



Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STALOWOWOLSKIEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2024-2026 W ROKU 2025**



Stalowa Wola, marzec 2026

WPROWADZENIE

Stalowowski Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 stanowi podstawowy dokument wyznaczający kierunki działań podejmowanych przez Gminę na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Program realizowany jest we współpracy wielu instytucji i podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin.

Celem podejmowanych działań jest w szczególności wspieranie rodzin w przewyżnianiu trudności życiowych, wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców, zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków rozwoju oraz przeciwdziałanie zjawiskom prowadzącym do dysfunkcji rodziny.

Niniejsze sprawozdanie przedstawia **działania zrealizowane w 2025 roku** w ramach celów określonych w Programie.

W celu pozyskania danych do pomiaru wskaźników za rok 2025, w dniu 7 stycznia 2026 roku zostały rozesłane formularze sprawozdawcze do 28 przedstawicieli podmiotów zaangażowanych w realizację Programu. Na dzień 23 stycznia otrzymano dane od 11 interesariuszy. W dniu 30.01.2026 zostały ponownie rozesłane maile do realizatorów, którzy w terminie nie odesłali uzupełnionych sprawozdań. Dodatkowo zostali poinformowani drogą telefoniczną o konieczności przedłożenia sprawozdań z działalności za rok 2025.

Szczegółowe działania wynikające z realizacji działań, w ramach realizacji *Stalowowskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026* oraz osiągnięte wskaźniki, przedstawione zostały w niżej zamieszczonych zestawieniach tabelarycznych.

Cel szczegółowy nr 1: **ZABEZPIECZENIE PODSTAWOWYCH POTRZEB SOCJALNO – BYTOWYCH RODZIN**

Zadanie do realizacji	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za 2024r.	Okres wdrażania za 2025r.
1. Świadczenie pomocy społecznej na rzecz rodzin	Poprawa warunków socjalno-bytowych.	1. Kwoty świadczeń finansowych wypłaconych na rzecz rodzin z dziećmi; 2. Liczba rodzin z dziećmi objętych świadczeniami w formie finansowej; 3. Liczba dzieci i młodzieży objętych wieloletnim programem rządowym „posiłek w szkole i w domu”.	593 014,65 zł	692 060,76 zł
			102	95
			170	157
2. Zaspokojenie potrzeb bytowych rodziny poprzez udzielenie pomocy materialnej.	Poprawa warunków bytowych rodzin.	1. Kwoty świadczeń rodzinnych.	33 542 341,60 zł	33 330 683,09 zł

Cel szczegółowy nr 2: ZWIĘKSZENIE KOMPETENCJI RODZIELSKICH PRZEDE WSZYSTKIM W ZAKRESIE WYPEŁNIANIA FUNKCJI OPIEKUŃCZEJ I WYCHOWAWCZEJ DOROSŁYCH CZŁONKÓW RODZINY

<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Zakładany efekt</i>	<i>Sposób weryfikacji</i>	<i>Okres wdrażania za rok 2024</i>	<i>Okres wdrażania za rok 2025</i>
1. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze pomocy asystenta rodziny.	Wzmocnienie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców.	1. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.	MOPS - 44 rodziny, w tym 16 nowych rodzin Zamknięto asystenturę dla 7 rodzin z uwagi na zrealizowane cele.	MOPS - 40 w tym 5 nowych rodzin. Zamknięto asystenturę dla 2 rodzin z uwagi na zrealizowane cele.
2. Prowadzenie pracy środowiskowej z wykorzystaniem zasobów rodziny i środowiska lokalnego.	Pozytywna zmiana funkcjonowania rodzin.	1. Liczba rodzin objętych specjalistyczną pracą socjalną;	MOPS – 241	MOPS – 216
		2. Liczba dzieci w rodzinach, w których realizowana jest specjalistyczna praca socjalna;	MOPS – 326	MOPS – 317
		3. Liczba podpisanych kontraktów socjalnych.	MOPS – 9	MOPS – 5

<p>3.Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z dziećmi.</p>	<p>Skuteczniejsze sposoby radzenia sobie z rodzicielskimi wyzwaniami.</p>	<p>1.Liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w postaci poradnictwa psychologicznego.</p>	<p>UM – 1.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Oratorium -18 rodzin</u>; 2.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Uśmiech” -4 rodziny</u>; 3.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Promyczek” – 34 rodziny</u> Punkt Konsultacyjny – 31 porad</p> <p>MOPS – 155</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza – 40</u></p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza – 32</u></p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 230</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 348 PSP 12 – 64 PSP 4 – 35 P2 - 26 PSP3 - 35 P6 -8 PSP1 - 60 P3 - 9 P15 - 10</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS – 175</p> <p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia świetlicy Tęcza – 23 rodziny</u></p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 337</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 183 P6 – 8 P10 – 6 P7 - 19 P1 – 8 PSP9 – 13 PSP5 – 2 PSP11 – 127</p>
--	---	---	---	--

			<p>P7- 22 P1- 12 P5- 5 PSP11-26 PSP9-11 PSP7-25</p> <p>PPP – 1 294</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 120</p> <p>SOWiK- Świetlica – 34 SOWiK – 173</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>PPP – 584</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 23 rodziny</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przysiań” – 2</p>
4. Poradnictwo rodzinne dla rodzin z dziećmi.	Wzrost świadomości i wiedzy na temat identyfikacji i możliwości podejmowania działań w celu wyeliminowania problemu	1.Liczba rodzin, które objęte zostały poradnictwem rodzinnym;	<p>MOPS – 196</p> <p>SOWiK – 90</p> <p>PPP – 1 294</p> <p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przysiań” – 3</p>	<p>MOPS – 221</p> <p>SOWiK – 163</p> <p>PPP – 1630</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przysiań” – 2</p>

	rodzinnego.		<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 58</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 82 PSP 4 - 1 PSP3 - 0 P3 - 9 P15 - 10 P4 - 0 P6 - 8 PSP11 - 8 PSP9 - 11 PSP7 - 35</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 7</p> <p>MAL „Strefa Spotkań” - 40</p> <p>Brak danych</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 337</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 74 P6 - 6 P7 - 19 P1 - 11 P3 - 17 PSP9 - 13 PSP4 - 1 PSP11 - 7</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 47</p>
	2.Liczba zrealizowanych godzin poradnictwa rodzinnego.	<p>SOWiIK - 626</p> <p>PPP - 10 349</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 42</p>	<p>SOWiIK - 2082</p> <p>PPP - 2062</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 76</p>	

			<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 103 <u>PSP4</u> - 2 <u>P6</u> - 8 <u>P3</u> - 14 <u>P15</u> - 20 <u>PSP11</u> - 15 <u>PSP7</u> - 44</p> <p>Brak danych</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 20 Stow. Strefa Spotkań - 120</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 28</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 102 P7 - 19 P1 - 47 P3 - 23 PSP4 - 6 PSP11 - 7</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - ok. 100 godzin</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>
<p>5. Organizowanie warsztatów i działań profilaktycznych dla rodziców wzmacniających kompetencje wychowawcze.</p>	<p>Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>	<p>1.Liczba zorganizowanych warsztatów i działań profilaktycznych;</p>	<p>UM - 1.Placówka Wsparcia Dziennego „Oratorium” - 1.„Szczęśliwy rodzic to szczęśliwe dziecko” 2. „Szkoła dla Rodziców” 3. „Program Wzmacniania Rodziny”</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego -Świetlica Tęczą</u> - 8</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęczą</u> - 7</p>

			<p>MAL „Strefa Spotkań” – 60</p> <p>PPP – 7</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 10</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 41</p> <p>PSP12 – 2</p> <p>PSP - 3</p> <p>P3 - 1</p> <p>P4 - 2</p> <p>P2 - 8</p> <p>P15 - 2</p> <p>P6 – 1</p> <p>PSP5 – 4</p> <p>P1 - 5</p> <p>P5 - 2</p> <p>P10 - 1</p> <p>PSP11 - 6</p> <p>PSP7 – 4</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>MAL „Strefa Spotkań” – 4 („Strefa Zabaw dla Dzieci i Rodziców”; „Strefa Mam”; „Strefa Ruszamy Brzuszkami”, „Szkoła Rodzenia”)</p> <p>PPP – 30</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 38</p> <p>P6 – 3</p> <p>P10 – 2</p> <p>P15 – 3</p> <p>P2 – 3</p> <p>P7 – 2</p> <p>P1 – 2</p> <p>P18 – 1</p> <p>P5 – 1</p> <p>P4 – 1</p> <p>P3 – 1</p> <p>PSP4 – 2</p> <p>PSP5 – 1</p> <p>PSP11 – 2</p> <p>SLO – 14</p> <p>KPP – 6</p> <p>SOWiIK – 1</p>
--	--	--	--	---

			Brak danych	Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 14
		2.Liczba rodziców biorących udział w warsztatach wzmacniających kompetencje wychowawcze.	UM – SDR – 12 rodziców; PWR – 8 rodzin MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 6 PPP – 205 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 2 000 PSP12 – 173 P6 - 125 P3 - 25 P4 - 50 P15 - 107 P2 - 1 P1 - 60 P5 - 20 P10 - 11 PSP11 - 1363 PSP7 – 65 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 377	Brak danych MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 8 PPP – 49 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 623 P6 – 15 P10 – 8 P15 – 119 P7 – 20 P1 – 50 P18 – 10 P5 – 11 P4 – 1 P3 – 8 PSP7 – 109 PSP4 – 6 PSP5 – 8 PSP11 – 258 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 10

			Brak danych	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 2 rodziny, 4 osoby
			MAL „Strefa Spotkań” – 40	Brak danych
			Brak danych	KPP – 350
			Brak danych	SOWiIK – 12 rodzin
			Brak danych	Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 11

Cel szczegółowy nr 3: PROWADZENIE DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY W CELU PRZECIWDZIAŁANIA PODEJMOWANIA PRZEZ NICH ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH ORAZ ZAPEWNIANIE SPRZYJAJĄCYCH WARUNKÓW DO ICH ROZWOJU

Zadanie do realizacji	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za rok 2024	Okres wdrażania za rok 2025
1.Kontynuacja i rozwój działalności placówek wsparcia dziennego.	Poprawa funkcjonowania w obszarze społecznym dzieci i młodzieży. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży jako alternatywa do podejmowania	1.Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do Placówki Wsparcia Dziennego, Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego.	MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 94 MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza</u> – 119 UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” – 35; PWD „Promyczek” – 34	MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 55 MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> – 123 UM/ <u>Wydział Edukacji i Zdrowia</u> – 157 *<u>Świetlica Uśmiech</u> – 25, <u>Świetlica</u>

	zachowań ryzykownych.		<p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 11</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p><u>Promyczek - 40, Oratorium - 92</u></p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 120</p> <p>Świetlica środowiskowa Promyczek - 40</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 92</p> <p>SOWiIK - 34</p>
2. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych.	Wzrost kompetencji, umiejętności społecznych i wiedzy w obszarze prowadzonych działań.	1.Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach profilaktycznych;	<p>UM - 1.PWD „Oratorium” - 87;</p> <p>2.Rekomendowany Program Profilaktyczny pn. „Archipelag Skarbów” - 408;</p> <p>3.Rekomendowany Program Profilaktyczny pn. „Poruszające Bajki o Emocjach” - 310</p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 6</u></p> <p><u>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - 55</u></p> <p>PPP - 75</p>	<p>UM/ Wydział Edukacji i Zdrowia - 1386 (Poruszające Bajki o Emocjach - edycja maj 2025 - 828, Archipelag Skarbów - 558)</p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 117</u></p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza - 78</u></p> <p>PPP - 181</p>

		<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 118 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 252 PSP12 - 102 PSP4 - 16 PSP3 - 58 P3 - 25 P4 - 95 P15 - 25 PSP1 - 46 PSP5 - 190 P1 - 26 P18 - 143 P10 - 24 PSP11 - 101 PSP9 - 41 PSP7 - 360</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 10 Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 495 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 723 P6 - 121 P10 - 88 P15 - 119 P2 - 115 P7 - 119 P1 - 50 P18 - 143 P5 - 60 P4 - 97 P3 - 74 PSP7 - 447 PSP9 - 58 PSP4 - 39 PSP5 - 56 PSP11 - 137</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 7 KPP - 9 300</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 92</p>
	2.Liczba przeprowadzonych programów	<p>UM - 1.PWD „Oratorium”- 3: „Spójrz inaczej”, „ Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Godzina dla Młodych</p>	<p>UM/ Wydział Edukacji i Zdrowia - 3 (Poruszające Bajki o emocjach - edycja maj 2025 w przedszkolach, Archipelag</p>

		profilaktycznych;	<p>Głów”; 2. Trzy rekomendowane programy profilaktyczne „Archipelag Skarbów”, „Poruszające Bajki o Emocjach”, „Fred goes net”</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 1</u></p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - 3</u> „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Tęczowa kurtyнка”, „Stacja kultura i sztuka brakująca część”</p> <p>PPP - 1</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 29 PSP12 - 1 PSP4 - 1 PSP3 - 1 P3 - 1 P4 - 8 P15 - 1</p>	<p>Skarbów)</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 5</u></p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza - 3</u></p> <p>PPP - 2</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 44 P6 - 3 P10 - 2 P15 - 3 P2 - 10 P7 - 10 PSP5 - 2</p>
--	--	-------------------	---	---

			PSP1 - 1 PSP5 - 5 P1 - 1 P18 - 3 P10 - 1 PSP11 - 3 PSP9 - 2 Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 8 Brak danych Brak danych Brak danych	PSP11 - 2 P1 - 1 P18 - 2 P5 - 3 P3 - 3 PSP9 - 2 PSP4 - 1 Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 4 KPP - 3 SOWiIK - 1 Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 2
	3.Liczba uczestników programu interwencyjnego.	UM - Program „Fred goes net” - 16 Brak danych Brak danych Brak danych	Brak danych Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 50 P2 - 5 P7 - 5 PSP7 - 40 SOWiIK - 12 Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 92	

3. Realizacja innych programów i działań profilaktycznych.	Wzrost kompetencji, umiejętności społecznych i wiedzy w obszarze prowadzonych działań.	1.Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach i działaniach profilaktycznych;	<p>UM – PWD „Oratorium” - 87</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza</u> – 94</p> <p>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - 119</p> <p>PPP – 1 507</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2 477</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 600</p> <p>PSP12 - 129</p> <p>PSP4 - 220</p> <p>PSP3 - 535</p> <p>P3 - 1</p> <p>P4 - 95</p> <p>P15 - 125</p> <p>P2 - 100</p> <p>PSP1 - 28</p> <p>PSP5 - 250</p> <p>P1 - 100</p> <p>P18 - 143</p> <p>P5 - 78</p> <p>P10 - 377</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 117</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> – 78</p> <p>PPP – 118</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2 915</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 766</p> <p>P6 - 121</p> <p>P10 – 14</p> <p>P15 – 119</p> <p>P2 – 115</p> <p>P7 – 119</p> <p>P1 – 103; 98</p> <p>P18 – 143</p> <p>P5 – 80</p> <p>P4 – 97</p> <p>P3 – 121</p> <p>PSP7- 447</p> <p>PSP9 - 163</p> <p>PSP4 – 288</p>
---	--	---	---	---

		<p>PSP11 - 633 PSP9 - 244 PSP7 - 542</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>PSP5 - 271 PSP11 - 667 SLO - 800</p> <p>KPP - 9 300</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 10</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i św. Jana Pawła II - 76</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” -92</p>
	2.Liczba przeprowadzonych działań i programów profilaktycznych.	<p>UM - PWD „Oratorium”: TUS, terapia zajęciowa, praca metodą społeczności, socjoterapia</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego -Świetlica Tęcza</u> - 5</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza</u> - terapia zajęciowa, TUS, socjoterapia</p> <p>PPP - 39</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego -Świetlica Tęcza</u> - 5</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> - 9</p> <p>PPP - 8</p>

			<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 81</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 76</p> <p>PSP12 - 2 PSP4 - 1 PSP3 - 16 P4 - 3 P15 - 1 P2 - 3 PSP5 - 12 PSP1 - 1 P1 - 5 P5 - 3 P10 - 6 PSP11 - 13 PSP9 - 6 PSP7 - 4</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 103</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 116</p> <p>P6 - 3 P10 - 1 P15 - 25 P2 - 10 P7 - 10 P1 - 9 P18 - 5 P5 - 10 P4 - 6 PSP9 - 2 PSP4 - 20 PSP5 - 9 PSP11 - 3 SLO - 3</p> <p>KPP - 233</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przysiań” - 8</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II - 5</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 2</p>
--	--	--	---	--

			Brak danych	Świetlica środowiskowa Promyczek - 13
4. Działania informacyjno- edukacyjne w zakresie możliwości radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.	Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.	1.Liczba opracowanych i wydrukowanych publikacji, ulotek o radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych;	MOPS - 120 szt. ulotek PPP - 5 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 9 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 92 PSP12 - 1 PSP4 - 2 PSP3 - 5 P3 - 19 P4 - 2 P2 - 2 PSP 1 - 1 PSP5 - 50 P1 - 5 P10 - 1 PSP9 - 1 PSP7 - 3 SOWiIK - 1	MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego</u> - Filia Świetlicy Tęcza - 50 PPP - 5 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 600 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 48 P10 - 1 P15 - 15 P2 - 3 P7 - 2 P1 - 4 P4 - 1 P3 - 18 PSP9 - 3 PSP4 - 1 SOWiIK - 1

		<p>2.Liczba godzin przeprowadzonych pogadań o radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>MOPS - 198</p> <p>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza - 32</p> <p>Brak danych</p> <p>PPP - 78</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 109 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 194 PSP12 - 16 PSP4 - 15 PSP3 - 50 P4 - 1 PSP1 - 5 PSP5 - 60 P1 - 2 P5 - 3 P10 - 10 PSP11 - 6 PSP9 - 6 PSP7- 20</p> <p>Brak danych</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 30</p> <p>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza - 40 g</p> <p>PPP - 60</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 73 Placówki Oświatowe prowadzone przez Gminę: 288 P10 - 55 P15 - 20 P2 - 10 P7 - 10 P1 - 120 PSP9 - 8 PSP4 - 16 PSP5 - 8 PSP11 - 11 SLO - 30</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 10</p>
--	--	--	--	--

<p>5. Poradnictwo psychologiczne dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Skuteczniejsze radzenie sobie z problemami.</p>	<p>1.Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem psychologicznym.</p>	<p>UM – PWD „Oratorium” – 50; PWD „Uśmiech” – 4; PWD „Promyczek” – 34; Punkt Konsultacyjny - 3</p> <p>MOPS – 14</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 94</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza</u> – 55</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 356</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 940 PSP12 - 103 PSP4 – 20 P3 - 45 P2 - 50 P7 – 27 PSP3 - 53 PSP1 - 60 PSP5 - 100 P1 - 30 P18 - 143 P5 - 96</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS – 5</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 30</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> - 78</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 815</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: P6 – 15 P2 – 44 P15 – 12 P10 – 88 P7 – 152 P1 – 29 P18 – 143 P5 – 80 P4 – 8 P3 – 65 PSP7 – 100</p>
---	--	--	---	--

			<p>P10 - 123 PSP11 -26 PSP9 - 32 PSP7 - 32</p> <p>PPP - 242</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 11</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 40</p> <p>SOWiK - świetlica - 34</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>PSP9 - 41 PSP4 - 20 PSP5 - 25 PSP11 - 45 SLO - 90</p> <p>PPP - 1630</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 14</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 120</p> <p>Brak danych</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 44</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II - 24</p>
6.Poradnictwo pedagogiczne świadczone na rzecz dzieci i młodzieży.	Zwiększenie efektów wychowawczych.	1.Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem specjalistycznym.	<p>UM - PWD „Oratorium” - 87; PWD „Uśmiech” - 4; PWD „Promyczek” - 18</p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza - 55</u></p>	<p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>

		<p>Brak danych</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 029 PSP12 - 89 PSP4 - 20 PSP3 - 45 P6 - 37 P2 - 50 PSP5 - 120 P3 - 25 P4 - 43 P15 - 36 P7 - 27 PSP1 - 40 P1 - 40 P18 - 143 P5 - 37 PSP11 - 130 PSP9 - 37 PSP7 - 110</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 708</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 14</p>	<p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> - 117</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 224 P6 - 93 P10 - 88 P15 - 119 P2 - 44 P7 - 152 P1 - 22 P18 - 9 P5 - 3 P4 - 40 P3 - 65 PSP7 - 100 PSP9 - 37 PSP4 - 20 PSP5 - 25 PSP11 - 382 SLO - 25</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 977</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” - 14</p>
--	--	--	---

			<p>SOWiK – 18</p> <p>PPP – 242</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 40</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 120</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 92</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II – 24</p>
<p>7. Organizowanie, wspieranie, kontynuacja imprez oraz wydarzeń adresowanych do rodzin z dziećmi.</p>	<p>Wzrost integracji rodzin z dziećmi.</p>	<p>1.Liczba zorganizowanych imprez (w tym bez sprzedaży alkoholu).</p>	<p>UM – PWD „Oratorium”: dwie jednodniowe wycieczki dla dzieci i ich rodziców;, pieczenie ziemniaka, piknik z okazji Dnia Dziecka, cykliczne zajęcia sportowo-rekreacyjne</p> <p>MOPS/ OSL – 12</p> <p>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 7</p> <p>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza - 6 (2 pikniki rodzinne, 25-lecie Świetlicy „Tęcza”, spotkanie bożonarodzeniowe w SDK, rodzinne</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ OSL – 7</p> <p>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza – 2</p> <p>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza – 6</p>

			<p>warsztaty zdrowego odżywiania się, rodzinne warsztaty świąteczne)</p> <p>Stowarzyszenie SPECTRUM w partnerstwie z MOPS – 3</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 6</p> <p>MBP – 5</p> <p>MDK – 80</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 4</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 79</p> <p>PSP12 – 2</p> <p>PSP3 – 12</p> <p>P15 - 1</p> <p>P6 – 2</p> <p>P3 - 15</p> <p>P4 - 2</p> <p>PSP1 – 2</p> <p>PSP5 - 9</p> <p>P1 - 4</p> <p>P18 - 3</p> <p>P5 - 2</p>	<p>Stowarzyszenie SPECTRUM w partnerstwie z MOPS – 6</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 5</p> <p>MBP – 3</p> <p>MDK – 124</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 15</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę:</p> <p>P6 – 9</p> <p>P10 – 19</p> <p>P11 – 1</p> <p>P15 – 11</p> <p>P2 – 5</p> <p>P7 – 9</p> <p>P1 – 14</p> <p>P18 – 3</p> <p>P5 – 5</p> <p>P4 – 2</p> <p>P3 – 7</p>
--	--	--	---	---

			<p>P10 - 12 PSP11 - 2 PSP9 - 7 PSP7 - 4</p> <p>RDK „Sokół” - 20</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP- 25</p> <p>Brak danych</p> <p>Stow. Kreatywne podwórko - 1</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 2</p> <p>MAL „Strefa Spotkań” - 4</p>	<p>PSP9 - 6 PSP11 - 3</p> <p>RDK „Sokół” - 19</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP - 29</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 3</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>
8.Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Zwiększenie możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży.	1.Liczba i rodzaj form wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży;	<p>MOPS - wypoczynek letni</p> <p>MOPS- projekt socjalny „Sposób na nudę, czyli ferie zimowe z Wesołą Gromadką, wakacje w Klubie Wesoła Gromadka</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ OSL - 2 (Projekt socjalny w ramach ferii zimowych „Moje miasto: Stalowa Wola”; Wakacje w Klubie „Wesoła Gromadka”)</p>

			<p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza –</u> 1.Wypoczynek zimowy w okresie ferii zimowych 2. Półkolonie w okresie wakacyjnym. wakacyjne)</p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Filia Świetlicy Tęcza - 3</u> (ferie zimowe i 2 turnusy wakacyjne)</p> <p>Stowarzyszenie SPECTRUM w partnerstwie z MOPS- zadanie „W rytmie rodzinnego lata” UM – Ferie: Gmina współfinansowała organizację 3 półkolonii; Wakacje: dwie półkolonie stacjonarne współfinansowane przez Gminę oraz jedna kolonia dla dzieci w wieku szkolnym. W ramach dofinansowania działań z zakresu wspierania działalności na rzecz dzieci i młodzieży, Gmina współfinansowała zadanie „Szlakiem miejsc niezwykłych-dziecięce wędrówki”, w ramach którego odbyły się 2 wycieczki. 14 realizacji zadań publicznych przez Stowarzyszenia w ramach otwartego konkursu ofert.</p>	<p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza – 3</u> (zajęcia feryjne, 2 turnusy półkolonijne)</p> <p><u>MOPS/ Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza – 2</u> (Ferie zimowe, Turnus wakacyjny)</p> <p>Stowarzyszenie SPECTRUM w partnerstwie z MOPS – 1 (Zadanie „Rodzinne wakacje na Fabrycznym”) UM/ Wydział Edukacji i Zdrowia – 8 (Gmina w ramach „małych grantów dofinansowała 6 projektów z zakresu działalności na rzecz dzieci i młodzieży: Zimowisko z nadzieją: kiedy Bogu zaufamy zawsze sobie radę damy”; „Na szlaku”; „Tupot małych stóp w Promyczku”; „Wiosenny biwak harcerski – III edycja”; „Udział środowiska stalowowolskiego ZHR w hercerskiej Akcji Zimowej”; „Z Aniołami na wakacje – będzie odpoczynek, formacja, będą atrakcje”; „Lato z ORA 2025”; „W głowie się nie mieści – lato emocji w Promyczku”).</p>
--	--	--	--	---

			<p>PWD „Oratorium” – zimowisko stacjonarne i wyjazdowe, kolonie letnie</p> <p>SIR Sp. z o.o. – 6 (dwa turnusy podczas ferii, cztery turnusy w czasie wakacji)</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 1. Wypoczynek w ramach zimowiska w czasie ferii - Węgierska Górka. 2. Wypoczynek wakacyjny letni nad morzem. 3. Wypoczynek letni za granicą w Bułgarii.</p> <p>Muzeum Regionalne – 1. Ferie w Muzeum-zajęcia muzealne i warsztatowe dla dzieci z opiekunami 2. Ferie w MCOP – warsztaty tematyczne dla dzieci 3. Wakacje w Muzeum – zajęcia muzealne i warsztatowe dla dzieci z opiekunami 4. Wakacje MCOP</p> <p>MDK – 1. Kino letnie lipiec-sierpień 2024 2. Warsztaty wakacyjne w MDK 3. Letnie Warsztaty Muzyczne</p> <p>RDK „Sokół” – 1. Wakacje w Sokole 2. Wakacje z mażoretkami 3. Warsztaty musicalowe 4. Warsztaty zimowe</p>	<p>SIR Sp. z o.o. – 2 (organizacja zimowiska w okresie ferii i półkolonii w okresie letnim)</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 4 (Wypoczynek wakacyjny Kolonie letnie nad morzem i na Mazurach, Zimowisko w ramach ferii w górach, wycieczka w ramach usamodzielnienia do Brukseli, wycieczki jednodniowe – 5 wycieczek)</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 4 (Ferie w muzeum; Wakacje w Muzeum, Wakacje w Muzeum COP, RetroGranie w Muzeum COP)</p> <p>MDK – 3 (Zimowe ferie, letnie warsztaty artystyczne w MDK, Kino letnie dla dzieci)</p> <p>RDK „Sokół” – 5 (Ferie Musicalowe, Zajęcia wakacyjne taneczne, zajęcia wakacyjne plastyczne, zajęcia z</p>
--	--	--	--	---

			<p>artystyczne. SDK – Zimowa Laba – warsztaty zimowe dla dzieci</p> <p>Stow. Kreatywne podwórko – 4</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>mażoretkami, zajęcia artystyczne) Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>MBP – 5 (Ferie w bibliotece: zajęcia literackie, animacyjne, ruchowe i plastyczne dla dzieci w wieku 7-9 lat; Lato w bibliotece: zajęcia literackie, animacyjne, ruchowe, plastyczne dla dzieci w wieku 7-9 lat; Wakacyjne warsztaty dla dzieci z Joanna Krzyżanek; Wakacyjne warsztaty muzyczno-literackie dla dzieci z Krzysztofem Truchalskim; Wakacyjne warsztaty mangi dla dzieci i młodzieży z Julią Płoch)</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 4 (zimowisko wyjazdowe, zimowisko stacjonarne, półkolonie i kolonia letnia)</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II – 5 (Kolonie letnie, Ferie zimowe, Półkolonie zimowe)</p> <p>Świetlica środowiskowa Promyczek – 3 (zimowe stacjonarne półkolonie,</p>
--	--	--	--	--

				półkolonie letnie, wyjazd kolonijny wakacyjny)
		2.Liczba zorganizowanych imprez kulturalno-rozrywkowych dla dzieci i młodzieży (m.in.: widowiska, festyny, zabawy, koncerty, zawody sportowe);	<p>UM – Zawody sportowe odbywały się cyklicznie raz w tygodniu przez okres od marca do grudnia 2024 roku. PWD „Uśmiech” – 7</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 18</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> - 6</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 14</p> <p>MDK – 75</p> <p>RDK „Sokół”- 20</p> <p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 7</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 127 PSP12 - 7 PSP4 – 3</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 18</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> - 7</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 10</p> <p>MDK – 88</p> <p>RDK „Sokół” – 24</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 18</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 78 P2 – 29 P1 – 3</p>

			<p>PSP3 - 5 P3 - 3 P4 - 15 P15 - 1 PSP1 - 16 PSP5 - 30 P1 - 4 P18 - 5 P5 - 15 P10 - 17 PSP11 - 6 PSP9 - 2 PSP7 - 137</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 59</p> <p>SDK - 18</p> <p>Stow. Szansa - 8</p> <p>SIR Sp. z o.o. - ok. 60</p> <p>Stow. Kreatywne podwórko - 5</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>P7 - 12 P18 - 3 P5 - 6 P4 - 15 P3 - 3 PSP9 - 1 PSP4 - 3 PSP11 - 3</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 31</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>MBP - 3</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II - 4</p>
--	--	--	--	---

		<p>3.Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych;</p>	<p>UM – PWD „Uśmiech” - 25</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 94</p> <p>MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza – 55</p> <p>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 47</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 750</p> <p>MDK – ok. 25 000</p> <p>RDK „Sokół” – ok. 2 500</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2 345</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 450 PSP12 – 801 PSP4 – 280 PSP3 – 535</p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 117</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego Filia Świetlicy Tęcza</u> – 78</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 12</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 916</p> <p>MDK – ok . 30 tys.</p> <p>RDK „Sokół” – 655</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 1 886</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 385 P2 – 115 P7 – 139 P1 – 103; 98</p>
--	--	--	---	--

		<p>P3 - 125 P4 - 95 P2 - 100 PSP1 - 248 PSP5 - 260 P1 - 100 P18 - 143 P5 - 78 PSP11 - 685 PSP9 - 190 PSP7 - 560 P10 - 123 te same dzieci w każdym wydarzeniu</p> <p>SDK - ok. 6000</p> <p>Stow. Kreatywne podwórko - ok. 300</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych - 50</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>P18 - 143 P5 - 80 P4 - 97 P3 - 121 PSP7 - 504 PSP9 - 210 PSP4 - 288 PSP11 - 667 SLO - 820</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>MBP - 184</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II - 24</p>
	4. Liczba zorganizowanych zajęć twórczych dla dzieci i młodzieży*;	<p>UM - PWD „Oratorium”: warsztaty kulinarne, dekorowanie ciast, origami, rękodzieło, malowanie po szkole, zajęcia plastyczne, majsterkowanie,</p>	<p>Brak danych</p>

		<p>decopuage, warsztaty techniczno- edukacyjne; PWD „Uśmiech” – 8</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza</u> – 15</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> – 7 (plastyczne, muzyczne, teatralne, krawieckie, majsterkowanie, kulinarne, rękodzielnicze)</p> <p>MOPS/<u>Klub Wesoła Gromadka</u> – 6</p> <p>MBP – 13</p> <p>MDK – 24</p> <p>RDK „Sokół” – 10</p> <p>Muzeum Regionalne / Muzeum COP – 74</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II – 1</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 4</p>	<p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> -11</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> - 5</p> <p>Brak danych</p> <p>MBP – 9</p> <p>MDK – 30</p> <p>RDK „Sokół” – 3</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 53</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II – 12</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” – 30</p>
--	--	--	---

		<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 207 PSP12 - 6 PSP4 - 8 PSP3 - 5 P4 - 25 PSP1 - 2 PSP5 - 2 P1 - 5 P5 - 20 PSP11 - 1120 PSP9 - 8 PSP7 - 6</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 51</p> <p>Stow. Kreatywne podwórko - 58</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>	<p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 463 P2 - 4 P7 - 5 P1 - 8 P18 - 2 P5 - 2 P4 - 27 PSP9 - 8 PSP4 - 14 PSP5 - 3 PSP11 - 390</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 17</p> <p>Brak danych</p> <p>SDK - 6</p> <p>Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 9</p> <p>Świetlica środowiskowa Promyczek - 4</p>
	5. Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach twórczych.	<p>UM - PWD „Oratorium” - 87; PWD „Uśmiech” - 35 MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 94</u></p>	<p>Brak danych</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza - 117</u></p>

			<p>MOPS/Specialistyczna Placówka wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza – 55</p> <p>MOPS/ Klub Wesoła Gromadka – 47</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 2 200</p> <p>MDK – 800</p> <p>RDK „Sokół” – 230</p> <p>MBP - 2 618 (możliwa powtarzalność tych samych osób w zajęciach)</p> <p>PPP - 34</p> <p>Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Podleśna Przysań” – 23</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II – 17</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 467 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 910</p>	<p>MOPS/ Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza – 78</p> <p>MOPS/ Klub Wesoła Gromadka- 46</p> <p>Muzeum Regionalne/ Muzeum COP – 3097</p> <p>MDK – 3645</p> <p>RDK „Sokół” – 544</p> <p>MBP – 3 415 (możliwość powtarzalności tych samych osób w zajęciach)</p> <p>PPP – 24</p> <p>Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przysań” – 14</p> <p>Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Bata Alberta i im. św. Jana Pawła II – 24</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 454 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 748</p>
--	--	--	---	--

			PSP12 - 42 PSP4 - 150 PSP3 - 150 P3 - 125 P4 - 95 PSP1 - 25 PSP5 - 25 P1 - 100 P18 - 143 P5 - 78 PSP11 - 685 PSP9 - 206 PSP7 - 86 SDK - 350 Stow. Kreatywne podwórko - ok. 500 MAL „Strefa Spotkań” - 30 Brak danych Brak danych	P2 - 59 P7 - 139 P1 - 103 -98 P18 - 143 P5 - 80 P4 - 97 P3 - 121 PSP7 - 250 PSP9 - 33 PSP4 - 155 PSP5 - 38 PSP11 - 432 Brak danych Brak danych Brak danych Świetlica środowiskowa Promyczek - 40 SIR Sp. z o.o. - 300
--	--	--	---	--

*zajęcia twórcze, m.in.: plastyczne, muzyczne, teatralne, majsterkowanie, malarstwo fotograficzne, filmowe, motoryzacyjne.

Cel szczegółowy nr 4: PROWADZENIE SPECJALISTYCZNYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANE NA KONKRETNE PROBLEMY W RODZINIE (UZALEŻNIENIA, WSPÓLUZALEŻNIENIA, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ, CHOROBY, ITP.)

Zadanie do realizacji	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za rok 2024	Okres wdrażania za rok 2025
1.Realizacja działań na rzecz rodziny w obszarze ochrony i promocji zdrowia oraz realizacja programów zdrowotnych.	Wzrost świadomości rodzin w zakresie podejmowania działań prozdrowotnych.	1.Liczba zrealizowanych działań;	<p>UM- PWD „Oratorium”: Promocja zdrowia psychicznego – warsztaty o uzależnieniu od multimedków, Internetu, cyber-zagrożeń</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – wczesne interwencja, rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 10 PSP4 - 2 PSP1- 1 P10 – 7</p>	<p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>
		2.Liczba uczestników.	<p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 447</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 038 PSP4 – 250 PSP1 - 35</p>	<p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>

			P10 - 753 (możliwa powtarzalność dzieci)	
2. Udzielanie pomocy rodzinom borykającym się z problemem uzależnień.	Poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodziny.	1.Liczba wniosków skierowanych do Sądu Rejonowego w celu zastosowania leczenia odwykowego;	SOWiIK - 0	MOPS/ KTŻ - 125
		2.Liczba pacjentów korzystających z terapii;	Brak danych	Brak danych
		3.Liczba osób współuzależnionych, korzystających z pomocy;	MOPS /KTŻ - 9 SOWiIK - 0	MOPS/ KTŻ - 13
		4.Liczba udzielonych porad np. prawnych;	Brak danych	Brak danych
		5.Liczba grup samopomocowych;	MOPS /KTŻ - 1 SOWiIK - 0	MOPS/ KTŻ - 1
		6. Liczba uczestników Klubu Trzeźwego Życia.	MOPS /KTŻ - 134	MOPS/ KTŻ - 125

<p>3. Udzielanie specjalistycznej pomocy i wsparcia rodziców i dzieci z rodzin wieloproblemowych.</p>	<p>Poprawa funkcjonowania rodzin z dziećmi w środowisku lokalnym.</p>	<p>1.Liczba dzieci i rodzin wieloproblemowych korzystających z usług Placówek Wsparcia Dziennego;</p>	<p>UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” -25; PWD „Promyczek” – 18</p> <p>MOPS – Liczba rodzin 10, Liczba dzieci 15</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza</u> – 40 dzieci z 31 rodzin</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza</u> – 45 dzieci z 34 rodzin</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 18</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 13 P6 – 5 P4 – 0 PSP1 - 8</p> <p>Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 71</p> <p>SOWiK – 18</p>	<p>UM/ Wydział Edukacji i Zdrowia – 157</p> <p>MOPS – 12</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świetlica Tęcza</u> – 117</p> <p>MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza</u> – 50 dzieci z 36 rodzin</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 44</p> <p>Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 29 P4 – 2 PSP7 – 15 PSP11 – 12</p> <p>Brak danych</p> <p>Brak danych</p>
--	---	---	---	---

		Brak danych	PPP - 144
		Brak danych	Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” - 34
	2. Liczba rodzin objętych usługą specjalistycznej pracy socjalnej;	MOPS - 240 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2	MOPS - 192 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 14
	3. Liczba rodzin wieloprotymowych korzystających z pomocy i wsparcia.	UM - PWD „Oratorium” - 38 MOPS - 240 MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świelica Tęcza - 31</u> MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świelicy Tęcza - 34</u> PPP - 242 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 18 PSP12 - 5 PSP3 - 2 P4 - 0 P5 - 1	Brak danych MOPS - 7 MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Świelica Tęcza - 34</u> MOPS/ <u>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świelicy Tęcza - 36</u> PPP - 681 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 19 P1 - 7 P4 - 1 PSP9 - 11

			PSP9 – 10 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 40 Stowarzyszenie Szansa/ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych – 51 Brak danych	Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 45 Brak danych Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium” – 22
4. Działania profilaktyczne dla rodzin w zakresie uzależnień.	Wzrost świadomości i wiedzy na temat zagrożeń wynikających z uzależnień.	1.Liczba rodzin, które objęte zostały działaniami profilaktycznymi w zakresie uzależnień;	SOWiK – 46	Brak danych
		2. Liczba godzin zrealizowanych działań profilaktycznych.	SOWiK – 241 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 20	Brak danych Brak danych

Poniżej zostaną zaprezentowane dane dotyczące przedstawicieli podmiotów, którzy uczestniczyli w ww. działaniach, na podstawie przesłanych przez nich danych:

Lp.	Nazwa podmiotu	Rodzaj i opis działania
1.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	<p>W 2025 roku zrealizowano projekt pn. „Siła jest w równości, mądrość w różnorodności” dofinansowany w ramach Programu Ostonowego „Wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w przeciwdziałaniu przemocy domowej jako przemocy ze względu na płeć”. Projekt miał na celu ograniczenie zjawiska przemocy wobec kobiet w Gminie Stalowa Wola poprzez działania profilaktyczne ukierunkowane na eliminację stereotypów płciowych, edukację w zakresie równości oraz wzmacnianie samodzielnej i aktywnej roli kobiet w społeczeństwie. W ramach projektu zorganizowano 8 warsztatów pn. „Równość zaczyna się od nas – wspólne wypracowanie sposobów promowania równości w swoim środowisku”. Przeprowadzono 8 warsztatów jednodniowych, trwających 7 godzin dydaktycznych dla dzieci i młodzieży z 6 szkół (11 klas) w Gminie Stalowa Wola. W ramach warsztatów realizowano m.in.: ćwiczenia dotyczące stereotypów i przejawów nierówności, pracę w grupach nad pomysłami działań równościowych, analizy scenek i dyskusje dotyczące konfliktów, cyberprzemocy, hejtu i bezpieczeństwa w sieci, rozmowy o tolerancji, akceptacji różnorodności oraz reagowaniu na przemoc. Łącznie w zajęciach uczestniczyło 140 uczniów. Odbyło się również spotkanie pn. „Równość zaczyna się od słów- o stereotypach, języku i przemocy ukrytej w codzienności”. Celem spotkania było podniesienie świadomości społecznej na temat przemocy ukrytej w języku i stereotypach, przeciwdziałanie przemocy ze względu na płeć, wzmocnienie lokalnej wspólnoty w działaniach równościowych, integracja środowiska specjalistów (pracownicy socjalni, psychologowie, nauczyciele) oraz społeczności lokalnej, zachęcanie do dalszego zaangażowania w inicjatywy równościowe. W spotkaniu udział wzięło 75 osób, wystąpiły 3 prelegentki – specjalistki. W ramach projektu opracowano merytorycznie oraz graficznie informator gminny dotyczący</p>

Zespół ds. Pomocy Rodzinie

problemu przemocy domowej „Stop przemoc. Równość zaczyna się od Ciebie” (500 sztuk). Informator zawiera zagadnienia takie jak m.in.: czym jest przemoc ze względu na płeć, formy przemocy, stereotypy i język jako źródło przemocy, jak rozpoznać sygnały przemocy. Jak reagować, co możesz zrobić, gdzie szukać pomocy w wymiarze lokalnym i ogólnopolskim, cyberprzemoc.

Działania Zespołu ds. Pomocy Rodzinie kierowane są do rodzin przejawiających trudności w prawidłowym funkcjonowaniu w sferze opiekuńczo – wychowawczej, dotkniętych problemem przemocy domowej oraz uzależnienia i współuzależnienia. Obejmują: rozpoznawanie sytuacji rodziny w przestrzeni opiekuńczo – wychowawczej, zawodowej, mieszkaniowej, materialnej, zdrowotnej i funkcjonowania w środowisku, wyłonienie problemów i potrzeb, ustalenie celów i opracowanie planu pracy z rodziną; wspieranie rodzin; rozwijanie i utrwalanie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych poprzez współpracę z asystentami rodzin, pedagogizację, motywowanie do podejmowania aktywności w różnych obszarach w celu poprawy sytuacji rodziny, wspólne poszukiwanie rozwiązań i zasobów tkwiących w samej rodzinie, jak i w środowisku; podnoszenie świadomości w zakresie funkcjonowania rodziny; przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny; zapewnienie poradnictwa specjalistycznego (wsparcie prawne, psychologiczne, terapeuty ds. uzależnień) i pomoc w docieraniu do instytucji świadczących pomoc na rzecz rodziny; zapewnienie odpowiednich form pomocy materialnej i rzeczowej także przy wsparciu organizacji pozarządowych, sponsorów i osób prywatnych. Poradnictwo świadczone jest przez specjalistów w siedzibie MOPS oraz w miejscu zamieszkania rodziny z dziećmi. Uwzględnia interdyscyplinarne działania w zależności od potrzeb rodziny. Pracownicy socjalni Zespołu w swojej pracy wykorzystują różne metody i techniki pracy socjalnej, które służą do pogłębiania diagnozy sytuacji rodziny, dostosowania wsparcia do ujawnionych problemów oraz zmotywowania członków rodziny do współpracy w celu poprawy jej funkcjonowania oraz usamodzielnienia: kontrakt socjalny, superwizja, spotkania

multiprofesjonalne specjalistów - w sytuacji szczególnej złożoności problemów co wymaga podejścia interdyscyplinarnego w celu skoordynowania działań wielu służb pomocowych dla zwiększenia skuteczności pomocy oraz profesjonalizacji działań. W pracy z rodzinami z dziećmi wykorzystywane jest w szczególności poradnictwo pedagogiczne, które obejmuje szeroko rozumiane trudności w funkcjonowaniu rodziny, w tym problemy wychowawcze. Poradnictwo świadczone jest przez specjalistów w siedzibie MOPS oraz w miejscu zamieszkania rodziny z dziećmi. Specjalistyczne poradnictwo dla rodziny z dziećmi uwzględnia interdyscyplinarne działania specjalistów, w zależności od potrzeb rodziny, jest to proces pomocy z uwagi na złożoność występujących problemów. Pracownicy socjalni w ramach pracy socjalnej współpracują z Sądem – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Policją, Prokuraturą, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Stalowowolskim Ośrodkiem Wsparcia i Interwencji Kryzysowej oraz innymi jednostkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi i opiekuńczymi, placówkami interwencyjnymi, placówkami wsparcia dziennego, jednostkami ochrony zdrowia, Poradnią Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, jednostkami samorządu terytorialnego. Celem podejmowanej współpracy jest budowanie sieci wsparcia, zaplanowanie wspólnych, kompleksowych działań w ramach własnych kompetencji, służących poprawie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych, analizowanie i diagnozowanie potrzeb, poszukiwanie nowych rozwiązań, ustalanie planu pomocy rodzinie wraz z delegowaniem zadań do realizacji poszczególnym partnerom, przy aktywnym udziale przedstawicieli rodziny wspieranej m.in. małżonków, partnerów, krewnych. **Wsparcie asystenta rodziny** kierowane jest w szczególności do rodzin u których występują okresowe trudności w realizacji funkcji opiekuńczo- wychowawczych, zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej lub których dzieci przebywają obecnie w pieczy zastępczej, natomiast istnieje szansa ich powrotu do rodziny biologicznej. Wsparcie asystenta rodziny polega na wzmocnieniu roli i funkcji rodziny, dążenie do jej integracji poprzez podniesienie świadomości w zakresie funkcjonowania rodziny i rozwijania umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, zdobywania

***Specjalistyczna Placówka
Wsparcia Dziennego – Świetlica
Tęcza***

umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, wychowawczych, zdrowotnych i wiele innych form odpowiednich do zdiagnozowanej sytuacji problemowej rodziny. Wspieranie rodziny w ramach działalności asystenta rodziny jest procesem długofalowym i złożonym, wymaga ze strony członków rodziny gotowości do wdrażania zmian i pełnego zaangażowania. W ramach podejmowanych działań z rodzinami i na ich rzecz asystenci realizowali liczne zadania: udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego – edukacja w zakresie gospodarowania budżetem, w zakresie zachowania higieny, dbania o zdrowie, instruktaże prawidłowego sprzątnięcia, treningi kulinarne, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi – działania na rzecz integracji rodziny, poprawa relacji rodzic – dziecko, zacieśnienie więzów rodzinnych. Asystenci rodziny ściśle współpracują z pracownikami socjalnymi w realizacji ustalonego z rodziną objętą wsparciem planu działania, który zakłada usamodzielnienie się członków rodziny w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich i społecznych oraz stwarzanie dzieciom właściwych do ich rozwoju warunków w środowisku rodzinnym. W pracy z rodziną ważna jest koordynacja działań wszystkich instytucji i służb powołanych do wspierania rodziny. Asystenci rozwiązując problemy danej rodziny podejmują współpracę z przedstawicielami instytucji niezbędnych w realizacji działań na rzecz dziecka i rodziny. Uczestniczą w grupach diagnostyczno – pomocowych w ramach procedury NK, w spotkaniach multiprofesjonalnych, w zespołach w PCPR, szkołach, zespołach re kwalifikacyjnych w domach dziecka i placówce interwencyjnej.

Świetlica Tęcza w roku sprawozdawczym funkcjonowała 5 dni w tygodniu. Uczestnikami były dzieci w wieku od 6 do 15 lat z rodzin z problemami społecznymi, z zaburzeniami w zachowaniu, zaburzeniami emocjonalnymi, parcjalnymi i opóźnieniami rozwojowymi oraz z rodzin prawidłowo funkcjonujących z lokalnego środowiska. Placówka dysponuje 45 miejscami. W roku

2025 z zajęć świetlicowych skorzystało 117 dzieci z 96 rodzin. Uczestniczyły one w codziennych zajęciach odbywających się w trakcie roku szkolnego oraz w zajęciach wakacyjnych i feryjnych. Z dokonanej specyfikacji rodzin dzieci uczęszczających do placówki w 2025 roku wynika, że było: 10 dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; 10 dzieci z rodzin, w których występuje niepełnosprawność; 41 dzieci z rodzin wielodzietnych; 22 dzieci z zaburzeniami w zachowaniu; 14 dzieci z problemami szkolnymi; 7 dzieci z Zespołem Aspergera; 4 dzieci ze spektrum autyzmu; 4 dzieci z rodzin, w których występuje przemoc; 9 dzieci z rodzin, którym przyznano asystenta rodziny; 17 dzieci z rodzin, w których występuje przewlekła choroba; 24 dzieci z rodzin z problemem bezrobocia; 1 dziecko z Domu Dziecka; 14 dzieci z opiniami z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej; 2 dzieci z rodzin ukraińskich; 28 dzieci wychowywanych przez samotnych rodziców. Świetlica „Tęcza” w roku sprawozdawczym zorganizowała zajęcia feryjne i 2 turnusy półkolonijne w lecie. W ramach zajęć feryjnych odbywały się zajęcia według planu rocznego. Ponadto udało się zorganizować: wyjścia na lodowisko, wycieczkę pieszą na Ciemny Kąt oraz integracyjne ognisko z pieczeniem kiełbasek, wyjście do kina Helios, do kina Wrzos, gry i zabawy, konkursy „Jaka to melodia”, „Kocham Cię Polsko”. Liderzy zorganizowali kalambury, dyskotekę, konkursy gry „Fifa”, konkursy bilardowe i gry w darta. Odbyły się także dwie wycieczki. W pierwszym tygodniu ferii była to wycieczka do Kielc, gdzie dzieci skorzystały z pobytu na basenach termalnych Binkowski Resort oraz uczestniczyły w warsztatach edukacyjnych, na których robiły eksperymenty chemiczne w laboratorium oraz wykonały samodzielnie maść majerankową oraz sól do kąpieli i zwiedziły Centrum nauki „Leonardo da Vinci”. W drugim tygodniu wyjazd odbył się do Rzeszowa, gdzie dzieci obejrzały spektakl „Zaginiony świat” w Teatrze Maska oraz obejrzały wystawę interaktywną „Technolandia”, gdzie poznały konstrukcję i zasady działania nowoczesnych robotów oraz bawiły się we Fly Parku. W Tęczowych wakacjach wzięło udział 86 dzieci. W ramach zajęć zorganizowano m.in.: spotkanie z policjantem i pracownikiem Sanepidu nt. „Bezpiecznych wakacji”, spotkanie ze strażakami PSP – nt. „Pierwsza pomoc”, jednodniowe wycieczki do Chęcín, gdzie dzieci

zwiedziły Jaskinię „Raj” i odpoczywały na basenach termalnych, całodniowa wycieczka do Parku Rozrywki Energylandia, całodniowa wycieczka do Alwerni, gdzie dzieci zwiedzały interaktywną wystawę o Harrym Potterze i brały udział w warsztatach z tworzenia eliksirów. Odbyły także wycieczkę pociągiem do Łańcuta, gdzie zwiedziły zamek, wozownię i wszystkie atrakcje tego miasta. Dwukrotnie skorzystały z plażowania w Ulanowie, połączonego z nauką jazdy konnej w tamtejszej stadninie. Odbyły także warsztaty garncarskie w Zagrodzie Garncarskiej w Łążku, połączone z ogniskiem i pieczeniem kiełbasek. Były także wyjścia na basen, dyskoteki, warsztaty kulinarne w restauracji „Stalowe noże”, olimpiada sportowa na Błoniach, wyjście na lody i do parku linowego, konkursy „Mam Talent”, „Familiada” i „Jaka to melodia”, „Kalambury”, wyjścia do kina Wrzos i Helios, wyjście do Parku Jordanowskiego. Oprócz tego zajęcia plastyczne, sportowe, sensoryczne, muzyczne, gry i zabawy świetlicowe. W grudniu dzieci z naszej placówki w ramach prezentu Mikołajkowego obejrzały rewię na lodzie pt. „Alicja w krainie czarów”. Zorganizowane zostały także dni okolicznościowe m.in. spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka Bożonarodzeniowe, jesienne i Wielkanocne warsztaty rodzinne, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Dziecka, Piknik z okazji Dnia Rodziny, Dzień Chłopaka, Dzień Papieski, obchody Dnia Niepodległości, zabawa Andrzejkowa, spotkanie świąteczne dla rodzin w SDK, spotkanie wigilijne dla uczestników. Stałym punktem naszej działalności są spotkania społeczności świetlicowej. Spotkania Społeczności służą wspólnemu podejmowaniu decyzji dotyczącej ich członków, ustalenia zasad i reguł, które obowiązują w Świetlicy, rozwiązywania problemów osobistych i grupowych. Program jest adresowany do wszystkich dzieci uczęszczających do świetlicy. Społeczność jest tworzona przez wszystkich wychowawców i wychowanków. W pierwszej fazie – wczesnej fazie jej tworzenia (faza orientacji i zależności), zostały zaproponowane i omówione normy (zasady) obowiązujące w placówce oraz normy społecznościowe. Został zawarty kontrakt. Stałym elementem społeczności była „metoda rządu”. Wychowawcy dzielili się swoją „władzą” z wychowankami wybranymi przez grupę w demokratycznych wyborach. Kadencja rządu trwała 1 tydzień. Był to czas, w którym wybrani liderzy (szefowie i v-ce szefowie) sprawowali władzę

***Specjalistyczna Placówka
Wsparcia Dziennego – Filia
Świetlicy Tęcza***

w społeczności. W okresie sprawozdawczym spotkania społeczności, w których brało udział 45 dzieci w placówce macierzystej i 30 dzieci w Filii odbywały się 1 raz w tygodniu. W roku sprawozdawczym prowadzone były programy pracy z dziećmi i młodzieżą, które są:

1. Działaniami o charakterze terapeutycznym i profilaktycznym;
2. Działaniami o charakterze opiekuńczo-socjalnym;
3. Działaniami o charakterze edukacyjno – rozwojowym;
4. Działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczymi.

Pracownicy obu świetlic: Świetlicy Tęcza i jej Filii brali udział w szkoleniach i konferencjach. Były to: Szkolenie – Trener umiejętności społecznych –kakTUS; warsztaty kreatywne – 9 spotkań; socjoterapia; Konferencja „Dziecko z doświadczeniem traumy w rozwoju”; konferencja „Wspólnie o profilaktyce uzależnień”; warsztaty „Radzenie sobie w trudnych sytuacjach”; szkolenie survivalowe; szkolenie online „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza – jak ją rozpoznać i przeciwdziałać”; szkolenie online „Jak chronić dzieci i młodzież przez zachowaniami ryzykownymi w sieci”, szkolenie „Pierwsza pomoc”; konferencja „Autyzm – porozmawiajmy o...”; szkolenie „Lasoterapia; warsztaty „Animacja czasu wolnego”; superwizja „Komunikacja, która wspiera współpracę”; warsztaty „Dźwiękoterapia”.

W roku 2025 z zajęć skorzystało 123 dzieci z 99 rodzin. Z dokonanej specyfikacji rodzin dzieci uczęszczających do naszej placówki w 2025 roku wynika iż w zajęciach świetlicowych uczestniczyło: 8 dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, 21 dzieci z niepełnosprawnością, 32 dzieci z rodzin wielodzietnych, 34 dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, 33 dzieci z rodzin niepełnych, 37 dzieci z problemami szkolnymi, 21 dzieci ze spektrum autyzmu, 5 dzieci z rodzin w których występuje przemoc, 3 dzieci z rodzin w którym przyznano asystenta rodziny, 13 dzieci z rodzin w których występuje przewlekła choroba, 21 dzieci z rodzin z problemem bezrobocia, 69 dzieci z rodzin prawidłowo funkcjonujących, 39 dzieci , które skorzystały wyłącznie z wakacji i ferii, 25 dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, 9 obcokrajowców. Filia SPWD Świetlicy „Tęcza” zorganizowała ferie zimowe dla 43 dzieci. W ramach zajęć

zorganizowano: wyjścia na lodowisko, wycieczkę na Ciemny Kąt, wyjście do kina Helios, spotkanie z policjantem nt. „Bezpiecznych ferii”, olimpiadę sportową, teleturnieje „Familiada”, „Jaka to melodia”, zajęcia plastyczne, wyjście na błonia stalowowolskie - gry terenowe, konkurs „Mam Talent”, bal karnawałowy, warsztaty kulinarne, plastyczne, wycieczkę do Rzeszowa do Teatru „Maska” oraz Centrum Nauki Łukasiewicza. W roku szkolnym od stycznia do grudnia 2025 z 13 rodzajów zajęć pozalekcyjnych skorzystało 78 dzieci. Rodzaje oferowanych zajęć: zajęcia „Bezpieczny Internet”, zajęcia artystyczno—ekologiczne, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia teatralne „Tęczowa kurtyнка”, zajęcia prozdrowotne, logopedyczne, kulinarne, sportowe „ruch wsparciem dla zdrowia”, krawieckie, przyrodnicze, kółko majsterkowicza - „Z narzędziami na TY”, apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, trening umiejętności społecznych. Zorganizowane zostały również dni okolicznościowe m.in., spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Ziemi i sprzątanie Parku Zimnej Wody, Wielkanocne warsztaty rodzinne, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Dziecka, Piknik z okazji Dnia Rodziny, Dzień Chłopaka, Dzień Papieski, obchody Dnia Niepodległości, zabawa Andrzejkowa, Mikołajki w Madejówce, Bożonarodzeniowe warsztaty świąteczne dla rodzin, spotkanie świąteczne dla rodzin w SDK, spotkanie wigilijne dla uczestników. Stałym punktem naszej działalności są spotkania społeczności świetlicowej. Świetlica stara się integrować rodziny, dlatego na rozpoczęcie roku szkolnego zorganizowany został piknik rodzinny, w ramach którego odbyło się zebranie z rodzicami, wspólne grillowanie, występy artystyczne, wymiana używanych ubrań i zabawek a także wspólna integracyjna zabawa. Placówka promuje prozdrowotne zachowania, dlatego zorganizowane zostało w 2025 roku spotkanie z dietetykiem, w ramach którego dzieci wraz z rodzicami mogli przygotować bezcukrowe jogurty oraz bezpłatnie wykonać sobie analizę składu ciała. W roku szkolnym zorganizowane były też różne konkursy m.in.: plastyczne, konkursy wiedzy tematycznej, konkursy tabliczki mnożenia. Świetlica nawiązywała współpracę z lokalnymi placówkami i instytucjami. W roku 2025 uczestnicy projektu „Organizowanie Społeczności Lokalnej” wzięli udział w organizowanych przez świetlicę warsztatach

**Organizowanie Społeczności
Lokalnej, Stowarzyszenie
SPECTRUM działające przy
MOPS**

ekologicznych, rodzinnych warsztatach świątecznych oraz w zajęciach z lasoterapii. W Tęczowych wakacjach wzięło udział 82 dzieci. W ramach zajęć zorganizowano m.in.: spotkanie z policjantem i pracownikiem Sanepidu nt. „Bezpiecznych wakacji”, spotkanie ze strażakami PSP – nt. „Pierwsza pomoc”, jednodniowe wycieczki do Parków Rozrywki w Bałtowie i Trojanowie, warsztaty rękodzielnicze w Łątku Garncarskim, wycieczkę do Sandomierza, wyjścia na basen, dyskoteki, warsztaty kulinarne w restauracji „Stalowe Noże”, olimpiadę sportową na błoniach, wyjście na lody i do parku linowego, konkursy „Mam Talent”, „Familiada” i „Jaka to melodia”, „Kalambury”, wyjścia do kina Wrzos i Helios, wyjście do Parku Jordanowskiego, wycieczkę na Ciemny Kąt, warsztaty kreatywne w Rozwadowie. Oprócz tego także zajęcia plastyczne, sportowe, sensoryczne, muzyczne, gry i zabawy świetlicowe.

Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej realizuje środowiskową metodę pracy socjalnej. Działania podejmowane przez organizatorów społeczności lokalnej w 2025 roku skierowane były do mieszkańców Osiedla Fabrycznego i osiedla Energetyków. Zespół wspierał mieszkańców w podejmowaniu inicjatyw i rozwiązywaniu wspólnych problemów. Zespół przy wsparciu innych instytucji, organizacji pozarządowych, lokalnych firm oraz osób prywatnych organizuje czas wolny dla rodzin z dziećmi w okresie ferii i wakacji. W ramach projektu socjalnego „Moje miasto: Stalowa Wola” zorganizowano zajęcia podczas ferii zimowych. W projekcie wzięło udział 34 osób w tym dzieci wraz z rodzicami/ opiekunami (14 rodzin). Głównym celem projektu było budowanie więzi między mieszkańcami, a ich miastem poprzez działania edukacyjno - kulturalne. Zorganizowano warsztaty edukacyjne (10 spotkań) dotyczące tradycji lasowiackich i współczesnego miasta Stalowa Wola, które odbyły się w Muzeum COP i MBP w Stalowej Woli. Odbyła się również wycieczka do Centrum Wikliniarstwa w Rudniku nad Sanem. Spotkania edukacyjne przeplatały się z integracyjnymi m.in. zabawą karnawałową, wyjściem na lodowisko, spotkanie z seniorami z Rozwadowskiego Klubu Seniora.

W okresie wakacyjnym **Stowarzyszenie SPECTRUM** realizowało Zadanie pn. „Rodzinne wakacje

na fabrycznym” współfinansowane ze środków Gminy Stalowa Wola. Głównym celem było zwiększenie integracji i aktywności rodzin z dziećmi zamieszkałych na terenie Gminy Stalowa Wola, poprzez umożliwienie im rozwijania pasji, produktywnego wykorzystania czasu wolnego oraz budowania pozytywnych relacji w rodzinie i społeczności. W ramach projektu zrealizowano następujące działania: 1. Zajęcia rozwojowe – integracyjne „Z nudą na bakier” 2. Warsztaty kulinarne „Mały kucharz” 3. Warsztaty kulturowe „Palcem po mapie” 4. Wycieczka do Pasieki u Trutnia w Zabrnio. W ramach działań środowiskowych podejmowanych przez Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej na terenie Stalowej Woli odbyły się następujące rodzinne spotkania, warsztaty i wydarzenia integracyjne: **1. Zadanie „Pikniki Ekologiczne na Osiedlu fabrycznym i osiedlu Energetyków” w ramach Zielonego Budżetu Obywatelskiego Miasta Stalowej Woli.** Organizatorami wydarzeń były Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli. Zadanie zostało sfinansowane ze środków Gminy Stalowa Wola. Podczas Pikników odbyły się warsztaty ogrodnicze, rękodzielnicze, kulinarne Zero Waste, konkursy z zakresu segregacji odpadów, gry i konkursy z nagrodami. Do realizacji wydarzeń zostali zaproszeni mieszkańcy, wolontariusze oraz partnerzy z terenu Stalowej Woli. **2. Zadanie „EKOaktywności inspirowane naturą” w ramach Zielonego Budżetu Obywatelskiego Miasta Stalowej Woli.** Organizatorami Zadania byli Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM. Zadanie zostało sfinansowane ze środków Gminy Stalowa Wola. W ramach Zadania zorganizowano szereg działań, których głównym założeniem było promowanie postaw proekologicznych poprzez edukację, wspólne działania i rewitalizację przestrzeni wspólnej. W ramach zadania zorganizowano cykl warsztatów ekologicznych dla dzieci i dorosłych tj.: warsztaty kreatywne, wyjazd integracyjny – do Osady Marianów w Zarzeczcu połączony z ekowarsztatami. warsztaty – przygotowanie ziołowej apteczki, naturalnych kremów, tworzenie tabliczek florenckich i woskowijek. **3. Inicjatywa „Międzypokoleniowe zakończenie wakacji na Osiedlu OZET”.** Piknik został

zorganizowany we współpracy z grupą nieformalną EKO-aktywne, mieszkańcami Osiedla Energetyków, wolontariuszami oraz kobietami z grupy #StaloweKobiety. W ramach inicjatywy zostały zorganizowane warsztaty tworzenia piniat ze stodyczami, malowania kamyczków, tworzenia breloczków. Międzypokoleniowe zakończenie wakacji zostało dofinansowane w ramach konkursu "Opowiedz moja przestrzeń działania" ze środków programu "Podkarpacki Fundusz Rozwoju (PER)" realizowanego przez Fundację Fundusz Lokalny SMK współfinansowanego przez Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich na lata 2021-2030. **4. Sięgamy po Moc – sąsiedzki piknik na Ozecie zorganizowany w ramach zadania publicznego pn. Sięgamy po MOC**". Piknik został zorganizowany przez Stowarzyszenie SPECTRUM we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli. Zadanie zostało sfinansowane ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach rządowego Programu Wsparcia Organizacji Pozarządowych „MOC Małych Społeczności”. Piknik został zorganizowany przez Stowarzyszenie SPECTRUM we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli. Zadanie zostało sfinansowane ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach rządowego Programu Wsparcia Organizacji Pozarządowych „MOC Małych Społeczności”. Wydarzenie było kluczowym elementem projektu mającego na celu wzmocnienie organizacji i społeczności lokalnej na wypadek wystąpienia kryzysu. Mieszkańcy mieli okazję spotkać się z przedstawicielami służb i instytucji: Ochotnicza Straż Pożarna w Stalowej Woli, Przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Stalowej Woli oraz Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Stalowej Woli. Uczestnicy pikniku mieli również możliwość wzięcia udziału w warsztatach rękodzielniczych i kulinarnych tworząc ekologiczne zakładki do książek czy ozdobne dynie. **5. Podwórkowa Wigilia na Osiedlu Energetyków połączona z osiedlowym spotkaniem z Mikołajem**. Inicjatywa została zorganizowana przez Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej. W organizację wydarzenia włączyła się również grupa nieformalna Eko-

Klub Wesola Gromadka

aktywne oraz mieszkańcy Osiedla Energetyków. Uczestnicy podzieli się opłatkiem, mieli możliwość poczęstowania się tradycyjnymi wigilijnymi potrawami. Podsumowaniem spotkania była długo wyczekiwana przez dzieci wizyta Mikołaja. Podwórkowa Wigilia na Osiedlu Energetyków została objęta Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Stalowej Woli – Pana Lucjusza Nadberezego i Przewodniczącej Rady Miejskiej – Pani Agaty Krzek.

Klub „Wesola Gromadka” jest miejscem rodzinnych i sąsiedzkich spotkań otwartym na potrzeby lokalnej społeczności. W 2025 roku uczestnikami Klubu było 46 dzieci wraz z rodzicami/opiekunami (26 rodzin). W klubie odbywały się zajęcia skierowane do rodzin z dziećmi, a także grup sąsiedzkich. W klubie realizowane były różnorodne zajęcia kreatywne wspierające rozwój zdolności intelektualnych, artystycznych oraz technicznych, warsztaty kulinarne, wycieczki, wyjścia do kina oraz innych miejsc kultury. W trakcie corocznej działalności Klubu ze względu na rodzinny charakter organizowanych zajęć i spotkań celebrowano m.in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Dzień Taty, Dzień Dziecka. Zorganizowano również szereg rodzinnych warsztatów wielkanocnych (przygotowanie palmy wielkanocnej, dekorowanie pisanek, wykonanie świątecznej dekoracji) i bożonarodzeniowych (dekorowanie pierniczków, tworzenie świątecznych dekoracji). Szczególnie ważnym obszarem działań były akcje i inicjatywy najmłodszych uczestników Klubu „Wesola Gromadka” oraz ich rodziców i opiekunów. Klubowicze aktywnie uczestniczyli w realizacji inicjatyw tj.:

1. Udział w konkursie zbiórki makulatury zorganizowanym przez Miejski Zakład Komunalny Sp. z o.o. w Stalowej Woli.
2. Dzieci uczęszczające do Klubu "Wesola Gromadka" przygotowały własnoręcznie drobne upominki z okazji **Dnia Babci i Dziadka**.
3. W ramach **Dnia Kobiet** chłopcy należący do Klubu składali życzenia i wręczali ręcznie dekorowane pierniczki mamom i koleżankom.
4. **Dzień Mamy, Taty i Dziecka** – obchody tych dni połączono w jedno wyjątkowe, rodzinne

		<p>święto. Dzieci tradycyjnie przygotowały filmik z życzeniami dla mam oraz upominki i dyplomy dla najlepszych rodziców. Rodzice dzieci uczęszczających do Klubu „Wesoła Gromadka” oraz pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli zorganizowali spektakl pt. „Czerwony kapturek i zaczarowany las”.</p> <p>5. W okresie przedświątecznym dzieci wraz z rodzicami wzięły udział w akcji zorganizowanej przez Klub Wolontariusza, która polegała na wykonywaniu włóczkowych mikołajów. Rodzice i dzieci jako wolontariusze włączyli się w proces rozprowadzania gotowych mikołajów po strategicznych punktach całego miasta. W akcję zaangażowało się łącznie niemal 70 wolontariuszy.</p>
2.	<p><u>Urząd Miasta</u> Wydział Edukacji i Zdrowia</p>	<p>Gmina Stalowa Wola zleca w ramach otwartego konkursu ofert prowadzenie trzech placówek wsparcia dziennego organizacjom pozarządowym:</p> <p>1.Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego „Oratorium” prowadzona przez Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi ORATORIUM im. bł. Ks. Bronisława Markiewicza. Do placówki w 2025 roku było zapisanych 92 dzieci. Wsparciem psychologicznym objętych było 23 rodziny, obejmujące łącznie 44 dzieci. Działania placówki koncentrowały się na rozwijaniu kompetencji życiowych dzieci i młodzieży poprzez realizację szerokiego wachlarza zajęć edukacyjnych. Istotnym efektem podejmowanych działań było ograniczenie sięgania przez młodzież po środki uzależniające, osiągnięte m.in. poprzez konstruktywne zagospodarowanie czasu wolnego, obniżenie napięcia emocjonalnego oraz kształtowanie postaw asertywnych, umożliwiających skuteczne odmawianie w sytuacjach presji ze strony grupy rówieśniczej. Placówka wspierała rozwój dzieci i młodzieży w sferze intelektualnej, fizycznej i społecznej, w tym poprzez aktywne funkcjonowanie samorządu „Oratorium”. W okresie wakacji letnich oraz ferii zimowych zapewniono uczestnikom atrakcyjne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego od nauki, a także umożliwiono szerszy dostęp do sektora usług społecznych. Systematycznie podejmowano działania na rzecz kształtowania zdrowego stylu życia, obejmujące aktywność sportową i rekreacyjną oraz edukację w zakresie prawidłowych nawyków żywieniowych. Dzięki</p>

realizacji zadań z zakresu psychoprofilaktyki i psychoedukacji zwiększono kompetencje społeczne dzieci i młodzieży, w szczególności w obszarze podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, umiejętności odmawiania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Istotnym elementem działalności placówki była integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk społecznych, co przyczyniło się do ograniczenia zjawiska wykluczenia społecznego oraz wzmacniania postaw otwartości i współpracy. Całość zadania 1 012 071,12 zł, dofinansowanie z Gminy 774 300 zł.

2. Opiekuńcza Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica „Promyczek” prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru braci Mniejszych Kapucynów w Stalowej Woli – Rozwadów „Pokój i Dobro”. Do świetlicy zapisanych było 40 dzieci. W ramach działalności placówki realizowano zajęcia wspierające proces edukacyjny, ukierunkowany m.in. na nadrobieniu zaległości dydaktycznych, kształtowaniu systematyczności oraz wzmacnianiu motywacji do nauki, a także rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczestników. Prowadzono również zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bezpiecznego radzenia sobie z emocjami oraz komunikacji opartej na zasadach wzajemnego szacunku. Realizowano działania wspierające harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci, w tym zajęcia ruchowe i rekreacyjne. Istotnym elementem pracy placówki były także działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy oraz zachowaniom ryzykownym, dostosowane do wieku i indywidualnych potrzeb uczestników. Ponadto kształtowano kulturę osobistą dzieci poprzez naukę zasad właściwego zachowania, w tym zasad savoir-vivre’u przy stole, dbania o higienę osobistą oraz przestrzegania powszechnie obowiązujących norm społecznych. Świetlica swym podopiecznym oferowała m.in. zajęcia kulinarne, plastyczne, komputerowe oraz sportowe. Całość zadania 148 216 zł, w tym dofinansowanie Gminy 124 708 zł.

3. Opiekuńcza placówka wsparcia dziennego – Świetlica „Uśmiech” prowadzona przez Stowarzyszenie trzeźwościowo Kulturalne „Alternatywa”. Do placówki zapisanych było łącznie

25 dzieci. Dziesięcioro uczestników objęto zajęciami korekcyjno kompensacyjnymi. Pomocą psychologiczną objęto trzech wychowanków świetlicy oraz dwoje rodziców. W ramach działalności placówki realizowano zróżnicowaną ofertę zajęć, obejmującą m.in. zajęcia sportowe, kreatywne, teatralne, plastyczne oraz muzyczne. Podejmowane działania miały na celu wszechstronny rozwój uczestników oraz konstruktywne zagospodarowanie czasu wolnego. Istotnym elementem pracy świetlicy było poszerzanie wiedzy dzieci i młodzieży w zakresie rozpoznawania i nazywania emocji, a także kształtowanie umiejętności bezpiecznego i adekwatnego radzenia sobie z nimi oraz z trudnymi sytuacjami życiowymi. Wdrażano uczestników do prawidłowego pełnienia ról społecznych, wzmacniając postawy odpowiedzialności współpracy i samodzielności. Placówka stworzyła warunki do samorealizacji oraz rozwijania indywidualnych zainteresowań i predyspozycji uczestników. Realizowane działania przyczyniły się do poprawy funkcjonowania emocjonalnego dzieci oraz ich lepszego funkcjonowania w środowisku rówieśniczym i społecznym. Całość zadania 130 416, 51 zł, dotacja z Gminy Stalowa Wola 123 000 zł.

Rekomendowane programy profilaktyczne w roku 2025:

1. „Poruszające Bajki o Emocjach” (edycja maj 2025 rok)- został przeprowadzony w 13 Publicznych Przedszkolach z terenu Gminy Stalowa Wola. W sumie odbyło się 16 realizacji tego programu) W programie wzięło udział: 470 osób w tym 369 dzieci przedszkolnych w wieku 5-6 lat, 52 nauczycieli wychowania przedszkolnego, 49 rodziców dzieci przedszkolnych.
2. „Archipeląg skarbów” zadaniem została objęta młodzież z klas 8 w sumie 558 osób z 10 stalowowolskich szkół podstawowych. W ramach zadania odbyło się także w sumie 9 spotkań dla rodziców w których uczestniczyło w sumie 85 osób.
3. „Poruszające Bajki o Emocjach” (edycja maj 2025 rok)-w ramach zadania zostało objętych 630 osób, w tym 459 dzieci przedszkolnych w wieku 5-6 lat, 74 nauczycieli wychowania przedszkolnego i 97 rodziców przedszkolnych.

Gmina Stalowa Wola dofinansowała także 6 projektów (w ramach tzw. „małych grantach”

z zakresu działalności na rzecz dzieci i młodzieży w tym wypoczynku dzieci i młodzieży):

1. Zadanie pn. „Zimowisko z nadzieją: Kiedy Bogu zaufamy zawsze sobie radę mamy” realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. św. Floriana. Zadanie obejmowało zorganizowanie w dniach 25.02-2.03.2025 r. zimowego wypoczynku dla 48 dzieci w wieku szkolnym w Zakrzowie. W ramach zadania dzieci i młodzież m.in. zwiedzała Sanktuarium w Kalwarii Zebrzydowskiej oraz Bazylikę w Wadowicach, uczestniczyła w warsztatach i grze terenowej po Narodowym Muzeum Malarstwa w Krakowie, zwiedzała interaktywne Muzeum Pszczelarstwa „Apilandia” oraz brała udział w tematycznych warsztatach przygotowywania świec z wosku. Poza tym dzieci odwiedziły Aquapark w Krakowie oraz park zabaw w Andrychowicach. Całość zadania wyniosła 71 067,78 zł (dofinansowanie Gminy- 5 600 zł).

2. Zadanie pn. „Na szlaku” realizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży AZYMUT. W ramach zadania zrealizowano cykl wyjazdów edukacyjno- krajoznawczych:

- Tarnowskie Góry- Sztolnia Czarnego Pstrąga i Kopalnia Srebra- jednodniowe wyjazdy edukacyjne. Dzieci miały okazję zwiedzić podziemne trasy, poznać historię górnictwa i zabytków techniki. (ok 30 osób)
 - Zakopane- Brama w Gorce- trzydniowa wyprawa na Podhale . Uczestnicy poznali kulturę podhalańska, brali udział w wędrówkach pieszych, obserwowali przyrodę górską i uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych; (około 30 osób)
 - Roztocze- Roztoczański Park Narodowy- jednodniowa wyprawa. Uczestnicy poznali waloru przyrodnicze i ekologiczne parku, odbyli wędrówkę ścieżkami edukacyjnymi i uczestniczyli w zajęciach na temat ochrony środowiska. (około 30 osób)
- (Całość zadania 29 726,24 zł. Dofinansowanie z Gminy 10 000 zł.)

3. Zadanie pn. „Tupot małych stóp w Promyczkach” realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów w Stalowej Woli- Rozwadowie.

Zadanie polegało na zorganizowaniu w dniach 17.02-21.02.2025 r. w Świątlicy „Promyczek” zimowych półkolonii dla 30 dzieci w wieku 7- 12 lat. Tematyką półkolonii była bajka pt.„Happy

feet: tupot małych stóp”. W ramach półkolonii dzieci miały zagwarantowane ciekawe formy spędzania wolnego czasu m.in. na lodowisku, w kinie Helios, w Muzeum Karpińskiego, na warsztatach robienia pizzy, na ścianie wspinaczkowej i na zajęciach z robotem w j. angielskim. (Całość zadania 17 075,85 zł, dofinansowanie z Gminy 8 675 zł).

4. Zadanie pn. „Wiosenny biwak harcerski- III edycja” realizowane przez Chorągiew Podkarpacką ZHP Lasowiacki Hufiec im. Powstańców Styczniowych 44 Stalowowolska Drużyna Harcerska Szare Szeregi im. Jana Bytnara ps. „Rudy”. W ramach zadania zorganizowano trzydniowy wyjazd do Janowa Lubelskiego dla 40 mieszkańców Stalowej Woli w wieku 7-15 lat. W ramach zadania zorganizowano grę miejską „Zwiad po Janowie Lubelskim”, zajęcia survivalowe, warsztaty z pierwszej pomocy (samarytanki), ćwiczenia terenowe „Desant spadochronowy” oraz kurs kulinarny w terenie „MasterChef”. (Całość zadania 20 100 zł, dofinansowanie z Gminy 10 000 zł.)

5. Zadanie pn. „Udział środowiska stalowowolskiego ZHR w harcerskiej Akcji Zimowej” realizowane przez Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej Okręg Podkarpacki. Zadanie polegało na zorganizowaniu wyjazdu dla 19 harcerzy i harcerkom ze Stalowej Woli do Leska w dniach 15.02.-20.02.2015 roku. Głównym celem zadania było zachęcenie młodych ludzi do spędzania wolnego czasu w sposób aktywny, ukazanie wartości harcerskich, prowadzenie zdrowego trybu życia oraz rozwijanie sprawności fizycznej. Odbyła się m.in. gra terenowa, wycieczka do ruin zamku „Sobień” a także wyjście na basen miejski w Lesku. (Całość zadania 26 966 zł, dofinansowanie Gminy 10 000 zł).

6. Zadanie pn. „Z Aniołami na wakacje- będzie odpoczynek, formacja, będą atrakcje” realizowane przez Parafię Rzymsko-Katolicką pw. Św. Floriana. Zadanie polegało na zorganizowaniu letniej kolonii w Jarosławcu dla 49 dzieci i młodzieży ze Stalowej Woli. W ramach kolonii dzieci odwiedziły m.in. SeaPark w Serbsku, park linowy w Wiciu, Park Edukacyjny „Leonardię”, miejski basen, Wesołe Miasteczko, Motylarnię, Papugarnię oraz Muzeum Bursztynu w Jarosławcu. (Całość zadania 92730,28 zł, dofinansowanie Gminy 4 400 zł).

		<p>Na wakacjach 2 organizacje pozarządowe w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert, zorganizowały letni wypoczynek w formie półkolonii dla dzieci zamieszkujących w Stalowej Woli:</p> <p>1. Zadanie pn. „Lato z ORA 2025” realizowane przez Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi ORATORIUM im. Bł. ks. Bronisława Markiewicza. W ramach zadania zostały zorganizowane 4 turnusy po 2 tygodnie dla (w sumie) 202 dzieci i młodzieży ze Stalowej Woli w wieku 7-15 lat. W ramach półkolonii były zorganizowane wyjscia do kina, na basen, kręgielnie, podchody w plenerze, paintball, grill, wycieczki piesze itp.). Zorganizowane zostały także m.in. wycieczki do Zarzecza-„Osady Marianów” oraz Kochanów. (Całość zadania 216.718,81 zł, dofinansowanie z Gminy 87 250 zł).</p> <p>2. Zadanie pn. „W głowie się nie mieści- lato emocji w Promyczku” realizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów „Pokój i Dobro”. Zadanie polegało na zorganizowaniu 3 turnusów po 2 tygodnie dla (w sumie) 90 dzieci . W ramach półkolonii dzieci wzięły udział m.in. w warsztatach w Muzeum Regionalnym, wyjściu na basen, wycieczce do Osady Leśnej- Doboszówka, turniejach sportowych, grze terenowej, zajęciach plastyczno-kreatywnych, zajęciach na ścianie wspinaczkowej. (Całość zadania 101.814 zł, dofinansowanie z Gminy 32 750 zł).</p>
3.	<p><u>Urząd Miasta</u> Wydział Promocji, Kultury i Sportu</p>	<p>W roku 2025 z tytułu dofinansowań przedsięwzięć mających szczególne znaczenie dla pozytywnego wizerunku Miasta Stalowej Woli, zostały wsparte liczne wyjazdy na turnieje, obozy sportowe przygotowujące do zmagania ligowych czy turniejowych. Udzielano wsparcia na organizację wydarzeń sportowych w różnych dziedzinach sportowych. Udzielano informacji stowarzyszeniom zrzeszającym seniorów o możliwości pozyskiwania środków na działalność statutową. Z tytułu realizacji zadania publicznego z zakresu kultury udzielono dotacji w formie wsparcia realizacji zadań publicznych, w których również brały udział osoby określane mianem dzieci, młodzieży oraz dorosłych. 15 realizacji zadań publicznych przez Stowarzyszenia w ramach otwartego konkursu ofert. Zajęcia trwały od marca do końca grudnia w większości ofert.</p>

4.	<p><i>Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Podleśna Przystań”</i></p>	<p>W okresie od stycznia 2025 do grudnia 2025 Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza obejmowała opieką łącznie 14 wychowanków w wieku od 1 roku życia do 20 lat. Realizując swoje cele statutowe prowadzona jest stała współpraca z rodzinami wychowanków mająca na celu rozeznanie zasobów rodziny, szans na reintegrację, zwiększenie kompetencji wychowawczych oraz pomoc w przezwyciężaniu kryzysów i trudności, z którymi borykają się rodziny. W sferze opieki nad dziećmi – główne działania koncentrują się na obejmowaniu każdego dziecka kompleksowym wsparciem w zakresie zapewnienia zarówno podstawowych potrzeb, jak i objęcia indywidualnym specjalistycznym wsparciem (rehabilitacyjnym, psychologicznym, edukacyjnym mającym na celu wyrównywanie szans. Ważnym aspektem naszej działalności jest współpraca z Ośrodkiem Adopcyjnym – PCPR w celu umożliwienia dzieciom pobytu w rodzinnych formach pieczy. W ubiegłym roku troje najmłodszych wychowanków zostało umieszczonych w rodzinach adopcyjnych. Najstarsi wychowankowie przygotowani są do usamodzielnienia, w ramach indywidualnych programów i ścisłej współpracy z instytucjami tj. PCPR, Urząd Miasta, Powiatowy Urząd Pracy i inne. Placówka organizuje wiele inicjatyw o charakterze integracyjno – społecznym i kulturalnym, w których uczestniczą zaprzyjaźnione firmy, stowarzyszenia, organizacje i instytucje współpracujące z placówką na rzecz wsparcia i rozwoju dzieci.</p>
5.	<p><i>Miejska Biblioteka Publiczna im. M. Wańkowicza</i></p>	<p>W 2025 roku Miejska Biblioteka Publiczna W stalowej Woli zrealizowała szereg inicjatyw kulturalno-edukacyjnych sprzyjających integracji społecznej. Program placówki obejmował szeroki wachlarz warsztatów plastycznych, edukacyjnych, literackich oraz konkursy dla różnych grup wiekowych. Instytucja zaznaczyła swoją obecność w lokalnym środowisku również poprzez współorganizację i uczestnictwo w wydarzeniach plenerowych skierowanych do rodzin. MBP organizowało stoiska na Miejskich Mikołajkach w Rozwadowie: warsztaty zakładek i mikołajów, stoiska podczas Stalove Festiwal: warsztaty biżuterii, breloków, ufoludków, zakładek do książek i eko doniczek oraz warsztaty z okazji Jarmarku Bożonarodzeniowego: tworzenie bombek i choinek. Dodatkowo biblioteka w ubiegłym roku organizowała różnego rodzaju zajęcia</p>

		i warsztaty w ramach wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży (m.in.: zajęcia literackie, animacyjne, ruchowe, plastyczne, konkursy czytelnicze).
6.	Miejski Dom Kultury	<p>W 2025 roku MDK zorganizowało 124 wydarzeń skierowanych do rodzin z dziećmi. W ramach wypoczynku zimowego i letniego Miejski Dom Kultury zorganizował :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimowe ferie dla dzieci w wieku 7-10 lat (60 uczestników). W ofercie znalazły się warsztaty tańca lasowiackiego, nowoczesnego oraz tańców latynoamerykańskich, a także warsztaty śpiewu, teatralne, rękodzielnicze, zajęcia edukacyjne związane z historią regionu, oprowadzanie po MDK, zajęcia plastyczne (rzeźby z gliny), zajęcia filmowe oraz seanse kinowe. 2. Letnie warsztaty artystyczne w MDK dla dzieci w wieku 7-10 lat (100 uczestników). 3. Kino letnie dla dzieci (650 uczestników). <p>W MDK odbyło się również 88 imprez kulturalno-rozrywkowych dla dzieci i młodzieży (ok. 30 tysięcy uczestników). Z kolei zajęć twórczych 30 różnych form – stałych zespołów (zajęć) oraz okresowych tj.: Warsztaty „Lasowiacka skrzynia malowana”; Warsztaty „Nie taki pająk straszny - bożonarodzeniowe ozdoby ze słomy”; Warsztaty „Wielkanocny talerz”; Warsztaty „wielkanocny ETNO Design”; Rzemieślnicze warsztaty rodzinne (7 spotkań); Warsztaty w ramach projektu „Lasowiacka skrzynia malowana - dziedzictwo w edukacji”; Teatr „Okna”; Teatr Na Moście; Teatr „Sokół”; Teatr Emotka; Młodzieżowa Orkiestra Dęta; Chór Puellarum Cantus; Chór Cantus; Chór Dziecięcy „Mały Cantus”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Domino”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Wróbelki”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Sikorki”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Skowronki”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Kukułki”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Poziomki”; Dziecięcy Zespół Taneczny „Malinki”; Teatr Tańca „Flow”; Klub Tańca „LaVolta”; Zespół Tańca Estradowego „Mała Volta”; Mażoretki Różanki; Grupa Breakdance „Stalowy Break”; Zespół Pieśni i Tańca „Mali Lasowiaczy”; grupy uczące się gry na instrumentach, m.in.: perkusji, gitarze, pianinie, klarnecie, saksofonie, ukulele czy skrzypcach; grupy plastyczne: dziecięce, młodzieżowe; grupa modelarska. Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w powyższych zajęciach to 3645 uczestników.</p>

7.	<p>Muzeum Regionalne, Muzeum Centralnego Okręgu Przemysłowego</p>	<p>Działalność Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli nastawiona jest prorodzinnie. W 2025 roku Muzeum zorganizowało szereg działań, imprez, oprowadzań i warsztatów na swoich ekspozycjach stałych i czasowych, które dedykowane były dla rodzin z dziećmi. Odbyły się wydarzenia okazjonalne związane z dorocznymi świętami oraz działania wokół wystaw. Organizacja stoisk warsztatowych, podczas licznych pikników rodzinnych inicjowanych przez Urząd Miasta czy stowarzyszenia dała możliwość dzieciom i młodzieży zaciśnięcia więzi z rodzicami lub opiekunami.</p> <p>A) Wystawy stałe: <i>Stacja Rozwadów. Między Lwowem a Krakowem; Alfons Karpiński ze zbiorów Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli; Galeria przez dotyk ekspozycja rzeźby; Centralny Okręg Przemysłowy. Narodziny innowacyjnego przemysłu w Polsce; Wystawa dla dzieci Miasto; Pokój zagadek pt. Zgaszona gwiazda COPu. Okupacja</i></p> <p>B) Wystawy czasowe</p> <p>Muzeum, ul. Sandomierska 1 <i>Domowroty. Włodzimierz Puchalski; Medytacja w pejzażu. Danuta Gawel; Podkarpacka lkonosfera 2024; Z tradycją w przyszłość; Stroje ludowe nad dolnym Sanem w projektach młodzieży; Wystawa poplenerowa prac artystów biorących udział w Plenerze Malarskim pn. Powiat Stalowowolski – spojrzenia zorganizowanym przez Powiat Stalowowolski; Marian Kratochwil – Kresy w sercu...; Wystawa multimedialna 20-40-20</i></p> <p>Galeria Malarstwa Alfonsa Karpińskiego, ul. Rozwadowska 12 <i>Kolory i motywy. Sławomir Toman; Z pracowni. W 150. rocznicę urodzin Alfonsa Karpińskiego; Od realizmu do surrealizmu. Andrzej Wiktor; Jak maki mieniące. Kobiety w malarstwie Włodzimierza Tetmajera; Wystawa plenerowa: Alfons Karpiński. Śladami artysty</i></p> <p>Muzeum Centralnego Okręgu Przemysłowego, ul. Hutnicza 17 <i>Stefan Norblin. Artysta plakatu; Powrót do przeszłości; Monety. Milczący świadkowie historii; Fotograficzna wystawa pokonkursowa Młode spojrzenia na dawne wspomnienia; Wystawa jednego eksponatu.</i></p> <p><i>Wystawa jednego eksponatu to projekt, w ramach którego co miesiąc prezentowany jest jeden zabytek z muzealnego zbioru: pieczęć Zakładów Południowych; popielniczka z napisem Stalowa</i></p>
----	--	--

		<p>Wola 1938; Żołnierze niemieccy w Stalowej Woli i Zakładach Południowych – fotografie; tablica: „Kompletne urządzenie do uszlachetniania wody dla Zakładów Południowych w Stalowej Woli wykonała w roku 1938 firma Zjednoczone Fabryki Maszyn Kottów i Wagonów L. Zieleniewski i Fitzner-Gamper S.A. Kraków”; pióro Tomasza Przygody, wiceburmistrza Stalowej Woli; kufle „Dzień Hutnika i Metalowca” z 1979 i 1981 roku; fotografie Pława; plakieta „Huta Stalowa Wola/Producent Maszyn Budowlanych”; „Socjalistyczne Tempo”, wydanie specjalne z maja 1978 r. z artykułem „Mistrz ze Stalowni”; budynki Muzeum Regionalnego i Muzeum COP wykonane z klocków LEGO.</p> <p>Wybrane działania zrealizowane w 2025 roku: rodzinne niedziele, rodzinne czwartki, wycieczki piesze, zwiedzanie wystaw z przewodnikiem, oprowadzania kuratorskie, wykłady i prelekcje, Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, udział w plenerowych piknikach, projekcje filmów historycznych, wystawy, warsztaty okolicznościowe, koncerty, zajęcia w Szkole Rysunku i Malarstwa „Karpiński”, Ferie w Muzeum, Wakacje w Muzeum, imprezy plenerowe, Inscenizacja fabularyzowana <i>Przy wigilijnym stole. Opowieść o przedwojennej Stalowej Woli</i>, Quizpotter dla rodzin, Festiwal Wynalazków, <i>Święta bez granic – europejskie tradycje w twórczej odświeżeniu</i>, Mobilna gra terenowa <i>Dziennik inżyniera</i>.</p>
8.	Komenda Powiatowa Policji	<p>KPP w roku 2025 ściśle współpracowała z placówkami oświatowymi na terenie miasta i powiatu, stowarzyszeniami, klubami seniora, z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, Wydziałem Edukacji, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Pracownicy Policji brali również udział w piknikach i rodzinnych imprezach plenerowych. Dzięki współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w Rzeszowie, Rzecznikiem Praw Dziecka, Związkiem Harcerstwa Polskiego oraz wieloma innymi instytucjami zrealizowano programy i działania profilaktyczne dla różnych grup wiekowych.</p>

9.	<p style="text-align: center;">Urząd Miasta Wydział Edukacji i Zdrowia</p> <p style="text-align: center;">PRZEDSZKOLE NR 10 IM. MARII KOWNACKIEJ</p>	<p>Placówki oświatowe:</p> <p>W przedszkolu Nr 10 im. Marii Kownackiej w Stalowej Woli realizowano programy profilaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program „Poruszające bajki o emocjach”. 2. Program „Luba czuje”. 3. Projekt „Czuciaki w Krainie Emocji”. <p>Zorganizowano dwa warsztaty dla Rodziców w ramach realizowanego Programu „Poruszające bajki o emocjach”. W ramach realizowanego Projektu „Czuciaki w Krainie emocji” dzieci z II grupy otrzymywały do domu materiały z zadaniami do wykonania wraz z rodzicami.</p> <p>Uroczystości dla rodziców przygotowane przez przedszkolaków w 2025 roku: uroczystości z okazji Dnia Rodziny; przedstawienie z okazji pożegnania przedszkola przez dzieci 6-letnie; uroczystości z okazji „pasowania na przedszkolaka; przedstawienie z okazji Dnia Niepodległości „Wolna Polska w naszych sercach; jasełka i uroczystości Świąt Bożego Narodzenia; uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p>
	<p style="text-align: center;">PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 7 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA</p>	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 7 im. Mikołaja Kopernika w Stalowej Woli prowadziła szereg działań na rzecz dzieci i młodzieży polegających na zapobieganiu zachowaniom ryzykownym (np. uzależnieniom, agresji, przemocy, wagarom) poprzez edukację, profilaktykę oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Realizowane były programy profilaktyczne obejmujące warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne, spotkania z pedagogiem i psychologiem oraz współpracę z rodzicami. Programy na terenie naszej szkoły były zgodne z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Dodatkowo ważnym aspektem była współpraca szkoły z instytucjami lokalnymi, takimi jak Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, policja czy organizacjami pozarządowymi np. Fundacja Dajemy</p>

PRZEDSZKOLE NR 4

Dzieciom Siłę, które wspierały podejmowane przez pedagogów i nauczycieli działania wychowawcze i interwencyjne.

Przedszkole nr 4: Podniesienie kompetencji wychowawczej rodziców poprzez: organizowanie szkoleń: program profilaktyczny „Poruszające Bajki o emocjach”; porady i konsultacje dla rodziców; poinformowanie rodziców o możliwości korzystania ze wsparcia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stalowej Woli; udostępnianie na stronie internetowej przedszkola linków do kampanii społecznych.

Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne; zajęcia logopedyczne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne; zajęcia rewalidacyjne.

Udział dzieci w programach profilaktycznych:

- „Cukierki” – program profilaktyczny
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- „Myję ręce, bo wiem więcej”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- program autorski „Kreatywny, zdrowy i wesoły przedszkolak w najbliższym otoczeniu”
- innowacja pedagogiczna „Silny umysł, zdrowe ciało, przedszkolaku ćwicz dziś śmiało”
- „Moje dziecko idzie do szkoły”
- program profilaktyczny „Poruszające Bajki o emocjach”
- Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”

Organizowanie w przedszkolu imprez kulturalno – rozrywkowych oraz zajęć twórczych: cykliczne teatryki i warsztaty muzyczne; organizowanie zajęć twórczych dla dzieci, udział dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych, językowych i innych; udział w akcjach charytatywnych: Stalowowska paczka pomocy; piknik z okazji Dnia Dziecka; uroczystości dla rodziców, dziadków

PRZEDSZKOLE NR 1

(Świąto rodziny, Dzień babci i dziadka, Jasełka, Kolędownanie).

W przedszkolu nr 1 w 2025r. realizowano rekomendowany program profilaktyczny „Poruszające bajki o emocjach” – 10 zajęć warsztatowych z dziećmi 5-letnimi prowadzonych przez trenerów Karimba. Ponadto realizowano inne programy i działania profilaktyczne: „Program wychowawczo- profilaktyczny Przedszkola nr 1”; „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem” również w wersji dla dzieci, których celem jest ochrona dzieci; Dzień Praw Dziecka połączony z niebieskim marszem; Czyste powietrze wokół nas”; Myję ręce bo wiem więcej”; „Gadki z gadkiem” – w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy.

Dodatkowo przeprowadzono innowację pedagogiczną „Bajkowy Świat Emocji – Bajkoterapia” oraz „Czuciaki w Krainie Emocji – wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci”.

Program „Psia lekcja” – wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w kontakcie z psami.

W celu integracji rodzin z dziećmi zorganizowano w przedszkolu: spotkania jasełkowe w każdej grupie, Dzień Babci i Dziadka, występ dla rodziców z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Warsztaty Wielkanocne, warsztaty „Jesienny stroik Zucha”; piknik rodzinny z okazji Dnia Rodziny, wycieczki z rodzicami do Gospodarstwa Agroturystycznego Osady Marianów, Magicznych Ogrodów, Wioski Appaloosa, Madejówki.

Dzieci wzięły udział:

- ✚ w imprezach sportowych zorganizowanych na obiekcie MOSiR w Stalowej Woli „Mikołajki na sportowo”, „Zimowa Olimpiada sportowa”;
- ✚ w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich przedszkolnych i międzyprzedszkolnych;
- ✚ warsztatach pszczelarskich;
- ✚ warsztatach świątecznych w Izbie Lasowiackiej im. Jana Puka;
- ✚ w zajęciach prowadzonych w ramach innowacji pedagogicznej „Dziecko badaczem i odkrywcą”;

- ✚ udział w teatrzykach w Filii KUL, MBP, Miejskim Domu Kultury oraz Spółdzielczym Domu Kultury: „W cyfrowej krainie”, „Historia Misia Wojtka”, „Safari”, „Bajki z sześciu stron świata”;
- ✚ w ewencie „Wyspa Piratów” w Galerii Vivo;
- ✚ w wycieczce na Święto Wojsk Inżynieryjnych w Jednostce Wojskowej w Nisku;
- ✚ wycieczce do Muzeum Regionalnego – warsztaty dotyczące zwyczajów i tradycji ludowych;
- ✚ IV Maratonie Czytania Bajek w MBP;
- ✚ w projekcie czytelniczym „Mały miś w świecie wielkiej literatury”;
- ✚ w warsztatach realizowanych w ramach programu „Lasowiacka Skrzynia Malowana”;

Udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” – która ma na celu zwiększenie świadomości dzieci, rodziców i społeczności lokalnej na temat problemu przemocy wobec najmłodszych.

Promując zdrowie i zdrowy styl życia zorganizowano:

- konkurs plastyczny „Aktywnie z Babcią i Dziadkiem”;
- warsztaty prowadzone przez logopedę z PPP – „Oddychamy nosem przez cały rok”;
- Rodzinny turniej piłkarski „Razem dla Wiktorii”.

We współpracy ze Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną zrealizowano Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Myję ręce, bo wiem więcej”, „Czyste powietrze wokół nas”

Zrealizowano również ogólnopolski program edukacyjny „Przedszkole Bez Owsików”, a także spotkanie z ratownikiem medycznym.

W przedszkolu prowadzone jest przez psychologa i pedagoga specjalnego poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.

PRZEDSZKOLE NR 7

Przedszkole nr 7: Działania psychologa i pedagoga specjalnego (TUS, profilaktyka i poradnictwo) 1. Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych.

Działania profilaktyczne i edukacyjne:

1. Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Jesteśmy wyjątkowi – Zespół Downa i kolorowe skarpetki”.
2. Zajęcia „Każdy z nas jest wyjątkowy” (Światowy Dzień Świadomości Autyzmu).
3. „Mam prawo powiedzieć STOP”.
4. „Ręce służą do pomagania”.
5. Akcja profilaktyczno-wychowawcza „Tydzień budowania relacji”.
6. Zajęcia „W świecie emocji”.
7. Program „Luba czuje”.
8. Zajęcia „Poruszające bajki o emocjach” we współpracy z Urzędem Miasta.

Poradnictwo psychologa i pedagoga specjalnego:

1. Prowadzenie konsultacji indywidualnych o charakterze psychoedukacyjnym i wspierającym.
2. Spotkania realizowane przez psychologa i pedagoga specjalnego z udziałem wychowawców, co umożliwiło kompleksowe spojrzenie na sytuację dziecka w środowisku domowym i przedszkolnym.

Imprezy kulturalno-rozrywkowe:

„Mikołaj na sportowo”; warsztaty bożonarodzeniowe; wycieczka do Nowej Dęby – Fabryka Bombek; wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego „Madejówka”; wycieczka do Centrum Wikliniarstwa; warsztaty rytmiczno-taneczne; wycieczka do Rzeszowa-Jasionki; wycieczka do Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego im. Ignacego Łukasiewicza; teatr kukiełkowy w MDK; występ cyrkowy; wycieczka ekologiczna do rupieciarni; warsztaty „Wielkanocny talerz”.

Zajęcia twórcze i artystyczne:

„Wielkanocny zajęczek” – konkurs międzyprzedszkolny w VIVO; odwiedziny w Państwowej Szkole Muzycznej; teatrzyk „Wiosna”; teatrzyk „Przyjaciele z Bullerbyn”; teatrzyk „Historia Misia Wojtka”.

empatii oraz promowanie akceptacji różnorodności. Ponadto, w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu przeprowadzono zajęcia pt. „Każdy z nas jest wyjątkowy”. Miały one na celu kształtowanie postawy akceptacji i empatii, uwrażliwiając dzieci na różnorodność wśród rówieśników, a także budowanie poczucia wspólnoty i zrozumienia, że mimo różnic wszyscy jesteśmy tak samo ważni i wyjątkowi. Psycholog we współpracy z pedagogiem specjalnym i wychowawcami przeprowadzili akcję profilaktyczno-wychowawczą „Tydzień budowania relacji”, obejmującą wszystkie dzieci przedszkola. W ramach działań wychowawczych nauczyciele Przedszkola realizowali cykliczny program „Luba czuje” oraz zajęcia z inicjatywy Urzędu Miasta w Stalowej Woli pt. „ Poruszające bajki o emocjach”. Jeden z wychowawców zrealizował również zajęcia pt. „Gatki – program wzmacniający bezpieczeństwo dzieci”. Wprowadzono również innowację pedagogiczną „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje”. Psycholog i pedagog specjalny przeprowadzili liczne spotkania z rodzicami. Spotkania miały głównie charakter psychoedukacyjny i wspierający. Omawiano m.in. wpływ sytuacji rodzinnej na emocje, zachowania i funkcjonowanie dziecka w przedszkolu; sposoby wspierania dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami; metody wychowawcze pozwalające na stawianie dziecku jasnych granic; spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczny przedszkolak. Imprezy kulturalno-rozrywkowe dla dzieci zorganizowane w 2025 roku to m.in.: Karnawał w świecie bajek; Światowy dzień śniegu; Dzień dinozaura; Święto Rodziców; Święto Polskiej Flagi; Światowy dzień ziemi; Dzień bezpiecznego Internetu; Powitanie wiosny, pożegnanie zimy; Piknik z okazji Dnia Dziecka. Zajęcia twórcze prowadzone w ubiegłym roku: Warsztaty Bożonarodzeniowe, konkurs fotograficzny pt. „Jesienna perła regionu”, Warsztaty Wielkanocne, „Mali artyści”.

<p>10.</p>	<p><i>Powiat stalowowolski</i> <i>Wydział Edukacji</i></p> <p>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ</p> <p>ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI</p>	<p>Placówki oświatowe:</p> <p>I LO im. KEN prowadzi klasy ogólnokształcące przygotowując uczniów do egzaminu maturalnego. W roku 2025 uczniowie brali udział w różnorodnych projektach i inicjatywach edukacyjnych, które rozwijają kompetencje praktyczne i społeczne. Działalność szkoły w roku sprawozdawczym koncentrowała się na realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z podstawą programową oraz statutem szkoły. Uczniowie uczestniczyli w debatach publicznych, akcjach charytatywnych i zdrowotnych. Liceum zapewniło uczniom wszechstronny rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny.</p> <p><u>Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z dziećmi:</u></p> <p>W ramach konsultacji psychologicznych i wychowawczych rodzice otrzymali wsparcie w rozwiązaniu trudnej sytuacji rodzicielskiej, wskazówki dotyczące możliwych form działania korzystne dla rodziców i dziecka rozwiązania trudnej sytuacji. Realizacja programu odbywała się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole podczas godzin wychowawczych przez wychowawców, pedagoga, psychologa; zajęć szkolnych prowadzonych przez pedagoga, psychologa; spotkań z przedstawicielami policji i służby zdrowia, mającymi na celu informowanie uczniów o szkodliwości używek i innych zachowaniach ryzykownych. Organizacja regularnych zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowego stylu życia, żywienia, higieny osobistej i profilaktyki chorób. Koncentracja na wspieraniu uczniów w radzeniu sobie z obciążeniami edukacyjnymi, rozwijaniu pozytywnej samooceny i kształtowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych. Realizacja działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej przez nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.</p> <p><u>Poradnictwo psychologiczne dla dzieci i młodzieży:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ pomoc psychologiczna w sytuacji depresji, kryzysu, trudnych doświadczeń życiowych i wyzwań codzienności, zaburzeń osobowości, problemów z poczuciem własnej wartości, w napadach lęku i paniki, z doświadczeniem traumy;
-------------------	--	---

- ✚ rozwiązywanie problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą (problemy z nauką, zachowaniami agresywnymi, stawianiem i utrzymywaniem granic, poprawa komunikacji dorosły-nastolatek);
- ✚ pracę z zespołem klasowym i rozwiązywanie konfliktów, budowanie relacji interpersonalnych;
- ✚ radzenie sobie z przewlekłym stresem oraz trudnymi emocjami;
- ✚ pracę z uzależnieniami i współuzależnieniem, w tym uzależnienia behawioralne m.in. od komputera i telefonu;
- ✚ wsparcie edukacyjno-wychowawcze dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ich rodziców i nauczycieli;
- ✚ wsparcie dydaktyczno-metodyczne dla nauczycieli przedmiotowych;
- ✚ pomoc psychologiczną dla dzieci, młodzieży i dorosłych w języku ukraińskim.

Poradnictwo pedagogiczne świadczone na rzecz dzieci i młodzieży:

Współpraca przy zapewnieniu uczniom odpowiednich form wsparcia w postaci dodatkowych zajęć wskazanych w opiniach, orzeczeniach lub według potrzeb ucznia. Zwoływanie i uczestniczenie w spotkaniach Zespołów Nauczycieli dla uczniów, mających opinie, orzeczenie lub mających inne problemy, wymagające konsultacji nauczycieli. Monitorowanie postępów uczniów w nauce i ich rozwoju społeczno- emocjonalnego.

Współpraca z instytucjami wspierającymi uczniów: Domem Dziecka, w którym przebywają uczniowie; SOWilKiem odnośnie rozwiązywania trudnych sytuacji uczniów; Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną; KPP odnośnie konkretnych uczniów; Sądem rodzinnym i kuratorami rodzinnymi, wymiana informacji dotyczącej uczniów, ich rodziny; MOPS w Stalowej Woli dotycząca przemocy domowej; PCPR w Stalowej Woli dotycząca opieki zastępczej nad uczniami.

Działania profilaktyczne w 2025 roku: przeprowadzono diagnozę potrzeb i problemów w środowisku szkolnym (ankiety w formularzach Google skierowane do uczniów, rodziców,

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 IM. KRÓLA
JANA III SOBIESKIEGO**

nauczycieli); przeprowadzono rozmowy wychowawcze w grupach oraz indywidualnie; prowadzono warsztaty profilaktyczne w zespołach klasowych; przeprowadzono lekcję profilaktyczną z zakresu profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy, niewłaściwych zachowań w grupie i sposobów zapobiegania im, wzajemne relacje uczniów w klasie, kultura osobista i kultura słowa w klasie, w szkole, w miejscach publicznych; przeprowadzono warsztaty nt: „uzależnień; przeprowadzono zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne; zorganizowano prelekcje dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich prowadzone przez przedstawiciela KPP Stalowa Wola; zagospodarowano czas wolny dla uczniów w formie zawodów sportowych: tenis stołowy, szachy, siatkówka.

W roku sprawozdawczym zorganizowano działania w ramach projektu pilotażowego pt. **Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)**, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Priorytet FERS.05 Innowacje społeczne. Projekt jest realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej”. Cel projektu to stworzenie i przetestowanie rozwiązań metody wsparcia dla uczniów i uczennic w kryzysach psychicznych, opartej na pomocy rówieśniczej, tzw. Metodzie Peer Support, która następnie będzie mogła być wprowadzona systemowo do polskich szkół ponadpodstawowych. Metoda Peer Support wychodzi naprzeciw potrzebom emocjonalnym młodych ludzi, proponując rozwiązanie oparte na naturalnym zasobie środowiska uczniowskiego – tj. relacjach rówieśniczych. Jej główne założenie opiera się na idei, że uczniowie i uczennice mogą pełnić istotną rolę w procesie wzajemnego wsparcia, szczególnie gdy łączy ich podobne doświadczenie rozwojowe oraz zbliżony kontekst życiowy. To zorganizowana forma pomocy emocjonalnej, udzielanej przez uczniów i uczennice swoim rówieśnikom w sytuacjach trudnych, stresujących lub wymagających wsparcia społecznego. Jest to również skuteczna metoda budowania relacji, wzmacniania kompetencji społecznych

**CENTRUM EDUKACJI
ZAWODOWEJ**

i poprawy klimatu oraz atmosfery w szkole.

Program edukacyjny - ARS , czyli jak dbać o miłość.

Cel programu to jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie. Działania podejmowane w ramach programu to: prowadzenie zajęć wychowawczych i edukacyjnych z wykorzystaniem przygotowanych scenariuszy oraz materiałów dydaktycznych. Podczas zajęć poruszane były m.in. tematy związane z rozpoznawaniem i wyrażaniem emocji, budowaniem poczucia własnej wartości, higieną cyfrową oraz bezpieczeństwem w relacjach rówieśniczych.

W 2025 roku Centrum Edukacji Zintegrowanej realizowało działania ukierunkowane na wspieranie rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców oraz uczniów. Podejmowane inicjatywy miały na celu wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców, rozwój społeczno-emocjonalny dzieci i młodzieży oraz budowanie spójnej współpracy pomiędzy rodziną, szkołą i środowiskiem lokalnym. Główne cele działalności CEZ w 2025 roku obejmowały: wspieranie rodziców w procesie wychowawczym i edukacyjnym; rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych uczniów; zapobieganie problemom wychowawczym, edukacyjnym i kryzysom rodzinnym; wzmacnianie więzi rodzinnych oraz poczucia odpowiedzialności za rozwój dziecka; promocję zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. W ramach wsparcia rodziców CEZ w 2025 roku prowadziło: spotkania informacyjno-konsultacyjne dotyczące rozwoju dziecka, trudności szkolnych oraz wyzwań okresu dorastania; indywidualne konsultacje z pedagogiem specjalnym oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym; kampanie/działania edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa dzieci w środowisku cyfrowym oraz profilaktyki uzależnień. Działania podejmowane na rzecz uczniów obejmowały: zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne, społeczne i emocjonalne; warsztaty profilaktyczne dotyczące radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą oraz budowania poczucia własnej

wartości; wsparcie uczniów doświadczających trudności edukacyjnych, emocjonalnych, materialnych i innych; zajęcia integracyjne sprzyjające budowaniu relacji rówieśniczych oraz klimatu bezpieczeństwa w grupie; warsztaty profilaktyczno-edukacyjne z udziałem Andrzeja Sowy „Koguta” – byłego muzyka i osoby uzależnionej, który poprzez osobiste świadectwo życia z uzależnieniem i procesu nawrócenia uświadamiał młodzieży zagrożenia wynikające z sięgania po substancje psychoaktywne oraz promował postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i wybory życiowe; szkolny konkurs poświęcony tematyce zdrowia psychicznego, którego celem było zwiększenie świadomości uczniów, przełamywanie stereotypów oraz promowanie działań wspierających dobrostan psychiczny; realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego; spotkania profilaktyczne pod względem zachowań ryzykownych z policjantem; interwencje kryzysowe w sprawie uczniów z podejrzeniem depresji, zachowaniami suicydalnymi, z myślami samobójczymi, próbami samobójczymi oraz wspieranie uczniów, którzy byli znajomymi osób zmarłych w wyniku samobójstwa; wsparcie uczniów po sytuacji kryzysowej – konsultacje/rozmowy wspierające; realizacja Programu Wsparcie Rówieśnicze Ratuje Życie (program realizowany w poszczególnych klasach na godzinach wychowawczych); realizacja Programu Profilaktycznego „Godzina dla młodych Głóv”; realizacja autorskiego Programu CEZ z zakresu zdrowia psychicznego pt. „Wypalenie zawodowe nauczycieli i trening uważności”, skierowanego do kadry pedagogicznej i uczniów, mającego na celu przeciwdziałanie przeciążeniu psychicznemu, wzmacnianie odporności emocjonalnej oraz promowanie uważności jako narzędzia dbania o dobrostan psychiczny; realizacja szkolnego Programu Poprawy Frekwencji; realizacja programu ERASMUS+; Dzień Bezpiecznego Internetu; warsztaty i zajęcia z klasami: - zajęcia o asertywności, radzeniu sobie ze stresem, kryzysem, dbaniem o swój dobrostan, - „Stop przemocy” – warsztaty profilaktyczne. Działania profilaktyczne i wychowawcze dedykowane całej społeczności szkolnej we współpracy z różnymi organizacjami pozaszkolnymi: 1) Udział w Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy 2) Udział w Stalowowolskiej Paczce Pomocy 3) Szkolny Koncert Charytatywny 4) Udział w akcjach związanych z profilaktyką raka piersi

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 SPECJALNYCH

**CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO**

5) Psychoedukacja na temat depresji zachowań ryzykownych. CEZ w 2025 roku współpracowało z placówkami oświatowymi, instytucjami pomocowymi oraz organizacjami społecznymi. Współpraca ta umożliwiła koordynację działań pomocowych na rzecz rodzin, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, realizację wspólnych inicjatyw edukacyjnych i profilaktycznych, skuteczniejsze docieranie z ofertą wsparcia do rodzin potrzebujących pomocy. Zrealizowane w 2025 roku działania przyczyniły się do: podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców, poprawy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, zwiększenia świadomości znaczenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wzmocnienia współpracy pomiędzy rodziną, szkołą i instytucjami wspierającymi.

Zespół Szkół nr 6 Specjalnych w Stalowej Woli to placówka edukacyjna, oferująca kształcenie, rewalidację i opiekę uczniom z niepełnosprawnościami. Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów i ich rodziców szkoła uczestniczy w różnych projektach i stara się o pozyskanie funduszy na efektywną działalność i rozwój. W powyższej szkole wszystkie oddziaływania związane z udzielaniem pomocy i wsparcia uwzględniają potrzeby rodziców i ich dzieci. W sytuacji przekraczającej możliwości szkoły wynikającej z przepisów prawa, rodzice otrzymują rzetelne informacje o instytucjach świadczących usługi doradcze, poradnicze, pomocowe.

Działania CKZiU mające na celu wspieranie imprez adresowanych do rodzin z dziećmi:

1. Włączanie się w organizację pikników rodzinnych, sprzyjających integracji, współpracy oraz budowaniu pozytywnych relacji rodzinnych:

maj 2025 r. – włączenie się CKZiU w akcję Szkolny Piknik Rodzinny organizowaną przez Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 7 im. Mikołaja Kopernika w Stalowej Woli. Słuchacze kształcący się w zawodach fryzjer i technik usług kosmetycznych wraz z nauczycielami wyczarowywali dzieciom fantazyjne i kolorowe fryzury.

czerwiec 2025 r. – pomoc CKZiU przy organizacji Dnia Rodziny w Społecznej Szkole Podstawowej w Stalowej Woli. Słuchacze KKZ w zawodzie fryzjer oraz Szkoły Policealnej w zawodzie technik

		<p>usług kosmetycznych wraz z nauczycielami zawodu zadbały również o wyjątkowe atrakcje dla dzieci: wplatały kolorowe warkoczki, malowały włosy sprayem i twarze w fantazyjne wzory.</p> <p>2. Organizacja warsztatów kulinarnych w CKZiU dla rodziców i dzieci, których celem było wspieranie więzi rodzinnych poprzez wspólne działanie, naukę i aktywne spędzanie czasu.</p> <p>czerwiec 2025 r. – zorganizowanie na pracowni gastronomicznej w CKZiU warsztatów kulinarnych z okazji Dnia Dziecka. Do CKZiU zaprosiliśmy dzieci na wyjątkowe warsztaty kulinarne „Burgery”. Warsztaty kulinarne miały charakter działania integracyjnego, umożliwiły wspólną aktywność dzieci oraz słuchaczy kształcących się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.</p> <p>3. Włączenia się CKZiU w akcję „Weekend dla Zdrowia” organizowaną przez Powiat Stalowowolski. Celem było wsparcie wydarzenia skierowanego do mieszkańców, w tym do rodzin z dziećmi poprzez promowanie zdrowego stylu życia, zdrowych nawyków żywieniowych oraz prozdrowotnych form dbania o zdrowie i higienę w atrakcyjnej, rodzinnej formule.</p> <p>wrzesień 2025r – słuchacze wraz z nauczycielami przygotowali dwa wyjątkowe akcenty:</p> <p>a) zdrowe jedzenie – przekąski i potrawy oparte na świeżych, naturalnych składnikach,</p> <p>b) mydélka naturalne – własnoręcznie wykonane, pachnące i przyjazne dla skóry produkty.</p>
<p>11.</p>	<p><i>Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział Terenowy w Stalowej Woli</i></p>	<p>Stowarzyszenie skupia rodziców dzieci z autyzmem oraz z dysfunkcjami pokrewnymi. W roku 2025 odbyły się dwa szkolenia organizowane przez KTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Co robić, żeby dzieci nas słuchały. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami.” – w szkoleniu uczestniczyło 45 osób. 2. „Bezpieczne ramy, stabilne relacje. O stawianiu granic w rodzinie.” – 21 osób. <p>W ubiegłym roku odbyły się również cztery wykłady dla rodziców, prowadzone przez terapeutów z Przedszkola „Ene-Due-Rabe”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak zachęcić dziecko do aktywności fizycznej z rodzicem, ćwiczenia ogólnorozwojowe dla każdego.”

		<ol style="list-style-type: none"> 2. „Jak radzić sobie z poczuciem przeciążenia i frustracji. Jak tłumaczyć autyzm innym członkom rodziny.” 3. „Seksualność u młodzieży w spectrum.” 4. „Redukowanie komunikacyjnych barier w celu uzyskania wystarczającej wiedzy i umiejętności komunikacyjnych. Obawy towarzyszące rodzicom i odnajdywanie efektywnych sposobów pomocy.” <p>Zorganizowane zostały Grupy Wsparcia (10 spotkań) prowadzone przez rodziców ze Stowarzyszenia, polegające na rozmowach z rodzicami osób z ASD spoza Stowarzyszenia. W roku 2025 odbyły się konsultacje z komunikacji alternatywnej i wspierającej z AAC (6 spotkań) oraz konsultacje o tematyce socjoterapii i terapii taktylnej (6 spotkań). Ponadto organizowany był także dwudniowy wyjazd integracyjno- wychowawczy – Ziemia Przemyska, w którym uczestniczyło 32 osoby (dzieci ze spectrum autyzmu z najbliższymi). Dodatkowo prowadzone były zajęcia z hipoterapii na terenie Stajni „BAJKA” w Kępiu Zaleszańskim, zajęcia „LEGO” – CAMPUS Naukowy Zawrót Głowy oraz wyjścia do kina Helios.</p>
12.	<p>Świetlica środowiskowa Promyczek</p>	<p>W 2025 roku Placówka Wsparcia Dziennego „Promyczek” w Stalowej Woli realizowała zadania opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne na rzecz dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 18 lat, zamieszkałych na terenie Gminy Stalowa Wola, w szczególności pochodzących z rodzin dotkniętych problemami społecznymi, w tym uzależnieniami i przemocą. Placówka obejmowała wsparciem grupę do 30 uczestników. Świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku, zapewniając bezpieczne miejsce pobytu po zajęciach szkolnych. W ramach działalności prowadzono pomoc w nauce i nadrabianiu zaległości szkolnych, kształtowano systematyczność oraz motywację do nauki. Organizowano zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności dzieci i młodzieży, w tym zajęcia sportowe, plastyczne, muzyczne, kulinarne oraz edukacyjno-kulturalne. Uczestnikom zapewniano również podwieczorki oraz możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego, w tym na świeżym powietrzu. Istotnym elementem pracy placówki była systematyczna praca wychowawcza i profilaktyczna, ukierunkowana na kształtowanie</p>

		<p>właściwych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami oraz bezpiecznego rozwiązywania konfliktów. Prowadzono działania wspierające harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci, promujące zdrowy i bezpieczny styl życia oraz profilaktykę uzależnień, przemocy i zachowań ryzykownych. Placówka realizowała również działania integrujące uczestników ze środowiskiem lokalnym, w tym jednodniowa wycieczka o charakterze edukacyjno-historycznym, sprzyjająca kształtowaniu postaw patriotycznych i społecznych. Prowadzona była współpraca z rodzicami, opiekunami, szkołami oraz specjalistami, co umożliwiało kompleksowe wsparcie dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.</p>
<p>13.</p>	<p><u>Stowarzyszenie Szansa</u> <i>Ośrodek Rehabilitacji Dzieci</i> <i>Niepełnosprawnych</i></p>	<p>Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej SZANSA prowadzi NZOZ Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych, WTZ i Terapeutyczny Punkt Przedszkolny. Wszystkie działania placówek były skierowane na zaspokojenie potrzeb dzieci i osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji zdrowotnej, społecznej i zawodowej. Ponadto działalność w 2025r. obejmowała:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rehabilitację dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego. 2.Realizację obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami – 20 wychowanków: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie TPP – 16 wychowanków; - prowadzenie programu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej - 98 dzieci. 3.Realizację zadania zleconego w ramach art. 36 ustawy z dnia 27.08.1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych finansowanego ze środków PFRON. Dwuletni projekt. Liczba uczestników w projekcie to 36 dzieci. Dzieci wieku od 1 do 16 roku życia. W ramach zadania realizowane były: grupowe zajęcia: logorytmiki, treningu

		<p>umiejętności społecznych, dogoterapii, psychomotoryki, sensoplastyki i zajęcia ruchu rozwijanego wg Weroniki Sherbore.</p> <p>4. Organizowanie imprez dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców w NZOZ Ośrodku Rehabilitacji - Dzień Dziecka, warsztaty FIKAJ Z KOZIOŁKIEM MATOŁKIEM i zwiedzanie wystawy Adolfa Karpińskiego, uroczyste zakończenie roku szkolny i rozpoczęcie nowego, pikniki wakacyjne, uroczyste odśpiewanie Hymnu z okazji Święta 11 listopada, warsztaty edukacyjno – terapeutyczne „ODLOTOWE POKAZY Z SOWAMI”, Andrzejki, Spotkanie z Mikołajami Stalówki, bożonarodzeniowe warsztaty z rodzicami, Jasełka, świąteczna sesja zdjęciowa, bal karnawałowy, wyjścia do kina Wrzos, wyjścia na do Muzeum Regionalnego, Biblioteki Miejskiej, Miejskiego i Spółdzielczego Domu Kultury, „święta nie święta” – dzień kropki, dzień wcześniaka, dzień osób z mózgowym porażeniem dziecięcym, dzień autyzmu.</p>
--	--	--

Podsumowanie

W zakresie zabezpieczenia podstawowych potrzeb socjalno-bytowych rodzin:

W 2025 roku działania koncentrowały się na zapewnieniu rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej wsparcia umożliwiającego zaspokojenie podstawowych potrzeb socjalnych i bytowych. Pomoc była realizowana przede wszystkim przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych, pracy socjalnej oraz pomocy rzeczowej.

Wsparcie obejmowało w szczególności pomoc finansową dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, pomoc w formie dożywiania dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych oraz działania mające na celu poprawę warunków życia rodzin. Istotnym elementem wsparcia była również współpraca z innymi instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz rodzin.

Podjęte działania przyczyniły się do ograniczenia skutków trudnej sytuacji materialnej rodzin oraz zapewnienia dzieciom odpowiednich warunków do prawidłowego funkcjonowania i rozwoju.

W zakresie zwiększenia kompetencji rodzicielskich w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej:

W ubiegłym roku podejmowano działania mające na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Kluczową rolę w tym obszarze odgrywała praca asystentów rodziny, którzy poprzez indywidualną współpracę z rodzinami wspierali je w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizowaniu życia codziennego oraz budowaniu prawidłowych relacji rodzinnych.

W 2025 roku wsparciem asystenta rodziny objęto łącznie 40 rodzin, w tym 5 rodzin objęto wsparciem po raz pierwszy. W 2 rodzinach zakończono pracę z asystentem w związku z osiągnięciem założonych celów współpracy.

Równoległe rodziny mogły korzystać z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego oraz rodzinnego, które umożliwiało uzyskanie wsparcia w sytuacjach trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych dzieci oraz kryzysów rodzinnych.

Podejmowane działania pozwoliły na wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz poprawę funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym.

W zakresie prowadzenia działań na rzecz dzieci i młodzieży w celu przeciwdziałania podejmowaniu zachowań ryzykownych:

Działania realizowane w 2025 roku koncentrowały się na wspieraniu prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałaniu podejmowaniu zachowań ryzykownych.

Istotną rolę odgrywało funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego, w których dzieci i młodzież mogły korzystać z zajęć opiekuńczych, wychowawczych oraz rozwijających zainteresowania. Placówki te zapewniały również pomoc w nauce oraz możliwość bezpiecznego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego.

Ważnym elementem działań była również realizacja programów profilaktycznych w placówkach oświatowych oraz organizowanie zajęć edukacyjnych, sportowych i kulturalnych przez szkoły, instytucje kultury oraz organizacje społeczne.

Podejmowane działania sprzyjały rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży, wzmacnianiu ich kompetencji społecznych oraz kształtowaniu postaw sprzyjających zdrowemu i bezpiecznemu stylowi życia.

W zakresie prowadzenia specjalistycznych działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów występujących w rodzinie

W roku 2025 działaniami objęto również rodziny zmagające się z różnego rodzaju problemami, w tym uzależnieniami, problemami zdrowotnymi oraz innymi sytuacjami kryzysowymi.

Wsparcie obejmowało poradnictwo specjalistyczne, działania profilaktyczne oraz pomoc terapeutyczną realizowaną przez instytucje i organizacje działające na rzecz rodzin. W działaniach tych uczestniczyły m.in. osoby korzystające z pomocy instytucji wspierających osoby z problemem uzależnień, w tym uczestnicy Klubu Trzeźwego Życia.

Ważnym elementem realizacji tego celu była współpraca pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz rodziny, która umożliwiała zapewnienie kompleksowej pomocy osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Podejmowane działania przyczyniały się do zwiększenia dostępności specjalistycznej pomocy dla rodzin oraz wspierały proces przezwyciężania problemów występujących w rodzinach.

Wnioski

Wnioski z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2025 roku

Analiza działań realizowanych w ramach Stalowowolskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 w 2025 roku wskazuje, iż system wsparcia rodzin funkcjonujący na terenie Gminy obejmuje szeroki zakres działań o charakterze profilaktycznym, wspierającym oraz interwencyjnym. Podejmowane działania były realizowane przez wiele instytucji i podmiotów działających na rzecz rodziny, w tym przede wszystkim przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe oraz instytucje specjalistyczne.

Istotnym elementem systemu wsparcia było prowadzenie pracy socjalnej oraz pracy asystentów rodziny, które umożliwiły bezpośrednie wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze. Indywidualna praca z rodziną pozwalała na diagnozowanie problemów, wzmacnianie kompetencji rodzicielskich oraz wspieranie rodzin w procesie przezwyciężania trudności życiowych.

Ważnym obszarem działań była również szeroka oferta poradnictwa specjalistycznego, w tym poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego oraz rodzinnego. Z pomocy specjalistów korzystały zarówno dzieci, młodzież, jak i osoby dorosłe. Skala udzielonego wsparcia wskazuje na rosnącą potrzebę rozwijania usług specjalistycznych oraz zapewnienia mieszkańcom dostępu do różnorodnych form pomocy.

Znaczącą rolę w realizacji programu odegrały działania skierowane do dzieci i młodzieży, w szczególności działalność placówek wsparcia dziennego oraz realizacja programów profilaktycznych w placówkach oświatowych. Działania te sprzyjały zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży, rozwijaniu ich kompetencji społecznych oraz przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym.

Istotnym elementem wsparcia rodzin były także działania ukierunkowane na rozwiązywanie problemów uzależnień, przemocy oraz innych sytuacji kryzysowych. Wsparcie

to realizowane było poprzez poradnictwo specjalistyczne, działania profilaktyczne oraz funkcjonowanie instytucji świadczących pomoc osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Realizacja programu potwierdza, że skuteczna pomoc rodzinie wymaga współpracy wielu instytucji i podmiotów działających na poziomie lokalnym. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego, instytucji pomocy społecznej, placówek oświatowych oraz organizacji pozarządowych umożliwi kompleksowe wspieranie rodzin oraz podejmowanie działań adekwatnych do ich potrzeb.

Podejmowane działania przyczyniają się do wzmocnienia potencjału rodzin, poprawy ich funkcjonowania oraz ograniczania zjawisk mogących prowadzić do dysfunkcji rodziny. W związku z utrzymującymi się potrzebami mieszkańców w zakresie wsparcia rodziny zasadne jest kontynuowanie działań realizowanych w ramach Programu w kolejnych latach.

Rekomendacje do dalszej realizacji Programu Wspierania Rodziny

Na podstawie analizy działań zrealizowanych w 2025 roku oraz zidentyfikowanych potrzeb rodzin zamieszkujących na terenie Gminy, zasadne jest kontynuowanie oraz dalsze rozwijanie działań wspierających rodzinę.

1. Kontynuowanie i rozwijanie pracy asystentów rodziny. Indywidualna praca z rodziną stanowi jedną z najbardziej skutecznych form wsparcia rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze. W związku z utrzymującym się zapotrzebowaniem na tę formę pomocy wskazane jest dalsze zapewnienie rodzinom możliwości korzystania ze wsparcia asystenta rodziny.

2. Wzmacnianie działań w zakresie poradnictwa specjalistycznego. Rosnące zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną i pedagogiczną wskazuje na potrzebę dalszego rozwijania dostępności poradnictwa specjalistycznego dla dzieci, młodzieży oraz rodziców.

3. Kontynuowanie działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży Działania realizowane w placówkach oświatowych oraz placówkach wsparcia dziennego stanowią ważny element profilaktyki społecznej, przeciwdziałającej zachowaniom ryzykownym oraz wspierającej prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży.

4. Wzmacnianie współpracy instytucjonalnej. Skuteczność podejmowanych działań w dużej mierze zależy od współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz rodziny. W związku z tym zasadne jest dalsze rozwijanie współpracy pomiędzy jednostkami organizacyjnymi

gminy, placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami wsparcia specjalistycznego.

5. Kontynuowanie działań profilaktycznych w obszarze uzależnień oraz wsparcia rodzin w sytuacjach kryzysowych. Zjawiska takie jak uzależnienia, przemoc czy problemy zdrowotne nadal stanowią istotne wyzwanie dla funkcjonowania rodzin. W związku z tym konieczne jest dalsze prowadzenie działań edukacyjnych, profilaktycznych oraz wspierających.