Zajęcia wakacyjne dla dzieci. 3.Polsko-Ukraiński Plener Malarski.	Brak danych

				4.Zajęcia dla dzieci „Ferie w Muzeum. 5. Klub Młodego Programisty.		
			MOSiR	1.Półkolonie letnie sportowe – 4 turnusy/ brak danych co do liczby osób. 2.Półkolonia zimowe/ 45	1.Wakacje na sportowo w MOSiR/ 245 /Wydatkowana kwota 98 650,00 zł 2.Ferie zimowe na sportowo/ 119 /Wydatkowana kwota 21 450,00 zł.	Brak danych
			Organizacje pozarządowe i kościelne	Stowarzyszenie SPECTRUM przy MOPS w Stalowej Woli – 1 „lato z Rodzinką”/ 32 / 12 600 zł	Stowarzyszenie SPECTRUM przy MOPS w Stalowej Woli – 2 -zadanie „Wakacyjna gromadka/14 500,00 zł -projekt „Wakacyjna integracja” /9 000,00 zł.	Stowarzyszenie „Kreatywne Podwórko” 4/półkolonie letnie i zimowe/ 90 Stowarzyszenie SPECTRUM/MOPS - 2 Zadanie „Z rodzinką nie tylko na zdjęciu”/10 200,00 zł Projekt „Wakacje bez granic” /10 000,00 zł łącznie skorzystało 31 dzieci, kwota 20 200,00 zł Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i dobro”/ 30 1.Zadanie pt. „Minionki rozrabiają w Promyczku”/ 14 308,11 zł Parafia Rzymsko-Katolicka pw. Św. Floriana/ 31 1.Zadanie pt. „Ferie ze św. Janem Pawłem II”/ 34 916,12 zł Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Rodziny „Kreatywne Podwórko”/ 90

						<p>1.Zadanie pn. „Szlakiem młodego turysty-wędrujemy i poznajemy”/ 18 260 zł</p> <p>Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Azymut”/ 58/</p> <p>1.Zadanie pn. „Z plecakiem do przygody”/ 33 610,20 zł</p> <p>Stowarzyszenie „Przyjazna Dłoń”/ 44/</p> <p>1.Zadanie pn. „Obóz w Stegnie”/ 85 655,35 zł</p> <p>Chorągiew Podkarpacka ZHP Lasowiacki Hufiec im. Powstańców Styczniowych 44 – Stalowowolska Drużyna Harcerska Szare Szeregi im. Jana Bytnara ps. „Rudy”/40/</p> <p>1.Zadanie pn. „Wiosenny biwak harcerski”/ 18 200,00 zł</p> <p>Stowarzyszenie „Charakterni Razem”/21/</p> <p>1.Zadanie pn. „Wakacje z piłką”/ 48 372,00 zł</p> <p>Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i dobro”/29/</p> <p>1.Zadanie pn. „Eko podróżnicy – przez Polskę do Czech poznajemy moce naszej Planety”/ 76 536,53 zł</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium”/ 261/</p> <p>1.Zadanie pn. „Lato z Ora 2023”/ 86 270,00 zł</p>
--	--	--	--	--	--	--

						2.Zadanie pn. „Jak wytresować smoka? Promyczkowe eko sposoby”/ 23 439,00 zł
			Inne	<p>Gmina Stalowa Wola</p> <p>1. „Nareszcie razem-półkolonie”/ 15 Dofinansowanie z Gminy Stalowa Wola- 4.294,22, całkowity koszt zadania 9809,04 zł.</p> <p>2. „Chociaż mam niewiele lat, pragnę zwiedzić mój kraj”/ 29 / Dotacja- 4000 zł, Całość zadania: 39 269,52 zł.</p> <p>3. „W poszukiwaniu bursztynu”/ 32 /Dofinansowanie- 10.000 zł, całość zadania 50.650 zł.</p> <p>4. „Wakacje z Bogiem”/ 45 /Dofinansowanie: 5.345 zł. Całość zadania: 70 330 zł.</p> <p>5. „Poznaj swoją okolicę”/ 90 / Dotacja 25.360 zł. Całość zadania: 38.960 zł.</p> <p>6. „Lato z ORA 2021”/ 52/ Kwota dotacji: 31.000 zł. Całość zadania: 100381,36 zł.</p>	<p>Gmina Stalowa Wola</p> <p>1.„Zimowisko 2022” /brak liczby uczestników/ Dofinansowanie: 6 000 zł</p> <p>2. Zadanie „Zimowe półkolonie z Kreatywnym Podwórkiem”/ 60/ 10.000 zł.</p> <p>3. „Aktywne ferie z Azymutem” /45 / 6 500 zł</p> <p>4. „Wakacje z Bogiem”/ brak liczby uczestników/10.000 zł</p> <p>5. Zadanie „Ja rozumiem, że Wam jest zimo, ale jak jest zimno, to musi być zimno!” / brak liczby uczestników/ 6700</p> <p>1. Zadanie pn. „Aktywnie w krainie baśni i bajek” /30 /22 000 zł.</p> <p>2. Zadanie pn. „Lato z ORA 2022”/ 160/ 56 200 zł.</p> <p>Stowarzyszenie „Strefa Spotkań”</p> <p>1.Wakacyjny program aktywności podwórkowych dla rodzin.</p>	Brak danych
4.	Organizacja ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży	1.Liczba i rodzaj oferowanych zajęć/liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	UM	0	UM /Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej: Politechnika Rzeszowska 1.Zajęcia/seminaria/kursy/warsztaty dla uczniów/studentów/ w	Wydział Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej Urzędu Miasta Stalowej Woli 1.Liczba osób młodych, które skorzystały ze wsparcia w ramach Stalowowolskiego

				<p>ramach Akademii Przemysłu 4.0 / 189</p> <p>Stowarzyszenie Strefa Spotkań 1.Strefa Młodych / 115</p> <p>Stowarzyszenie Integracja 1.Centrum Wsparcia i Rozwoju Młodzieży / 62</p> <p>Stowarzyszenie Pokój i Dobro 1.Zmodernizowana ścianka wspinaczkowa / 191</p> <p>Stowarzyszenie SPECTRUM 1.Warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w zakresie dziedzictwa kulturowego - historia kolei/ 44</p> <p>Rozwadowski Dom Kultury „Sokół” 1.Zajęcia taneczne/muzyczne/ śpiewu/ teatralne itp./284 Spotkania warsztatowe – wypracowanie koncepcji Młodzieżowej Rady Miasta/47</p>	<p>Centrum Aktywności Lokalnej /792</p> <p>2.Liczba uczestników zajęć StaLOVE INSPIRACJE/ 305</p> <p>3.Liczba uczestników warsztatów Moderator Design Thinking/ 18</p> <p>Filia Świetlicy „Tęcza”/51: -zajęcia plastyczne, -zajęcia animacyjno-ruchowe, -spójrz inaczej dla kl. 1-4, -zajęcia sportowe „Na sportowo znaczy zdrowo”, -koło majsterkowicza, -zajęcia teatralne „Tęczowa kurtyna”, - Bajkoterapia, -Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, -zajęcia krawieckie, -zajęcia przyrodnicze, -Elementy TUS, -zajęcia psychoterapeutyczne, -nauka czytania.</p>
	MOPS	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej „Klub Wesoła Gromadka” – 2 1.Projekt socjalny „Dobre obyczaje-czyli w lekkim tonie o Bon-Tonie”/ 15 2.Projekt socjalny „W ten rodzinny świąteczny czas...”/ SPWD „Tęcza” / 70 1.Program oddziaływań za pomocą muzyki „Tęczowe nutki” 2.Robotyka z zestawami Lego</p>	<p>Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej Klub „Wesoła Gromadka” 2 1.projekt socjalny „Wiosenne przebudzenie” /14 2.projekt socjalny „Razem nie tylko w święta /22 SPWD „Tęcza”/91 1. „Potrafię tworzyć” – program pobudzający twórczość 2. „Rodzinne Warsztaty Plastyczne”</p>	<p>Klub „Wesoła Gromadka” /42 -zajęcia integracyjno-edukacyjne -warsztaty kulinarne/warsztaty kulturowe -zajęcia sportowe -warsztaty kreatywne -warsztaty Mały Majsterkowicz -wyjścia -wycieczki integracyjne: muzeum, kino, basen, FlyPark, Ciemny Kąt -warsztaty bożonarodzeniowe</p>	

				<p>Education.</p> <p>3.Program Społeczności edukacyjnej</p> <p>4.Program oddziaływań terapeutycznych poprzez zajęcia teatralne</p> <p>5.Program zajęć praktyczno-technicznych</p> <p>6.Zajęcia ogólnosportowe – treningi piłki nożnej i nauka gry w inne gry zespołowe</p> <p>7.Program zajęć krawieckich „Guziczek”</p> <p>8.Rodzinne warsztaty plastyczne „Tęczowy klub familijny”</p> <p>9.Program zajęć plastycznych „Tęczowa sztuka dziecka”</p> <p>10.Program zajęć korekcyjno-kompensacyjno-wyrównawczych indywidualnych z elementami terapii pedagogicznej dla dzieci z klas I-II.</p> <p>11.Program profilaktyczny o charakterze zajęć kulinarnych „Kuchcik”</p> <p>Filia SPWD „Tęcza”:</p> <p>1. Zajęcia plastyczne / 27</p> <p>2. Zajęcia animacyjno -ruchowe / 17</p> <p>3. „Można Inaczej” / 28</p> <p>4. „Spójrz inaczej dla kl. 1-4” / 12</p> <p>5. Zajęcia sportowe / 16</p> <p>6. Kółko majsterkowicza / 8</p> <p>7. Zajęcia teatralne / 10</p>	<p>3.”Mały Kuchcik”</p> <p>4. „Tęczowe nutki”</p> <p>5. Zajęcia teatralne w Świetlicy „Tęcza”</p> <p>6. „Zielono zakręceni”</p> <p>7. „Kółko krawieckie”</p> <p>8. Program „Robotyka z zestawieniami Lego Education”</p> <p>9.Zajęcia tematyczne</p> <p>10. Obchodzenie imprez okolicznościowych</p> <p>11. Zajęcia komputerowe</p> <p>12. Zajęcia rekreacyjne</p> <p>Filia SPWD „Tęcza”/ 52</p> <p>1. Zajęcia plastyczne.</p> <p>2. Zajęcia animacyjno-ruchowo „Wyrażamy siebie”.</p> <p>3.Zajęcia integracyjne „Herbatka u cioci Pelagii”.</p> <p>4. „Spójrz inaczej dla klas 1-4”.</p> <p>5. Zajęcia sportowe „Na sportowo znaczy zdrowo”.</p> <p>6. Kółko majsterkowicza „Zrób to sam”.</p> <p>7. Zajęcia teatralne „Tęczowa kurtynka”.</p> <p>8. Bajkoterapia.</p> <p>9. Apteczka Pierwszej pomocy emocjonalnej kl. 5-8.</p> <p>10. Zajęcia krawieckie.</p> <p>11. Zajęcia przyrodnicze.</p>	<p>i wielkanocne</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------

			<p>8. Zgrana paczka dla kl.5-8 / 14 9. Bezpieczny internet kl.1-8 / 15 10. Bajka pomagajka kl.1-4 / 13 11. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej kl. 5-8 / 16 17. Zajęcia krawieckie / 12 18. Zajęcia przyrodnicze / 15</p>		
		Placówki oświatowe	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: 1. PSP nr 3 – zajęcia przygotowujące do egzaminu / 95, zajęcia kreatywne / 111, zajęcia sportowe / 40 2. PSP nr 4 – zajęcia sportowe / 25 3. PSP nr 5 - SKS / 50 ,zajęcia rozwijające kreatywność / 197 program profilaktyczny „Zdrowy sposób na nudę” / 40 4. PSPzOI nr 7 - 5 form / 590 5. PSP nr 9 – „Artystyczna Dziewiątka”, „Zajęcia rytmiczno-taneczne”, „Słowa i słufka”, „Grunt to dobre wychowanie”, „Kuznia koszykówki”, „Niemiecki nie taki straszny”, „Zajęcia rozwijające kreatywność” / 197 6. PSP nr 11 – 2 formy / 50 7. PSP nr 12 – Piramida Koszykówki / 24</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: 1.SLO / 10 form zajęć/ 100 2.PSP nr 1 – zajęcia sportowe / Piramida koszykówki / 30 / Siatkówka dziewcząt /24 / Dzieci kodują, robotem sterują /37 / Klik by klik / TIK / 37 /Happy song / 19/ Koło Biologiczno – chemiczne /50 / Koło polonistyczne /19 3.PSP nr 3 /SKS/ 62 / Kuznia koszykówki/ 39 / siatkówka / 41 / szachowe /17 / kreatywne dla klas ósmych / 176 / zajęcia kreatywne / 70 4. PSP nr 4 – zajęcia szachowe / 12/ zajęcia fotograficzne / 8 / zajęcia z robotyki / 13 / zajęcia z programowania / 11 5. PSP nr 5 - SKS / 50/ zajęcia rozwijające kreatywność / 211/ piłka nożna / 13, program profilaktyczny „Rosną zdrowo” / 31 6. PSP nr 9 / zajęcia kreatywne „Robotyka” o profilu teatralnym / sportowe</p>	<p>PPP 1. Zajęcia SI/ 39 Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe: <u>I Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej:</u> - zajęcia SKS - zajęcia dla uczniów przygotowujących się do olimpiad i konkursów /50 <u>Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki/ 20</u> <u>Zespół Szkół Nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego</u> SKS / 35 <u>Centrum Edukacji Zawodowej:</u> - zajęcia sportowe, siatkówka/ 14 <u>Zespół Szkół nr 6 Specjalnych:</u> - Klub biblioteczny /118 - koło sportowe /32 - koło sportowe badminton/ 8 - koło teatralne /30 - koło taneczne /62 - Drużyna Nieprzetartego Szlaku/ 15 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę</p>

			<p>Liczba zajęć pozalekcyjnych – 11 / 93</p> <p>Koła zainteresowań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drużyna Harcerska /brak danych 2. Nieprzetarty szlak / 7 3. Klub Biblioteczny / 8 4. Koło Sportowe - badminton / 5 5. Koło sportowe / 6 6. Teatrzyk paluszkowy / 5 7. Koło Muzyczne / 7 8. Koło plastyczne / 6 9. Koło rękodzieła atryst. / 8 10. Koło teatralne / 9 	<p>/ „Bawimy się sportem” / z przyrody/ „Kreatywny Język Polski” / zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów „Artystyczna dziewczątka”, „Język niemiecki nie taki straszny” / Siatkówka/ „Zajęcia rytmiczne” / „Kuznia koszykówki” / „Rytmiczno – taneczne z elementami akrobatyki” / 250</p> <p>7. PSP nr 11 /15 kół zainteresowań / Szkolna Drużyna Harcerska / Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej / Zajęcia wspomagające/ 699</p> <p>8. PSP nr 12 / piramida koszykówki/siatkówka/zajęcia teatralne/ 77</p> <p>9. Przedszkole nr 10 / Zajęcia teatralne/rytmiczne/ 125</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Starostwo Powiatowe:</p> <p>I liceum Ogólnokształcące im. KEN /12 zajęć /160 osób m.in.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robotyka 2. Informatyka 3. Sportowe 4. Przedmiotowe głównie przygotowujące do olimpiad, 5. Artystyczne 6. Chór szkolny. <p>ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego</p>	<p>Stalowa Wola:</p> <p>PSPzOI7:</p> <p>Zajęcia kreatywne- 360</p> <p>Zajęcia z piłki siatkowej dziewcząt - 30</p> <p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 60</p> <p>Zajęcia Technologie 3D bez tajemnic – 14</p> <p>Zajęcia “Potyczki kulinarno-matematyczne” - 21</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania – 8</p> <p>zajęcia szachowe – 25</p> <p>PSP2:</p> <p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 152</p> <p>Zajęcia z piłki siatkowej - 15</p> <p>Zajęcia z koszykówki - 13</p> <p>Zajęciadruku 3d- 33</p> <p>Zajęcia z programowania dla uczniów klas 1-3 - 18</p> <p>PSP3:</p> <p>Zajęcia matematyczne – 110</p> <p>Zajęcia polonistyczne – 100</p> <p>Zajęcia z j. angielskiego – 100</p> <p>Szachy – 40</p> <p>Sks – 20</p> <p>Siatkówka - 10</p> <p>Koszykówka - 10</p> <p>Zajęcia teatralne – 20</p> <p>Zajęcia taneczne – 20</p> <p>Zajęcia komputerowe – 40</p> <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 40</p> <p>PSP11 -</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1.SKS / 2 grupy/55 2.Klub turystyczny / 10 3.Szkolny zespół muzyczny / 9 4. Fotograficzny klub Pandora /7 5.Koło geograficzne / 7 6.Radiowęzeł szkolny / 15 7. Dodatkowe zajęcia matematyczne / 1 grupa / 8. Dodatkowe zajęcia matematyczne / 2 grupy / 5 9. Zajęcia z języka hiszpańskiego / 1 10. Klub filмотeki szkolnej / 22 ZS nr 2 im. T. Kościuszki /27 / brak danych co do formy zajęć ZS nr 3 im. Króla Jana III 1. SK / 30 ZS nr 6 Specjalnych/ 1.Klub Biblioteczny / 11 2.Koło sportowe / 10 3. Koło taneczne / 7 4. Koło teatralne / 14 5. Drużyna Nieprzetartego Szlaku / 9 PPP / zajęcia terapeutyczne /2395</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność – 308 Chór - 171 Koszykówka - 69 Siatkówka - 28 Szachy - 27 Harcerstwo – 21 Zajęcia wyrównawcze z matematyki - 6 PSP1: TUS-9 Dzieci kodują, robotem kierują – 59 Clik by Clik j. angielski TIK- 72 Happy Song – 40 Piramida koszykówki - 16 Piłka nożna - 28 Siatkówka dziewcząt - 24 Innowacja j. niemiecki dla klas I - 40 SLO - zajęcia sportowe – 45 Fakultety dla maturzystów - 190 PSP 9 Zajęcia sportowe -110 w tym zajęcia rozwijające kreatywność Zajęcia rytmiczno-taneczne z elementami akrobatyki Zajęcia rozwijające zainteresowania z piłki siatkowej Zajęcia z koszykówki Zajęcia inne Kreatywne - 10 Rozwijające uzdolnienia - 40 PSP4: Koszykówka -21 Koszykówka - 15</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Koszykówka - 11 Siatkówka - 10 Zajęcia wokalnoinstrumentalne –8 Zajęcia taneczne – 4 Zajęcia kreatywne - 253 PSP5: Zajęcia rozwijające kreatywność – 26 Koszykówka - 53 Siatkówka - 15 Zajęcia ruchowe - Rosną zdrowo –46 PSP12: zajęcia z piłki ręcznej - 21 zajęcia z koszykówki - 17 zajęcia z siatkówki - 18 zajęcia teatralne – 46 zajęcia z piłki nożnej - 118 tenis stołowy - 20</p>
			Placówki wsparcia dziennego	<p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta 1. Pozytywne wzmocnienie 2021 – ze środków ROPS: - warsztat „Gotowi na asertywność”, - taniec akrobatyczny, - kurs kosmetyczny, - kurs fryzjerski, - kurs stylizacji rzęs, - kurs kelnersko – barmański, - nauka jazdy konnej, - warsztat opieki nad zwierzętami, - kurs j. angielskiego, - kurs fotograficzny, - zajęcia kulinarne,</p>	<p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II - zajęcia taneczne/ 1 - zajęcia ze sztuk walki /1 - zajęcia z koszykówki/ 2 - zajęcia akrobatyczne/ 1 - zajęcia z Lego/ 3 - siłownia/ 5 Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna /115 - rękodzieło - zajęcia plastyczne</p>	<p>Świetlica „Tęcza”/ 45 1. Zajęcia plastyczne. 2. Zajęcia z rękodzieła. 3. Zajęcia kulinarne. 4. Zajęcia Lego. 5. Zajęcia ogrodnicze. Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 112 1. Terapia zajęciowa. 2. Zajęcia profilaktyczne. 3. Pomoc w nauce.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na siłowni, - wyjazd do teatru, - zajęcia na siłowni, - wyjazd do Rzeszowa do teatru, - wyjazd na kręgle, - wyjazd do Przemyśla. <p>2.Ze środków Urzędu Miasta w Stalowej Woli: W ramach zadania „Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób”</p> <ul style="list-style-type: none"> - hipoterapia, - wyjście do kina, - zajęcia kulinarne, - teatrzyk profilaktyczny, - warsztat zrozumieć ucznia, - warsztat automotywacja – sztuka osiągania celów, - warsztat jak dbać o higienę psychiczną wieku dorastania, - j. niemiecki, - j. angielski, - wycieczka do teatru i parku trampolin w Rzeszowie. <p>Brak liczby co do liczby dzieci które skorzystały z powyższych działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układanie drewnianych puzzli - zabawy z klockami lego, - malowanie po numerach - zajęcia z pisma ozdobnego - nauka gry na gitarze, perkusji i bębnach afrykańskich - zajęcia z j. angielskiego - zajęcia logopedyczne - warsztaty kulinarne (kawiarenka) - zajęcia sportowe (ścianka wspinaczkowa, siłownia itp.) - zajęcia rekreacyjne - zajęcia majsterkowania pn. „Złota rączka” - zajęcia edukacyjne pn. „Mądra główka” - zajęcia terapeutyczno - edukacyjne pn. „Babskie sprawy” -zajęcia rekreacyjno – sportowe dla rodzin, - zajęcia na świeżym powietrzu <p>Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro w Stalowej Woli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia muzyczne - zajęcia kulinarne - zajęcia sportowe - zajęcia plastyczne - zajęcia komputerowe - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia z instruktorem tańca 	
--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pracownikiem muzeum - wycieczki. <p>Stowarzyszenie Trzeźwościowo - Kulturalne „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe - zajęcia muzyczne - zajęcia filmowe - zajęcia teatralne - zajęcia twórczo – plastyczne <p>Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat” – Świetlica Środowiskowa „Hutniczek”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do m.in.; COP, FlayParku, kina, Parku Miniatur, Parku linowego, Kochan - zajęcia „Poznajemy siebie” - zajęcia „Zdrowy tryb życia” - zajęcia „Ja i moje najbliższe środowisko” - zajęcia „Emocje i zachowanie” - zajęcia „Profilaktyka” - zajęcia sportowe, <p>Placówka Opiekuńcza Wychowawcza Podleśna Przysań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basen MOSIR / 3 	
			MBP	<p>1. Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci/ 10</p> <p>2. Cykl „Minuta z ortografią” online/ 804</p>	<p>1. Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci. Zajęcia literackie/ 63</p> <p>2. Biblioteczna Akademia Sztuki. Zajęcia plastyczne/ 92</p>	Brak danych

				<p>3. Ogólnopolski Dzień Bezpiecznego Internetu online/ 459</p> <p>4. Biblioteczna Akademia Sztuki stacjonarnie/ 18</p> <p>5. Projekt „Biblioteka gra w zielone” stacjonarnie/ 104</p> <p>6. Konkursy literackie, plastyczne / 377</p> <p>7. Ogólnopolski tydzień Czytania Dzieciom online/ 165</p> <p>8. Kalendarz adwentowy online/ 838</p>	<p>3. Konkursy literackie, plastyczne, czytelnicze/ 424</p> <p>4. Kącik Malucha w Multitece. Gry, zabawy, czytanie na dywanie/ 209</p>	
			MDK	<p>1.ZPiT „Mali Lasowiaczy”/ 20</p> <p>2.Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta” i „Volta”/ 80</p> <p>3.Dziecięce Zespoły Taneczne „Domino”, „Sikorki”, „Wróbelki”, „Skowronki”, „Słowiki”, „Kukułki”, „Malinki”, „Poziomki”/ 120</p> <p>4.Balet/ 12</p> <p>5.Dance Show/ 10</p> <p>6.Klub Tańca „La Volta”/ 70</p> <p>7.Breakdance/ 14</p> <p>8.Zajęcia plastyczne/ 18</p> <p>9.Modelarnia/ 17</p> <p>10.Nauka gry na gitarze/ 30</p> <p>11.Nauka gry na saksofonie/ 8</p> <p>12.Nauka gry na pianinie/ 11</p> <p>13.Nauka gry na skrzypcach/ 5</p> <p>14. nauka gry na klarnecie/ 3</p> <p>15.Nauka gry na flecie/ 1</p> <p>16.Indywidualna nauka śpiewu/ 33 .</p>	<p>MDK</p> <p>1.ZPiT „Mali Lasowiaczy”/ 22</p> <p>2.Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta” i „Volta”/ 80</p> <p>3.Dziecięce Zespoły Taneczne Domino, Sikorki, Wróbelki, Skowronki, Słowiki, Kukułki, Malinki, Poziomki/ 104</p> <p>4.Klub Tańca „La Volta”/ 70</p> <p>5.Breakdance/ 20</p> <p>6.Zajęcia plastyczne/ 40</p> <p>7.Modelarnia/ 12</p> <p>8.Chór Cantus/ 18</p> <p>9.Chór Puellarum Cantus/ 40</p> <p>10 Zajęcia artystyczne/ 100</p> <p>11. Zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne/ 200</p> <p>SDK</p> <p>1.Nauka gry na pianinie/ 22</p> <p>2.Nauka gry na skrzypcach/ 8</p> <p>3.Nauka gry na klarnecie/ 4</p> <p>4.Nauka gry na gitarze/ 41</p> <p>5.Nauka gry na saksofonie/ 1</p> <p>6. Nauka śpiewu/ 64</p>	<p>RDK</p> <p>1. Stałe zajęcia artystyczne /200</p> <p>2. Zajęcia realizowane w ramach projektu norweskiego / 150</p> <p>MDK/ 1 300</p> <p>1.Zespół Pieśni i Tańca „Lasowiaczy” im. Ignacego Wachowiaka</p> <p>2.Zespół Pieśni i Tańca „Mali Lasowiaczy”</p> <p>3.Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta” i „Volta”</p> <p>4.TAP Dance stepowanie</p> <p>5. Dziecięcy Zespół Taneczny „Sikorki”, „Skowronki”, „Domino”, „Wróbelki”</p> <p>6.Klub Tańca „La Volta”</p> <p>7.”Revolta”, kurs tańca</p> <p>8. Amatorski Teatr Dramatyczny im. Józefa Żmudy</p> <p>9. Teatr Okna</p> <p>10. Teatr lalkowy Przytulanka</p> <p>11.Teatr Na Moście (dziecięcy)</p>

			<p>17.Zespół wokalny/ 16 18.Zajęcia teatralne „Teatr na moście”/ 12 19.Orkiestra Dęta/ 15 MAL „Strefa Spotkań 1.Korepetycje edukacyjne 6 2. „Strefa Teatru”/ 15 3.”Kawiarenki językowe”/ 15 4. Zajęcia chóralskie dzieci szkolnych/ brak danych liczbowych</p>	<p>7.Rytmika (PSP nr 9)/ 71 8.Dziecięcy Zespół Taneczny „Poziomki”/ 24 9.Dziecięcy Zespół Taneczny „Malinki”/ 116 10.Teatr Tańca/ Show Dance/ 23 11.Zespół mażorettek „Różanki” /47 12.Teatr Na Moście/ 12 13.Zajęcia teatralne dla dzieci i młodzieży/ 10 14. Zajęcia artystyczne/ 343 15. Zajęcia realizowane w ramach projektu „Modelowe rozwiązania na trudne wyzwania – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli”/ 150</p>	<p>12.Chór Cantus 13.Chór Kameralny 14. Chór mały Cantus 15. Chór Puellarum Cantus 16. Chór Lasowiacy 17.Orkiestra Dęta 18.Młodzieżowa Orkiestra Dęta 19. Pałacyk Michła 20. Zespół Wokalny Sotto Voce 21. Nadsańska Orkiestra Kameralna 22. nauka śpiewu 23. Kapela Mieczysława Parucha 24. Kapela Lasowianka 25. nauka gry na instrumentach dętych 26. nauka gry na klarnecie 27. nauka gry na perkusji 28. Plastyka 29. Zajęcia breakdance „Stalowy Break” 30. Modelarnia 31. Studium wokalne „prymka” 32. Klasy artystyczne</p>
		SDK	<p>1.”Perełki” – Zespół Taneczny/ 120 2. „Pasja” – Młodzieżowy Zespół Tańca Współczesnego / 25 3. „Smyk” – Zespół Taneczny/ 62 4.Teatr dziecięcy „Szósty akt”/ 12 5.Studio wokalne „Vivo”/ 32 6.Grupy plastiki / 71</p>	<p>1.”Perełki” – Zespół Taneczny/ 120 2. „Pasja” – Młodzieżowy Zespół Tańca Współczesnego / 25 3. „Smyk” – Zespół Taneczny/ 62 4.Teatr dziecięcy „Szósty akt”/ 12 5.Studio wokalne „Vivo”/ 32 6.Grupy plastiki – 11 grup/ 71</p>	Brak danych

				7.nauka gry na instr. klawiszowym /10 8.Nauka gry na gitarze/ 21 9.Nauka gry na harmonijce ustnej/ 1 10.Społeczna Szkoła Muzyczna/ 5	7.nauka gry na instr. klawiszowym / 10 8.Nauka gry na gitarze/ 21 9.Nauka gry na harmonijce ustnej/1 10.Społeczna Szkoła Muzyczna/ 5	
			Muzeum Regionalne	1.Szkoła Rysunku Karpiński – 21 spotkań/ 21 2.Plenerowa Szkoła Letnia – 7 spotkań/ 12	1. Szkoła Rysunku Karpiński. 2.Plenerowa Szkoła letnia. 3.Klub Młodego Programisty.	Brak danych
			MOSiR	Brak danych	1.Nauka pływania w ramach programu „Rybka”/ 658 2.Program nauki pływania „Umiem pływać”/ 300 3.Sekcja pływacka „Motyl”/ 146 4.Sekcja siatkówki dziewcząt „Vega”/ 51	Brak danych
			Organizacje pozarządowe i kościelne	Brak danych	MAL „Strefa Spotkań” -strefa spotkań, -cykliczne spotkania, -EURODESK, -kawiarenki językowe, -GREEN EVENTY.	Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w ramach zadań dofinansowanych ze środków ROPS i Wojewody Podkarpackiego/98 dzieci 1.Zajęcia rekreacyjne. 2.Zajęcia sportowe. 3. Zajęcia plastyczne. 4.Zajęcia edukacyjne. 5.Zajęcia techniczne. 6.Rękodzieła. 7. Kurs samoobrony. 8.Warsztaty kulinarne. Stowarzyszenie „Kreatywne Podwórko” / kreatywne wtorki/ 200

5.	Wspieranie idei wolontariatu oraz promowanie aktywności młodego pokolenia na rzecz osób potrzebujących	1.Liczba jednostek włączających się w realizację zadania, liczba zaangażowanych wolontariuszy.	MOPS	Klub Wolontariusza/ 26 wolontariuszy	Klub Wolontariusza/ 37 wolontariuszy	Klub Wolontariusza / 77 wolontariuszy
			Placówki oświatowe	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 2/ 15 PSP nr 5/ 7 PSP nr 9/ 12 PSP nr 1 / 1 Przedszkole nr 1/ 4 Przedszkole nr 3/ 1 Przedszkole nr 15/ 4 Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: 6 jednostek, 67 wolontariuszy/ 2	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: SLO/ 30 PSP nr 2/ 20 PSP nr 5 -realizacja działań w „Klubie Wolontariusza”/ 15 -akcje charytatywne, prowadzone na terenie szkoły, zbiórka plastikowych nakrętek/ 120 PSP nr 11/ 40 PSP nr 12/ 15 Przedszkole nr 1/ brak danych liczbowych -pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022”, -zbiórka pieniędzy „Góra grosza”, -zbiórka „Nakrętka”, -pomoc dla uchodźca „Paczka dla Ukrainy”/ świąteczna paczka pomocy Ukrainie, -zbiórka na rzecz podopiecznych „Podleśna Przystań i Domu dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II, -akcja „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, -akcja „Książka i gra planszowa pod każdą	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: 6/134 Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: 23/ 182

					<p>choinką”/ Świąteczne prezenty dla Fabiana, -„Dzień tolerancji”.</p> <p>Przedszkole nr 4/ brak danych liczbowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022”, -udział w konkursie „Pomaganie jest cool”, -udział w akcji „Pomagamy z WOŚP”, -pomoc dla uchodźca „Paczka dla Ukrainy”. <p>Przedszkole nr 6/ brak danych liczbowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022”, -zbiórka pieniędzy „Góra grosza”, -pomoc uchodźcom z Ukrainy, -udział w konkursie „Pomaganie jest cool”, -udział w „Ogólnopolskim Charytatywnym Dniu w Piżamie” – zbiórka charytatywna dla dzieci chorych na nowotwór. <p>Przedszkole nr 7/ brak danych liczbowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbiórka pieniędzy „Góra grosza”, - pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy EDYCJA 2022”, -pomoc uchodźcom: 	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Przedszkole 10/ 3 Przedszkole nr 15/ 80 -pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy Edycja 2022”, -zbiórka pieniędzy „Góra grosza”, -pomoc uchodźcom z Ukrainy w formie paczek, -udział w konkursie „Pomaganie jest cool”</p> <p>Przedszkole nr 9/ brak danych liczbowych - zbiórka pieniędzy „Góra grosza”, -pomoc seniorom „Stalowowska Paczka Pomocy EDYCJA 2022”, -UDZIAŁ W KONKURSIE „Pomaganie jest cool”, -zbiórka nakrętek, -obchody „Światowego Dnia Zespołu Downa” oraz „Światowego Dnia Autyzmu”.</p> <p>Przedszkole nr 18/ brak danych liczbowych - akcje charytatywne i pomocowe, organizowanie zbiórek dla potrzebujących.</p> <p>Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: I Liceum Ogólnokształcące im. KEN/ 110 ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/ 35 ZS nr 2 im. gen. T. Kościuszki/ 15</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				ZS nr 3 im. Króla Jana III/ 30 ZS nr 6 Specjalnych/ 24 wolontariuszy/ 2 opiekunów PPP/ 30	
		Placówki wsparcia dziennego	Filia SPWD „Tęcza”/ 1 Katolicki Ośrodek Opiekuńczo- Wychowawczy Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” im. B. Markiewicza – Świetlica Socjoterapeutyczna/ 6	Filia SPWD „Tęcza”/ 1 Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” im. B. Markiewicza – Świetlica Socjoterapeutyczna/ 2 działania/ brak liczby co do ilości wolontariuszy	Świetlica „Tęcza”/ 5 wolontariuszy. Filia Świetlicy „Tęcza” /1 Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Socjoterapeutyczna „Oratorium” / 4
		Inne	MAL „Strefa Spotkań 1.projekt pn. „W strefie spotkań” program/ 24 wolontariuszy niekompetencyjnych i 6 wolontariuszy kompetencyjnych	Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza Podleśna Przystań/ 2 MAL „Strefa Spotkań 1.projekt pn. „W strefie spotkań” program/24 wolontariuszy niekompetencyjnych i 6 wolontariuszy kompetencyjnych	Stowarzyszenie SPECTRUM – zadanie „Promocja i organizacja wolontariatu – Wolontariat jest cool” - 3 inicjatywy na rzecz lokalnej społeczności /20 - 3 akcje społeczne wynikające z potrzeb lokalnego środowiska /15
	2. Liczba działających szkolnych kół wolontariatu.	MOPS	0	0	Brak danych
		Placówki oświatowe	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: PSP nr 2/ 1 PSP nr 3/ 1 PSP nr 4/ 1 PSP nr 9 / 1 Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 4	Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola: SLO/ 1 PSP nr 2/ 1 PSP nr 3/1 PSP nr 4/ 1 PSP nr 9/ 1 PSP nr 11/1 PSP nr 12/ 1 Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat: I Liceum Ogólnokształcące im. KEN/ 1	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 6 Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 11

					ZS nr 1 im. gen. W. Sikorskiego/1 ZS nr 2 im. T. Kościuszki / 1 ZS nr 3 im. Króla Jana III/ 3 ZS nr 6 Specjalnych/ 1 CEZ/ 1 Medyczna Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiego/ 1	
			Placówki wsparcia dziennego	0	0	Brak danych
6.	Zapewnienie wsparcia specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego, prawnego) dla rodzin z dziećmi	1.Liczba rodzin/liczbę dzieci i młodzieży korzystających ze wsparcia (z podziałem na formy).	MOPS	-psychologiczne/294 -prawne/ 23 -porady socjalne / 2 273	-psychologiczne/ 158 -prawne/ 2 -pedagogiczne/ 190	- wsparcie pedagogiczne/ 223 - wsparcie psychologiczne/ 57 (41 rodzin, 16 dzieci) - wsparcie prawne/ 2
			Placówki wsparcia dziennego	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Podleśna Przyszań: -diagnozowanie/ 3 -wsparcie psychologiczne/ 1 SPWD „Tęcza”/ 70 Pomoc psychologiczna: -dialog motywujący -spotkania indywidualne i rodzinne z psychologiem, -terapia rodzinna. Filia SPWD „Tęcza” Pomoc Psychologiczna: -pomoc w odrabianiu lekcji i redukowaniu zaległości edukacyjnych/ 36 -nauka czytania metodą sylabową/ 8	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Podleśna Przyszań: -diagnozowanie/ 16 -wsparcie pedagogiczne/ porozumienie, współpraca z rodzinami wychowanków/ 5 -wsparcie psychologiczne/ 2 Zrealizowane przez PPP. Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. Św. Jana Pawła II -wsparcie pedagogiczne pracownika socjalnego w pracy z rodzicami dzieci przebywającymi w domu dziecka/ brak danych liczbowych	Świetlica „Tęcza” - wsparcie pedagogiczne/ 95 dzieci z 81 rodzin; - wsparcie psychologiczne/ 27 dzieci i 4 rodziców; - zajęcia logopedyczne/ 36 Filia Świetlicy „Tęcza”: -wsparcie pedagogiczne/ 51 -wsparcie psychologiczne - konsultacje indywidualne-40,spotkania grupowe -17, spotkania indywidualne z rodzicami-35 Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” – Świetlica Socjoterapeutyczna -pomoc psychologiczna/ 74 dzieci/ 19 rodzin -konsultacje pedagogiczne/ 172 rodziców.

				<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” – Świetlica Socjoterapeutyczna -pomoc psychologiczna/ 30 dzieci/ 6 rodziców -konsultacje pedagogiczne/ 19 rodziców.</p> <p>SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” Pomoc psychologiczna: -spotkania indywidualne w psychologiiem/ 18 -spotkania indywidualne z rodzicami z psychologiiem/ 12 Wsparcie pedagogiczne/ brak danych liczbowych -codzienna pomoc w odrabianiu lekcji i nadrabianiu zaległości, -nauka czytania metodą sylabową.</p>	
		PPP	<p>1.Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/ 63 2.Terapia logopedyczna/ 218 3.Terapia psychologiczna/ 251 4.Psychoterapia/ 66 5.Terapia SI/ 58 6.Biofeedback/ 1 7.Metoda Warnkego/ 30 8.Terapia ręki/ 14 9.Interwencja kryzysowa/ 4 10.Zajęcia rewalidacyjne/ 4 11.Porady zawodowe/ 4 12.Porady/ 320 13.Konsultacje 326 14.Zajęcia grupowe/ 30</p>	<p>1.Wsparcie psychologiczne/505 2.Wsparcie pedagogiczne/49 3.Terapia logopedyczna/425 4.Poradnictwo zawodowe/ 49 5.Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne/858 6.Porady psychologiczno-pedagogiczne/ 534 7.Terapia Rodzin/ 56 8.Szkoła dla Rodziców/ 8</p>	<p>Diagnoza: 2 576 diagnoz Zespół Orzekający: 555 posiedzeń zespołów Forma wsparcia: -pomoc psychologiczna /168 -zaj. korekcyjno – kompensacyjny /18 -zaj. logopedyczne /202 -terapia SI /54 -TZA/ 6 -terapia EEG Biofeedback /14 -terapia m. Warnkego /11 -terapia ręki/ 6 - zaj. grupowe w szkołach/ 669 -interwencja kryzysowa /1</p>

			<p>15. Superwizja psychologów, pedagogów, dyrektorów/ 20</p> <p>16.Sieć współpracy/ 6</p> <p>17.grupa wsparcia/ 12</p> <p>18.Terapia rodzinna/ 9</p> <p>19.Nauczanie indywidualne/ 55</p> <p>20.Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ 291.</p> <p>21.Opinie o potrzebie wwr/ 80</p> <p>22.Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/</p> <p>23.Wydano opinii po badaniach 541.</p>		<p>-zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno-społecznej /15</p> <p>-porady zawodowe /17</p> <p>-konsultacje /968</p> <p>-porady /388</p> <p>-zaj. grupowe w PPP: 584.</p>
		Punkt konsultacyjny KOMPAS	Gmina/ 2 punkty konsultacyjne w tym KOMPAS / 292 porady	Gmina/ 2 punkty konsultacyjne/ 270 porad prawnych w tym KOMPAS/ 71 porad w sprawie nastolatków	KOMPAS/ 46 porad rodzicom nastolatków*niepoprawnie zweryfikowany wskaźnik
		Organizacje pozarządowe	<p>SOWiK:</p> <p>1.Schronienie w hostelu/ 13</p> <p>2.Pomoc ambulatoryjna/ 203 .</p> <p>3.Warsztat umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”/ 13</p> <p>4.Porady prawne/ 210</p>	Brak danych	Brak danych
		Inne	<p>Polskie Centrum Mediacji, Oddział II w Stalowej Woli/ 43 mediacje/ 88</p> <p>Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p>-wsparcie pedagogiczne/ 150</p> <p>-wsparcie psychologiczne/ 177</p> <p>-wsparcie w postaci poradnictwa prawnego/ 2</p>	<p>Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p>-wsparcie pedagogiczne/ 150</p> <p>-wsparcie psychologiczne/ 177</p>	<p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” /14</p> <p>1. Wsparcie psychologiczne dla podopiecznych i ich rodzin</p> <p>2.Wsparcie pedagogiczne dla wychowanków i ich rodzin</p>

				-z porad i konsultacji dla rodziców skorzystało 38 rodzin/ 23 osoby posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.		
7.	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego w tym specjalistycznych	1.Liczba placówek wsparcia dziennego/liczba miejsc/liczba dzieci i młodzieży / wydatkowana kwota.	UM	<p>1. Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 70 miejsc/ skorzystało 88 osób</p> <p>2. Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Prymat”- Świetlica Środowiskowa „Hutniczek”/ 14 miejsc/ skorzystało 25 osób, Klub Młodzieżowy „Hutniczek”/ 10 miejsc</p> <p>3. Stowarzyszenie Klub Abstynenta „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”/15 miejsc/ skorzystało 20 osób, Klub Młodzieżowy „Uśmiech”/ 15 miejsc/ skorzystało 12 osób</p> <p>4. Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”/30 miejsc/ skorzystało 37 osób</p>	<p>1. Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 70 miejsc/ skorzystało 97 osób</p> <p>2. Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Prymat”- Świetlica Środowiskowa „Hutniczek”/ 15 miejsc/ skorzystało 16 osób</p> <p>3. Stowarzyszenie Klub Abstynenta „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”/ 30 miejsc/ skorzystało 34 osoby</p> <p>4. Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”/ 30 miejsc/ skorzystało 54 osoby</p> <p>5. SPWD Świetlica „Tęcza”/ 45 miejsc/ skorzystało 91 osób, SPWD Filia „Tęcza”/ 30 miejsc/ skorzystało 81 osób</p> <p>łącznie wydatkowana kwota: 1 689 170 zł</p>	<p>1.Stowarzyszenie Trzeźwościowo-Kulturalne „Alternatywa” - Świetlica środowiskowa „Uśmiech”/skorzystało 39/ 112 260,71 zł</p> <p>2.Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i dobro” – Świetlica środowiskowa „Promyczek” / skorzystało 42/ 103 819, 51 zł</p> <p>3. Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica socjoterapeutyczna „Oratorium”/ skorzystało 112/ 899 885,16 zł</p>
			MOPS	1.SPWD Świetlica „Tęcza”/45 miejsc/ skorzystało 70 osób, SPWD Filia „Tęcza”/ 30 miejsc/ skorzystało 49 osób.	1.SPWD Świetlica „Tęcza”/ 45 miejsc, skorzystało 91 osób, SPWD Filia „Tęcza”/ 30 miejsc/ skorzystało 81 osób.	Świetlica „Tęcza”: - 2 placówki specjalistyczne – Świetlica „Tęcza” i jej Filia;

						<p>- łączna liczba 75 dzieci w młodzieży (45 w Świetlicy, i 30 w Filii, 92 dzieci rotacyjnie w Filii;</p> <p>- wydatkowana kwota na świetlicę „Tęcza”: z MKRPA 254 523, 92 zł, z UM 306 963, 53 zł na Filie; z UM 413 007,90 zł.</p>
			Inne	0	0	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” – 1 PWD/ 60 miejsc/ 112 dzieci i młodzieży/ wydatkowana kwota – 800 614,17 zł</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przyszań”/ 14 miejsc</p>
	2.Liczba zrealizowanych form wsparcia/rodzaj wsparcia wraz z liczbą dzieci i młodzieży objętych danym wsparciem.	UM	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 88</p> <p>-pomoc specjalistyczna w szczególności dla rodzin dotkniętych problemami społecznymi,</p> <p>-zajęcia edukacyjne,</p> <p>-konstruktywne spędzanie czasu wolnego.</p> <p>Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej „Pryzmat”- Świetlica Środowiskowa „Hutniczek”/ 25</p>	<p>Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” w Stalowej Woli – SPWD Świetlica Socjoterapeutyczna/ 97</p> <p>-pomoc specjalistyczna w szczególności dla rodzin dotkniętych problemami społecznymi</p> <p>-zajęcia edukacyjne,</p> <p>-konstruktywne spędzanie czasu wolnego.</p>	<p>POW „Podleśna Przyszań”/ 16 dzieci</p> <p>1.Wsparcie psychologiczne</p> <p>2.Wsparcie pedagogiczne</p> <p>3.Wsparcie rzeczowe</p> <p>Opiekuńcza placówka wsparcia dziennego – Świetlica środowiskowa „Uśmiech”/ 39</p> <p>-zajęcia sportowe,</p> <p>-zajęcia muzyczne,</p> <p>-zajęcia filmowe,</p> <p>-zajęcia teatralne,</p> <p>-zajęcia twórczo-plastyczne,</p> <p>-zajęcia socjoterapeutyczne.</p> <p>Opiekuńcza placówka wsparcia dziennego – Świetlica</p>	

			<p>-zajęcia świetlicowe tematyczne, -zajęcia na świeżym powietrzu, -konstruktywne spędzanie czasu wolnego.</p> <p>3. Stowarzyszenie Klub Abstynenta „ALTERNATYWA” Świetlica Środowiskowa dla dzieci „Uśmiech”/ 32</p> <p>-zajęcia sportowe, -zajęcia plastyczne, -zajęcia muzyczne, -zajęcia socjoterapeutyczne, -pomoc w odrabianiu lekcji, -pomoc psychologiczna.</p> <p>4. Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”/ 37</p> <p>-zajęcia tematyczne, -zajęcia sportowe, -konstruktywne spędzanie czasu wolnego.</p>		<p>środowiskowa „Promyczek”/ 42</p> <p>-zajęcia muzyczna, -zajęcia czytelnicze, -zajęcia sportowe, -zajęcia kulinarne, -zajęcia plastyczne, -zajęcia podsumowujące temat tygodnia, -zajęcia komputerowe, -zajęcia na sztucznej ścianie wspinaczkowej.</p> <p>Specjalistyczna placówka wsparcia dziennego – Świetlica socjoterapeutyczna „Oratorium”</p> <p>-zajęcia edukacyjne, -zajęcia sportowe, -zajęcia rekreacyjne</p>
		MOPS	<p>SPWD Świetlica „Tęcza” i jej Filia/ 119</p> <p>-pomoc psychologiczno-pedagogiczna, -zajęcia tematyczne zapewniające bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży w czasie wolnym, -zajęcia profilaktyczne, -wspieranie w nauce szkolnej, pomoc w odrabianiu prac domowych, -indywidualna pomoc specjalistyczna,</p>	<p>SPWD Świetlica „Tęcza”</p> <p>-organizacja wypoczynku zimowego osób i letniego, -ciepły posiłek/ 91 -zajęcia pozalekcyjne, -pomoc w odrabianiu lekcji, -pomoc psychologiczna.</p> <p>Filia SPWD</p> <p>-organizacja wypoczynku zimowego/ 38 osób i letniego/ 53 -ciepły posiłek/ 81 -zajęcia pozalekcyjne/ 52</p>	<p>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica „Tęcza” przy MOPS Filia Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Świetlica „Tęcza” przy MOPS</p> <p>-organizacja wypoczynku zimowego/ 49, -organizacja wypoczynku letniego/ 68 -zajęcia pozalekcyjne/ 51 -ciepły posiłek/ 92</p>

				-wspieranie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem, -realizacja programów profilaktycznych.	-pomoc w odrabianiu lekcji/ 52 -pomoc psychologiczna/ 30	
			Inne	0	0	Stowarzyszenie opieki nad dziećmi „Oratorium” 1. Terapia zajęciowa. * źle zidentyfikowana wartość wskaźnika

Cel szczegółowy nr 3: Pomoc rodzinom pozostającym w sytuacji kryzysowej

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za 2021	Okres wdrażania za 2022	Okres wdrażania za 2023
1.	Diagnoza sytuacji rodziny, środowiska rodzinnego, przyczyn kryzysu w rodzinie oraz warunków życia rodziny	1.Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych z rodziną z dzieckiem	MOPS	413	293	292
		2.Liczba sporządzonych kart diagnozy środowiska rodzinnego	MOPS	69	68	157
			Inne	Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta/ 4	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przyszań”/ 16	Brak danych
2.	Prowadzenie pracy środowiskowej z wykorzystaniem zasobów rodziny i środowiska lokalnego we współpracy z przedstawicielami służb, instytucji i organizacji	1.Liczba rodzin objętych wsparciem Zespołu ds. pomocy rodzinie	MOPS	288	211	282
		2. Liczba kontraktów socjalnych zawartych z rodziną z dzieckiem		19	14	5
		3.Liczba asystentów rodzin		4	3	3

		4. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny		62	47	39
		5. Liczba rodzin objęciem wsparciem specjalistów w ramach spotkań multiprofesjonalnych		0	0	0
		6. Liczba spotkań multiprofesjonalnych		0	0	0
		7. Liczba dzieci i młodzieży objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi		4	1	1
		8. Liczba rodzin objętych wsparciem w ramach programu „Pomoc w domu”		5	4	2
		9. Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim w sprawach opiekuńczych	Sąd Rejonowy	259	254	Brak danych
		10. Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim w sprawach demoralizacji nieletnich		88	108	Brak danych
3.	Współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych,	1. Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej/ wydatkowana kwota	MOPS	Brak danych/ wydatkowana kwota 823 077, 78 zł	Brak danych/ wydatkowana kwota 1 146 591, 98 zł	53/ 1 326 520,00 zł

	rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym	2.Liczba dzieci, które opuściły pieczę zastępczą, w tym liczba dzieci które: -powróciły do rodziny biologicznej, -zostały objęte adopcją, -usamodzieliły się po osiągnięciu pełnoletności, -inna forma/umieszczenie w DPS	PCPR	68	65	Brak danych
4.	Podejmowanie działań zmierzających do ustanowienia rodzin wspierających	1.Liczba podejmowanych działań/ akcji promocyjnych	MOPS	0	0	0
		2.Liczba rodzin wspierających	MOPS	0	0	0
5.	Podejmowanie działań zmierzających do utworzenia mieszkania chronionego dla rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem	1.Liczba mieszkań, liczba rodzin objętych wsparciem	UM	0	0	0
			MOPS	0	0	0
6.	Opracowanie i wdrażanie projektów socjalnych dla rodzin z dziećmi	1.Liczba realizowanych projektów socjalnych	MOPS	3	2	OSL /1
		2.Liczba rodzin biorących udział w projektach socjalnych.		22	21	15

Cel szczegółowy nr 4: Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji i organizacji wspierających rodzinę i dzieci

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za rok 2021	Okres wdrażania za rok 2022	Okres wdrożenia za rok 2023
1.	Podnoszenie kompetencji pracowników działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.	1.Liczba i nazwa szkoleń, warsztatów, sympozjum, wraz z liczbą pracowników.	UM	1/ Konferencja edukacyjna pn. „Oswoić się z pomocą”/ brak danych	1 /Konferencja edukacyjna pn. „Siła szkoły – siłą dziecka” /brak danych UM / Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej: 1.Szkolenia dla kadry instytucji w zakresie pracy z młodzieżą na potrzeby Młodzieżowej Rady Miasta / 30 h / 32 <u>Stowarzyszenie Integracja</u> 1. Tworzenie lokalnej sieci współpracy na rzecz młodzieży z Pedagogami / wychowawcami / animatorami / 20 <u>Stowarzyszenie „Strefa Spotkań”</u> 1.Przygotowanie kadry do pracy z młodzieżą / 2 szkolenia / 30 <u>Politechnika Rzeszowska</u> 1.Seminaria/kursy dla nauczycieli i doradców zawodowych w ramach Akademii Przemysłu 4.0 w wymiarze 30h / 15	1. Szkolenie dot. wykorzystania chusty animacyjnej KANZA/ 4 2. Kurs pomocy socjoterapeutycznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym / 2
			MOPS	1. „Koordynator ds. współpracy z podmiotami ekonomii społecznej” / 3 2.„Szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej z zakresu	1.Budowanie lokalnej współpracy między instytucjonalnej na rzecz rozwiązywania problemów społecznych i pozyskiwania funduszy na ten cel /2	1.”Praca z przypadkiem w oparciu o nowatorskie techniki pracy socjalnej”/ 1 2.”Przemoc domowa – perspektywa psychologiczna, społeczna i prawna”/ 2

			<p>stosowania narzędzia służącego JST do jednolitego tworzenia strategii rozwiązywania problemów społecznych” / 1</p> <p>3. Cyberbezpieczeństwo / 53</p> <p>4. Wywiady środowiskowe / 7</p> <p>5. Zmiana ustawy o pomocy społecznej / 6</p> <p>6. Między wspieraniem rodziny a ochrona dziecka – ujęcie interdyscyplinarne / 2</p> <p>7. Rodzinny wywiad środowiskowy po zmianie rozporządzenia / 1</p> <p>8. Nowości orzeczenie i procedura w czasie epidemii / 1</p> <p>9. Oswoić się z pomocą / 14</p> <p>10. Gmina szczęśliwych rodzin / 3</p> <p>11. Specjalista do spraw włączania mniejszości narodowych i etnicznych w działania kulturalne / 2</p> <p>12. Nowe oblicza systemu usług społecznych. IV Podkarpackie Forum Ekonomii Społecznej / 2</p> <p>13. Społeczności lokalne w dobie pandemii / 3</p> <p>14. Organizowanie społeczności lokalnej - możliwe działania. Korzyści z ich realizacji i dobre praktyki / 3</p> <p>15. Warsztaty z metodyki</p>	<p>2. Szkolenie Systemu Pomost / 5</p> <p>3. Szkolenie z ochrony danych osobowych / 11</p> <p>4. Szkolenie LEX dodatek osłownowy / 2</p> <p>5. Szkolenie LEX- dodatek energetyczny / 2</p> <p>6. Szkolenie LEX – praca z dokumentami / 2</p> <p>7. Szkolenie LEX- Personalizacja / 2</p> <p>8. Dodatek węglowy od A do Z / 2</p> <p>9. Dodatek węglowy po zmianach/ brak danych</p> <p>10. Szkolenie z obsługi LEX <u>Dział Pomocy Środowiskowej i Integracji Społecznej</u></p> <p>1) Program rozwojowo-edukacyjnego z elementami socjoterapii - Edycja 2021/2022 / 1</p> <p>2) Seminarium pt. „Wśród nas, obok nas i z nami – włączenie osób niepełnosprawnościami w życie społeczności lokalnej” zorganizowane przez Ogólnopolskie Forum Organizatorów Społeczności Lokalnych i Stowarzyszenia Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL / 3</p> <p>3) „Bliskie spotkania z wolontariatem długoterminowym” – szkolenie</p>	<p>3. „Praca z trudnym klientem” / 1</p> <p>4. „Profilaktyka uzależnień” / 3</p> <p>5. „Procedura odbierania dzieci z rodziny zgodnie z decyzjami sądu” / 1</p> <p>6. „Siła szkoły – siła dziecka” / 2</p> <p>7. „Zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie” / 10</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Customer Development / 1</p> <p>16. Dostępność w administracji publicznej / 1</p> <p>17. Usługi społeczne „Ekonomia Społeczna” – nawiązywanie partnerstw na rzecz realizacji usług społecznych / 1</p> <p>18. Program Rozwojowo Edukacyjny z elementami socjoterapii / 1</p> <p>19. Studium terapii rodzin / 1</p> <p>WTZ przy MOPS:</p> <p>1.Szkolenie z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej / 12</p>	<p>podstawowe dla koordynatorów wolontariatu</p> <p>Organizator: Stowarzyszenie Ruch Pomocy Psychologicznej</p> <p>INTEGRACJA / 1</p> <p>4) Warsztaty z zakresu zamówień publicznych zorganizowane w ramach projektu "MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli" / 3</p> <p>5)seminarium pt. „Organizowanie społeczności lokalnej szansa na poprawę jakości życia mieszkańców” zorganizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kielcach, Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL oraz Ogólnopolskie Forum Organizatorów Społeczności Lokalnej / 3</p> <p>6) „Prowadzenie pracy socjalnej – realizacja projektu socjalnego” w ramach projektu „Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzią na nowe wyzwania finansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego / 1</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>7) „Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego w trakcie wykonywania czynności osobistych zgodnie z art.121 ust.2c ustawy o pomocy społecznej” organizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki / 37</p> <p>8) Szkolenie z zakresu organizacji społeczności lokalnej realizowanego w projekcie „Liderzy Kooperacji” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szkoleń dla pracowników CUS/1</p> <p>9) I Ogólnopolska Konferencja Naukowa w Stalowej Woli „Rodzina współczesna – dylematy i kontrowersje” zorganizowana przez Wyższą Szkołę Administracji w Bielsku Białej Filia w Stalowej Woli / 8</p> <p>10) Szkolenie „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz postępowanie w sytuacjach szczególnych” / 1</p> <p>11) Konferencja dotycząca projektu „MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA - Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli” zorganizowana przez Urząd Miasta w Stalowej Woli / 1</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>12) Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych /1</p> <p>13) W poszukiwaniu wychowawczych inspiracji / 2</p> <p>14) Podkarpackie Forum Pomocy Społecznej „Przyznawanie świadczeń pielęgnacyjnych w świetle orzecznictwa i problemów związanych z wyrokami TK. Stosowanie przepisów o świadczeniach rodzinnych w praktyce orzeczniczej / 12</p> <p>15) Podkarpackie Forum Pomocy Społecznej – Zwolnienia z opłaty za dom pomocy społecznej – nowelizacja / 4</p> <p>16) Podstawowa komunikacja w pomocy uchodźcom – obywatelom Ukrainy / 1</p> <p>17) „Przyznanie świadczeń dla osób przybywających z Ukrainy” / 1</p> <p>18) Konferencja „Standardy w zakresie mieszkalnictwa wspomaganego dla osób chorych psychicznie” / 1</p> <p>19) „Siła Szkoły – siłą dziecka” / 3</p> <p>20) Problemy z tożsamością u dzieci i młodzieży w przełożeniu na tożsamość</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p> płciową i orientację seksualną / 2</p> <p> 21) Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu / 2</p> <p> 22) Praca ze sprawcą przemocy w rodzinie / 2</p>	
			<p> Placówki oświatowe</p>	<p> Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p> 1. Konferencja on-line "Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie" / 1</p> <p> 2. "Jak ponieść poziom bezpieczeństwa" organizowane przez Polskie Centrum Programu Safer Internet / 1</p> <p> 3. "Dialog w kręgu" organizowane przez Polskie Centrum Programu Safer Internet / 1</p> <p> 4. "Narzędzia profilaktyczne" / 1</p> <p> 5. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów – PCEN / 2</p> <p> 6. Szkolenie on-line "Motywuj innych, zmotywuj siebie" / 1</p> <p> 7. Konferencja edukacyjna "Oswoić z pomocą" / 2</p> <p> 8. Konferencja pt. "Szanse, wyzwania, zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży online" / 1</p> <p> 9. „Zdrowie dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI</p>	<p> Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p> 1. "Motywacja inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela" / 43</p> <p> 2. „Bunt Nastolatka” / 43</p> <p> 3. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” / 3</p> <p> 4. „Beze mnie – jak tworzyć środowisko relacji ratujących przed rezygnacją” / 2</p> <p> 5. "Chrońmy Dzieci" / 2</p> <p> 6. „Wychowanie bez agresji, przemocy i lęków. Profilaktyka i radzenie sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami dzieci w oparciu o program Original Play"/2</p> <p> 7. Konferencja na temat przemocy w rodzinie / 2</p> <p> 8. „Autyzm nie tylko dziecko. Rozmowa o rodzinie” / 1</p> <p> 9. „Autyzm nie tylko dziecko. Rozmowa o dorosłości” / 1</p> <p> 10. „Autyzm. Wystarczy zrozumieć” / 1</p> <p> 11. „Jak nauczyć dziecko mierzyć się z porażką” / 1</p> <p> 12. „Jak wspierać nieśmiałe dziecko” / 2</p>	<p> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki:</p> <p> <u>Tadeusza Kościuszki:</u></p> <p> 3 – Niebieska Karta</p> <p> <u>Centrum Edukacji Zawodowej:</u></p> <p> 10 szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - webinarium „Jak wspierać dziecko z depresją” - webinarium „Praca z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi” - webinarium „Praca z uczniem z depresją w szkole” - szkolenie „Praca z uczniem z depresją” - szkolenie online organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty z zakresu zachowań suicydalnych dzieci i młodzieży - szkolenie „Praktyczne stosowanie przepisów wprowadzonych ustawą z dnia 13 stycznia 2023 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw”

			<p>wieku" / 1</p> <p>10. „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej” / 1</p> <p>11. „Konferencja „ Oswoić się z pomocą” / 2</p> <p>12. Konferencja „Polska szczęśliwych rodzin”/brak danych</p> <p>13. Konferencja „Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” / 1</p> <p>14. Warsztaty „Wyzwania w szkole, klasie i grupie wielokulturowej” / 1</p> <p>15. Konferencja „Polska szczęśliwych rodzin” – 3</p> <p>16. Praktyczne przykłady reagowania na różne sytuacje trudne, kryzysowe, traumatyczne, z którymi może się spotkać szkoła” / 1</p> <p>17. Ochrona zdrowia psychicznego – promocja zdrowia psychicznego, profilaktyka i wsparcie dla uczniów w czasie pandemii” / 1</p> <p>18. „Skuteczna komunikacja z dzieckiem” / 1</p> <p>19. „Jak dbać o równowagę psychiczną po miesiącach</p>	<p>13. „Rodzina w spektrum” / 1</p> <p>14. „Spektrum autyzmu” / 2</p> <p>15. „Budząca się szkoła –Szkoła z sercem” / 4</p> <p>16. „Obserwacja diagnostyczna dziecka”/ 2</p> <p>17.„Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego” /1</p> <p>18. „Jak zintegrować grupę przy dobrej zabawie, 7 sprawdzonych sposobów” / 1</p> <p>19. „Chrońmy Dzieci” / 7</p> <p>20. „Depresja u dzieci i młodzieży. rozpoznawanie i pierwsza pomoc” / 8</p> <p>21. „Wykluczenie z grupy rówieśniczej. ćwiczenia psychoprofilaktyczne dla grup” / 1</p> <p>22. Szkolenie dla osób pracujących z dziećmi z rodzin problemem przemocy prowadzone przez krajowe centrum przeciwdziałania uzależnieniom / 2</p> <p>23. „Prawne aspekty ochrony dzieci przed krzywdzeniem” /1</p> <p>24. „Zasady interwencji i pomocy w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” /1</p> <p>25.„Model wczesnego wspomaganie rozwoju skoncentrowany na rodzinie i środowisku – terażniejszość i przyszłość” / 1</p>	<p>- Udział w konferencji naukowo-wychowawczej „Rodzina w centrum uwagi Anatomia odpowiedzialności w obszarze seksualności”</p> <p>- Udział w warsztatach „Most do bezpiecznego dzieciństwa – chronimy dzieci”</p> <p>- Udział w konferencji „Praca z uczniem z trudnościami” upowszechniającą projekt: „Bądź bezpieczny w szkole – bądź bezpieczny w życiu”</p> <p>- Udział w konferencji naukowej on-line „Zdrowa Szkoła. O potrzebach uczniów i nauczycieli”.</p> <p><u>Zespół Szkół Nr 6 Specjalnych:</u></p> <p>- konferencja naukowo – wychowawcza „Rodzina w centrum uwagi. Gdy brakuje sił aby żyć – zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży” – 2</p> <p>- szkolenie „Trudne zachowania – pozytywne podejście” – 1</p> <p>- szkolenie „Terapia behawioralna i Stosowana Analiza Zachowania” – 20</p> <p>- szkolenie „Autyzm – wokół tego, co trudne” – 3</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola:</p> <p>PSPzO17:</p> <p>Szkolenia:</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>nauki zdalnej” / 4</p> <p>20. „Jak motywować i inspirować ucznia” / 4</p> <p>21. „ Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w kontekście zapobiegania zaburzeniom depresyjnym” / 4</p> <p>22. „Rodzic roszczeniowy, czy świadomy” / 6</p> <p>23. „Współpraca z trudnym rodzicem / 1</p> <p>24. „Depresja u dzieci – wczesne rozpoznanie i wsparcie” / 1</p> <p>25. „Identyfikowanie przemocy w rodzinie i środki przeciwdziałania. Obowiązki dyrektora i nauczyciela” / 2</p> <p>26. „Jak skutecznie pomagać pacjentom z traumą” / 1</p> <p>27. „5 sposobów na trudne zachowania dziecka – praktyczne wskazówki” / 1</p> <p>28.Studia podyplomowe / 20</p> <p>29.Udział w szkoleniach stacjonarnych i webinarach, konferencjach organizowanych online / 36</p> <p>30.Identyfikowanie przemocy w rodzinie / 1</p> <p>31. Obowiązki dyrektora szkoły i nauczyciela / 1</p> <p>32.Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o badania i metody</p>	<p>26. „Złość wróg czy przyjaciel dziecka? jak siebie z nią radzić?” / 1</p> <p>27. „Jak pomagać uczniowi z zaburzeniami lękowymi?” / 1</p> <p>28. „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza” / 14</p> <p>29. „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?” / 1</p> <p>30. „Zapobieganie cyberprzemocy w szkole” / 1</p> <p>31. „Komunikacja nauczyciel – uczeń w duchu porozumienia bez przemocy” / 1</p> <p>32. „Wspieranie uczniów cudzoziemskich” / 1</p> <p>33. Udział w konferencji / 4</p> <p>34. Cykliczne spotkania sieci współpracy logopedów – prowadzone metodami aktywnymi, organizator Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna powiat stalowowolski, zakończenie / 1</p> <p>35. Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy / 25</p> <p>36.Original Play – zabawa pierwotna, organizator PCEN w Tarnobrzegu / 2</p> <p>37.Dziecko krzywdzone – pomoc dziecku i rodzinie / 2</p> <p>38.Praca z osobami doświadczającymi przemocy / 2</p>	<p>“Rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji” - 85</p> <p>“Standardy ochrony małych dzieci - Bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce - 5</p> <p>“Nastolatek w kryzysie. Depresja , niska samoocena, problemy z psychiką” - 40</p> <p>PSP2 – szkolenie rady pedagogiczne „Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc” - 56</p> <p>PSP3: Konferencja nt. Przemocy Nowe procedury Niebieskiej kary – szkolenie – 10 osób</p> <p>PSP11: “Porozumienie bez przemocy” - 4</p> <p>“Siła szkoły siłą dziecka” - 3</p> <p>“ Wzmacniamy rodziny wzmacniając ojców” - 1</p> <p>“Jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami” - 3</p> <p>“Jak wspierać dziecko z depresją” - 2</p> <p>“ Jak odczytywać orzeczenia i opinie PPP” - 70</p> <p>“Profilaktyka zachowań trudnych wychowawczo w klasie. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów?” - 11</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>profilaktyki zintegrowanej / 1</p> <p>33. Webinarium „Budowanie relacji z rodzicami”/brak danych</p> <p>34. „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach/ brak danych</p> <p>35. „Dzień bezpiecznego Internetu” /brak danych</p> <p>36. Projekt ogólnopolski „ Migam ja, migasz ty , miga cały świat”/ brak danych</p> <p>37. „ Elementy Integracji Sensorycznej w pracy z dziećmi cz. I /brak danych</p> <p>38. „Kraina zmysłów” zorganizowane przez Gminę Stalowa Wola oraz SOWIK/ brak danych</p> <p>39. „Przeciw przemocy – razem lepiej i skuteczniej” / 2</p> <p>40. Studia podyplomowe „Integracja Sensoryczna” / 1</p> <p>41. Rada szkoleniowa WDN szkoleniowa “Działania przedszkola na rzecz wzmocnienia wychowawczej funkcji rodziny”/ 8</p> <p>42. „Chrońmy dzieci” / 2</p> <p>43. „Stwarzamy szanse rozwoju” – konferencja / 1</p> <p>44. Rodzina w centrum uwagi „W mikroklimacie rodzinnych trosk, wychowawczych szans” – konferencja online / 1</p> <p>45. „Dziecko z cukrzyką” konferencja online / 1</p>	<p>39. “Działania przedszkola na rzecz wzmocnienia wychowawczej funkcji rodziny” / 8</p> <p>40. Konferencja naukowo-wychowawcza pt. Rodzina w centrum uwagi (cz. III). W mikroklimacie rodzinnych trosk, wychowawczych szans / 1</p> <p>41. Konferencja "Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" / 2</p> <p>42. Konferencja informacyjno-edukacyjna „Siła szkoły- siłą dziecka- rola szkoły w zakresie przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci” / 2</p> <p>43. Cykliczne spotkania sieci współpracy logopedów – prowadzone metodami aktywnymi, organizator PPP / 1</p> <p>44. Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy / 25</p> <p>45. Orginal Play – zabawa pierwotna, organizator PCEN w Tarnobrzegu / 2</p> <p>46. Dziecko krzywdzone – pomoc dziecku i rodzinie / 2</p> <p>47. Praca z osobami doświadczającymi przemocy / 2</p> <p>48. “Chrońmy dzieci” / 1</p>	<p>“Ochrona dziecka przed przemocą w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw ustawy Kamilka) - 3</p> <p>Przygotowanie szkoły do udziału w projekcie “Szkoła promująca zdrowie” - 70</p> <p>PSP1:</p> <p>Konferencja “Śmierć oczami dziecka. Żałoba-temat tabu” - 3 osoby.</p> <p>Konferencja “Kryzys psychiczny. Zrozumieć, wspierać i zapobiegać” - 1</p> <p>“ Nastolatek w kryzysie. Depresja” – 40</p> <p>SLO - “Standardy ochrony małoletnich”- 60</p> <p>PSP9</p> <p>“Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie komunikacji nauczyciel-uczeń”- 40</p> <p>“Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie komunikacji nauczyciel –rodzic” –42</p> <p>-”Kryzys nastolatka. Depresja, niska samoocena problemy z psychiką”- 3</p> <p>“Jak być dobrym wychowawcą. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z rodzicami”-18</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>46. Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie / 1</p> <p>47. Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, które przeszkadzają w nauce / 19</p> <p>48. Jak radzić sobie z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni czy po prostu nieznośni / 19</p> <p>49. Jak pracować by nie zwariować, zapobieganie wypaleniu zawodowemu / 19</p> <p>50. Wsparcie dziecka słabowidzącego / 6</p> <p>51. „Metody pracy we wczesnym wspomaganie rozwoju małego dziecka” Podkarpackie Centrum Usług Dydaktycznych/ brak danych</p> <p>52. „Jak wspierać dziecko z Zespołem Aspergera podczas edukacji zdalnej” Edu Anima edukacja i rozwój/ brak danych</p> <p>53. Webinar - „Budowanie relacji z rodzicami”/ brak danych</p> <p>54. „Terapia zajęciowa – metody, możliwości, testy. Rola terapeuty zajęciowego w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi/ brak danych</p> <p>55. „Jak radzić sobie z agresją</p>	<p>49. Konferencja „Stwarzamy szanse rozwoju” /brak danych</p> <p>50. Szkolenie „Chrońmy dzieci” / 1</p> <p>51. Szkolenie Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie /brak danych</p> <p>52. Konferencja naukowo-warsztatowa pt. „Rodzina w centrum uwagi” – cz. VI – Wychowawcze inspiracje / 1</p> <p>53. Szkolenie pt. „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej” / 1</p> <p>54. Szkolenie online dla nauczycieli uczących m.in. dzieci z Ukrainy / 3</p> <p>55. Szkolenie „Chrońmy dzieci” / 3</p> <p><u>Przedszkole nr 7 / 10</u></p> <p>56. Original Play</p> <p>57. Praca z dzieckiem trudnym i agresywnym</p> <p>58. szkolenie „Chrońmy dzieci” PSP nr 9 / 52</p> <p>59. Szkolenie „Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i uwagą”</p>	<p>PSP4: Szkolenie: “Formy współpracy z rodzicami” - 39 “Archipeląg Skarbów” - Szkolenie podsumowujące wyniki diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów PSP4 – 46 Cykl szkoleń online: “Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza” - 23</p> <p>PSP5: 1. “Jak chronić rodzinę przed zagrożeniami współczesnego świata?” -1 2. “Czego nauczyciel powinien nauczyć rodziców o ich dziecku? Znaczenie pedagogizacji rodziców” -1 3. “Dlaczego warto wychowywać dziecko w granicach i normach?” -1 4. “Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dzieckiem” -5 5. “Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym” -2 6. “Lęki dziecięce, zapobieganie i narzędzia wsparcia” -1 7. “Nieśmiałość i trudności społeczne w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym” -3</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>i trudnymi emocjami u dzieci”/ brak danych</p> <p>56. Webinar - „Tupie, krzyczy, marudzi, czyli co z tą złością?”/ brak danych</p> <p>57. „Bezpieczny przedszkolak w niebezpiecznej sieci/ brak danych</p> <p>58. „Uzależnienia dzieci od Internetu i gier komputerowych /brak danych</p> <p>59. „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach/ brak danych</p> <p>60. „Jak i co mówić, żeby dzieci nas słuchały”/ brak danych</p> <p>61. „Zaburzenia psychospołeczne w przedszkolu i szkole promującej zdrowie”/ brak danych</p> <p>62. „Oswoić się z pomocą” – konferencja edukacyjna/ brak danych</p> <p>63. „ Identyfikowanie przemocy w rodzinie i środki przeciwdziałania przemocy – obowiązki dyrektora szkoły i nauczyciela”/ brak danych</p> <p>64. „Rodzina w centrum uwagi i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne rodzin, dzieci i młodzieży. Nowe wyzwania w dobie płynnej rzeczywistości...”/ brak</p>	<p>60.Warsztaty dla psychologów szkolnych w ramach gminnego projektu „Razem dla Zdrowia”</p> <p>61.Webinar „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniu wojennym?”</p> <p>62.Webinar „Dzieci uchodźcze w polskich szkołach, punkt widzenia psychologa”</p> <p>63.Szkolenie „Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli”</p> <p>64.Webinar „Pedofilia i nadużycia seksualne wobec dzieci”</p> <p>65.Webinar „Jak pomóc uczniom radzić sobie z emocjami, lękiem, stresem i sytuacjami kryzysowymi”</p> <p>66.Szkolenie „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”</p> <p>67.Szkolenie „Motywacja i inspiracja”</p> <p>68.Szkolenie „Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w pieczy zastępczej oraz opiekunów i ich rodzin zastępczych”</p> <p>69.Szkolenie „Chrońmy dzieci”</p> <p>70.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna –poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela”</p> <p>71.Konferencja „Siła szkoły – siłą dziecka”</p> <p>72.Udział w superwizji dla psychologów i pedagogów</p>	<p>8.”Smutek, przygnębienie, czy depresja? – wskazówki do pracy z dziećmi i młodzieżą” -3</p> <p>9.”Jak budować pewność siebie u dzieci?” -1</p> <p>10.”Buduj zdrowe poczucie własnej wartości” -1</p> <p>11.”Jak przygotować uczniów i rodziców na trudne sytuacje i zagrożenia czekające na dzieci w wakacje” -2</p> <p>12.”Jak mądrze kochać i wspierać dziecko, aby wykorzystywało swój potencjał?” -1</p> <p>13.”Komunikacja z nastolatkiem w obliczu socjal mediów” -1</p> <p>14.”Jak rozpoznać oznaki stresu u dziecka i pomóc mu w jego rozładowaniu” -1</p> <p>15.”Praca z uczniem z depresją w szkole” -7</p> <p>16.”Przemoc i cyberprzemoc rówieńnicza” (6 nauczycieli) “Archipelag Skarbów” - Szkolenie podsumowujące wyniki diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów PSP5 – 38</p> <p>PSP12 :</p> <p>1.Szkolenie “Praktyczne stosowanie przepisów wprowadzonych ustawą dnia 13 stycznia 2023 o zmianie ustawy przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>danych</p> <p>65. Szkolenie pt. „Chronimy dzieci”/ brak danych</p> <p>66. „W mikrokosmosie rodzinnych trosk, wychowawczych szans” – e konferencja wychowawcza/ brak danych</p> <p>67. „Rodzina w centrum uwagi”/ brak danych</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:</p> <p>1.Trening umiejętności społecznych / 2</p> <p>2.Studia psychologiczne – osobowość kliniczna / 1</p> <p>3.Kurs specjalistyczny psychoterapia / 1</p>	<p>szkolnych organizowanej przez PPP w Stalowej Woli</p> <p><u>Przedszkole nr 1 / 20</u></p> <p>73.Webinarium dla nauczycieli „Budowanie relacji z rodzicami”;</p> <p>74.Projekt ogólnopolski ”: „ Dzieci bezpiecznego Internetu”- „ Migam ja, migasz ty, miga cały świat</p> <p>75.Webinarium „Edukacja inkluzyjna – jak wykorzystać różnorodność zespołu klasowego na rzecz optymalizowania rozwoju każdego dziecka”.</p> <p>76.Webinarium dla rodziców i nauczycieli: „Jak oswoić lęk u dzieci”;</p> <p>77.Webinarium dla rodziców i nauczycieli: „ „Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci””;</p> <p>„Jak wspierać dziecko z depresją?”,</p> <p>78.Webinarium dla nauczycieli „Budowanie relacji z rodzicami”;</p> <p>79.Prelekcja psychologa z PPP dla rodziców i nauczycieli „Rola rodziców w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw prospołecznych u dzieci”, która odbyła się w naszej placówce przedszkolnej,</p> <p>80.Szkolenie „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dziećmi o</p>	<p>niektórych innych ustaw” zorganizowany przez Urząd Miasta w Stalowej Woli – 2</p> <p>2.Udział w konferencji zorganizowanej przez Państwową Wyższą Uczelnię Zawodową w Tarnobrzegu pod hasłem “Śmierć oczami dziecka. Żałoba - temat tabu. Stop Samobójstwom” - 2</p> <p>3.Udział w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej “Stop Samobójstwom Dzieci i Młodzieży” zorganizowanej przez Collegium Humanum w Rzeszowie – 2</p> <p>4.“Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu i krzywdzeniu dzieci” UNICEF – 3</p> <p>5. ”Budowanie zdrowych strategii radzenia sobie w relacjach interpersonalnych i przeciwdziałanie przemocy” UNICEF – 3</p> <p>6.”Wychowanie bez agresji, przemocy i lęków. Profilaktyka i radzenie z trudnymi emocjami i zachowaniami dzieci w oparciu o program Original Play (Zabawa Pierwotna) zorganizowane przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie – 5</p> <p>Przedszkole Nr 6</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>emocjach”</p> <p>81. Warsztaty „Elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi, cz. I”,</p> <p>82. Udział dyrektora w warsztatach w PPP, z zakresu wsparcia kadry zarządzającej w zapewnieniu optymalnych form pomocy dla dziecka i jego rodziny,</p> <p>83. Udział dyrektora i pedagoga specjalnego w konferencji „Siła szkoły- siła dziecka” w zakresie przeciwdziałaniu krzywdzeniu dzieci oraz szkoleniu, które również dotyczyło problemu krzywdzenia „Chrońmy dzieci”</p> <p>84. „Agresywne dziecko”, „Zasady korzystania przez dzieci cudzoziemskie z nauki i opieki w publicznych placówkach”, 85. „Rozwijanie wartości patriotycznych u dzieci przedszkolnych”, „Budowanie poczucia własnej wartości-ćwiczenia z elementami terapii śmiechem”,</p> <p>86. „Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży” (nowości beletrystyczne), Szkolenie z kompetencji ogólnych 15. „Nawiązywanie relacji międzyludzkich – dzieci ze spektrum autyzmu. Jak pomóc dzieciom budować</p>	<p>Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa poświęcona problematyce zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pod hasłem: “Porozmawiajmy razem, bo jutro zaczyna się dziś, Konferencja na temat zaburzeń odżywiania, “Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i rodziców uchodźców z Ukrainy- cz. 1 i cz. 2 , “Jak rodzi się agresja? Uczniowie jako ofiary świadkowie agresji i przemocy”, Konferencja naukowo – wychowawcza pt. Rodzina w centrum uwagi, Webinar: “Ochrona dziecka przed przemocą w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. Ustawy Kamilka)”, Konferencja online: „Przemoc i agresja w szkole/placówce – jak im przeciwdziałać”</p> <p>Przedszkole Nr 10</p> <p>Warsztaty trzydniowe Most do bezpiecznego dzieciństwa- chrońmy dzieci (1 nauczyciel). Szkolenie Rady Pedagogicznej Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa psychicznego</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>relacje w szkole”, 87. „Sposoby radzenia sobie z dziećmi o specyficznych trudnościach wychowawczych”. <u>Przedszkole nr 2</u> 88. Szkolenie „Chronimy dzieci” / 1 89. Konferencja informacyjno-edukacyjna pt. „Siła szkoły – siła dziecka” / 3 90. Spotkania warsztatowe (cykliczne) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla dyrektorów placówek oświaty/ brak danych 91. Bieżąca współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną /nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w przedszkolu/ brak danych <u>Przedszkole nr 15</u> Liczba szkoleń i webinarów: 19 / 10 osób 92. e-konferencja Wychowawcza „Rodzina w centrum uwagi (cz.4) – Siła usieciowionych więzi 93. Webinar „Edukacja włączająca, ocena funkcjonalna, rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych uczniów – jak zobaczyć dziecko spoza stosu druków i rozporządzeń?”</p>	<p>i fizycznego w środowisku rodzinnym i przedszkolnym (10 nauczycieli). Wykład. Odpowiedzialność szkoły za stan psychiczny młodzieży/ dzieci. Jak realizować profilaktykę w placówce oświatowej. (1 nauczyciel) Przedszkole Nr 1 „ Wychowanie bez agresji, przemocy i lęków. Profilaktyka i radzenie sobie z trudnymi emocjami i zaburzeniami dzieci w oparciu o program Original Play” (szkolenie – 1), „Chronimy dzieci” (szkolenie – 1); Zasady konstruktywnej komunikacji z rodzicami” - (warsztaty z PPP 10; “Pedikuloza - czyli, co moje dziecko może mieć na głowie?” (prelekcja z PSSE - 9); “Jak wspierać rozwój umiejętności samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym?” (prelekcja PPP–17); “Wady wymowy wieku dziecięcego - sposoby rozwiązywania problemów w przedszkolu, w domu, w PPP” (prelekcja PPP- 12); “Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?” (webinar –14), “Czynniki fizyczne, psychiczne i społeczne mające wpływ na</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>94. Szkolenie „Jak radzić sobie z agresją i gniewem dzieci w wieku przedszkolnym”</p> <p>95. Konferencja online „Wsparcie szkół w działaniach wychowawczych w obliczu kryzysowych wydarzeń na świecie i w Polsce”</p> <p>96. Webinar „Jak rodzi się agresja? Uczniowie jako ofiary świadkowie agresji przemocy”</p> <p>97. Konferencja online „Z celiakią w szkole – dziecko na diecie bezglutenowej”</p> <p>98. Webinar „Wolni od uprzedzeń, wolni od przemocy”</p> <p>99. „Stwarzamy szanse rozwoju” –konferencja</p> <p>100. Wspieranie Jednostek Samorządu terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie – szkolenie</p> <p>101. Konferencja naukowo-warsztatowa pt. Rodzina w centrum uwagi – cz.VI – Wychowawcze inspiracje</p> <p>102. Szkolenie: Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej</p> <p>103. Szkolenie online dla nauczycieli uczących m.in. dzieci z Ukrainy</p>	<p>aktywność fizyczną i prawidłowe odżywianie u dzieci” (konferencja naukowo – szkoleniowa – 1),</p> <p>“Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie (konferencja 3 dniowa – 1)</p> <p>Przedszkole Nr 3</p> <p>“Zabawy dla dzieci z autyzmem” Famiga 1 osoba,</p> <p>“Zabawy wspierające emocje” M. Perzyńska 1 osoba,</p> <p>“Depresja u dzieci” Fakty, mity, wskazówki M. Perzyńska 1 osoba, “Bunt i agresja” Skuteczne metody pracy z dziećmi i młodzieżą Famiga 1 osoba; szkolenia:</p> <p>“Psychodietetyczne podejście w żywieniu dzieci w wieku przedszkolnym” 23 pracowników i rodzice,</p> <p>“Odpowiedzialność prawna nauczyciela” PCEN dla Rady Pedagogicznej</p> <p>Przedszkole Nr 15</p> <p>“Edukacja dostępna - jak najbliżej każdego dziecka”,</p> <p>“Czynniki fizyczne, psychiczne i społeczne mające wpływ na aktywność fizyczną i prawidłowe odżywianie u dzieci i młodzieży”. “Chronimy dzieci”, “Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i rodziców uchodźców z Ukrainy”,</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>104. Kurs doskonalący Original Play – alternatywa dla agresji i przemocy</p> <p>105. Webinar „Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci”</p> <p>106. Webinar „Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej. Metody przeciwdziałania agresji”</p> <p>107. Szkolenie „ Dodaj mi skrzydeł. Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci. Pozytywna dyscyplina”</p> <p>108. Webinar „ Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym i szkolnym”</p> <p>109. Webinarium „Trening odporności psychicznej dla dzieci i młodzieży”</p> <p>110. Warsztaty „Poruszające Bajki o Emocjach”</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:</p> <p>1. Szkolenie w zakresie edukacji sensorycznej / 7</p> <p>2. Szkolenie - ”Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach” – II stopień poziom zaawansowany/brak danych</p> <p>3. Kurs „Trener Umiejętnościach Społecznych T USS SST” / brak danych</p>	<p>“Autyzm-Zobacz, zrozum, zaakceptuj”, “Dziecko w spektrum? Nie jesteś sam/a”, Konferencja naukowo – wychowawcza pt. “Rodzina w centrum uwagi”</p> <p>Żłobek Miejski Nr 3</p> <p>kurs w zakresie form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach projektu “Żłobki - Podkarpacie” (1 osoba), szkolenie “Standardy jakości opieki w żłobku” (1 osoba)</p> <p>Przedszkole Nr 7</p> <p>“Chronimy dzieci” (szkolenie – 3), Szkolenie Rady Pedagogicznej Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w środowisku rodzinnym i przedszkolnym (10 nauczycieli), “Wady wymowy wieku dziecięcego - sposoby rozwiązywania problemów w przedszkolu, w domu, w PPP” (prelekcja PPP- 10); “Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?” (webinar –14)</p> <p>Przedszkole nr 2</p> <p>Webinar: “Ochrona dziecka przed przemocą w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Szkolenie „Uczeń ze spektrum autyzmu w placówce ogólnodostępnej”/ brak danych</p> <p>5. „Siła szkoły – siłą dziecka” / 2</p> <p>6. „Warsztaty eksperckie nowy model postępowania w sprawach nieletnich zadania i obowiązki w świetle nowych uregulowań prawnych” / 1</p> <p>7. „Siła szkoły – siłą dziecka” / 3</p> <p>8. „Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji ?” / 4</p> <p>9. „Bunt nastolatka, czyli ważny i konieczny kryzys rozwojowy” / 2</p> <p>10. „Nastolatki. Jak mówić i słuchać żeby się z nimi dogadać” / 1</p> <p>11. „Jak nie krzyczyć na swoje dziecko?/ 1</p> <p>12. „Konsekwencje uzależnienia wśród dzieci i młodzieży” / 2</p> <p>13. „Interwencja kryzysowa – jak pracować z osobą, którą dotknęła nagle tragedia ?” / 2</p> <p>14. „Procedura Niebieskiej Karty” / 2</p> <p>15. „Kongres Psychologów i Pedagogów” / 1</p> <p>16. Studia Psychologiczne jednolite magisterskie / 2</p>	<p>ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. Ustawy Kamilka)” - Konferencja online: „Przemoc i agresja w szkole/placówce – jak im przeciwdziałać”</p> <p>Przedszkole Nr 10</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w środowisku rodzinnym i przedszkolnym</p> <p>Webinar “ Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małych w placówce oświatowej</p> <p>Warsztaty- “Regulacja emocji u dzieci w wieku przedszkolnym w praktyce”</p> <p>Webinar “Zabawy na dziecięce lęki, jak pomóc dziecku, które się boi?”</p> <p>Przedszkole Nr 4</p> <p>Przemoc i agresja w szkole/placówce- jak im przeciwdziałać?” e-konferencja „Relacje nauczycieli z rodzicami”, „Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym”, szkolenie „Chronimy dzieci – problematyka krzywdzenia dzieci SOWiK Stalowa Wola (4 dni) - nauczyciel –pedagog specjalny, webinar “Ochrona dziecka przed przemocą w</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. Ustawy Kamilka) - webinar „Narzędziownik nauczyciela pracującego z uczniem ze SPE”- webinar „Jak rozwiązywać problemy edukacyjne i emocjonalne w przedszkolu?”, wykład „Standardy ochrony małych dzieci w przedszkolu i szkole” , rada szkoleniowa WDN „Standardy ochrony małych dzieci w przedszkolu – procedura polityki ochrony dzieci” – wszyscy nauczyciele, webinarium „Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małych dzieci w placówce oświatowej?”</p> <p>Przedszkole Nr 5</p> <p>„Chrońmy Dzieci “ - szkolenie związane z tematem krzywdzenia dzieci organizator SOWIK Stalowa Wola , „ Wychowanie bez agresji , przemocy i lęków - Orginal Play , zabawy pierwotne “org. PCEN Rzeszów (4 nauczycieli), Konferencja „ Praktyczne stosowanie przepisów wprowadzonych ustawą z dnia 13.01.2023 r. o zmianie</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz innych ustaw., webinarium - „Jak wdrożyć i przygotować standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej, konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży“, rada szkoleniowa „Funkcjonowanie dziecka z CZPS“.</p> <p>Żłobek Miejski szkolenie „Standardy jakości opieki w żłobku”- 1</p> <p>Przedszkole Nr 12 szkolenia indywidualne: Terapia miofunkcjonalna, Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej dzieci z diagnozą autyzmu, Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym, Sala doświadczania świata, koncepcja Snoezelen, szkolenie certyfikowane I° - 4</p> <p>Przedszkole Nr 18 „ Jak wdrożyć i przygotować standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej“, „funkcjonowanie dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego - możliwości diagnostyczne i terapeutyczne (2 osoby), „Trening umiejętności społecznych”, „Autyzm – zobacz, zrozum, zaakceptuj”,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>rada szkoleniowa WDN „Standardy ochrony małych dzieci w przedszkolu – procedura polityki ochrony dzieci” Miejski Żłobek Integracyjny szkolenie dla 16 opiekunek - “Metodyka pracy z dziećmi do lat 3”</p>
			PPP	<p>1.Cykl szkoleń z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie/1 2.Samokontrola czy samoregulacja emocji u dziecka/1 3.Poznawczo behawioralne modele interwencji w relacji z dzieckiem/1 4.Trening Umiejętności Społecznych/1 5.Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie/1 6.Szkolenie „Trudności emocjonalne u dzieci po doświadczeni u traumy”/ 1 7.Konferencja on – line „II Kongres suicydologiczny” Ministerstwo Zrowia i Pol Tow. Suicydologiczne UM Łódź/ 1 8.Webinar: Zachowania samobójcze i dzieci i młodzieży – metody postępowania i sposoby pracy/ 1 9.Webinar śmierć samobójcza</p>	<p>1. Wybrane zagadnienia psychiczne manifestujące się zachowaniami autodestrukcyjnymi i myślami samobójczymi / 7 2. Wybrane zagadnienia psychiczne manifestujące się zachowaniami autodestrukcyjnymi i myślami samobójczymi / 14 3. Ukraiński uczeń w polskiej szkole / 16 4. Szkolenie z zakresu metody interwencji kryzysowej "Emotion Aid" / 15 5. „Nauczyciel, uczeń, rodzic – jak wspierać i motywować” / 1 6. RTZ Racjonalna Terapia Zachowania – Stowarzyszenie Równowaga / 1 7. Ryzykowne zachowania psychoseksualne w okresie adolescencji / 7 8. Wybrane zaburzenia psychiczne manifestujące się zachowaniami autoagresywnymi / 1 9.„Apteczka pierwszej pomocy</p>	<p>1.Superwizja psychologów poradni /6 2. Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych gr Małgorzata Klecka /10 3. Szkolenie „Autyzm – zaburzenie znane czy pełne tajemnic? Sposób na trafną diagnozę” /4 4. Szkolenie „Autyzm u dziewcząt” /2 5. Depresja u dzieci i młodzieży. Rozpoznanie i pierwsza pomoc –FAMIGA- 4. 6. Webinar „TUS dla dzieci z autyzmem”/ 4. 7. Szkolenie pt. „Pierwsze spotkanie mioterapeuty z rodzicem” / 2. 8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela / 2. 9. „Elektrostymulacja w logopedii” – 2.</p>

			<p>ucznia – działania w sytuacji kryzysu suicydalnego w szkole/ 1</p> <p>10. Webinar Kontakt telefoniczny z osobą w obniżonym nastroju/depresji i kryzysie suicydalnym/ 1</p> <p>11. Terapia ręki/ 1</p> <p>12. Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce – Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP/ 1</p> <p>13. Zaburzenia neurorozwojowe i ich wpływ na kształtowanie się przywiązania, na przykładzie dzieci z FAS/FASD. (Małgorzata Klecka)/ 1</p> <p>14. Rozumienie zaburzeń przetwarzania sensorycznego i odruchowości w kontekście traumy rozwojowej – dr. Iwona Palicka/ 1</p> <p>15. W jaki sposób obserwować dziecko, by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego i jak wspierać bazowe systemy sensoryczne. – szkolenie on-line/ 1</p>	<p>emocjonalnej” / 3</p> <p>10. „Konferencja informacyjno – konsultacyjna – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkoleń i doradztwa”/ 5</p> <p>11. Webinar „Zespół Aspergera a zaburzenia SI” / 1</p> <p>12. „Dziecko z nadwrażliwością dotykową- jak rozpoznać i zrozumieć?” / 1</p> <p>13. „Dzieci ADHD a poziom pobudzenia sensorycznego” / 1</p> <p>14. Zdalne – „Dziecko ze spektrum autyzmu – podejście log. i psych” / 1</p> <p>15. Dziecko w cyfrowym świecie, wpływ wysokich technologii i mediów na rozwój dziecka” / 1</p> <p>16. Szkolenie „ABC Profilaktyki” / 1</p> <p>17. Webinar „Metody stosowane w terapii spektrum autyzmu” / 1</p> <p>18. Webinar „Pierwsza diagnoza dziecka – jak rozpoznać niepokojące sygnały w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / 1</p> <p>19. Webinar „Diagnoza i dobór grupy TUS-owej” / 1</p> <p>20. Szkolenie „Techniki rozwijające świadomość emocji u dzieci z ASD” / 1</p>	<p>10. „Wykorzystanie techniki tapingu w terapii logopedycznej” / 2.</p> <p>11. „Wpływ niewygaszonych odruchów na trudności w pisaniu, czytaniu i innych umiejętnościach szkolnych” /3.</p> <p>12. Wsparcie dziecka wysoko wrażliwego w kształtowaniu relacji rówieśniczych i radzeniu sobie z emocjami” – 3.</p> <p>13. „Dziecko z zaburzeniami lekowymi” – 5.</p> <p>14. Analiza rysunku. Rysunek dziecka jako narzędzie diagnostyczne w badaniu dziecka” – 5.</p> <p>15. Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD). Diagnoza i terapia – 2.</p> <p>16. Wszystko o wędzidełku. W pigułce, Okiem Praktyka – 2.</p> <p>17. Mutyzm wybiórczy u dzieci w wieku przedszkolnym – 5.</p> <p>18. Dlaczego lepiej gryźć niż pić i oddychać nosem niż ustami – 2.</p> <p>19. Parafunkcje – skuteczne rozwiązania terapeutyczne – 2.</p> <p>20. Webinar – współpraca fizjoterapeuty z logopedą SKN Fizjoterapii Klinicznej – 3.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>16. Wspieranie działań wychowawczych szkoły w celu przeciwdziałania zachowań trudnych u dzieci i młodzieży konferencja on-line/ 1</p> <p>17. Potykanie i pozycja spoczynkowa języka – szkolenie on-line/ 1</p> <p>18. Webinarium „Terapia logopedyczna Małego Dziecka z autyzmem”/ 1</p> <p>19. Ogólnopolski Kongres wokół integracji sensorycznej „Trafna diagnoza i skuteczna terapia w codziennej pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju/ 1</p> <p>20. W jaki sposób obserwować dziecko by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego i jak wspomagać bazowe systemy sensoryczne/ 1</p> <p>21. Jąkanie od teorii do praktyki/ 1</p> <p>22. Audiologia dla każdego logopedy/ 1</p> <p>23. Uczenie się, a integracja sensoryczna/ 1</p> <p>24. Zaburzenia integracji sensorycznej przyczyny i zapobieganie/ 1</p> <p>25. Sensorycznie przyjazna przedszkole i szkoła/ 1</p> <p>26. Integracja sensoryczna z elementami terapii ręki/ 1</p> <p>27. Mała motoryka zabawy</p>	<p>21. Konferencja „Empatia jako narzędzie wspierania kontaktu i granic” / 1</p> <p>-22. „Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy / 1</p> <p>23. Jak mówić o uczniu. Zasady skutecznego porozumiewania się z rodzicami” / 17</p> <p>24. Jak pracować z uczniami ze SPE - niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu” / 50</p> <p>25. Formy pomocy dla dziecka z orzeczeniem,</p> <p>26. Konferencja „Empatia jako narzędzie wspierania kontaktu i granic” / 1</p> <p>27. „Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy / 1</p> <p>28. Jak mówić o uczniu. Zasady skutecznego porozumiewania się z rodzicami” / 17</p> <p>29. Jak pracować z uczniami ze SPE - niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu / 50</p> <p>30. Formy pomocy dla dziecka z orzeczeniem, z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym / 150</p> <p>31. Certyfikowany trener umiejętności społecznych / 1</p> <p>32. Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i wagą / 1</p>	<p>21. Między nami specjalistami – przewodnik po fake newsach CDN Discuro – 2.</p> <p>22. Rynolalia – diagnoza i terapia. Teczka logopedy – 2.</p> <p>23. Kompetencje przyszłości – czego chcemy uczyć młodych ludzi – 34.</p> <p>24. Funkcjonowanie młodzieży on-line -34.</p> <p>25. Uczniowie z doświadczeniem migracji w polskiej szkole – 3.</p> <p>26. Niemowlak u logopedy – 2.</p> <p>27. Szkolenie w ramach grantu ORE – diagnoza funkcjonalna, KAPP, OKC – 3.</p> <p>28. Interwencje poznawczo – behawioralne w pracy z dzieckiem/ nastolatkiem z ADHD – 4.</p> <p>29. kreatywne interwencje poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży – 3.</p> <p>30. „Szkolenie podyplomowe z psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży z elementami III fali” – 1.</p> <p>31. Kurs Orginal Play /3.</p> <p>32. Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach / 1.</p> <p>33. Skala Inteligencji Stanford Binet / 2.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>manipulacyjne w terapii ręki/ 1</p> <p>28.Zimowe zabawy sensoryczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – scenariusze zajęć/ 1</p> <p>29.Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne u dzieci i młodzieży – webinar/ 1</p> <p>30.Przeciwdziałanie przemocy w szkołach – program profilaktyczny IMPACT/ 1</p> <p>31.Kontrakt behawioralny z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze/ 1</p> <p>32.Odpowiedzialność prawna i społeczna Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych i Poradni Specjalistycznych w zakresie wydawania opinii i orzeczeń/ 1</p> <p>33.Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży – ORE/ 1</p> <p>34.Jak budować współpracę w szkole i w przedszkolu. Gosia Stańczyk. Agnieszka Stein.</p> <p>35.Relacja bez kar i nagród. Gosia Stańczyk. Agnieszka Stein/ 1</p> <p>36.Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 Szkolenie kwalifikacyjne dla psychologów nadające uprawnienia do posługiwania</p>	<p>33. „ Stosowanie skali Inteligencji Wechslera dla dzieci WISC-V” / 1</p> <p>34. Kompleksowe wsparcie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej oraz opiekunów i ich dzieci biologicznych / 6</p> <p>35. Szkolenie „Autyzm – zaburzenie znane czy pełne tajemnic? Sposób na trafną diagnozę” / 3</p> <p>36. Szkolenie „Autyzm u dziewcząt” prowadzone przez Strefę Wsparcia Pedagoga / 1</p> <p>37. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna –poznaj wszystkie obowiązki nauczyciela / 1</p> <p>38. Wsparcie dziecka wysoko wrażliwego w kształtowaniu relacji rówieśniczych i radzeniu sobie z emocjami” / 1</p> <p>39. „Dziecko z zaburzeniami lękowymi” / 1</p> <p>40. Analiza rysunku. Rysunek dziecka jako narzędzie diagnostyczne w badaniu dziecka” / 1</p> <p>41. „Szkolenie podyplomowe z psychoterapii poznawczo - behawioralnej dzieci i młodzieży z elementami III fali” / 1</p> <p>42. Terapia w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach / 1</p>	<p>34. „Tyflopädagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzroku” /1.</p> <p>35. Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną /1.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>się SB5/ 1</p> <p>37.Konferencja: Dziecko , para- rodzina/ 1</p> <p>38.Konferencja: Przywrócić normalność czyli powrót do szkoły po pandemii/ 1</p> <p>39.Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi- szkolenie/ 1</p> <p>40.Motoryczni geniusze. Terapia ręki i grafomotoryka/1</p> <p>41.Trener grafomotoryki/ 1</p> <p>42.Pandemia a zachowania ryzykowne i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży/1</p> <p>43.„Kids Skills – jestem z Ciebie dumny”, CTSR/1</p> <p>44.Akademia praktyka „, Therapy tools/ 1</p> <p>45. 7 przykazań rodziny. Rodzino zadbaj o siebie/ 1</p>	<p>43. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka / 1</p>	
		Placówki wsparcia dziennego	<p>1.Szkolenie „Jak skutecznie pracować z wychowankiem” / 2</p> <p>2. „Trening umiejętności społecznych” – I i II stopień / 3</p> <p>3. „Organizacja zespołów ds. okresowej oceny” sytuacji dziecka / 2</p> <p>4.„Apteczka Pierwszej Pomocy Psychologicznej” / 4</p> <p>5.„Taniec, ruch, dźwięk w edukacji i terapii” / 4</p>	<p>10 /szkolenia z zakresu form pomocy dziecku i rodzinie, różnego rodzaju zaburzeń u dzieci i młodzieży, współpracy ze środowiskiem rodzinnym / brak danych co do liczby przeszkolonych pracowników 7/szkolenia/12</p> <p>SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki</p>	<p>Świetlica „Tęcza”/ 7 szkoleń Filia Świetlicy „Tęcza”</p> <p>-12 warsztatów z terapii zajęciowej,</p> <p>-TUS</p> <p>-Most do bezpiecznego dzieciństwa- Chronimy dzieci</p> <p>-Integracja sensoryczna,</p> <p>-Śmierć oczami dziecka: temat tabu. Stop samobójstwom</p> <p>-Praca z trudnym klientem</p> <p>-Zabawy pierwotne</p>

			<p>6. „Arteterapia” / 1 7. „Chrońmy dzieci” / 1 8. „Wyzwania w szkole, klasie i grupie wielokulturowej” / 1 9. „Sąsiedzkie pasje” / 1</p>	<p>nad Dziećmi "Oratorium" 1. „Kurs Pomocy Socjoterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym” / 2 2. „Praca z młodzieżą oraz młodymi dorosłymi – reagowanie w sytuacjach trudnych” / 5 3. „Webinar – Terapia a relacja. Czyli jakie znaczenie ma relacja w działaniach terapeutycznych” / 5 SPWD „Tęcza” i Filia SPWD „Tęcza” Liczba pracowników 4: 1. Warsztaty z terapii zajęciowej / 8 warsztatów. 2. Zajęcia z pierwszej pomocy. 3. Kurs wychowawcy kolonijnego. 4. Zaangażowanie młodzieży – model drabiny Harta. 5. Zapobieganie zachowaniom przemocowym wśród dzieci i młodzieży. 6. Problemy z tożsamością u adolescentów w przełożeniu na tożsamość płciową. Orientację seksualną. 7. Chrońmy dzieci – Dziecko krzywdzone.</p>	<p>SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" prowadzona przez Stowarzyszenia Opieki nad Dziećmi "Oratorium" 1. Kurs Pomocy Socjoterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym / 2 2. „Wychowanie bez agresji, przemocy i leków. Profilaktyka radzenia sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami dzieci w oparciu o program Original Play /4 3. Warsztaty tworzenia QUESTU /3 4. „Taneczne doznania łączące pokolenia w rytmach ABBY” / 1 5. Terapia Poznawczo-Behawioralna Dzieci i Młodzieży / 1 6. „Depresja dzieci i młodzieży. Jak wspierać uczniów w kryzysie psychicznym” / 1</p>
		SOWiIK	<p>1. Zrealizowano szkolenie z zakresu przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci pn. „Chronimy Dzieci” z udziałem przedstawicieli oświaty. Jedno szkolenie dla 1 grupy</p>	<p>1. Konferencja „Siła szkoły – siłą dziecka!” / 3 Sąd Rejonowy / 14 kuratorów społecznych</p>	<p>1 praca z trudnym klientem* źle zweryfikowany wskaźnik</p>

			/15 2.Zorganizowano oraz zrealizowano warsztat antywypaleniowy pn.: „Wspieranie koherencji i samoregulacji z wykorzystaniem tańca, głosu i pracy z ciałem”. Jedno szkolenie dla 1 grupy /15 3.Udział w 3-letnim międzynarodowym kursie dla terapeutów traumy Somatic Experiencing (SE) – kurs finansowany z KFS/ 1		
		NGO's	1.Organizacja szkolenia "Pomoc i wsparcie"/ brak danych	Brak danych	Brak danych
	2.Liczba superwizji.	UM	Brak danych	6	2
		MOPS	0	7	0
		Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 13	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 12 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 10	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 8 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 17
		PPP	10	31	7
		PWD	7	14	4
		SOWiK	53	10	72
		NGO's	0	0	0

Cel szczegółowy nr 5: Podnoszenie świadomości społecznej i wiedzy z zakresu systemu wspierania rodziny i roli rodziny jako naturalnego środowiska

Lp.	Działania	Wskaźnik/Miernik	Kluczowi realizatorzy	Okres wdrażania za rok 2021	Okres wdrażania za rok 2022	Okres wdrażania za rok 2023
1.	Upowszechnianie informacji o instytucjach, organizacjach świadczących pomoc na rzecz dziecka z rodziną.	1.Liczba działań informacyjno-edukacyjnych.	UM	0	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.stalowawola.pl/ i Facebook	1
			MOPS	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.mops-stalwol.pl/ i Facebook	Na bieżąco na stronie internetowej https://www.mops-stalwol.pl/ i Facebook	0
			Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 128 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 20	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ Brak danych Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 92	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 136 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 77
			PPP	74	12	1
			Placówki wsparcia dziennego	1	5	Świetlica „Tęcza” / brak danych liczbowych Filia Świetlicy „Tęcza” /1
			SOWiK	1.Opracowanie i realizacja konferencji pt. „Oswoić się z Pomocą” dla mieszkańców Gminy Stalowa Wola i całego powiatu.	1	1
			NGO's	0	0	Brak danych
			UM	1	0	Brak danych
		2.Liczba kampanii społecznych.	MOPS	1	0	0
			Placówki oświatowe	0	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 4 Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 2

					prowadzone przez Powiat/ 1		
			PPP	12	3	3	
			Placówki wsparcia dziennego	0	0	Brak danych	
			SOWiIK	1	1	0	
			NGO's	0	0	Brak danych	
		3.Liczba konferencji/ sympozjów/ spotkań/ wykładów.	UM	0	3	Brak danych	
			MOPS	0	0	0	
			Placówki oświatowe	4	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 3	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 8 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 11	
			PPP	4	6	2	
			Placówki wsparcia dziennego	<u>0</u>	<u>0</u>	3	
			SOWiIK	0	1	0	
			NGO's	0	0	Brak danych	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych skierowanych do rodzin z dziećmi		1.Liczba opracowanych materiałów edukacyjnych (ulotki, broszury, publikacje, strony internetowe).	UM	0	0	Brak danych
				MOPS	0	0	0
				Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 84 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 1	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 79 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 5	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 2 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 37
		PPP		NIEPRAWIDŁOWA WARTOŚĆ WSKAŹNIKA/ brak danych liczbowych	27	7	
		Placówki wsparcia dziennego		160	62	Świetlica „Tęcza”/ brak danych liczbowych, nieprawidłowa wartość wskaźnika	

						Filia Świetlicy „Tęcza”/115		
			SOWiIK	0	3	1		
			NGO’s	0	0	Brak danych		
3.	Wsparcie rodzin w zakresie ich integracji/zapobieganie izolacji poprzez działania środowiskowe	1.Liczba zorganizowanych integracyjnych spotkań rodzinnych.	UM	12	4	Brak danych		
			MOPS	3	10	10		
			Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola / 26	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola / 82 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 6	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 6 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 153		
			Placówki wsparcia dziennego	5	15	Świetlica „Tęcza”/ 10 Filia Świetlicy „Tęcza”/6 SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium/ 24		
			Muzeum	17	20	Brak danych		
			MBP	11	11	15		
			MDK	11	43	RDK/ 28 MDK/ 30		
			SDK	19	46	Brak danych		
			NGO’s i związki kościelne	Brak danych	1	Stowarzyszenie SPECTRUM/3		
				2.Liczba działań środowiskowych w ramach OSŁ, rodzaj podejmowanego działania wraz z liczbą osób.	MOPS	Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej/ 20 1. „Darmowe ferie Wesołej Gromadki” / 18 2. Laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka dla Seniorów z DDS + / 18 3. Przeprowadzono 15 warsztatów kreatywne w ramach cyklu „Sąsiedzkie Pasje” / 30	Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej/ 14 1. Ferie zimowe w Klubie Wesoła Gromadka /29 2. Prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka dla Seniorów z DDS+ / 16 3. Zbiórka pluszaków dla dzieci – uchodźców wojennych z Ukrainy przekraczających granicę polską ukraińską/ 12	OSŁ – MOPS /32 1.Cyk spotkań „Sąsiedzkie Pasje”/ 33 warsztaty/spotkania/wyjścia , /37 2.Projekt socjalny „Zimowa przerwa na zabawę” /34 3.Punkt Pomocy w Nauce /17 4.Zbiórka nakrętek i makulatury/ 22

			<p>4. Dzień Kobiet – 10 5. Akcja Kolorowe skarpety włoż dziś a świadomy bądź zawsze / 20 6. Dzień Ziemi / 16 7. Dzień Dziecka / 26 8. Rodzinny Piknik „Wakacje – czas start” – ok. 150 9. Zbiórka dla Psiej Przystani / 22 10. Projekt „Lato z Rodzinką” / 55 11. Projekt „Kobiety z Fabrycznego contra COVID-19” / 28 12. Dzień otwarty w Klubie „Wesoła Gromadka” / 16 13. Zbiórka makulatury i nakrętek / 31 14. Projekt socjalny „Dobre obyczaje, czyli w lekkim tonie o Bon Tonie” / 23 15. Wyjazd Fly-Park Rzeszów / 20 16. Rodzinne warsztaty dla mieszkańców Osiedla Fabrycznego / 17 17. Zabawa Andrzejkowa / 15 osób. 18. Mikołaj w Klubie Wesoła Gromadka / 35 osób. 19. Projekt socjalny „W ten rodzinny, świąteczny czas...” / 54 osoby. 20. Punkt pomocy w nauce</p>	<p>4. 30 spotkań warsztatowych w ramach cyklu „Sąsiedzkie Pasje” / 37 5. Przedsięwzięcie „Kolej na Fabryczne” / 44 (MOPS-SPECTRUM) 6. Projekt socjalny „Wiosenne przebudzenie” /25 7. Dzień Mamy w Klubie „Wesoła Gromadka” /17 8. Dzień Dziecka w Klubie „Wesoła Gromadka” /16 9. „Wszystkie dzieci nasze są – Rodzinny Piknik”/ ok.150 10. Zbiórka makulatury i nakrętek /20 11. Wakacje w Klubie „Wesoła Gromadka” /70 12. Projekt socjalny „Razem nie tylko w święta...” /52 13. Akcja Qurier św. Mikołaja/25 14. Punkt Pomocy w Nauce/ 9</p>	<p>5. Prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka dla Seniorów z DDS+ /50 6. Akcja „Puszki i świece palą się do pomocy” /8 7. Spotkanie wielkanocne w Klubie „Wesoła Gromadka”/ 21 8. Dzień Ziemi /35 9. Dzień Mamy w Klubie „Wesoła Gromadka” /11 10. Podwórkowe animacje na Os. Ozet/ 8 11. Dzień Dziecka /34 12. Osiedlowy Dzień Dziecka na Os. Energetyków /ok.50 13. Inicjatywa „Stalowe kobiety w akcji” – 28 14. Dzień chłopaka – Ciemny Kąt/32 15. inicjatywa „Barwy jesieni na Osiedlu OZET”/ 100 16. Cykl jesiennych warsztatów kulinarnych /39 17. Cykl warsztatów kreatywnych „Mały majsterkowicz” /23 18. Zabawa andrzejkowa w Klubie „Wesoła Gromadka” /16 19. Wyjazd do FlyParku /31 20. Inicjatywa Nakręć się/ 18 21. Projekt socjalny „Świąteczna manufaktura pomysłów” /22 22. Rodzinne warsztaty bożonarodzeniowe /26</p>
--	--	--	--	---	--

				/ 16 osób.		<p>23.Akcja „Mikołajki z bajki” /22</p> <p>24.Mikołaj w klubie „Wesoła Gromadka” /29</p> <p>25.Osiedlowe spotkanie z Mikołajem /54</p> <p>26.Podwórkowa wigilia na Os. Energetyków /ok. 80</p> <p>27.Wigilia uczestników i sympatyków Klubu „Wesoła Gromadka” /47</p> <p>MOPS – SPECTRUM</p> <p>28.„Promocja i organizacja wolontariatu – Wolontariat jest cool”: konkurs plastyczny „Pomaganie jest cool” /336</p> <p>Spotkania warsztatowe „Porozmawiajmy o wolontariacie” / 72</p> <p>Szkolenie „Dlaczego warto zostać wolontariuszem” /15</p> <p>3 inicjatywy na rzecz lokalnej społeczności /20</p> <p>3 akcje społeczne wynikające z potrzeb lokalnego środowiska/ 15</p> <p>29.Wakacje w Klubie „Wesoła Gromadka” /61</p> <p>30. Akcja INTEGRACJA, czyli Rodzinny Piknik na Fabrycznym” / 200</p>
4.	Organizowanie grup wsparcia oraz grup samopomocowych dla rodziców celem	1.Liczba grup wsparcia.	MOPS	0	0	0
			Placówki oświatowe	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 1	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 13	Placówki Oświatowe prowadzone przez Powiat/ 15

podnoszenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczej.					Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat/ 2	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 1
		PPP	2		21	18
		Placówki wsparcia dziennego	0		0	Świetlica „Tęcza”/ 2 SPWD- świetlica socjoterapeutyczna "Oratorium" /2
		SOWiK	ŹŁE ZWERYFIKOWANA WARTOŚĆ WSKAŹNIKA		ŹŁE ZWERYFIKOWANA WARTOŚĆ WSKAŹNIKA	Nie dotyczy
		NGO's	0		0	Brak danych
	2.Liczba grup samopomocowych.	MOPS	0		0	0
		Placówki oświatowe	0		3	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Stalowa Wola/ 0
		PPP	3		0	Brak danych
		Placówki wsparcia dziennego	0		0	Brak danych
		SOWiK	0		0	Nie dotyczy
		NGO's	0		0	Brak danych

Nazwa podmiotu	Rodzaj i opis działań
Miejska Biblioteka Publiczna	<p>Od stycznia do grudnia 2023 r. były upowszechniane i promowane czytelnictwo w lokalnym środowisku wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych poprzez organizację wydarzeń kulturalnych. W tym spotkania autorskie w poetami, pisarzami, recitale. Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach, miejscowych piknikach, a także inicjowała warsztaty i zajęcia literackie oraz animacje dla różnych grup wiekowych. Miejska Biblioteka Publiczna objęła wsparciem rodziny poprzez takie działania jak: 1. Gry, zabawy na patio bibliotecznym; 2. Międzypokoleniowe warsztaty ozdób wielkanocnych; 3. Międzypokoleniowe warsztaty ozdób bożonarodzeniowych; 4. Wystawy biblioteczne; 5. Ogólnopolska Noc Bibliotek; 6. Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej; 7. Organizacja stoiska na jarmark Młodego Przedsiębiorcy; 8. Organizacja stoiska na Pikniku Rodzinnym na Rozwadowskim Rynku; 9. Organizacja stoiska na Miejskim Rozpoczęciu Wakacji; 10. Organizacja stoiska na Pikniku Wojskowym z okazji 6-lecia 3. Podkarpackiej Brygady Obrony Terytorialnej; 11. Organizacja stoiska na Miejskim Zakończeniu Wakacji; 12. Organizacja stoiska na 5. Charzewickim Pieczonym Ziemniaku; 13. Organizacja stoiska na Pikniku z okazji 85-lecia istnienia HSW; 14. Organizacja stoiska na Pikniku z okazji Dnia Przedszkolaka; 15. Organizacja stoiska na Miejskich Mikołajkach w Rozwadowie.</p>
Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej	<p>W 2023 roku działania SCAL obejmowały: koordynację działań Stalowowolskiego Centrum Aktywności Lokalnej wraz z Laboratorium Miejskim StaLOVE UrbanLAB; realizację działań ukierunkowanych na rozwój zainteresowań, oferty spędzania czasu wolnego i pobudzanie aktywności osób młodych; wsparcie merytoryczne i rozwój aktywności organizacji pozarządowych; wsparcie rozwoju Stalowej Woli w myśl idei SMART CITY; pobudzanie aktywności społecznej mieszkańców miasta oraz przedstawicieli różnych grup społecznych i sektorów i włączanie ich w działania ukierunkowane na poprawę jakości życia mieszkańców miasta; prowadzenie CAFE-LAB; wspieranie rozwoju współpracy międzysektorowej oraz współpracy z podmiotami świadczącymi różnego rodzaju usługi; wymianę doświadczeń w zakresie funkcjonowania miejsc aktywności lokalnej i wykorzystywania narzędzi pobudzających aktywność mieszkańców. SCAL realizował również Program Edukacyjny StaLOVE INSPIRACJE i zarządzał projektem „MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA – Plan Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli”, w tym m.in.: rozliczanie, sprawozdawczość, monitoring i ewaluacja, informacja i promocja, współpraca z partnerami projektu, przygotowanie materiałów do budżetu miasta w zakresie zadań ujętych w projekcie oraz utrzymywanie stałych kontaktów z Operatorem Programu Rozwój Lokalny. SCAL realizował w 2023 roku wsparcie dla osób młodych: czwartkowa strefa chillout dla młodzieży, prowadzenie bezpłatnych zajęć dla osób młodych m.in. Akademia Designu, zajęcia fotograficzne, zajęcia z długopisem 3D, zajęcia z robotami PHOTON, zajęcia filmowe, zajęcia konstrukcyjno-robotyczne z LEGO Education Spike, zajęcia w ramach Programu</p>

	<p>STALOVE INSPIRACJE. Wydarzenia zorganizowane lub współorganizowane przez Wydział SCAL w 2023 roku to: Stalowa Spartakiada 2023; STAL WARS; Kuźnia Kariery – Stalowowolskie Targi Pracy; Jarmark Młodego Przedsiębiorcy; Forum Rozwoju Lokalnego – Miasto dostępne dla wszystkich; Konferencja czas na młodzież z debatą Oksfordzką; Hackathon NASA Space Apps Challenge Stalowa Wola 2023.</p>
<p>Urząd Miasta – Wydział Promocji, Kultury i Sportu</p>	<p>W ramach wydarzeń „Poznajemy się w Stalowej Woli” mieszkańcy miasta poznają specyfikę, podobieństwa i różnice wynikające z różnych kultur, które na co dzień występują w Stalowej Woli. Pokazana została kultura Włoch, Korei Południowej, Portugalii i Hiszpanii. Wszystkie wieczory cieszyły się dużym zainteresowaniem. Trzy wieczory odbyły się w CAS i każdy z nich odwiedziło ok. 400 osób. Wieczór hiszpański zorganizowany został w przestrzeni miasta w plenerze, który okazał się ogromnym sukcesem frekwencyjnym, ok. 4 000 osób. Kulturę w/w miast pokazano poprzez muzykę, taniec, kuchnie, naukę języków, prelekcje podróżnicze, warsztaty tematyczne, gry i zabawy dla najmłodszych. Partnerami wydarzeń były uczelnie wyższe m.in. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Do współpracy zaproszono też autorytet w danym temacie m. i dr. Pawła Kidę z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu – językoznawcę i podróżnika. Angażowano lokalne firmy z różnych branż, aby mogli zaprezentować swoją ofertę. Wykonawcy to ludzie znani i rozpoznawalni w mediach jak np. kucharz kuchni włoskiej Gianocarlo Russo. Odbyły się również warsztaty kulinarne w hali owocowo-warzywnej Zieleniak, prowadzone przez lokalnych edukatorów kulinarnych (bloggerzy „Zabawa w gotowanie”). Każdy warsztat rozpoczynał się bezpłatną degustacją przygotowanych dań. Wydarzenia te miały charakter edukacyjny.</p>
<p>Stowarzyszenie Kreatywne Podwórko</p>	<p>Stowarzyszenie zajmuje się dziećmi z różnych grup wiekowych i czynnie działają jako Instruktorzy Związku Harcerstwa Polskiego. Posiadają wieloletnie doświadczenie w organizacji kolonii, półkolonii, biwaków, rajdów, zimowisk oraz obozów harcerskich. W 2023 roku zorganizowali m.in.: półkolonie zimowe, biwak majowy w Janowie Lubelskim, warsztaty dla dzieci podczas cyklu spotkań „Poznajmy się”, cykl wycieczek do Krosna i Pacanowa w ramach projektu „Szlakiem młodego turysty – wędrujemy i poznajemy”, „Letnie harce z Kreatywnym Podwórkim” - 4 pikniki, letnie półkolonie z Kreatywnym Podwórkim. Stowarzyszenie jest partnerem z przedszkolem nr 4 w Stalowej Woli. Współpracuje również z Domem dla Dzieci i Młodzieży św. Brata Alberta. W roku 2023 ważnym wydarzeniem dla Stowarzyszenia Kreatywne Podwórko było otwarcie „Przystanku Kreatywne Podwórko” na ul. 3-go Maja 2 w Rozwadowie. Lokal stał się centralnym punktem dla różnorodnych inicjatyw, umożliwiając rozwój stowarzyszenia i zwiększając jego wpływ na społeczność lokalną. Cykliczne warsztaty kreatywne organizowane, co wtorek dla chętnych dzieci cieszą się dużą frekwencją, udział w nich wzięło ok. 200 dzieci. Przystanek Kreatywne Podwórko jest otwarty na współpracę ze szkołami i przedszkolami oferując im możliwość korzystania z bogatej oferty warsztatów. Do tej pory udział wzięło ok. 500 dzieci.</p>

<p>Stalowowolski Ośrodek Wsparcia i Interwencji Kryzysowej</p>	<p>SOWiIK obejmuje swoimi usługami mieszkańców powiatu stalowowolskiego. Udziela pomocy w formie: konsultacji i poradnictwa psychologicznego, interwencji kryzysowej, psychoterapii, pomocy grupowej, konsultacji i poradnictwa prawnego. Pomoc dotyczy szczególnie osób dorosłych. Wyjątek stanowią dzieci i młodzież dotknięte takim obszarem kryzysu jak: przemocą, utratami, kataklizmami, problemami suicydalnymi (mające myśli samobójcze, po próbach samobójczych). W hostelu dzieci mogą przebywać wyłącznie ze swoim rodzicem/rodzicami lub z prawnym opiekunem. W zimie do Ośrodka może być przyjęta osoba do hostelu, która jest mieszkanką innego powiatu. Od wielu lat ustalono, że w związku z działaniem Noclegowni św. Brata Alberta w Stalowej Woli do SOWiIK-u mogą być przyjęte wyłącznie kobiety, nawet bezdomne na czas 24 godzin. Koszty pobytu pokrywa wówczas mina właściwa jej miejscu zamieszkania lub ostatnia gmina, w której przebywała. Pomoc psychologiczna w SOWiIK jest bezpłatna. Osoby przebywające w hostelu również bezpłatnie korzystają z pomieszczeń, z mediów, natomiast same się żywią i same zabezpieczają leki oraz osobiste środki czystości. Jeżeli nie posiadają żadnych dochodów ani wsparcia rodziny wówczas pomocy materialnej udziela im MOPS/ właściwy OPS, a do 10 dni koszt wyżywienia pokrywa SOWiIK. W tej sprawie Ośrodek współpracuje z ośrodkiem pomocy społecznej właściwemu miejscu zamieszkania lub MOPS Stalowa Wola, który realizuje potrzebną pomoc rozliczając się z właściwym OPS-em.</p>
<p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań”</p>	<p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” jako instytucjonalna forma pieczy zastępczej jest jednostką organizacyjną Powiatu Stalowowolskiego. „Podleśna Przystań” jako koedukacyjna placówka typu socjalizacyjnego posiada 14 miejsc dla dzieci i młodzieży powyżej 10 roku życia pozbawionych całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej. Podopieczni to dzieci pochodzący z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo. Najczęstszymi powodami umieszczenia dzieci w placówce to nadużywanie alkoholu przez rodziców, zaniedbywanie i pozostawianie dzieci bez opieki oraz przemoc w rodzinie. W roku sprawozdawczym 2023 placówka ogółem udzieliła zabezpieczenia 16 dzieciom (dzieci nowo przyjęte – 3, opuściło placówkę – 2). Przyjmowane do placówki dzieci z powodu zaniedbań w środowisku rodzinnym, często wymagają licznych badań oraz pogłębionej diagnostyki. Dzieci mają różnego rodzaju wady, schorzenia, dysfunkcje oraz dysfunkcje rozwojowe. W 2023 roku placówka realizowała takie formy wsparcia dla podopiecznych jak: wsparcie pedagogiczne, pomoc psychologiczna, terapia logopedyczna, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwój indywidualnych pasji i zainteresowań. Najważniejsze założenia planu pracy opiekuńczo-wychowawczej w 2023 roku obejmowały: dostosowanie standardów życia w placówce do warunków jak najbardziej rodzinnych i domowych; rozpoznawanie sytuacji dziecka i rodziny w celu ustalenia potrzeb i możliwości; współpraca z rodzinami podopiecznych oraz podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej bądź rodzinnych form opieki zastępczej; obejmowanie wychowanka kompleksowym wsparciem; przygotowywanie wychowanków do samodzielnego życia w społeczeństwie; wyrównywanie i niwelowanie braków oraz deficytów u wychowanków; przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.</p>

<p>Organizowanie społeczności lokalnej (OSL)</p>	<p>Działania podejmowane przez organizatorów społeczności lokalnej w 2023 roku skierowane były do Osiedla Fabrycznego i Osiedle Energetyków. Mają one na celu integrację oraz wzrost aktywności społecznej rodzin z dziećmi. Poprzez działania środowiskowe podejmowane przez OSL na terenie miasta Stalowa Wola odbyły się spotkania i wydarzenia integracyjne: Piknik „Akcja INTEGRACJA, czyli Rodzinny Piknik na Fabrycznym”, „Osiedlowy Dzień Dziecka”, „Barwy jesieni na Osiedlu OZET”, „Osiedlowe spotkania z Mikołajem”, „Podwórkowa wigilia na Osiedlu Energetyków”. W ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej funkcjonuje Klub „Wesoła Gromadka”. W roku 2023 uczestniczyło 42 dzieci w wieku od 2 do 13 lat wraz z rodzicami i opiekunami - 28 rodzin. W Klubie „Wesoła Gromadka” prowadzone są działania: edukacyjne połączone z grami i zabawami ruchowymi, zabawy integrujące, warsztaty kreatywne – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych dzieci, warsztaty kulinarne, wycieczki. W roku sprawozdawczym klubowicze podejmowali następujące inicjatywy: słodkie upominki z okazji Dnia Babci i Dziadka, zbiórka „Puszki zbierają się do pracy”, udział w konkursie zbiórki makulatury i plastikowych nakrętek, uroczyste obchody Dnia Matki, Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, montaż domków dla jeży i Dzień Ziemi. W styczniu 2023 roku w ramach projektu socjalnego „ Zimowa przerwa na zabawę” zorganizowano zajęcia podczas ferii zimowych. W projekcie udział wzięło 34 osoby. Głównym celem projektu była aktywizacja i integracja społeczna oraz kulturowa rodzin z dziećmi. W MOPS funkcjonuje również Klub Wolontariusza, w którym zarejestrowało się 83 wolontariuszy. Akcje organizowane w Stalowej Woli, w które zaangażowali się wolontariusze to m.in.: udzielanie korepetycji w ramach Punktu Pomocy w Nauce, wsparcie seniorów w codziennych czynnościach, zbiórka „Puszki i świece palą się do pomocy”, pomoc w organizacji zabaw podwórkowych i pikników.</p>
<p>Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM</p>	<p>Stowarzyszenie SPECTRUM we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli w okresie 3.04.2023r. - 20.12.2023r. realizowało zadanie publiczne „Promocja i organizacja wolontariatu - Wolontariat jest cool”. W ramach zadania zrealizowano następujące działania: 1. Organizacja i przeprowadzenie szkolenia warsztatowego „Dlaczego warto zostać wolontariuszem?”, 2. Organizacja i przeprowadzenie spotkań warsztatowych „Porozmawiajmy o wolontariacie”, 3. Organizacja i przeprowadzenie inicjatyw społecznych przez wolontariuszy, 4. Organizacja spotkań integracyjnych dla wolontariuszy, 5. Udział wolontariuszy w akcjach społecznych na terenie Stalowej Woli, 6. Promocja wolontariatu na terenie Stalowej Woli, 7. Organizacja i przeprowadzenie konkursu plastycznego o tematyce pomagania dla dzieci ze stalowowolskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz dla dzieci i młodzieży ze stalowowolskich szkół. W 2023 roku, w okresie wakacji Stowarzyszenie w partnerstwie z MOPS zrealizowało dwa projekty: 1. „ Wakacje bez granic” - celem projektu był wzrost integracji i aktywności oraz poczucia bezpieczeństwa wśród rodzin z dziećmi, w szczególności obywateli Ukrainy, zamieszkałych w Stalowej Woli. W ramach projektu przeprowadzono 6 spotkań integracyjno-edukacyjnych, 4 warsztaty kulinarne „Zdrowie na widelcu”, 4 warsztaty kulinarne „Poznajemy nasze kultury”, wyjazd integracyjny do Osady Marianów. 2. „Z rodziną nie tylko na zdjęciu”-</p>

	<p>głównym celem było zwiększenie integracji i aktywności rodzin z dziećmi, poprzez stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, konstruktywnego spędzania czasu wolnego i nabycie umiejętności budowania pozytywnych relacji rodzinnych i społecznych. W ramach zadania przeprowadzono zajęcia edukacyjno-integracyjne, wycieczkę do ZOO w Zamościu i rodzinną sesję zdjęciową.</p>
<p>Urząd Miasta – Wydział Edukacji i Zdrowia/ organizacje pozarządowe</p>	<p>W ramach współpracy Gminy Stalowa Wola z organizacjami pozarządowymi w 2023 roku zostały zorganizowane następujące działania na rzecz dzieci i młodzieży:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie pn. „Minionki rozrabiają w Promyczku” – półkolonia realizowana przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. Całość zadania- 14.308,11 zł, , dofinansowanie Gminy - 9.808,11 zł. W ramach zajęć opieką zostało objętych 30 dzieci w wieku od 6 do 13 lat. W czasie trwania półkolonii odbyły się m.in. zajęcia sportowe, plastyczne, kulinarne. Dzieci odwiedziły m.in. Gospodarstwo Agroturystyczne „Madejówka”, Muzeum COP, lodowisko, kino. 2. Zadanie pn. „Ferie ze św. Janem Pawłem II” realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. Św. Floriana. Całość zadania 34.916,12 zł, dofinansowanie z Gminy- 7.400 zł. W ramach zadania włączonych zostało 31 uczestników w wieku od 9 do 17 roku życia. Uczestnicy odwiedzili m.in. Sanktuarium w Łągiewnikach, Muzeum Totus Tuus, Muzeum w Wadowicach. Zorganizowano także m.in. wyjście na lodowisko oraz do Krakowskiego Parku Wodnego. 3. Zadanie pn. „Szlakiem młodego turysty- wędrujemy i poznajemy” realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Rodziny „Kreatywne Podwórkó”. Całość zadania 18.260 zł, dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł. W ramach zorganizowane zostały dwie jednodniowe wycieczki do Pacanowa oraz do Krosna i okolic. W wycieczkach wzięło udział w sumie 90-ciu uczestników w wieku 7-15 lat. W ramach zadania poznano historię, tradycje oraz kulturę zwiedzanych regionów Polski oraz upowszechniono formy aktywnego wypoczynku. Rozwijano wśród dzieci i młodzieży zainteresowania turystyczne oraz krajoznawcze. 4. Zadanie pn. „Z plecakiem do przygody” realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Azymut”. Całość zadania- 33610,2 zł, dofinansowanie z Gminy Stalowa Wola- 10.000 zł. W ramach zadania odbyły się dwa wyjazdy edukacyjno-krajoznawcze do Warszawy oraz Wrocławia. W sumie z wyjazdu skorzystało 58 dzieci i młodzieży. 5. Zadanie pn. „Obóz w Stegnie” realizowane przez Stowarzyszenie „Przyjazna Dłoń”. Całość zadania 85.655,35 zł, dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł. W ramach zadania 44 dzieci w wieku szkolnym udały się na kolonię do nadmorskiej miejscowości Stegna. 6. Zadanie pn. „Wiosenny biwak harcerski” realizowany przez Chorągiew Podkarpacką ZHP Lasowiacki Hufiec im. Powstańców Styczniowych 44 Stalowowska Drużyna Harcerska Szare Szeregi im. Jana Bytnara ps. „Rudy”. Całość zadania 18.200 zł, dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł. W ramach zadania odbył się w Janowie Lubelskim biwak, w którym uczestniczyło 40 harcerzy ze Stalowej Woli.

	<p>7. Zadanie pn. „Wakacje z piłką” realizowane przez Stowarzyszenie „Charakterni Razem”. Całość zadania- 48.372 zł, dofinansowanie z Gminy 5.394 zł. W ramach zadania zorganizowana została 7 dniowa kolonia do miejscowości Kęty, w której uczestniczyło 21 chłopców ze Stalowej Woli.</p> <p>8. Zadanie pn. „Eko podróżnicy- przez Polskę do Czech poznajemy moce naszej Planety” realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów w Stalowej Woli-Rozwadowie „Pokój i Dobro”. Całość zadania- 76.536,53 zł, dofinansowanie z Gminy- 10.000 zł. W ramach zadania odbyła się kolonia podczas której 29 dzieci zwiedzało m.in. Hydropolis we Wrocławiu, Muzeum Filumenistyczne w Bystrzycy Kłodzkiej, Jaskinię Niedźwiedzią i Kopalnię Żłota w Żłotym Stoku, Pragę oraz Skalne Miasto.</p> <p>9. Zadanie pn. „Lato z Ora 2023” realizowane przez Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium”. Całość zadania: 221.104,21 zł, dofinansowanie z Gminy 86.270 zł. W ramach półkolonii odbyły się cztery 10-cio dniowe turnusy półkolonijne, w których uczestniczyło łącznie 201 dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 15 lat. Dzieci uczestniczyły m.in. w zajęciach rekreacyjno-edukacyjnych, sportowych oraz wycieczkach poza miasto.</p> <p>10. Zadanie pn. „Jak wytresować smoka? Promyczkowe eko sposoby” Całość zadania- 54.639,60 zł, dofinansowanie Gminy-23.439 zł. W ramach zadania zorganizowano dwa 10-cio dniowe turnusy półkolonijne, w których w sumie wzięło udział 60 dzieci w wieku od 7 do 13 lat. W ramach zajęć półkolonijnych odbyły się m.in. zajęcia plastyczno-techniczne, kulturalne, sportowe, rekreacyjne oraz edukacyjne.</p> <p>Gmina Stalowa Wola zrealizowała w 2023 roku jedną edycję „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców – cz. 3 Nastolatek”, w której uczestniczyło 10 rodziców oraz jedną edycję „Programu Wzmacniania Rodziny 10-14” - 7 rodzin.</p>
<p>Miejski Dom Kultury</p>	<p>W 2023 roku MDK objął wsparciem rodziny w zakresie ich integracji, zapobiegania izolacji poprzez działania środowiskowe, tj.: 1. Podwórko Marzi - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB? „Podwórko Marzi”; 2. Turniej szachowy - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Symultana szachowa z arcymistrzem Marcinem Dziubą; 3. Dlaczego w Hotklubie było gorąco? - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Rozmowy wspomnieniowe o Hotklubie, jego działalności, historii, gościach z udziałem: Zbigniewa Rojka, Marka Ostrowskiego, Rafała Maciąga, Marka Gruchoty; 4. Majówkowy Kalejdoskop Taneczny - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB? Koncert zespołów artystycznych MDK i SDK; 5. Fenomen polskiego rocka lat 80. - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB? Rozmowa z udziałem: Filipa Łobodzińskiego, Marka Radulego, Rafała Maciąga; 6. Sektor Kibica - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" O stalowowolskim boksie”; 7. Made in Stalowa Wola - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB? Koncert z udziałem młodych wykonawców ze Stalowej Woli oraz Kwartetu Smyczkowego Nadsańskiej Orkiestry Kameralnej; 8. Rafał Maciąg feat. Hanka Wójciak - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB? Koncert; 9. Tajemnice przyszowskiego lasu - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Spektakl lalkowy w wykonaniu aktorów Teatru Przytulanka MDK; 10. Spotkanie fanów Hotklubu -</p>

	<p>Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Spotkanie fanów Hotklubu; 11. Wniebogłosy - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Stalowowolskie chóry wykonują piosenki z lat 80.; 12. Fiesta Amigos - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Koncert stalowowolskiego zespołu Fiesta Amigos; 13. Andrzej Poniedziałki - Majówka 2023 "Czy pamiętasz HOTKLUB?" Koncert Andrzeja Poniedziałkiego; 14. Koncert jubileuszowy PSP nr 1, Jubileusz 85-lecia Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wacława Górskiego w Stalowej Woli; 15. "Lato, lato, lato czeka..."Koncert zespołów artystycznych MDK na zakończenie sezonu 2022/2023; 16. Amatopasja 2023, Mini wystawa podsumowująca warsztaty plastyczne w sezonie 2022/2023; to jedynie niewielka część twórczości ponad 120-osobowej grupy dzieci, młodzieży oraz dorosłych; 17. Pa Lua, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie"; 18. Jakub Rojek Band, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie"; 19. Tomasz Witek Band, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie"; 20. IV Lasowiacki Festiwal Pierogów. W Festiwalu udział wzięło 50 stoisk oferujących szeroki wybór pierogów, a także innych regionalnych kulinariów. Dla licznie reprezentowanych podczas kiermaszu Kół Gospodyń Wiejskich, tradycyjnie już, przygotowano konkurs na najsmaczniejsze pierogi, w którym na zwycięzców czekały trofea w postaci „Złotych Mis” oraz nagrody pieniężne. Motywem przewodnim tegorocznego konkursu była kasza; 21. II Lasowiacki Festiwal Rzemiosła, Lasowiacki Festiwal Rzemiosła zgromadził przedstawicieli wielu unikatowych i odchodzących powoli w niepamięć zawodów. Odbyły się pokazy i warsztaty między innymi: kowalstwa, garncarstwa, bednarstwa, tkactwa, szkutnictwa, zabawkarstwa, plecionkarstwa, słomkarstwa, hafciarstwa, zielarstwa, a nawet z zakresu hutnictwa szkła. Na kiermaszu wytworów rzemieślniczych i rękodzielniczych dostępne były niepowtarzalne ozdoby i pamiątki od lokalnych twórców. Po raz drugi wręczona została też „Zasobno Kaleta”, czyli honorowa nagroda dla Lasowiackiej Firmy Roku. W 2023 tytuł ten zdobyła firma Meble Wróbel. 22. Luka Mazur Quartet, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 23. Nie-Bo, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 24. Paweł Steczkowski Mimofon Art Collective, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 25. Wes Gałczyński & Power Train, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 26. Marcin Dyjak Jazz Trio, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 27. Formacja, Koncert w ramach cyklu "Dobre granie przy fontannie" 28. Festiwal Relacje. VIII Międzypokoleniowe spotkania teatralne, Festiwal teatralny amatorskich zespołów z całej Polski 29. Rajd rowerowy „Z królewskiego dworu do klasztoru” 30. Jarmark Bożonarodzeniowy. Łączna liczba uczestników w/w wydarzeń to 25270 osób.</p>
<p>Rozwadowski Dom Kultury „Sokół”</p>	<p>Rozwadowski Dom Kultury objął w zakresie wsparcia i integracji rodzin poprzez następujące działania: 1. Krakowski Salon Poezji; 2. Koncert Kolęd – Fiesta Amigos; 3. Noc w Betlejem – Teatr Lalkowy „Przytulanka”; 4. Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka w wykonaniu Zespołu Bohema i studium Wokalnego Prymka; 5. Warsztaty tworzenia palm wielkanocnych; 6. Kiermasz wersów – spektakl Teatru „Sokół;” 7. Księżę i zbój – spektakl Teatru Na Moście; 8. Jarmark Wielkanocny na Rynku w Rozwadowie; 9. Niech się świeci 3 maja; 10. Niech wypełnią nas kolory – koncert wiosenny; 11. Teatralny Dzień Dziecka; 12. W krainie zabawek – musical; 13. Uczucia mieszkają w nas – Teatr na Moście; 14. Weekend z rzemiosłem; 15. Dom Bernardy Alba – spektakl Teatru ATD;</p>

	16. Moja Mała Ojczyzna Rozwadów; 17. Projekt Klepsydra; 18. Ballada – spektakl Teatru „Sokół”; 19. Świąteczne sny – musical; 20. Wigilia Miejska .
Placówki Wsparcia Dziennego	<p>1. Opiekuńcza placówka wsparcia dziennego – Świetlica środowiskowa „Uśmiech” prowadzona przez Stowarzyszenie Trzeźwościowo-Kulturalne „Alternatywa”. Całość zadania 112 260,71 zł, dofinansowanie z Gminy 101 700 zł. Placówka prowadziła min.: zajęcia sportowe (piłka nożna, siatkówka, tenis stołowy, zajęcia na Sali sportowej), muzyczne (karaoke, zajęcia taneczne z elementami choreografii), filmowe, teatralne, twórczo-plastyczne, socjoterapeutyczne. W zajęciach oferowanych przez świetlicę w 2023 roku skorzystało 39 dzieci.</p> <p>2. Opiekuńcza placówka wsparcia dziennego – Świetlica środowiskowa „Promyczek” prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. Całość zadania 103 819,51 zł, dofinansowanie z Gminy 82 500,0 zł. Do świetlicy w 2023 roku zapisanych było 42 dzieci w wieku od 7 do 16 lat. Zajęcia odbywały się w cyklu tygodniowym, który opatrzone był tematem tygodnia. Każdy dzień miał inne przeznaczenie: poniedziałek-zajęcia muzyczne i czytelnicze, wtorek-zajęcia sportowe, środa-zajęcia kulinarne, czwartek-zajęcia plastyczne, piątek-zajęcia podsumowujące temat tygodnia. Odbywały się także zajęcia na sztucznej ścianie wspinaczkowej oraz zajęcia komputerowe.</p> <p>3. Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica socjoterapeutyczna „Oratorium” prowadzona przez Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi. Całość zadania 899 885,16 zł, dofinansowanie z Gminy 602 900,0 zł. W 2023 roku z zajęć oferowanych przez świetlicę skorzystało 112 dzieci i młodzieży. Poszerzono kompetencje życiowe dzieci i młodzieży poprzez szeroką gamę zajęć edukacyjnych, profilaktycznych, sportowych i rekreacyjnych. Systematycznie wdrażano dzieci i młodzież do prowadzenia zdrowego stylu życia (sport, rekreacja, sposób żywienia). Dzięki psychoprofilaktyce i psychoedukacji zwiększono kompetencje społeczne dzieci w zakresie podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, umiejętności odmawiania, konstruktywnego rozwijania konfliktów itp. Integrowano dzieci wywodzące się z różnych środowisk, dzięki czemu zmniejszono występowanie zjawiska wykluczenia społecznego. Wypromowano grupę liderów młodzieżowych umożliwiając prowadzenie świadczeń o charakterze wolontarystycznym oraz zwiększając kompetencje wychowawcze i pedagogiczne wolontariuszy. W ramach dożywiania wszystkie dzieci codziennie spożywały dwudaniowy obiad wraz z deserem.*4. Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica „Tęcza” i jej Filia - w roku sprawozdawczym 2023 z zajęć skorzystało 92 dzieci z 74 rodzin. Filia SPWD Świetlicy „Tęcza” zorganizowała ferie zimowe dla 49 dzieci. Większość dzieci to dzieci mające problemy szkolne, pochodzące z rodzin prawidłowo funkcjonujących oraz wielodzietnych. W ramach zajęć udało się zorganizować: wyjścia na lodowisko, wycieczkę na Ciemny Kąt, wyjście do kina Helios, spotkanie z druhami Ochotniczej Straży Pożarnej i zajęcia z pierwszej pomocy, olimpiadę sportową, zajęcia plastyczne, wyjście na błonia stalowowolskie- gry terenowe, bal karnawałowy, warsztaty kulinarne, wycieczkę do Madejówki. W roku szkolnym od stycznia do grudnia 2023 roku z 10 rodzajów zajęć pozalekcyjnych skorzystało</p>

	<p>51 dzieci m.in.: zajęcia plastyczne, zajęcia animacyjno-ruchowe, zajęcia sportowe, koło majsterkowicza, zajęcia teatralne, bajkoterapia, zajęcia krawieckie, zajęcia przyrodnicze. Zorganizowane zostały też dni okolicznościowe m.in. Dzień Babci i Dziadka, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Dzień Kobiet, Śniadanie wielkanocne, Dzień Dziecka, Piknik rodzinny, Dzień Chłopaka, Dzień Papieski, obchody Dnia Niepodległości, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Spotkanie opłatkowe. Oprócz tego dzieci brały udział w akcji pomocy dla „Zwierzęcego zakątka” w Gorzycach. W kwietniu 2023 świetlica wzięła udział w XXI Powiatowym Przeglądzie Zespołów Szkolnych „O Gęsie Pióro” w kategorii teatr. Na zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego zorganizowane zostały pikniki rodzinne, w ramach których odbyło się zebranie z rodzicami, wspólne grillowanie, występy artystyczne dzieci, konkursy sportowe, wymiana używanych ubrań. Placówka zorganizowała dwa spotkania z dietetykiem, jedno było skierowane do rodziców, drugie do dzieci. W Tęczowych wakacjach wzięło udział 68 dzieci. W ramach zajęć zorganizowano: spotkanie z policjantem, wycieczkę do Rozwadowa do druhów z Ochotniczej Straży Pożarnej, wycieczkę do Doboszówki, wyjścia na basen, warsztaty kulinarne w Restauracji „A noż widelec” w Rozwadowie, wycieczkę do Osady w Kochanach, warsztaty w Centralnym Okręgu Przemysłowym, olimpiadę sportową na błoniach, wyjście na lody i do parku linowego, wycieczkę do Kochan, konkurs „Mam Talent”, wycieczkę do Bałtowa, wyjścia do kina Helios, wycieczkę na Ciemny Kąt, wycieczkę do Janowa Lubelskiego, wycieczkę do parku rozrywki w Brzezówce, oprócz tego zajęcia plastyczne, sportowe, gry i zabawy świetlicowe. W 2023 roku pracownicy Filii brali udział w 8 szkoleniach.</p>
<p>Urząd Miasta – Wydział Edukacji i Zdrowia/placówki oświatowe</p>	<p><u>Szkoła Podstawowa nr 5</u> włączyła się do ogólnopolskiej kampanii społecznej pt.# Rozmawiaj#Reaguj.(II semestr roku 2022/2023).</p> <p><u>Przedszkole nr 1</u>:akcje charytatywne: „Razem dla Damianka”, „Szlachetna paczka”, „Pomoc dzieciom z UA”, „Księżniczka i paczka pod choinkę”, „Witaminki dla chłopca i dziewczynki”, konkurs plastyczny „Pomaganie jest cool”.</p> <p>Prelekcja z PSSE pt. „Pedikuloza- czyli co moje dziecko może mieć na głowie?”</p> <p><u>Przedszkole nr 2</u> udział w zbiórce zorganizowanej przez MOPS Stalowowolska Paczka Pomocy Edycja 2023 – „Wrażliwi na potrzeby innych”, Konkurs „ Pomaganie jest cool”.</p> <p>Prelekcja skierowana do rodziców „ Zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka w wieku przedszkolnym-aktywne formy spędzania wolnego czasu z dzieckiem w środowisku rodzinnym”.</p> <p><u>Przedszkole nr 3</u>: udział w akcjach „Stalowowolska Paczka Pomocy”, „Góra grosza”, „Razem dla Damianka”-rodzinny turniej piłkarski, udział w konkursie „Pomaganie jest cool”.</p> <p><u>Przedszkole nr 4</u>: udział w akcji” Szlachetna Paczka”, pomoc dzieciom z UA, akcja „Puszki i świece palą się do pomocy”, konkurs plastyczny ”Pomaganie jest cool”.</p> <p><u>Przedszkole nr5</u>: „Pomaganie jest cool”, Świąteczna Paczka dla dzieci z Ukrainy, „Razem dla Damianka - rodziny turniej piłkarski”.</p> <p>Spotkanie z dietetykiem pn. „Zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci, a zaburzenia odżywiania dzieci.</p>

	<p><u>Przedszkole nr 6</u>: udział w zbiórce zorganizowanej przez MOPS „Stalowowska Paczka Pomocy”, „Góra grosza”, „Pomaganie jest cool. Spotkanie informacyjne z rodzicami dotyczące instytucji wspierających rodzinę, prelekcja pedagoga specjalnego dotycząca rozwoju emocjonalnego oraz sposobów radzenia sobie z emocjami.</p> <p><u>Przedszkole nr 7</u>: akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Aniołkowe granie”, „Szlachetna paczka”, Pomoc dzieciom z UA, „Razem dla Damianka”, konkurs plastyczny, „ Pomaganie jest cool” Prelekcja dla rodziców nt. „ Bezpieczeństwo dzieci w środowisku rodzinnym”.</p> <p><u>Przedszkole nr 9</u>: przygotowywanie świątecznych paczek dla dzieci, akcja pomocy na rzecz dzieci z Ukrainy, Stalowowska Paczka Pomocy, Pluszowy Miś dla oddziałów szpitalnych w Lublinie, Góra Grosza, konkurs plastyczny „Pomaganie jest cool”.</p> <p><u>Przedszkole nr 10</u>: udział w akcjach charytatywnych : „Aniołkowe Granie”, „Góra Grosza”, konkurs plastyczny „Pomaganie jest cool”, „Razem dla Damianka”- rodzinny turniej piłkarski. Prelekcja dla rodziców „ Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w środowisku rodzinnym.</p> <p><u>Przedszkole nr 15</u>: udział w akcjach „Pola nadziei”, „Góra Grosza”, „Stalowowska Paczka Pomocy”, „Bohater On”, „Aniołkowe Granie”, „Razem dla Damianka”, konkurs „Pomaganie jest cool”. Prelekcja dla rodziców pn. „Aktywne formy spędzania czasu z dzieckiem”.</p> <p><u>Przedszkole nr 18</u>: aktywny udział w akcjach charytatywnych : „Szlachetna Paczka”, „Aniołkowe Granie”, „Razem dla Damianka”, konkurs „Pomaganie jest cool”, akcja charytatywna na rzecz budowy hospicjum „Dom Aniołów” bożonarodzeniowy kiermasz ciast i ozdób świątecznych . Prelekcja dla rodziców pn. „Moje dziecko jest cyfrowe” na temat zdrowia psychicznego dzieci i zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu.</p> <p><u>Żłobek Miejski</u> -udział w akcji charytatywnej „Stalowowska Paczka Pomocy”</p> <p><u>Miejski Żłobek nr 3</u>-udział w akcji charytatywnej „Stalowowska Paczka Pomocy”. Spotkanie informacyjne z rodzicami dotyczące instytucji wspierających rodzinę</p> <p><u>Miejski Żłobek Integracyjny</u>- Warsztaty logopedyczne z rodzicami „Prawidłowy oddech jako warunek zdrowego rozwoju dziecka”, „Smoczek i butelka, błogosławieństwo i przekleństwo w rozwoju dziecka”, „Ssanie żucie, połykanie-jak stymulować rozwój mowy”.</p>
--	---

*dane pozyskane z Wydziału Edukacji i Zdrowia Urzędu Miasta Stalowa Wola

PODSUMOWANIE CZĘŚCI SPRAWOZDAWCZEJ

Na przestrzeni ostatnich trzech lat dostrzegalny jest spadek rodzin korzystających z zasiłków rodzinnych wraz z dodatkami oraz korzystających z jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka, co ma związek ze spadkiem wskaźnika urodzeń. Wpływ na to ma również fakt, że kryteria dochodowe uprawniające do świadczeń rodzinnych pozostają na niezmiennym poziomie, natomiast wynagrodzenia i świadczenia z ZUS stale wzrastają, co powoduje, że coraz więcej rodzin nie spełnia warunku dochodowego.

Innymi świadczeniami wspierającymi rodzinę jest „świadczenie wychowawcze 500+” i program „Dobry start”. Brak danych o liczbie rodzin objętych tymi świadczeniami związane jest z tym, że od 1 stycznia 2022 roku ZUS przejął przyjmowanie wniosków i wypłatę świadczenia od samorządów, w przypadku Stalowej Woli – Wydziału Świadczeń Rodzinnych i Społecznych w Urzędzie Miasta. Ubezpieczyciel przejął również od 1 lipca 2021 roku zadania związane z programem „Dobry start”.

W 2023 roku Wydział Świadczeń Rodzinnych i Społecznych oraz Wydział Promocji, Kultury i Sportu w Stalowej Woli przyznał 290 osobom stypendium szkolne/pomoc rzeczową, z czego 176 to stypendium sportowe.

Gospodarka mieszkaniowa i infrastruktura komunalna zapewniająca mieszkania w Stalowej Woli uległa poprawie. W latach 2021-2023 widać wzrost liczby przydzielonych mieszkań dla rodzin z dziećmi oraz lokali socjalnych.

Odpowiedzią na potrzeby stalowowolskich rodzin jest nowo powstały w 2023 roku Żłobek Miejski nr 3 w Stalowej Woli. Nowy obiekt został wybudowany w technologii pasywnej. Świadczy profesjonalną opiekę nad dziećmi w wieku do lat trzech, zwłaszcza dzieciom z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami. Żłobek posiada sale sensoryczne i basen rehabilitacyjny.

Z roku na rok zauważalny jest wzrost i liczba oferowanych zajęć wspierających, które realizowane są w szkołach i placówkach wsparcia dziennego. W szkołach najczęściej dzieci korzystało ze wsparcia psychologicznego, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych oraz dydaktyczno – wyrównawczych. Natomiast w poradni psychologiczno-pedagogicznej dominowała przede wszystkim terapia logopedyczna i terapia psychologiczna. Wiele rodzin korzystało również z porad i konsultacji. Rodzice często też starali się w poradni o opinie o potrzebie WWR oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla swoich dzieci. Instytucje kultury z roku na rok poszerzały katalog zajęć wspierających dla dzieci, co wynikało z dużego zapotrzebowania na tego typu formę wsparcia.

W roku sprawozdawczym wiele podmiotów zaangażowało się w organizację wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży. Były to głównie świetlice, placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz organizacje pozarządowe.

W latach 2021-2023 zaobserwowano wysoką frekwencję dzieci chętnie uczestniczących w różnego rodzaju zajęciach (plastycznych, kulinarnych) i wycieczkach w ramach ferii czy wypoczynku letniego.

Zajęcia pozalekcyjne skierowane do dzieci i młodzieży w Gminie Stalowa Wola cieszyły się dużym zainteresowaniem. Ogólnodostępne zajęcia oferowała Specjalistyczna Placówka Wsparcia

Dziennego - Świetlica „Tęcza” i jej Filia, Świetlica „Uśmiech”, Świetlica Socjoterapeutyczna „Oratorium”, Klub „Wesoła Gromadka”, Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta, Placówka „Podleśna Przystań”, placówki oświatowe, instytucje kultury, a także organizacje pozarządowe. W ramach zajęć pozalekcyjnych prowadzone były zajęcia teatralne, plastyczne, krawieckie, przyrodnicze, sportowe, bajkoterapia, nauka gry na instrumentach, rękodzieło, pomoc w nauce i wiele innych.

Działania wolontarystyczne aktywizują uczniów, promują spędzanie czasu w pożyteczny sposób, integrują i przede wszystkim uwrażliwiają na potrzeby środowiska lokalnego. Uczestnictwo w wolontariacie daje możliwość rozwinięcia zainteresowań oraz zdobycia doświadczenia i konkretnych kompetencji, które mogą kiedyś ukształtować dalszą ścieżkę edukacyjną lub zawodową ucznia. Realizatorzy Programu: MOPS, placówki oświatowe, Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica „Tęcza” i jej Filia, Stowarzyszenie SPECTRUM, Świetlica Socjoterapeutyczna „Oratorium”, podobnie jak w poprzednich latach propagują wśród dzieci idee wolontariatu poprzez organizację rozmaitych akcji w środowisku lokalnym np. zbiórka plastikowych nakrętek, pomoc uchodźcom z Ukrainy, organizowanie zbiórek dla potrzebujących.

Na terenie miasta Stalowa Wola, zapewnieniem wsparcia specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego i prawnego) dla rodzin z dziećmi zajmują się placówki oświatowe w tym poradnia psychologiczno-pedagogiczna, MOPS, punkt konsultacyjny KOMPAS, placówki wsparcia dziennego. Na przestrzeni 3 lat realizacji Programu odnotowuje się ciągłe zapotrzebowanie na realizację tego typu działań. Pomoc specjalistyczna polegała na spotkaniach indywidualnych i rodzinnych z psychologiem, pomocy w odrabianiu lekcji, nauce czytania, prowadzeniu dialogu motywującego.

W dzisiejszych czasach podnoszenie kompetencji pracowników instytucji i organizacji realizujących zadania w obszarze wspierania rodziny ma kluczowe znaczenie w jakości i profesjonalizmie wykonywanej pracy. Praca z dzieckiem i rodziną wymaga ciągłego szkolenia się i rozwijania swoich umiejętności. Udział w różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach lub sympozjach umożliwia wieloaspektowy ogląd na wykonywany zawód, dzielenie się obserwacjami i wymianę doświadczeń. W roku 2023 pracownicy instytucji i placówek zajmujących się problematyką rodziny brali udział w wielu szkoleniach, webinarach, konferencjach o tematyce związanej głównie z przemocą, zaburzeniami psychicznymi uczniów, autyzmem dzieci, wypaleniem zawodowym.

Podnoszenie świadomości społecznej z zakresu systemu wsparcia rodziny odbywa się przede wszystkim poprzez działania informacyjno-edukacyjne w postaci informacji zamieszczanych na stronach internetowych i mediach społecznościowych realizatorów Programu. Z roku na rok widoczny jest wzrost podejmowanych działań środowiskowych w ramach OSL. Działania podejmowane w środowisku lokalnym zwiększają aktywność lokalnych społeczności w działaniach integracyjno – reintegracyjnych.

RAPORT EWALUACYJNY PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY DLA GMINY STALOWA WOLA NA LATA 2021-2023

Za koordynowanie realizacji zadań określonych w *Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023*, a także bezpośrednią realizację ich części, odpowiedzialny jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli.

Realizacja Programu zakładała podejście interdyscyplinarne, zgodnie z którym działania na rzecz rodziny powinny być planowane i wdrażane przez specjalistów różnych zawodów, będących przedstawicielami różnych instytucji i organizacji. Punktem wyjścia stało się przekonanie, iż praca zespołowa z podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny ma ogromne znaczenie, ponieważ zapobiega dublowaniu zadań podejmowanych przez różne instytucje, daje możliwość uzyskania informacji o sytuacji rodziny, pozwala wspólnie przeanalizować problem, wspólnie ustalić najskuteczniejszy plan pomocy oraz rozdzielić poszczególne zadania.

Jako sektorowy dokument planistyczny, Program podlega analizie ilościowej (ocena poziomu zrealizowania wskaźników) oraz rzeczowej (analiza postępów z realizacji Programu / osiągnięcie założonych efektów), które obrazują dynamikę zmian zachodzących w okresie realizacji Programu. Monitoring działań Programu prowadzony w trakcie, na trzyletniego programowania dostarczył danych do dokonania oceny skuteczności podejmowanych działań w odniesieniu do:

- przebiegu wdrażania Programu;
- efektywności realizowanych działań i ich zgodności z zaplanowanymi działaniami;
- współpracy instytucjonalnej na rzecz realizacji założeń programowych;
- rekomendacji w zakresie ewentualnej aktualizacji nowego Stalowowolskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 przyjętego Uchwałą nr LXXIV/1000/2023 Rady Miejskiej w Stalowej Woli z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia Stalowowolskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026.

Zgodnie z założeniami programowymi w zakresie przeprowadzenia ewaluacji, w niniejszym raporcie zostanie zastosowanych pięć kryteriów ewaluacyjnych.

Poniższa tabela obrazuje skuteczność podejmowanych działań na przestrzeni okresu wdrażanego programu:

Kryteria	Definicja kryteriów	Opis skuteczności działań
Trafność	Czy założenia Programu realizowane są zgodnie z potrzebami, które mają być zaspokojone, lub problemami, jakie mają zostać rozwiązane.	Na podstawie przeprowadzonego monitoringu zidentyfikowano osoby i rodziny znajdujące się w sytuacjach kryzysowych, związanych z ubóstwem, chorobą i innymi dysfunkcjami. Diagnozowanie problemów społecznych przez zaangażowanych realizatorów działań programowych oraz analiza struktury świadczeń udzielanych przez MOPS pozwoliły rozpoznać obszary zagrożone kryzysem społecznym, wskazać przyczyny, dla których

		określone środowiska zwracają się pomoc, określić zapotrzebowanie na świadczenia socjalne. W oparciu o trafne założenia sporządzono plan potrzeb społecznych o charakterze materialnym i niematerialnym, stanowiący podstawę do określenia kierunków działań w zakresie prowadzonej pracy z rodziną. Ponadto Program podlegający ewaluacji w naturalny sposób stanowił uzupełnienie <i>Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Stalowa Wola na lata 2016 - 2022</i> .
Skuteczność	Porównanie faktycznych, rezultatów oraz oddziaływanie z wcześniejszymi przewidywaniami.	Skuteczność Programu można ocenić pozytywnie. Powodem tego jest szerokie i skuteczne spectrum wsparcia, które oferowane jest stalowowolskim rodzinom. Realizatorzy Programu w statutowej działalności z roku na rok realizacji Programu poszerzali katalog form wsparcia, dopasowując go do bieżących potrzeb rodzin.
Efektywność	Zweryfikowanie, czy powyższe osiągnięcia są adekwatne do poniesionych nakładów.	Nakłady można rozpatrywać w dwóch płaszczyznach: finansowych oraz rzeczowych (zasobowych). W ewaluowanym Programie nie zostały wskazane konkretne środki finansowe, o które Realizatorzy mogliby się ubiegać na realizację statutowych, a zarazem ujętych w Programie działań, skierowanych na wsparcie stalowowolskich rodzin. Jednakże Program wskazywał na możliwość finansowania działań ze środków pochodzących z budżetu gminy Stalowa Wola, środki z budżetu państwa oraz z dotacji unijnych. W związku z tym większość podmiotów, zwłaszcza organizacji pozarządowych działających na rzecz wspierania rodzin skorzystało z dotacji oferowanych przez Gminę. Dzięki temu oferta zrealizowanych działań była w każdym roku bogatsza, uwzględniająca zmieniające się potrzeby rodzin, dzieci i młodzieży. Efektywność można wyrazić przez pryzmat inwestycji w kapitał ludzki: z jednej strony poprzez profesjonalizację kadr świadczących usługi na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży, z drugiej poprzez wdrażanie działań, które w dłuższej perspektywie owocować będą m.in. prawidłowym rozwojem, mniejszym prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych.

Użyteczność	Sprawdzenie, czy wyniki Programu okazały się rzeczywiście korzystne dla jego odbiorców.	<p>Realizowane w ramach Programu zadania w sposób oczywisty wpłynęły na użyteczność zrealizowanych działań na rzecz rodziny. W badanym okresie odnotowano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.rosnącą liczbę oferowanych zajęć wspierających; 2.wzrost zapotrzebowania na świadczenie wsparcia specjalistycznego; 3.wzrost podejmowanych działań mających na celu krzewienie idei wolontariatu; 4.intensyfikacja działań środowiskowych zwiększających aktywność lokalnych społeczności w aspekcie integracyjnym i/lub reintegracyjnych. <p>Istotna z punktu widzenia użyteczności Programu jest także współpraca podmiotów wskazanych do realizacji konkretnych celów Programu. Partycypacja samorządu i jego jednostek, sektora podmiotów oświatowych, Ośrodka Interwencji Kryzysowej jest bardzo pomocna z perspektywy osiągnięcia celów Programu. Znaczące jest również dążenie jednostek do poprawy warunków i jakości życia rodzin na terenie miasta Stalowa Wola poprzez organizację form i czasu wolnego oraz rozwój bazy usługowej i inwestycje.</p>
Trwałość	Dostarczenie informacji na temat szans trwania efektów przedsięwzięcia w perspektywie średnio – i długookresowej.	<p>Rezultaty osiągnięte w ramach Programu charakteryzują się dużą trwałością, z uwagi na to, iż po zakończeniu Programu nadal trwają i wpływają na prawidłowe funkcjonowanie rodzin. Przykładem mogą być placówki prowadzone przez podmioty zrzeszające i aktywizujące mieszkańców miasta Stalowej Woli. Placówki prowadzące działalność opiekuńczo – wychowawczą, terapeutyczną, łagodzące niedostatki wychowawcze, eliminujące zaburzenia zachowań, poprawiające społeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, itp. O trwałości rezultatów może świadczyć bogata oferta zajęć dla dzieci i młodzieży, związana bezpośrednio z ich rozwojem, jak i ta związana ze spędzaniem czasu wolnego.</p>

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Ewaluacja *Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023* wskazuje na osiągnięcie celu głównego jakim jest *kompleksowe wspieranie stalowowolskich rodzin w wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez tworzenie sprzyjających warunków do prawidłowego jej funkcjonowania.*

Ewentualna aktualizacja *Stalowowolskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026*, poprzedzona pogłębionym, okresowym przeglądem sytuacji społecznej, powinna uwzględniać zmiany demograficzne, prawne oraz szersze podejście do tematyki pomocy rodzinom, polegające na budowaniu wsparcia również w zakresie animowania czasu wolnego, podejmowania działań o charakterze coachingowym i ukierunkowaniu na szeroko rozumianą jakość życia. Jednocześnie relatywnie dobra sytuacja społeczna w Stalowej Woli umożliwia, z jednej strony koncentrowanie się na ograniczaniu zjawisk niepożądanych, dysfunkcji obecnych w części rodzin czy też profilaktyce uzależnień, z drugiej strony zakłada się szersze oddziaływanie, skierowane na wszystkie rodziny zamieszkujące w Gminie Stalowa Wola.

Podsumowując wykonanie *Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Stalowa Wola na lata 2021 – 2023* należy ocenić jako dobre.

Każdorazowa aktualizacja Programu powinna uwzględniać następujące przesłanki i rekomendacje:

1. Biorąc pod uwagę potrzebę upowszechniania Programu zasadne jest rozpropagowanie Programu wśród instytucji zaangażowanych w pracę z rodzinami;
2. Opracowanie aktualizacji Programu powinno mieć branżowy charakter, w który powinni być włączeni przedstawiciele MOPS, jak również Realizatorzy wyznaczeni do realizacji działań programowych;
3. Ze szczególną uwagą należy weryfikować katalog wskaźników, który umożliwi efektywne monitorowanie realizacji zadań, które zamieszczone są w Programie;
4. Pierwszorzędnym zadaniem podczas aktualizacji jest dokonanie przeglądu Realizatorów oraz włączenie w proces tych, którzy w rzeczywisty sposób działają na rzecz realizacji założonych celów.