*Projekt Uchwały*

***U C H W A Ł A Nr ……………………..***

***RADY MIEJSKIEJ W STALOWEJ WOLI***

***z dnia …………………… 2024 r.***

*w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Stalowa Wola do realizacji projektu pod nazwą „ERA INŻYNIERA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”
w ramach Priorytetu 7, Działania 07.12 Szkolnictwo ogólne, Regionalnego Programu*

*Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027*

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r.
o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 609 ze zm.) oraz art. 216 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270 ze zm.).

**u c h w a l a się, co następuje:**

§ 1

1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Stalowa Wola do realizacji projektu pod nazwą **„ERA INŻYNIERA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”** w ramach naboru nr FEPK.07.12-IP.01-004/23 z Priorytetu 7, w ramach Działania 07.12 Szkolnictwo ogólne, Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, zwanego dalej Projektem.
2. Koszt całkowity projektu wyniesie 7 784 755,00 zł, z czego wkład własny Gminy Stalowa Wola, wniesiony w formie pieniężnej, wyniesie 778 475,50 zł tj.: 10% wartości projektu.
3. Realizacja projektu planowana jest w latach 2024-2026.

§ 2

Środki finansowe, o których mowa w §1 ust. 2 zostaną zabezpieczone przez Gminę Stalowa Wola pod warunkiem uzyskania dofinansowania na realizację Projektu.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Stalowej Woli.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje po zawarciu przez Gminę Stalowa Wola umowy z instytucją organizującą konkurs, dotyczącej finansowania Projektu.

*Uzasadnienie*

Projekt uchwały dotyczy przystąpienia Gminy Stalowa Wola do projektu pt.: **„ERA INŻYNIERA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”** w ramach naboru nr FEPK.07.12-IP.01-004/23 z Priorytetu 7, Działania 07.12 Szkolnictwo ogólne, Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

**DOFINANSOWANIE**

Całkowita wartość projektu to aż 7 784 755,00 zł, przy czym dofinansowanie z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i budżetu państwa wynosi 7 006 279,50 zł,
a finansowy wkład własny Gminy Stalowa Wola to 778 475,50 zł.

**TERMIN REALIZACJI PROJEKTU**

Projekt planowany jest do realizacji w okresie od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2026 r.

**CEL PROJEKTU**

Celem projektu jest podniesienie w okresie realizacji projektu jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej 9 szkół podstawowych i Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego
im. C. K. Norwida, podległych Gminie Stalowa Wola, poprzez rozwój kompetencji zawodowych minimum 338 przedstawicieli kadry pedagogicznej i zarządzającej w zakresie cyberbezpieczeństwa, atrakcyjnych form pracy z uczniami, mediacji, negocjacji, motywacji do rozwoju, mnemotechnik, szkoły ćwiczeń, pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych, a także rozwój kompetencji kluczowych minimum 1260 uczniów, rozwój kompetencji minimum 360 rodziców/opiekunów uczniów z ww. szkół w zakresie cyberbezpieczeństwa i motywacji dziecka do rozwoju oraz tworzenie w 10 szkołach przyjaznych warunków dla rozwoju kompetencji kluczowych i kształcenia z wykorzystaniem TIK.

**GRUPY DOCELOWE PROJEKTU**

W projekcie będzie brało udział 9 szkół podstawowych (PSP1, PSP2, PSP3, PSP4, PSP5, PSP7, PSP9, PSP11, PSP12), dla których organem prowadzącym jest Gmina Stalowa Wola oraz Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida. Uczestnikami projektu będzie także:

* minimum 375 przedstawicieli kadry pedagogicznej i zarządzającej z ww. szkół,
* minimum 1400 uczniów z klas I-VIII PSP i kl. I-IV liceum,
* a także minimum 400 rodziców/opiekunów uczniów z ww. szkół.

**DIAGNOZA PROBLEMÓW**

Opisane w projekcie działania wynikają ze szczegółowej diagnozy problemów wykonanej osobno dla każdej ze szkół objętych projektem w okresie od września do października 2023 r. W diagnozie wzięło udział 10 dyrektorów szkół z grupy docelowej, Naczelnik Wydziału Edukacji i Zdrowia Urzędu Miasta Stalowej Woli, 354 nauczycieli z 9 PSP i SLO (56,82% kadry) oraz 1431 uczniów z 9 PSP i SLO (31,59% uczniów), 1268 rodziców/opiekunów uczniów z 9 PSP i SLO (27,99% rodziców/opiekunów) objętych ankietami/wywiadami. Diagnozy są do wglądu
w dokumentacji Wydziału Stalowowolskie Centrum Aktywności Lokalnej.

**ZADANIA PROJEKTU**

W ramach projektu przewidziano realizację 4 głównych działań.

1. Zad. 1 obejmuje realizację wsparcia mentoringowego oraz przeprowadzenie następujących warsztatów dla kadry pedagogicznej i zarządzającej szkół uczestniczących w projekcie:
* Cyberbezpieczeństwo.
* Praktyczne wykorzystanie materiałów cyfrowych ZPE.
* Praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
* Aktywne metody pracy z uczniem.
* Praca metodą projektu.
* Praca metodą eksperymentu.
* Praca metodą Design Thinking.
* Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów z uczniami i rodzicami, mediacja.
* Mnemotechniki w procesie dydaktycznym.
* Jak motywować uczniów do rozwoju.
* Elementy gamifikacji w procesie dydaktycznym.
* Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.
* Edukacja STEAM z Laboratoriami Przyszłości.
* Negocjacje w środowisku szkolnym.
* Model „Szkoły ćwiczeń”.
* Wykorzystanie gry Minecraft w edukacji.
1. Zad. 2 ukierunkowane jest na wsparcie uczniów poprzez wskazane poniżej zajęcia oraz wydarzenia rozwijające kompetencje kluczowe i przeciwdziałające cyberzagrożeniom:
* MATEMATYKA z MINECRAFTEM (zajęcia matematyczne)
* PITAGORAS (zajęcia matematyczne)
* KASPAROW (zajęcia szachowe)
* LINGUA (zajęcia z j. ang.)
* EFEKTYWNI (zajęcia z efektywnego uczenia się)
* KREATYWNI (warsztaty Design Thinking)
* CYBER (zajęcia z cyberbezpieczeństwa)
* PYTHON (zajęcia z programowania)
* ESCAPE (zajęcia z goglami VR/AR)
* DONATELLO (zajęcia z modelowania 3D)
* MOVIE (zajęcia filmowe)
* SELFIE (zajęcia fotograficzne)
* KOPERNIK (zajęcia astronomiczne)
* EKSPERYMENT DARWIN (zajęcia przyrodniczo-biologiczne)
* EKSPERYMENT EINSTEIN (zajęcia fizyczne)
* EKSPERYMENT ATOM (zajęcia chemiczne)
* FESTIWALE NAUKOWE w szkołach, rozwijające kompetencje kluczowe
1. Zad. 3 obejmuje wsparcie dla szkoły poprzez doposażenie 10 szkół w:
* PRACOWNIE KOMPUTEROWE (na 1 pracownię składają się: 30 laptopów,
1 urządzenie do przenoszenia i ładowania laptopów, pakiet akcesoriów do laptopów: słuchawki, myszki itp., monitor interaktywny dotykowy min. 75” wraz
z mocowaniem) – łącznie wyposażonych zostanie 15 pracowni, w tym w PSP1, PSP2, PSP4, PSP5, PSP9 – po 1 pracowni oraz w PSP3, PSP7, PSP11, PSP12, SLO po 2 pracownie.
* SPECJALISTYCZNE PRACOWNIE JĘZYKOWE (wyposażone m.in. w meble ergonomiczne, wygłuszające kabiny, dotykowe pulpity uczniowskie, program do tworzenia ankiet i quizów) wraz z montażem i szkoleniem z obsługi dla min. 2 n-li każdej szkoły – 10 szkół x 1 pracownia.
* PROGRAMY MULTIMEDIALNE I POMOCE DYDAKTYCZNE do edukacji z bloku nauk matematyczno-przyrodniczych (programy multimedialne matematyczne, biologiczne, geograficzne, fizyczne i chemiczne dla PSP oraz dla liceum biologiczne, geograficzne, fizyczne i chemiczne, wizualizery, mikroskopy, generatory Van de Graffa z napędem elektrycznym, wahadła rezonansowe).
1. Zad.4 wspiera rodziców/opiekunów uczniów poprzez:
* indywidualne kursy z goglami VR/AR dot. cyberbezpieczeństwa
* oraz warsztaty otwarte dot. motywacji uczniów do rozwoju.
1. Zad. 5 obejmuje koszty pośrednie związane m.in. z zarządzaniem projektem.

**GŁÓWNE REZULTATY PROJEKTU**

* Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 338 osób
* Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu– 1260 osób
* Liczba rodziców, którzy podnieśli kompetencje w ramach programu– 360 osób