

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU  
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ ORAZ OCHRONY OSÓB  
DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ NA LATA 2025 – 2027  
W GMINIE STALOWA WOLA**



*Stalowa Wola, marzec 2026*

---

## WPROWADZENIE

---

*Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 - 2027* przyjęty Uchwałą Nr XI/154/2025 Rady Miejskiej w Stalowej Woli z dnia 7 lutego 2025r. określa działania ukierunkowane na wsparcie stalowowolskich rodzin, skierowany jest do osób doznających przemocy domowej, osób stosujących przemoc domową, świadków przemocy domowej, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy, a także do całej społeczności lokalnej.

Aby efektywnie zapobiegać problemowi przemocy domowej oraz zwalczać niepożądane zachowania, konieczne jest wzmacnianie kompleksowości i spójności systemu wsparcia opartego o aktywizację i rozwój zasobów lokalnych, w tym zwłaszcza różnorodnych form profilaktyki oraz dostępu do specjalistów.

Biorąc pod uwagę powyższe, jak również uwarunkowania prawne i programowe oraz diagnozę problemu wraz z określeniem zasobów lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w Gminie Stalowa Wola, zdefiniowano cel główny oraz cele szczegółowe Programu.

Głównym celem Programu jest ograniczenie skali zjawiska przemocy domowej oraz wzmocnienie skuteczności działań podejmowanych w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej w Gminie Stalowa Wola.

W celu pozyskania danych do pomiaru wskaźników za rok 2025, w dniu 8 stycznia 2026 roku zostały rozesłane formularze sprawozdawcze do przedstawicieli podmiotów zaangażowanych w realizację Programu. Dane przedstawiły: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, Zespół Interdyscyplinarny w Stalowej Woli, Stalowowolski Ośrodek Wsparcia i Interwencji Kryzysowej, Komenda Powiatowa Policji w Stalowej Woli, placówki oświatowe gminne i powiatowe, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stalowej Woli.

**CEL STRATEGICZNY NR 1 – REALIZACJA ZADAŃ PRZEZ ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY POPRZEZ KOORDYNACJĘ DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ LOKALNE PODMIOTY**

Działanie	Wykonawca/ Wsparcie	Wskaźniki	Liczba ogółem
<p>Zadania wynikające z koordynowanej funkcji Zespołu Interdyscyplinarnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoc rodzinom dotkniętym przemocą domową, przyjmowanie zgłoszeń dotyczących przemocy domowej i uruchomienie procedur mających na celu powstrzymanie przemocy – powoływanie grup diagnostyczno – pomocowych;</li> <li>-kierowanie osób dotkniętych przemocą i osób stosujących przemoc do odpowiednich specjalistów;</li> <li>- kierowanie osób stosujących przemoc do odpowiednich specjalistów;</li> <li>- kierowanie osób stosujących przemoc do programów korekcyjno-edukacyjnych;</li> <li>- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy;</li> <li>- podejmowanie działań w celu wydania zakazów zbliżania się przez osoby stosujące przemoc do osób doznających przemocy;</li> <li>- realizacja procedury „Niebieskie Karty”;</li> <li>- w przypadku nałożenia się problemu przemocy</li> </ul>	<p>MOPS MKRPA Urząd Miasta KPP</p>	1. Liczba osób skierowanych do specjalistów.	<b>249</b>
		2. Liczba osób skierowanych do programów korekcyjno–edukacyjnych.	<b>0</b>
		3. Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty”.	<b>119</b>
		4. Liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty”.	<b>147</b>
		5. Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego.	<b>5</b>
		6. Liczba powołanych grup diagnostyczno – pomocowych.	<b>119</b>
		7. Liczba posiedzeń grup diagnostyczno – pomocowych.	<b>471</b>
		8. Liczba działań podjętych w celu wydania zakazu zbliżania się.	<b>112</b>
		9. Liczba osób stosujących przemoc wobec których podjęto współpracę z MKRPA.	<b>47</b>

<p>domowej z problemem uzależnienia od alkoholu, współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;</p> <p>- gromadzenie i rozpowszechnianie informacji na temat instytucji, organizacji i osób udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy domowej.</p>			
---	--	--	--

**CEL STRATEGICZNY NR 2 - ZWIĘKSZANIE ZAKRESU DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I EDUKACYJNYCH SKIEROWANYCH DO MIESZKAŃCÓW GMINY STAŁOWA WOLA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ**

Działania	Wykonawca/ Wsparcie	Wskaźniki	Liczba ogółem
<p>1. Przygotowanie i udostępnianie materiałów informacyjnych i edukacyjnych na temat zjawiska przemocy domowej i sposobów i miejsc pomocy osobom doznającym przemocy;</p> <p>2. Publikowanie na stronie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stalowej Woli oraz Urzędu Miasta informacji o lokalnym systemie pomocy i wsparcia osób doznających przemocy;</p> <p>3. Realizacja w placówkach oświatowych zajęć profilaktyczno – edukacyjnych dotyczących przemocy oraz sposobów ochrony przed przemocą;</p>	<p><u>MOPS</u> <u>MKRPA</u> <u>Urząd Miasta</u> <u>KPP</u> <u>Placówki oświatowe</u> <u>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna</u></p>	1. Liczba rozpowszechnionych materiałów informacyjnych i edukacyjnych.	<b>3036</b>
		2. Liczba zorganizowanych kampanii informacyjnych.	<b>19</b>
		3. Liczba opublikowanych artykułów i informacji na stronie MOPS i UM.	<b>3</b>
		4. Liczba przeprowadzonych programów profilaktycznych w szkołach.	<b>83</b>
		5. Liczba dzieci objętych programami profilaktycznymi.	<b>4593</b>

<p>4. Edukacja rodziców w zakresie komunikacji i metod wychowywania dzieci bez odwoływania się do stosowania przemocy;</p> <p>5. Udział w ogólnopolskich, regionalnych lub powiatowych kampaniach profilaktyczno – edukacyjnych poświęconych zapobieganiu i przeciwdziałaniu przemocy domowej.</p>	6. Liczba spotkań edukacyjnych z rodzicami.	<b>105</b>
	7. Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniach edukacyjnych.	<b>1976</b>

**CEL STRATEGICZNY NR 3: ZAPEWNIENIE PROFESJONALNEJ POMOCY I WSPARCIA OSOBOM DOŚWIADCZAJĄCYM PRZEMOCY DOMOWEJ**

Działanie	Wykonawca/ Wsparcie	Wskaźniki	Liczba ogółem
<p>1. Zapewnienie skorzystania z bezpłatnych porad radcy prawnego, psychologa i pracownika socjalnego;</p> <p>2. Realizacja procedury „Niebieskie Karty”;</p> <p>3. Informowanie osób doznających przemocy o możliwościach skorzystania ze wsparcia psychologicznego, prawnego, pedagogicznego i socjalnego;</p> <p>4. Zapewnienie pomocy w specjalistycznych ośrodkach wsparcia dla osób doznających przemocy.</p>	<p>MOPS</p> <p>MKRPA</p> <p>Urząd Miasta</p> <p>KPP</p> <p>SOWiK</p> <p>Placówki oświatowe</p> <p>Poradnia</p> <p>Psychologiczno- Pedagogiczna</p>	1. Liczba udzielonych porad prawnych.	<b>147</b>
		2. Liczba prowadzonych procedur „Niebieska Karta”.	<b>156</b>
		3. Liczba osób objętych w danym roku działaniami w ramach procedury „Niebieskie Karta”.	<b>399</b>
		4. Liczba „Niebieskich Kart” zamkniętych ze względu na ustanie przemocy i zrealizowaniu planu pomocy rodzinie.	<b>111</b>
		5. Liczba „Niebieskich Kart” zamkniętych z uwagi na brak zasadności podejmowania działań.	<b>46</b>

		6. Liczba osób skierowanych do specjalistycznych ośrodków wsparcia.	5
		7. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – C”.	53
		8. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.	9
		9. Liczba osób wobec których podjęto działania monitorujące, po zakończeniu procedury: Niebieskie Karty”.	125

**CEL STRATEGICZNY NR 4: ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ**

Działanie	Wykonawca/ Wsparcie	Wskaźniki	Liczba ogółem
<b>1. Skuteczna realizacja procedury „Niebieska Karta” m.in. poprzez pracę grup diagnostyczno – pomocowych;</b> <b>2. Kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową;</b> <b>3. Kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie psychologiczno – terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową;</b>	<b>MOPS</b> <b>MKRPA</b> <b>KPP</b> <b>SOWiK</b> <b>Poradnia</b> <b>Psychologiczno –</b> <b>Pedagogiczna</b>	1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – D”.	72
		2. Liczba złożonych wniosków grupy diagnostyczno pomocowej do ZI o skierowanie osób stosujących przemoc domową do uczestnictwa w programach korekcyjno – edukacyjnych.	0
		3. Liczba osób skierowanych do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym.	0

<p><b>4. Składanie na wniosek grupy diagnostyczno – pomocowej zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia (art. 66C Kodeksu Wykroczeń);</b></p> <p><b>5. W przypadku sprawcy, który jednocześnie nadużywa alkoholu, podjęcie działań z MKRPA.</b></p>	4. Liczba osób, które ukończyły program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową.	<b>0</b>
	5. Liczba wniosków grupy diagnostyczno – pomocowej do ZI o złożenie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przez osobę stosującą przemoc domową przestępstwa/wykroczenia	<b>48</b>
	6. Liczba osób skierowanych do MKRPA.	<b>22</b>
	7. Liczba zastosowanych przez Policję nakazów natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia oraz zastosowanych zakazów zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia.	<b>112</b>

**CEL STRATEGICZNY NR 5: WZMOCNIENIE SKUTECZNOŚCI SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ  
W GMINIE STALOWA WOLA**

Działanie	Wykonawca/ Wsparcie	Wskaźniki	Liczba ogółem
<p><b>1. Organizowanie oraz finansowanie szkoleń dla członków ZI i Grup diagnostyczno – pomocowych dotyczących praktycznych aspektów funkcjonowania ZI, w tym realizacji w praktyce procedury „Niebieskie Karty”;</b></p> <p><b>2. Organizowanie i finansowanie szkoleń specjalistycznych z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania przemocy dla osób zajmujących się pracą z osobami uwikłanymi w przemoc;</b></p> <p><b>3. Wspieranie kadry specjalistów zajmujących się przemocą domową oraz interwencją kryzysową w postaci m.in. superwizji, coachingu, doradztwa, grup wsparcia oraz pomocy psychologicznej.</b></p>	<p><b>MOPS</b> <b>Zespół Interdyscyplinarny MKRPA</b> <b>Ochrona zdrowia</b> <b>SOWiIK</b> <b>Placówki oświatowe</b></p>	1.Liczba zorganizowanych szkoleń dla członków ZI i Grupy diagnostyczno – pomocowej.	<b>6</b>
		2. Liczba osób uczestniczących w szkoleniach.	<b>220</b>
		3.Liczba szkoleń specjalistycznych dla osób zajmujących się pracą z osobami/rodzinami uwikłanymi w przemoc.	<b>95</b>
		4. Liczba osób uczestniczących w szkoleniach specjalistycznych.	<b>153</b>
		5. Liczba osób uczestniczących m.in. w superwizji, coachingu, doradztwie, grupach wsparcia, w poradnictwie psychologicznym.	<b>88</b>

Poniżej zostaną zaprezentowane dane dotyczące przedstawicieli podmiotów, którzy uczestniczyli w ww. działaniach:

Lp.	Nazwa podmiotu	Rodzaj i opis działania
1.	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</b></p>	<p>W 2025 roku zrealizowano projekt pn. „Siła jest w równości, mądrość w różnorodności” dofinansowany w ramach Programu Ostonowego „Wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w przeciwdziałaniu przemocy domowej jako przemocy ze względu na płeć”. Projekt miał na celu ograniczenie zjawiska przemocy wobec kobiet w Gminie Stalowa Wola poprzez działania profilaktyczne ukierunkowane na eliminację stereotypów płciowych, edukację w zakresie równości oraz wzmacnianie samodzielnej i aktywnej roli kobiet w społeczeństwie. W ramach projektu zorganizowano 8 warsztatów pn. „Równość zaczyna się od nas – wspólne wypracowanie sposobów promowania równości w swoim środowisku”. Przeprowadzono 8 warsztatów jednodniowych, trwających 7 godzin dydaktycznych dla dzieci i młodzieży z 6 szkół (11 klas) w Gminie Stalowa Wola. W ramach warsztatów realizowano m.in.: ćwiczenia dotyczące stereotypów i przejawów nierówności, pracę w grupach nad pomysłami działań równościowych, analizy scenek i dyskusje dotyczące konfliktów, cyberprzemocy, hejtu i bezpieczeństwa w sieci, rozmowy o tolerancji, akceptacji różnorodności oraz reagowaniu na przemoc. Łącznie w zajęciach uczestniczyło 140 uczniów. Odbyło się również spotkanie pn. „Równość zaczyna się od słów- o stereotypach, języku i przemocy ukrytej w codzienności”. Celem spotkania było podniesienie świadomości społecznej na temat przemocy ukrytej w języku i stereotypach, przeciwdziałanie przemocy ze względu na płeć, wzmocnienie lokalnej wspólnoty w działaniach równościowych, integracja środowiska specjalistów (pracownicy socjalni, psychologowie, nauczyciele) oraz społeczności lokalnej, zachęcanie do dalszego zaangażowania w inicjatywy równościowe. W spotkaniu udział wzięło 75 osób, wystąpiły 3 prelegentki – specjalistki. W ramach projektu opracowano merytorycznie oraz graficznie informator gminny dotyczący problemu przemocy domowej „Stop przemoc. Równość zaczyna się od Ciebie” (500 sztuk). Informator zawiera zagadnienia takie jak m.in.: czym jest przemoc ze względu na płeć, formy przemocy, stereotypy i język jako źródło przemocy, jak rozpoznać sygnały przemocy.</p>

***Zespół Interdyscyplinarny w  
Stalowej Woli***

Jak reagować, co możesz zrobić, gdzie szukać pomocy w wymiarze lokalnym i ogólnopolskim, cyberprzemoc.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Stalowej Woli zaangażował się po raz drugi w ogólnopolską Kampanię Dzieciństwo bez przemocy organizowaną przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. W dniu 19.11.2025r. w ramach protestu przeciw przemocy wobec dzieci podświetlony został budynek MOPS na czerwono.

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Stalowej Woli funkcjonuje Zespół ds. pomocy Rodzinie, w którym pracuje 8 pracowników, a zajmują się m.in. prowadzeniem procedur „Niebieskie Karty”, poszerzoną diagnozą sytuacji rodzin, uczestniczą w grupach diagnostyczno – pomocowych.

Jednym z głównych zadań **Zespołu** było m. in. budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym koordynowanie działań wszystkich służb pomocowych z terenu miasta Stalowej Woli. Zespół Interdyscyplinarny podejmował w roku 2025 szereg działań zmierzających do uświadomienia środowiska lokalnego w kwestii przeciwdziałania przemocy domowej. Zespół Interdyscyplinarny w Stalowej Woli w roku 2025 podjął działania edukujące w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Dotyczyły one zarówno mieszkańców Stalowej Woli, jak i specjalistów pracujących m.in. w tematyce przeciwdziałania przemocy domowej. Zespół Interdyscyplinarny w Stalowej Woli dokonał zamówienia publikacji Krakowskiej Akademii Profilaktyki w ramach kampanii „Reaguj na przemoc” – zamówiono 1200 ulotek oraz 500 gazetek profilaktycznych, które zostały rozdystrybuowane wśród mieszkańców Stalowej Woli za pośrednictwem instytucji działających na terenie miasta. Ponadto przeprowadzone zostały szkolenia z zakresu procedury „Niebieskie Karty”, skutecznego reagowania na przemoc szczególnie u dzieci. Przeszkolonych zostało około 200 przedstawicieli oświaty z przedszkoli i szkół z terenu Stalowej Woli.

Wśród szkoleń jakie zostały przeprowadzone warto zaznaczyć, że w ramach szerzenia wiedzy



***Stalowowski Ośrodek Wsparcia i  
Interwencji Kryzysowej***

**SOWiIK:** Jednym z celów zadania było przeciwdziałanie skutków sytuacji kryzysowych, w tym przemocy domowej w szczególności poprzez udzielanie pomocy specjalistycznej oraz zapewnienie schronienia w hostelu. W okresie sprawozdawczym schronienia w hostelu SOWiIK udzielono łącznie 35 osobom, w tym 23 osobom z Gminy Stalowa Wola. W hostelu przebywało 19 osób dorosłych oraz 16 dzieci, z czego wśród mieszkańców Gminy Stalowa Wola było 12 osób dorosłych oraz 11 dzieci. Hostel pełnił funkcję całodobowej, bezpiecznej formy wsparcia dla osób znajdujących się w sytuacjach nagłego kryzysu życiowego. Do hostelu kierowane były przede wszystkim osoby uwięzione w przemoc domową, wymagające natychmiastowego zapewnienia schronienia i ochrony, a także osoby, które utraciły możliwość zamieszkania w wyniku zdarzeń losowych, w tym pożaru mieszkania. Pobyt w hostelu SOWiIK obejmował nie tylko zapewnienie tymczasowego miejsca zamieszkania, lecz również kompleksowe wsparcie o charakterze interwencyjnym, psychospołecznym i informacyjnym. Mieszkańcy hostelu objęci byli bieżącą opieką pracowników i terapeutów SOWiIK, w ramach której udzielano pomocy w stabilizacji sytuacji emocjonalnej, diagnozie potrzeb oraz planowaniu dalszych działań zmierzających do poprawy ich sytuacji życiowej. W trakcie pobytu realizowane były indywidualne konsultacje oraz działania psychoedukacyjne, w tym udział w psychoedukacyjnej grupie hostelowej, mającej na celu wzmacnianie zasobów osobistych mieszkańców, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i konsekwencjami doświadczonych kryzysów, a także zapobieganie powrotowi do środowisk przemocowych. W przypadku rodzin z dziećmi szczególną uwagę poświęcano zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa najmłodszym mieszkańcom oraz wsparciu rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania hostelowe realizowane były we współpracy z instytucjami pomocy społecznej, Policją, placówkami oświatowymi oraz innymi podmiotami systemu wsparcia, co umożliwiała skuteczne kierowanie mieszkańców do dalszych form pomocy, w tym wsparcia socjalnego, prawnego, terapeutycznego oraz mieszkaniowego. Funkcjonowanie hostelu SOWiIK stanowiło istotny element lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy oraz reagowania na sytuacje kryzysowe,

zapewniając osobom potrzebującym realną i natychmiastową pomoc. W okresie od stycznia do grudnia 2025 r. sesje prowadzone przez terapeutów SOWiK realizowane były w trybie ciągłym, zapewniając systematyczne i nieprzerwane wsparcie osobom doświadczającym przemocy oraz znajdującym się w sytuacjach kryzysowych. Hostel interwencyjny pozostawał przez cały okres sprawozdawczy dostępny dla mieszkańców Gminy Stalowa Wola oraz Powiatu Stalowowolskiego, stanowiąc istotny element systemu ochrony i bezpieczeństwa osób potrzebujących natychmiastowej pomocy.

Istotnym efektem realizacji zadania była rozwinięta współpraca interdyscyplinarna, która znacząco wpłynęła na skuteczność podejmowanych działań pomocowych. Współpraca ta umożliwiała szybką wymianę informacji, koordynację działań oraz kompleksowe reagowanie na sytuacje kryzysowe występujące na terenie gminy i powiatu. Terapeuci SOWiK uczestniczyli łącznie w 15 grupach diagnostyczno-pomocowych organizowanych przez Zespół Interdyscyplinarny działający przy MOPS w Stalowej Woli, aktywnie włączając się w proces diagnozy sytuacji rodzinnej oraz planowania i realizacji działań pomocowych. Dyrektor SOWiK, pełniąc funkcję Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego, brała udział we wszystkich posiedzeniach Zespołu, a także prowadziła bieżącą współpracę w zakresie wdrażania zmian wynikających z nowelizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Działania te obejmowały m.in. konsultacje merytoryczne, analizę procedur oraz dostosowywanie lokalnych rozwiązań do obowiązujących przepisów prawa dodatkowo prowadzone były szkolenia wśród pracowników Oświaty. W ramach działań o charakterze systemowym Dyrektor SOWiK uczestniczyła również w spotkaniu roboczym w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, poświęconym problematyce przeciwdziałania przemocy domowej oraz funkcjonowaniu lokalnych i ponadlokalnych systemów wsparcia. Spotkanie stanowiło przestrzeń do wymiany doświadczeń, identyfikacji barier w udzielaniu pomocy osobom doświadczającym przemocy oraz omówienia rekomendacji dotyczących dalszych działań i rozwiązań organizacyjnych. Ponadto jeden z pracowników SOWiK uczestniczył w sześciu spotkaniach Zespołu

Interdyscyplinarnego w Pysznicy, wspierając działania diagnostyczne i pomocowe oraz wzmacniając współpracę międzyinstytucjonalną na terenie sąsiednich gmin. Równolegle SOWiK realizował szereg działań o charakterze informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym. Obejmowały one m.in. udzielanie konsultacji specjalistycznych i poradnictwa interwencyjnego, prowadzenie działań psychoedukacyjnych dla osób doznających przemocy oraz osób stosujących przemoc, a także upowszechnianie informacji na temat dostępnych form pomocy i możliwości uzyskania wsparcia. Pracownicy SOWiK angażowali się również w działania podnoszące świadomość społeczną w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, współpracując z lokalnymi instytucjami, służbami oraz organizacjami pozarządowymi, a także uczestnicząc w inicjatywach edukacyjnych, spotkaniach informacyjnych i działaniach promujących reagowanie na przemoc oraz korzystanie z profesjonalnej pomocy. Istotnym elementem działań profilaktycznych było także spotkanie z pedagogami szkolnymi, poświęcone problematyce dokonanych prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży. Spotkanie miało charakter roboczo-edukacyjny i koncentrowało się na analizie zgłaszanych przypadków, omówieniu czynników ryzyka, sygnałów ostrzegawczych oraz zasad właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia uczniów. Pracownicy SOWiK przekazali pedagogom rekomendacje dotyczące postępowania interwencyjnego, współpracy z rodzicami oraz kierowania osób w kryzysie do specjalistycznych form pomocy. Działanie to miało na celu wzmocnienie kompetencji kadry pedagogicznej oraz usprawnienie lokalnego systemu reagowania na kryzysy suicydalne. Istotnym elementem działań o charakterze systemowym była organizacja przez Dyrektora SOWiK spotkania interdyscyplinarnego z udziałem przedstawicieli instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej z terenu Powiatu Stalowowolskiego oraz Powiatu Świdnickiego. Spotkanie miało na celu wymianę doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie realizacji zadań wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, a także omówienie wyzwań pojawiających się w codziennej pracy zespołów interdyscyplinarnych. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele jednostek pomocy społecznej, oświaty, ochrony

zdrowia, Policji oraz innych służb i instytucji zaangażowanych w udzielanie wsparcia osobom doznającym przemocy. Podczas spotkania poruszono zagadnienia dotyczące organizacji pracy zespołów interdyscyplinarnych, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, współpracy międzyinstytucjonalnej oraz wdrażania zmian wynikających z obowiązujących przepisów prawa. Spotkanie stworzyło przestrzeń do merytorycznej dyskusji, identyfikacji wspólnych problemów oraz wypracowania rekomendacji służących usprawnieniu systemu pomocy na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. Działanie to przyczyniło się do wzmocnienia współpracy między powiatami, podniesienia kompetencji uczestników oraz budowania spójnych standardów reagowania na przemoc domową i sytuacje kryzysowe. W okresie sprawozdawczym SOWiK realizował program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, skierowany do rodziców oraz osób pełniących funkcje wychowawcze, którego celem było wzmocnienie kompetencji wychowawczych, poprawa relacji dorosły–dziecko oraz wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Program miał charakter profilaktyczno-edukacyjny i stanowił istotny element działań zapobiegających występowaniu przemocy w rodzinie oraz trudności wychowawczych. Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowanych pracowników SOWiK w formie cyklu spotkań warsztatowych, umożliwiających uczestnikom zdobywanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji opartej na szacunku, stawiania granic, rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Program zakładał aktywne uczestnictwo grupy, wymianę doświadczeń oraz pracę nad konkretnymi sytuacjami wychowawczymi zgłaszanymi przez uczestników. Realizacja „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” przyczyniła się do zwiększenia świadomości wychowawczej uczestników, wzmocnienia ich kompetencji rodzicielskich oraz promowania postaw opartych na dialogu, odpowiedzialności i empatii. Działanie to wpłynęło również na wzmocnienie czynników chroniących dzieci i młodzież oraz ograniczanie ryzyka występowania zachowań przemocowych i kryzysowych w środowisku rodzinnym. W okresie sprawozdawczym w Hostelach SOWiK realizowana była psychoedukacyjna grupa hostelowa skierowana do mieszkańców hostelu,

stanowiąca uzupełnienie działań interwencyjnych i terapeutycznych oferowanych osobom przebywającym w placówce. Celem grupy było wzmocnienie kompetencji psychospołecznych uczestników, zwiększenie ich poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcie w procesie stabilizacji sytuacji życiowej po doświadczeniu kryzysu. Zajęcia prowadzone były przez pracowników SOWiK w formie regularnych spotkań grupowych. Program grupy obejmował zagadnienia związane m.in. z rozpoznawaniem i regulacją emocji, radzeniem sobie ze stresem i napięciem, budowaniem poczucia własnej wartości, rozumieniem mechanizmów przemocy, wzmocnianiem postaw asertywnych oraz planowaniem dalszych działań zmierzających do usamodzielnienia i poprawy funkcjonowania społecznego. Udział w psychoedukacyjnej grupie hostelowej sprzyjał integracji mieszkańców hostelu, umożliwiał wymianę doświadczeń oraz budowanie wzajemnego wsparcia w bezpiecznych warunkach. Realizacja grupy przyczyniła się do zwiększenia świadomości uczestników w zakresie dostępnych form pomocy, wzmocnienia ich zasobów osobistych oraz ograniczenia ryzyka ponownego doświadczenia sytuacji przemocowych i kryzysowych. W okresie sprawozdawczym schronienia w hostelu SOWiK udzielono łącznie 35 osobom, w tym 23 osobom z Gminy Stalowa Wola. W hostelu przebywało 19 osób dorosłych oraz 16 dzieci, z czego wśród mieszkańców Gminy Stalowa Wola było 12 osób dorosłych oraz 11 dzieci. W okresie sprawozdawczym w SOWiK odbyło się łącznie 1889 spotkań (sesji), podczas których udzielono wsparcia 265 osobom. łącznie prowadzono 255 sprawy. W odniesieniu do mieszkańców Gminy Stalowa Wola odbyło się 1435 spotkań, udzielono pomocy 171 osobom, a liczba prowadzonych spraw wyniosła 166. Oznacza to, że mieszkańcy Gminy Stalowa Wola stanowili około 65% wszystkich osób korzystających z pomocy oraz uczestniczyli w około 76% wszystkich sesji prowadzonych w okresie sprawozdawczym. Powyższe dane wskazują, że działania SOWiK koncentrowały się w dużej mierze na wsparciu mieszkańców Gminy Stalowa Wola, co odzwierciedla zarówno strukturę zgłoszeń, jak i lokalny charakter udzielanej pomocy. Szczegółowe informacje dotyczące prowadzonych spraw, w tym ich charakter i liczba, przedstawiono w powyższej tabeli, co pozwala na dokładną analizę zakresu i efektywności

**Urząd Miasta w Stalowej Woli**  
**Placówki Oświatowe**

**Przedszkole nr 15**

działań realizowanych w ramach interwencji, terapii i wsparcia psychospołecznego. Grupa hostelową - skierowana do mieszkańców hostelu, stanowiąca uzupełnienie działań interwencyjnych i terapeutycznych oferowanych osobom przebywającym w placówce. Celem grupy było wzmocnienie kompetencji psychospołecznych uczestników, zwiększenie ich poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcie w procesie stabilizacji sytuacji życiowej po doświadczeniu kryzysu. Zajęcia prowadzone były przez terapeutów SOWiK w formie regularnych spotkań grupowych. Program grupy obejmował zagadnienia związane m.in. z rozpoznawaniem i regulacją emocji, radzeniem sobie ze stresem i napięciem, budowaniem poczucia własnej wartości, rozumieniem mechanizmów przemocy, wzmocnianiem postaw asertywnych oraz planowaniem dalszych działań zmierzających do usamodzielnienia i poprawy funkcjonowania społecznego. Udział w psychoedukacyjnej grupie hostelowej sprzyjał integracji mieszkańców hostelu, umożliwiał wymianę doświadczeń oraz budowanie wzajemnego wsparcia w bezpiecznych warunkach. Realizacja grupy przyczyniła się do zwiększenia świadomości uczestników w zakresie dostępnych form pomocy, wzmocnienia ich zasobów osobistych oraz ograniczenia ryzyka ponownego doświadczania sytuacji przemocowych i kryzysowych.

**Przedszkole nr 15**, realizując zadania opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne, podejmuje systematyczne działania ukierunkowane na zapobieganie przemocy domowej oraz budowanie bezpiecznego środowiska dla dzieci. Działania te mają charakter edukacyjny, profilaktyczny i wspierający, a ich odbiorcami są dzieci oraz ich rodziny.

**Cele działań przedszkola**

Celem podejmowanych inicjatyw jest przede wszystkim:

- 1.1 kształtowanie u dzieci postaw opartych na szacunku, empatii i rozwiązywaniu konfliktów bez przemocy,
- 1.2 podnoszenie świadomości rodziców w zakresie prawidłowych metod wychowawczych,
- 1.3 wczesne rozpoznawanie sygnałów mogących świadczyć o krzywdzeniu dziecka,
- 1.4 informowanie rodzin o możliwościach uzyskania pomocy i wsparcia,

1.5 wzmacnianie współpracy przedszkola z instytucjami działającymi na rzecz rodziny.

### **Główne kierunki działań**

#### **1. Edukacja dzieci w zakresie zachowań bez przemocy**

W pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciele:

- + prowadzą zajęcia uczące rozpoznawania i nazywania emocji,
- + rozwijają umiejętności społeczne i komunikacyjne dzieci,
- + uczą pokojowego rozwiązywania konfliktów,
- + wzmacniają poczucie własnej wartości i bezpieczeństwa,
- + realizują programy profilaktyczne dostosowane do wieku przedszkolnego, jak np. „Luba czuje”, „Tydzień budowania relacji”, „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej”, kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”, programu innowacyjny „Czuciaki z Krainy Emocji”,
- + realizowali program profilaktyczny: „Cukierki” - rozwijanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu oraz innych ludzi, uzyskanie podstawowych informacji dotyczących mechanizmów prowadzących do uzależnień i związanych z nimi zagrożeń,
- + przygotowali kącik dla rodziców na tablicy informacyjnej „Standardy ochrony przed krzywdzeniem”,
- + zamieścili w salach zajęć plansze edukacyjnych wizualizujących dzieciom treści zawarte w „Standardach Ochrony Małoletnich”.
- + przestrzegają i przypominają zapisy zawarte w „Standardach Ochrony Małoletnich”.
- + utworzyli w salach kąciki relaksu/wypoczynku,
- + zachęcają rodziców wraz z dziećmi do włączania się w akcje charytatywne, takie jak: Pola Nadziei na rzecz podopiecznych Fundacji Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci, Góra Grosza, Aniołkowe Granie, Stalowowolska Paczka Pomocy,
- + włączają grupy w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka poprzez zajęcia edukacyjne, rozmowy, pogadanki, udział w Podkarpackim Niebieskim Marszu organizowanym każdego roku przez

Przedszkole Publiczne Nr 34 w Rzeszowie,

- ✚ biorą udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu,
- ✚ realizują ogólnopolski projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” jako wsparcie dzieci i rodziców,
- ✚ przeprowadzili interwencję w ramach realizacji ogólnopolskiego projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich” - Rozwijanie umiejętności Porozumienia Bez Przemocy (PBP) w przedszkolu z wykorzystaniem gry planszowej „Żyrafa”,
- ✚ podnoszą kompetencje dotyczące zdrowia emocjonalnego dziecka w wieku przedszkolnym w oparciu o literaturę specjalistyczną.

## **2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dziecka**

Przedszkole zapewnia dziecku: poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w grupie, indywidualne wsparcie nauczyciela, pomoc specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda), działania wzmacniające kompetencje emocjonalno-społeczne, udział dzieci w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, dostosowanie wymagań edukacyjnych do sytuacji dziecka. Celem jest minimalizowanie skutków doświadczanej przemocy, zaniedbań, trudności.

## **3. Udział pracowników placówki w szkoleniach dotyczących działań profilaktycznych i edukacyjnych przeciwdziałających przemocy domowej,**

**Szkolenia nauczycieli:** „Standardy Ochrony Małoletnich oraz procedura Niebieskiej Karty, Trening Umiejętności społecznych w edukacji”, „Luba czuje”, „Dziecko z doświadczeniem traumy w rozwoju”.

**Szkolenia dyrektora:** „Dziecko z doświadczeniem traumy w rozwoju”, „Wsparcie ucznia w sytuacji rozvodu/rozstania rodziców”, „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie-NASK”, „Wspólnie o profilaktyce uzależnień – inauguracja programu PSSEP w Stalowej Woli, „Dziecko ma głos. Jak chronić prawa dziecka i przeciwdziałać przemocy domowej”.

## **4. Wsparcie i edukacja rodziców**

Przedszkole wspiera rodziców poprzez prowadzenie działań profilaktycznych, skierowanych do wszystkich rodziców, promujących wychowanie bez przemocy:

- ✚ zebrania i konsultacje indywidualne dotyczące metod wychowawczych,
- ✚ warsztaty i prelekcje o pozytywnych metodach wychowawczych,
- ✚ spotkania w ramach programów profilaktycznych „Poruszające Bajki o Emocjach” oraz „Luba czuje”,
- ✚ udostępnianie materiałów edukacyjnych o pozytywnym rodzicielstwie, np. na tablicach informacyjnych, w comiesięcznych Informatorach Grupowych,
- ✚ współpraca z Fundacją „Dbam o mój zasięg” – wyeksponowanie plakatów dla rodziców w kąciku dla Rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola „Jak budować odporność psychiczną dziecka”, „Jak rozmawiać z osobą w depresji – słowa mają moc”, „Jak wygląda nadopiekuńczość”, „Na czym polega proces naśladowania”, „Wypalenie rodziców – co zrobić, aby go uniknąć”,
- ✚ wyeksponowanie plakatów kampanii „Dzieciństwo Bez Przemocy” w kąciku dla Rodziców - „Wspieraj dzieciństwo bez przemocy”, „Dobre dzieciństwo daje dziecku moc”, „Docenianie daje dziecku moc”, „Twoja obecność daje dziecku moc”, „Wsparcie daje dziecku moc”, oraz informacji o kampanii na stronie internetowej placówki,
- ✚ zajęcia otwarte pokazujące metody pracy z dzieckiem,
- ✚ bieżące poradnictwo pedagogiczne w sytuacjach trudnych wychowawczo.

## **5. Wczesna diagnoza i reagowanie**

### **Wczesne rozpoznawanie sygnałów przemocy**

Pracownicy przedszkola prowadzą systematyczną obserwację funkcjonowania dzieci. W ramach tego: zwracają uwagę na zmiany w zachowaniu, emocjach i wyglądzie dziecka, analizują frekwencję i sygnały zaniedbania, dokumentują niepokojące spostrzeżenia zgodnie z procedurami, konsultują przypadki w zespole nauczycieli i ze specjalistami.

### **Podejmowanie interwencji zgodnie z procedurami**

W przypadku niepokojących sygnałów, w razie potrzeby: podejmowane są rozmowy wspierające z rodzicami, informuje dyrektora i stosuje obowiązujące procedury, włączani są specjaliści



**Przedszkole nr 9**

- 10 nauczycieli brało udział w szkoleniu dotyczącym Niebieskich Kart
- Zajęcia edukacyjne w 5 grupach dzieci w ramach Ogólnopolskiej Inicjatywy „Tydzień budowania Relacji” prowadzone przez pedagoga specjalnego i psychologa
- Udział w Kampanii zorganizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę,
- „Dzieciństwo bez przemocy”- marsz z transparentami ulicami osiedla całej społeczności przedszkolnej
- „Mam prawo powiedzieć stop”- zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej – zajęcia we wszystkich grupach prowadzone przez pedagoga specjalnego i psychologa.

**Przedszkole nr 9:** Jako wychowawcy grup przedszkolnych prowadzimy monitoring zachowań dzieci w grupie rówieśniczej, rozmowy z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w grupie, relacji rówieśniczych i sytuacji rodzinnej. Szczególną uwagę poświęcamy rodzinom doświadczającym przemocy, dysfunkcyjnym, czy niewydolnym wychowawczo. Staramy się udzielać im potrzebnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, kierujemy do specjalistów oraz instytucji zewnętrznych wspierających rodziny w kryzysie. W razie potrzeby uczestniczymy w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego, utrzymujemy systematyczny kontakt z pracownikami MOPSu, Sądu Rodzinnego i asystentami rodzinnymi. Uczestniczymy w szkoleniach i spotkaniach dotyczących zapobiegania przemocy domowej, procedur Niebieskiej Karty, Konferencji „Wspólnie o profilaktyce uzależnień- inauguracja programu PSSEP w Stalowej Woli”. Realizujemy programy edukacyjne i profilaktyczne dotyczące emocji, zachowań np. Bajki o Emocjach, Czuciaki z Krainy Emocji; Emocja, Poznaj Moc Emocji – systematyczne zajęcia z dziećmi, podczas których omawiamy różnorodne sytuacje problemowe bliskie dziecku. Bierzymy udział w różnorodnych akcjach społecznych np. Dzieciństwo bez Przemocy, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – Niebieski Marsz, Tydzień Przeciw Przemocy Rówieśniczej. Prowadzimy systematyczną pracę psychologiczną z dziećmi z rodzin dotkniętych



W kolejnych miesiącach roku realizowano szeroko zakrojone działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i domowej. Psycholog oraz pedagog specjalny przeprowadzili w czterech grupach zajęcia pt. „Mam prawo powiedzieć STOP” oraz „Ręce służą do pomagania”. Zorganizowano także akcję profilaktyczno-wychowawczą „Tydzień budowania relacji”, obejmującą wszystkie dzieci przedszkola. Dodatkowo przeprowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne „W świecie emocji”, w których uczestniczyło 8 dzieci (4 dziewczynki i 4 chłopców).

W ramach działań wychowawczych nauczyciele realizowali cykliczny program „Luba czuje” w trzech grupach przedszkolnych oraz zajęcia „Poruszające bajki o emocjach” w dwóch grupach. W 2025 roku prowadzono również działania interwencyjne w ramach procedury Niebieskiej Karty. Przedszkole założyło Niebieską Kartę dla rodziców dziecka uczęszczającego do placówki. Podjęto współpracę z odpowiednimi służbami w celu dokładnego zbadania sytuacji rodzinnej oraz zapewnienia dziecku bezpieczeństwa. Celem prowadzonych działań było monitorowanie sytuacji, reagowanie na wszelkie zagrożenia oraz ochrona praw dziecka i zapewnienie mu odpowiednich warunków rozwoju oraz prawidłowej integracji w grupie.

Ponadto troje dzieci uczęszczających do przedszkola pochodzi z rodzin, w których prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty wszczęta przez uprawnione instytucje poza placówką. W związku z powyższym dzieci zostały objęte w przedszkolu pomocą psychologiczno-pedagogiczną, adekwatną do rozpoznanych potrzeb.

W ramach współpracy z rodzicami psycholog i pedagog specjalny przeprowadzili indywidualne rozmowy z 5 rodzicami. Placówka uczestniczyła także w pracach zespołów interdyscyplinarnych w MOPS w Stalowej Woli. Ponadto przeprowadzono monitoring z zakresu poziomu realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem. Ponadto w przedszkolu przygotowano i wyeksponowano gazetkę informacyjną dotyczącą Standardów Ochrony Małoletnich, mającą na celu upowszechnienie wśród dzieci, rodziców i pracowników zasad obowiązujących w zakresie ochrony praw dziecka i zapewnienia bezpieczeństwa w placówce. Standardy Ochrony

**Przedszkole nr 2**

Małoletnich są udostępnione wszystkim pracownikom oraz rodzicom na terenie przedszkola, a także opublikowane na stronie internetowej placówki, co zapewnia powszechny dostęp do obowiązujących procedur i zasad.

**Przedszkole nr 2:** W roku 2025, psycholog i pedagog specjalny prowadzili zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), do udziału w zajęciach zakwalifikowano dzieci 5-6 letnie z 3 grup przedszkolnych. Celem zajęć było wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, w szczególności w obszarze radzenia sobie z trudnymi emocjami, właściwego reagowania w sytuacjach stresowych oraz rozwiązywania konfliktów.

Psycholog przeprowadził zajęcia na temat tolerancji w starszych grupach przedszkolnych. Z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa zorganizowano zajęcia profilaktyczno-edukacyjne pod hasłem „Jesteśmy wyjątkowi – Zespół Downa i kolorowe skarpetki”. Celem tych zajęć było zwiększenie świadomości na temat zespołu Downa, rozwijanie empatii oraz promowanie akceptacji różnorodności.

Ponadto, w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu przeprowadzono zajęcia pt. „Każdy z nas jest wyjątkowy”. Miały one na celu kształtowanie postawy akceptacji i empatii, uwrażliwienie dzieci na różnorodność wśród rówieśników, a także budowanie poczucia wspólnoty i zrozumienia, że mimo różnic wszyscy jesteśmy tak samo ważni i wyjątkowi. Dzieci wyrażały emocje poprzez sztukę, uczestniczyły w rozmowach i działaniach integracyjnych, które sprzyjały zrozumieniu i wzmacnianiu pozytywnych postaw społecznych. Doraźnie prowadzone były rozmowy i zajęcia psychoedukacyjne z dziećmi na podstawie bajek dostosowanych do aktualnych problemów i trudności, z którymi dzieci mogły się borykać. Bajki te stanowiły doskonałe narzędzie do omawiania zagadnień takich jak radzenie sobie z trudnymi emocjami, zrozumienie konsekwencji swoich działań czy rozwiązywanie konfliktów z rówieśnikami. Dzięki temu dzieci mogły lepiej zrozumieć siebie i innych, a także znaleźć sposoby na skuteczne rozwiązywanie problemów.

Psycholog we współpracy z pedagogiem specjalnym i wychowawcami przeprowadzili akcję profilaktyczno-wychowawczą „Tydzień budowania relacji”, obejmującą wszystkie dzieci przedszkola. W ramach działań wychowawczych nauczyciele realizowali cykliczny program „Luba czuje” w czterech grupach przedszkolnych oraz zajęcia z inicjatywy Urzędu Miasta w Stalowej Woli pt. „Poruszające bajki o emocjach”, które były prowadzone w dwóch grupach. Dodatkowo w jednej grupie przedszkolnej wychowawca zrealizował zajęcia pt. „Gatki- program wzmacniający bezpieczeństwo dzieci”. Wprowadzono również innowację pedagogiczną „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” grupie dzieci 6 letnich. Ponadto w grupie 5- 6 latków wychowawca przeprowadził zajęcia nt. „Dzieciństwo bez przemocy” oraz „ Czuciaki z krainy emocji”.

Psycholog i pedagog specjalny przeprowadzili liczne spotkania z rodzicami. Spotkania miały głównie charakter psychoedukacyjne i wspierający. Prowadzone były przez psychologa oraz pedagoga specjalnego, z udziałem wychowawców, co umożliwiło kompleksowe spojrzenie na sytuację dziecka – zarówno w środowisku domowym, jak i przedszkolnym.

Podczas konsultacji omawiano m.in.:

- Wpływ sytuacji rodzinnej na emocje, zachowania i funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.
- Sposoby wspierania dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami oraz rozwijaniu ich kompetencji społeczno-emocjonalnych.
- Metody wychowawcze pozwalające na stawianie dziecku jasnych i konsekwentnych granic przy jednoczesnym zapewnieniu mu poczucia bezpieczeństwa i stabilności.
- Wskazówki dotyczące wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci – zarówno w sferze poznawczej, jak i społeczno-emocjonalnej.
- Objawy mogące wskazywać na trudności w rozwoju (np. zaburzenia integracji sensorycznej, opóźnienia mowy, zachowania agresywne, trudności adaptacyjne), a także sytuacje wymagające dalszej konsultacji ze specjalistami.

Placówka uczestniczyła także w pracach zespołów interdyscyplinarnych w MOPS w Stalowej

		<p>Woli. Ponadto przeprowadzono monitoring z zakresu poziomu realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem. Ponadto w przedszkolu przygotowano i wyeksponowano gazetkę oraz ulotki informacyjne dotyczącą Standardów Ochrony Małoletnich, mającą na celu upowszechnienie wśród dzieci, rodziców i pracowników zasad obowiązujących w zakresie ochrony praw dziecka i zapewnienia bezpieczeństwa w placówce. Standardy Ochrony Małoletnich są udostępnione wszystkim pracownikom oraz rodzicom na terenie przedszkola, a także opublikowane na stronie internetowej placówki, co zapewnia powszechny dostęp do obowiązujących norm i zasad.</p> <p><b>PSP nr 12</b></p> <p>W <b>PSP nr 12</b> zrealizowano działania związane z ogólnopolskim projektem „Dzieciństwo bez przemocy” pod patronatem Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”. Działania skierowane były do uczniów. Były to, np. warsztaty w zespołach klasowych, udział uczniów w webinarze „Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj.” oraz gazetki o tematyce poświęconej zapobieganiu przemocy i instytucjach świadczących pomoc ofiarom przemocy.</p> <p><b>PSP nr 7</b></p> <p><b>PSP nr 7:</b> Działania profilaktyczne i edukacyjne w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 7 im. Mikołaja Kopernika w Stalowej Woli w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej miały na celu podniesienie świadomości społecznej, wzmocnienie kompetencji wychowawczych oraz zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy. Działania prowadzone w naszej placówce obejmowały przeprowadzenie kampanii informacyjnych (plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych), udział w kampaniach społecznych np.: „Dzieciństwo bez przemocy”, „Reaguj na przemoc”, „Niebieska Linia”. Zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla dzieci</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>PSP nr 5</b></p>	<p>i młodzieży, dotyczące rozpoznawania przemocy oraz sposobów reagowania np.: „Rówieśnicy”, „Stop przemocy w szkole”, „Dlaczego mediacje są istotne?”. Przeprowadzono spotkania edukacyjne dla rodziców w zakresie komunikacji bez przemocy i wzmacniania kompetencji wychowawczych. Zrealizowano szkolenia dla pedagogów i nauczycieli pracujących z rodziną. Prowadzono działania w ramach zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej poprzez współpracę z lokalnymi instytucjami typu MOPS, świetlica socjoterapeutyczna „Tęcza” i służbami: policja, sąd. Udział młodzieży w warsztatach organizowanych przez MOPS pt. „Równość zaczyna się od nas – wspólne wypracowanie sposobów promowania równości w swoim środowisku” Realizacja inicjatywy przyczyniła się do wczesnego reagowania na zjawisko przemocy, skutecznego wsparcia osób doświadczających przemocy oraz budowania społeczności opartej na wzajemnym szacunku i bezpieczeństwie.</p> <p><b>PSP nr 5:</b> Zamieszczenie informacji o instytucjach wspomagających na stronie internetowej szkoły, wywieszanie informacji (w tym ulotek przygotowanych przez instytucje wspomagające) na szkolnych tablicach ogłoszeń. Przekazywanie rodzicom i uczniom ulotek dotyczących instytucji świadczących pomoc. Udział uczniów w ogólnopolskiej kampanii pt. „Dzieciństwo bez przemocy”. Udział młodzieży szkolonej w warsztatach edukacyjnych organizowanych przez MOPS pt. „Równość zaczyna się od nas – wspólne wypracowanie sposobów promowania równości w swoim środowisku”.</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b><u>Radna Rady Miejskiej Stalowej</u></b> <b><u>Woli Pani Urszula Tatys</u></b></p>	<p>7 lutego 2025r. w Stalowej Woli w ramach finału Kampanii Stop Przemocy wobec Kobiet - Stalowa Wola 2024 organizowanej przez Panią Urszulę Tatys gościła Pani Monika Sokołowska, prawniczka, specjalistka w przedmiocie prawa rodzinnego i przemocy domowej, autorka książki „Przeciw Goliatowi”. Pani Sokołowska przeprowadziła wykład w tematyce procedury „Niebieskie Karty”, mówiła o granicach przemocy, roli instytucji w przeciwdziałaniu zjawiska przemocy domowej.</p>

---

## *Wnioski*

---

### **Wnioski do realizacji celu strategicznego nr 1**

Realizacja działań w ramach celu strategicznego nr 1 potwierdza istotną rolę Zespołu Interdyscyplinarnego w koordynowaniu działań podejmowanych przez lokalne instytucje na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej. W analizowanym okresie odnotowano znaczną liczbę wszczętych Procedury Niebieskiej Karty, co wskazuje na dużą skalę podejmowanych interwencji oraz wzrost wrażliwości służb na zjawisko przemocy.

Duża liczba zakończonych procedur świadczy o systematycznej pracy Zespołu oraz podejmowaniu działań zmierzających do poprawy sytuacji rodzin dotkniętych przemocą. Istotną rolę w procesie wsparcia odegrały grupy diagnostyczno–pomocowe, które prowadziły intensywne działania w środowisku lokalnym, czego potwierdzeniem jest liczba odbytych posiedzeń.

Podejmowana współpraca z innymi instytucjami, w tym z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Komendą Powiatową Policji w Stalowej Woli, umożliwiła objęcie wsparciem osób stosujących przemoc oraz podejmowanie działań mających na celu ograniczenie dalszych aktów przemocy. Działania podejmowane w kierunku zastosowania środków ochrony, w tym zakazu zbliżania się, wskazują na zwiększenie poziomu reagowania na sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa osób doświadczających przemocy.

### **Wnioski do realizacji celu strategicznego nr 2**

Działania realizowane w ramach celu strategicznego nr 2 przyczyniły się do zwiększenia poziomu świadomości społecznej mieszkańców Gminy Stalowa Wola w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Szeroka dystrybucja materiałów informacyjnych oraz realizacja licznych kampanii edukacyjnych pozwoliły na dotarcie z przekazem profilaktycznym do dużej grupy odbiorców.

Istotnym elementem działań profilaktycznych była realizacja programów edukacyjnych w placówkach oświatowych, którymi objęto znaczną liczbę dzieci i młodzieży. Podejmowane inicjatywy miały na celu kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu relacji opartych na szacunku, wzajemnym zrozumieniu oraz reagowaniu na przejawy przemocy.

Ważnym obszarem działań były również spotkania edukacyjne kierowane do rodziców, które sprzyjały zwiększeniu ich wiedzy w zakresie rozpoznawania zjawiska przemocy domowej oraz możliwości uzyskania pomocy i wsparcia.

### **Wnioski do realizacji celu strategicznego nr 3**

Działania realizowane w ramach celu strategicznego nr 3 koncentrowały się na zapewnieniu osobom doświadczającym przemocy domowej dostępu do specjalistycznego wsparcia oraz kompleksowej pomocy w ramach procedury Procedura Niebieskiej Karty. Liczba prowadzonych procedur oraz osób objętych działaniami pomocowymi wskazuje na znaczną skalę udzielanego wsparcia oraz aktywne reagowanie instytucji na zgłaszane przypadki przemocy. Istotnym elementem pomocy było udzielanie porad prawnych oraz prowadzenie działań w ramach indywidualnych planów pomocy dla rodzin objętych procedurą. Znaczna liczba procedur zakończonych z powodu ustania przemocy oraz realizacji planu pomocy wskazuje na skuteczność podejmowanych działań oraz właściwą współpracę służb zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy.

Dodatkowym wsparciem dla rodzin w trudnej sytuacji było objęcie części z nich pomocą asystenta rodziny, co umożliwiało wzmocnienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz poprawę funkcjonowania rodzin dotkniętych problemem przemocy.

### **Wnioski do realizacji celu strategicznego nr 4**

Działania realizowane w ramach celu strategicznego nr 4 koncentrowały się na podejmowaniu interwencji wobec osób stosujących przemoc domową oraz na zwiększaniu skuteczności reagowania instytucji zaangażowanych w przeciwdziałanie temu zjawisku. W ramach prowadzonych procedur podejmowano działania mające na celu monitorowanie zachowań osób stosujących przemoc oraz motywowanie ich do zmiany postawy.

Istotnym elementem działań było dokumentowanie sytuacji przemocy poprzez sporządzanie formularzy „Niebieska Karta – D”, a także kierowanie wniosków dotyczących podejrzenia popełnienia przestępstw, wykroczeń przez osoby stosujące przemoc. Współpraca z Policją oraz podejmowanie działań związanych z zastosowaniem nakazów natychmiastowego opuszczenia mieszkania lub zakazu zbliżania się stanowiły ważny instrument ochrony osób doświadczających przemocy.

Dodatkowo podejmowano współpracę z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień, w tym z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w celu

objęcia oddziaływaniami osób stosujących przemoc oraz ograniczenia czynników sprzyjających jej występowaniu.

#### **Wnioski do realizacji celu strategicznego nr 5**

Działania w ramach celu strategicznego nr 5 koncentrowały się na wzmocnieniu kompetencji i wiedzy członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grupy diagnostyczno–pomocowej, co istotnie przyczyniło się do zwiększenia skuteczności systemu przeciwdziałania przemocy domowej w gminie. Szkolenia oraz specjalistyczne warsztaty pozwoliły podnosić kwalifikacje pracowników socjalnych, przedstawicieli instytucji ochrony zdrowia, Policji oraz innych podmiotów zaangażowanych w pomoc osobom doświadczającym przemocy.

Równocześnie działania takie jak superwizje, coaching, doradztwo czy grupy wsparcia umożliwiły profesjonalistom bieżące konsultowanie trudnych przypadków oraz wymianę doświadczeń, co wzmacniało spójność i skuteczność podejmowanych interwencji. Edukacja i wsparcie specjalistyczne wpływają na lepsze diagnozowanie sytuacji kryzysowych, szybsze reagowanie i skuteczniejsze planowanie dalszych działań pomocowych.

#### **Wnioski końcowe z realizacji programu przeciwdziałania przemocy domowej w Gminie Stalowa Wola (2023–2025)**

- a) **Koordinacja i współpraca wielosektorowa.** Realizacja programu potwierdziła, że skuteczne przeciwdziałanie przemocy domowej wymaga silnej współpracy międzyinstytucjonalnej. Zespół Interdyscyplinarny oraz Grupy diagnostyczno–pomocowe odegrały kluczową rolę w koordynacji działań, co przełożyło się na wzrost liczby podejmowanych interwencji oraz efektywność procedur „Niebieskiej Karty”.
- b) **Edukacja i profilaktyka.** Program skutecznie zwiększył świadomość mieszkańców gminy w zakresie przemocy domowej. Liczne kampanie informacyjne, materiały edukacyjne, programy profilaktyczne w szkołach oraz spotkania z rodzicami przyczyniły się do lepszego rozpoznawania zagrożeń i korzystania z dostępnego wsparcia. Edukacja dzieci, młodzieży i rodziców stanowi istotny element prewencji i budowania postaw sprzyjających przeciwdziałaniu przemocy.
- c) **Wsparcie dla osób doświadczających przemocy.** Zapewnienie profesjonalnej pomocy prawnej, psychologicznej oraz wsparcia asystentów rodziny

umożliwiło realne reagowanie na przemoc i wspieranie ofiar w wychodzeniu z kryzysu. Dzięki programowi osoby doświadczające przemocy miały łatwiejszy dostęp do usług specjalistycznych, co przyczyniło się do wzrostu bezpieczeństwa w rodzinach objętych wsparciem. Wskazać należy, że miasto Stalowa Wola dysponuje bogatą ofertą instytucji pomocowych, co może przekładać się na bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej.

- d) **Działania wobec osób stosujących przemoc.** Skierowanie uwagi na monitoring i interwencje wobec osób stosujących przemoc, stosowanie nakazów opuszczenia mieszkania, zakazów zbliżania się oraz współpraca z organami ścigania pozwoliły zwiększyć skuteczność oddziaływań prewencyjnych i sankcyjnych. Jednocześnie program wskazał na potrzebę dalszego rozwijania dostępnych programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc.
- e) **Wzmocnienie systemu wsparcia i kompetencji profesjonalistów.** Szkolenia, superwizje i doradztwo skierowane do członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Grupy diagnostyczno – pomocowej przyczyniły się do podniesienia jakości i spójności działań interwencyjnych. Profesjonaliści zyskali możliwość konsultowania trudnych przypadków oraz wymiany doświadczeń, co przekłada się na skuteczniejsze i bezpieczniejsze wsparcie dla osób dotkniętych przemocą.

### *Rekomendacje na przyszłość*

- ✓ Kontynuacja i rozwój programów profilaktycznych w szkołach oraz kampanii informacyjnych;
- ✓ -Poszerzenie dostępności programów korekcyjno–edukacyjnych dla sprawców przemocy;
- ✓ -Wzmacnianie współpracy między instytucjami i zapewnienie stałego monitoringu działań;
- ✓ -Rozwój wsparcia dla profesjonalistów poprzez superwizje, coaching i grupy wsparcia.