



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STAŁOWOWOLSKIEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2024-2026 W ROKU 2024**



Stalowa Wola, marzec 2025

WPROWADZENIE

Stalowowski Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 przyjęty Uchwałą Nr LXXIV/1000/2023 Rady Miejskiej w Stalowej Woli z dnia 18 grudnia 2023r. określa działania ukierunkowane na wsparcie stalowowskich rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Głównym celem Programu jest wsparcie rodzin i dzieci przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do realizowania tych funkcji poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Program realizowany jest zgodnie z następującymi celami szczegółowymi:

- 1) Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych rodzin;
- 2) Zwiększenie kompetencji rodzicielskich przede wszystkim w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczej i wychowawczej;
- 3) Prowadzenie działań na rzecz dzieci i młodzieży w celu przeciwdziałania podejmowaniu przez nich zachowań ryzykownych oraz zapewnienie sprzyjających warunków do ich rozwoju;
- 4) Prowadzenie specjalistycznych działań ukierunkowanych na konkretne problemy w rodzinie (uzależnienia, współuzależnienie, niepełnosprawność, choroby itp.).

W celu pozyskania danych do pomiaru wskaźników za rok 2024, w dniach 7 - 10 stycznia 2025 roku zostały rozesłane formularze sprawozdawcze do 31 przedstawicieli podmiotów zaangażowanych w realizację Programu. Na dzień 31 stycznia otrzymano dane od 12 interesariuszy. W wyniku dokonanych przez pracowników MOPS ponagleń, otrzymano ogółem 22 sprawozdania. W dniu 07.02.2025 zostały ponownie rozesłane maile do realizatorów, którzy w terminie nie odesłali uzupełnionych sprawozdań. Dodatkowo zostali poinformowani drogą telefoniczną o konieczności przedłożenia sprawozdań z działalności za rok 2024.

Szczegółowe działania wynikające z realizacji działań, w ramach realizacji *Stalowowskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026* oraz osiągnięte wskaźniki, przedstawione zostały w niżej zamieszczonych zestawieniach tabelarycznych.

Cel szczegółowy nr 1: ZABEZPIECZENIE PODSTAWOWYCH POTRZEB SOCJALNO – BYTOWYCH RODZIN

Zadanie do realizacji	Realizatorzy	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za 2024 rok
1. Świadczenie pomocy społecznej na rzecz rodzin	MOPS	Poprawa warunków socjalno-bytowych.	1. Kwoty świadczeń finansowych wypłaconych na rzecz rodzin z dziećmi;	593 014,65 zł
			2. Liczba rodzin z dziećmi objętych świadczeniami w formie finansowej;	102
			3. Liczba dzieci i młodzieży objętych wieloletnim programem rządowym „posiłek w szkole i w domu”.	170
2. Zaspokojenie potrzeb bytowych rodziny poprzez udzielenie pomocy materialnej.	Wydział Świadczeń Rodzinnych	Poprawa warunków bytowych rodzin.	1. Kwoty świadczeń rodzinnych.	33 542 341,60 zł

Cel szczegółowy nr 2: ZWIĘKSZENIE KOMPETENCJI RODZIELSKICH PRZED WSZYSTKIM W ZAKRESIE WYPEŁNIANIA FUNKCJI OPIEKUŃCZEJ I WYCHOWAWCZEJ DOROSŁYCH CZŁONKÓW RODZINY

<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Realizatorzy</i>	<i>Zakładany efekt</i>	<i>Sposób weryfikacji</i>	<i>Okres wdrażania za 2024 rok</i>
1. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze pomocy asystenta rodziny.	MOPS	Wzmocnienie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców.	1. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.	44 rodziny, w tym 16 nowych rodzin Zamknięto asystenturę dla 7 rodzin z uwagi na zrealizowane cele.
2. Prowadzenie pracy środowiskowej z wykorzystaniem zasobów rodziny i środowiska lokalnego.	MOPS	Pozytywna zmiana funkcjonowania rodzin.	1. Liczba rodzin objętych specjalistyczną pracą socjalną;	241
			2. Liczba dzieci w rodzinach, w których realizowana jest specjalistyczna praca socjalna;	326
			3. Liczba podpisanych kontraktów socjalnych.	9

3.Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z dziećmi.	MOPS, NGO, SOWiK, placówki oświatowe, PPP, Euro-Medica, Placówki Wsparcia Dziennego, Punkt Konsultacyjny KOMPAS	Skuteczniejsze sposoby radzenia sobie z rodzicielskimi wyzwaniami.	<i>1.Liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w postaci poradnictwa psychologicznego.</i>	UM – 1.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Oratorium” -18 rodzin</u>; 2.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Uśmiech” -4 rodziny</u>; 3.<u>Placówka Wsparcia Dziennego „Promyczek” – 34 rodziny</u> Punkt Konsultacyjny – 31 porad Stowarzyszenie Szansa - 120 MOPS - 155 <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza - 40</u> <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza – 32</u> SOWiK- Świetlica – 34 SOWiK - 173 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 348
--	---	---	--	---

				<u>PSP 12 – 64</u> <u>PSP 4 – 35</u> <u>P2 - 26</u> <u>PSP3 - 35</u> <u>P6 -8</u> <u>PSP 1 - 60</u> <u>P3 - 9</u> <u>P15 - 10</u> <u>P7- 22</u> <u>P1- 12</u> <u>P5- 5</u> <u>PSP11-26</u> <u>PSP9-11</u> <u>PSP7-25</u> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 230 PPP – 1 294
--	--	--	--	---

4. Poradnictwo rodzinne dla rodzin z dziećmi.	MOPS, NGO, placówki oświatowe, SOWiK	Wzrost świadomości i wiedzy na temat identyfikacji i możliwości podejmowania działań w celu wyeliminowania problemu rodzinnego.	1.Liczba rodzin, które objęte zostały poradnictwem rodzinnym;	MOPS – 196 Stow. Strefa Spotkań - 40 SOWiK - 90 PPP – 1 294 Dom Dziecka Podleśna Przyszań - 3 Stow. Szansa - 7 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 82 <u>PSP 4 - 1</u> <u>PSP3 - 0</u> <u>P3 - 9</u> <u>P15 - 10</u> <u>P4 – 0</u> <u>P6 – 8</u> <u>PSP11 - 8</u> <u>PSP9 - 11</u> <u>PSP7 - 35</u> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 58
			2.Liczba zrealizowanych godzin poradnictwa rodzinnego.	SOWiK – 626 Stow. Strefa Spotkań – 120

				Dom Dziecka Podleśna Przysań - 20 PPP - 10 349 Stow. Szansa - 28 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 103 <u>PSP4 – 2</u> <u>P6 - 8</u> <u>P3 - 14</u> <u>P15 - 20</u> <u>PSP11 - 15</u> <u>PSP7 - 44</u> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 42
5. Organizowanie warsztatów i działań profilaktycznych dla rodziców wzmacniających kompetencje wychowawcze.	MOPS,NGO, Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna, placówki oświatowe, SOWiK, UM, KPP	Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców.	<i>1.Liczba zorganizowanych warsztatów i działań profilaktycznych;</i>	UM – 1.Placówka <u>Wsparcia Dziennego</u> <u>„Oratorium” –</u> 1.„Szczęśliwy rodzic to szczęśliwe dziecko” 2. „Szkoła dla Rodziców” 3. „Program Wzmacniania Rodziny” MOPS/Specialistyczna <u>Placówka Wsparcia</u>

				Dziennego –Świetlica <u>Tęcza - 8</u> Stow. Strefa Spotkań - 60 PPP – 7 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 41 <u>PSP12 – 2</u> <u>PSP - 3</u> <u>P3 - 1</u> <u>P4 - 2</u> <u>P2 - 8</u> <u>P15 - 2</u> <u>P6 – 1</u> <u>PSP 5 – 4</u> <u>P1 - 5</u> <u>P5 - 2</u> <u>P10 - 1</u> <u>PSP11 - 6</u> <u>PSP7 - 4</u> Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 10
			2.Liczba rodziców biorących udział w warsztatach wzmacniających kompetencje wychowawcze.	UM – <u>SDR</u> – 12 rodziców; <u>PWR</u> – 8 rodzin <u>MOPS</u>/Specjalistyczna <u>Placówka Wsparcia</u>

				Dziennego –Świetlica <u>Tęcza – 6</u> Stow. Strefa Spotkań - 40 PPP - 205 Placówki oświatowe przewodzone przez Gminę: 2 000 <u>PSP 12 – 173</u> <u>P6 - 125</u> <u>P3 - 25</u> <u>P4 - 50</u> <u>P15 - 107</u> <u>P2 – 1</u> <u>P1 - 60</u> <u>P5 - 20</u> <u>P10 - 11</u> <u>PSP11 - 1363</u> <u>PSP7 - 65</u> Placówki oświatowe przewodzone przez Powiat: 377
--	--	--	--	--

Cel szczegółowy nr 3: PROWADZENIE DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY W CELU PRZECIWDZIAŁANIA PODEJMOWANIA PRZEZ NICH ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH ORAZ ZAPEWNIANIE SPRZYJAJĄCYCH WARUNKÓW DO ICH ROZWOJU

Zadanie do realizacji	Realizatorzy	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za 2024 rok
1.Kontynuacja i rozwój działalności placówek wsparcia dziennego.	MOPS, NGO	Poprawa funkcjonowania w obszarze społecznym dzieci i młodzieży. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży jako alternatywa do podejmowania zachowań ryzykownych.	1.Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do Placówki Wsparcia Dziennego, Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego.	UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” – 35; PWD „Promyczek” – 34 Stow. Szansa - 11 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 94 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza – 119 SOWiLK – 34

2. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych.	MOPS, NGO, placówki oświatowe, SOWiK, UM, KPP	Wzrost kompetencji, umiejętności społecznych i wiedzy w obszarze prowadzonych działań.	<i>1.Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach profilaktycznych;</i>	UM – 1.<u>PWD „Oratorium” – 87</u>; 2.Rekomendowany Program Profilaktyczny pn. „Archipelag Skarbów” – 408; 3.Rekomendowany Program Profilaktyczny pn. „Poruszające Bajki o Emocjach” – 310 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia <u>Dziennego –Świetlica Tęcza –6</u> MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia <u>Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - 55</u> PPP – 75 Dom Dziecka Podleśna Przyszań - 10 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 252 <u>PSP12 – 102</u> <u>PSP4 – 16</u> <u>PSP3 – 58</u> <u>P3 - 25</u> <u>P4 - 95</u> <u>P15 - 25</u> <u>PSP1 - 46</u>
--	---	---	---	---

				PSP5 - 190 P1 - 26 P18 - 143 P10 - 24 PSP11 - 101 PSP9 - 41 PSP7 - 360 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 118
			2.Liczba przeprowadzonych programów profilaktycznych;	UM – 1.<u>PWD „Oratorium”</u> - 3: „Spójrz inaczej”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Godzina dla Młodych Główn”; 2. Trzy rekomendowane programy profilaktyczne „Archipelag Skarbów”, „Poruszające Bajki o Emocjach”, „Fred goes net” MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 1 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - „Apteczka pierwszej pomocy

				emocjonalnej”, „Tęczowa kurtyнка”, „Stacja kultura i sztuka brakująca część” Dom Dziecka Podleśna Przysań - 8 PPP - 1 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 29 <u>PSP12</u> – 1 <u>PSP4</u> – 1 <u>PSP3</u> – 1 <u>P3</u> - 1 <u>P4</u> - 8 <u>P15</u> - 1 <u>PSP1</u> – 1 <u>PSP5</u> - 5 <u>P1</u> - 1 <u>P18</u> - 3 <u>P10</u> - 1 <u>PSP11</u> - 3 <u>PSP9</u> - 2 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2
				3.Liczba uczestników programu interwencyjnego. UM – Program „Fred goes net” - 16

3. Realizacja innych programów i działań profilaktycznych.	MOPS, NGO, placówki oświatowe, SOWiK, UM, KPP	Wzrost kompetencji, umiejętności społecznych i wiedzy w obszarze prowadzonych działań.	<i>1. Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w programach i działaniach profilaktycznych.</i>	UM – PWD „Oratorium” - 87 <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 94</u> <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - 119</u> PPP – 1 507 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 600 <u>PSP12 - 129</u> <u>PSP4 - 220</u> <u>PSP3 - 535</u> <u>P3 - 1</u> <u>P4 - 95</u> <u>P15 - 125</u> <u>P2 - 100</u> <u>PSP1 - 28</u> <u>PSP5 - 250</u> <u>P1 - 100</u> <u>P18 - 143</u> <u>P5 - 78</u> <u>P10 - 377</u> <u>PSP11 - 633</u> <u>PSP9 - 244</u>
---	---	--	---	---

				PSP7 - 542 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2 477
			<i>2.Liczba przeprowadzonych działań i programów profilaktycznych.</i>	UM – PWD „Oratorium”: TUS, terapia zajęciowa, praca metodą społeczności, socjoterapia MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 5 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza - terapia zajęciowa, TUS, socjoterapia PPP - 39 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 76 <u>PSP12</u> -2 <u>PSP4</u> – 1 <u>PSP3</u> – 16 <u>P4</u> - 3 <u>P15</u> - 1 <u>P2</u> - 3 <u>PSP5</u> - 12 <u>PSP 1</u> – 1

				<u>P1</u> - 5 <u>P5</u> - 3 <u>P10</u> - 6 <u>PSP11</u> - 13 <u>PSP9</u> - 6 <u>PSP7</u> - 4 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 81
4. Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie możliwości radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.	MOPS, UM, NGO, placówki oświatowe, SOWiK	Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.	<i>1.Liczba opracowanych i wydrukowanych publikacji, ulotek o radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych;</i>	SOWiK – 1 MOPS – 120 szt. ulotek PPP - 5 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 92 <u>PSP12</u> – 1 <u>PSP4</u> – 2 <u>PSP3</u> – 5 <u>P3</u> - 19 <u>P4</u> - 2 <u>P2</u> - 2 <u>PSP 1</u> – 1 <u>PSP5</u> - 50 <u>P1</u> - 5 <u>P10</u> - 1 <u>PSP9</u> - 1 <u>PSP7</u> - 3 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:

				9
			2.Liczba godzin przeprowadzonych pogadań o radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych.	MOPS – 198 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza – 32 PPP – 78 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 194 <u>PSP 12</u> – 16 <u>PSP 4</u> – 15 <u>PSP3</u> – 50 <u>P4</u> - 1 <u>PSP 1</u> – 5 <u>PSP5</u> - 60 <u>P1</u> - 2 <u>P5</u> - 3 <u>P10</u> - 10 <u>PSP11</u> - 6 <u>PSP9</u> - 6 <u>PSP7</u> - 20 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 109
5. Poradnictwo psychologiczne dla dzieci i młodzieży.	MOPS, NGO, SOWiK, placówki oświatowe, Poradnia PPP, Euro-Medica, PWD, Punkt	Skuteczniejsze radzenie sobie z problemami.	1.Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem psychologicznym.	UM – PWD „Oratorium” – 50; PWD „Uśmiech” – 4; PWD „Promyczek” – 34; Punkt Konsultacyjny - 3

	konsultacyjny KOMPAS			MOPS – 14 MOPS/<u>Specjalistyczna</u> <u>Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego –Świetlica Tęcza</u> – 94 MOPS/<u>Specjalistyczna</u> <u>Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego – Filia Świetlicy</u> <u>Tęcza – 55</u> Stow. Szansa – 40 SOWiLK – świetlica – 34 PPP – 242 Dom Dziecka Podleśna Przystań – 11 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 940 <u>PSP12 - 103</u> <u>PSP4 – 20</u> <u>P3 - 45</u> <u>P2 - 50</u> <u>P7 – 27</u> <u>PSP3 - 53</u> <u>PSP1 - 60</u> <u>PSP5 - 100</u> <u>P1 - 30</u> <u>P18 - 143</u> <u>P5 - 96</u> <u>P10 - 123</u>
--	---------------------------------	--	--	---

				<u>PSP11</u> - 26 <u>PSP9</u> - 32 <u>PSP7</u> - 32 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 356
6.Poradnictwo pedagogiczne świadczone na rzecz dzieci i młodzieży.	PPP, NGO, placówki oświatowe	Zwiększenie efektów wychowawczych.	1.Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem specjalistycznym.	UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” – 4; PWD „Promyczek” - 18 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza - 55 SOWiK – 18 PPP – 242 Stow. Szansa – 40 Dom Dziecka Podleśna Przysań – 14 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 029 <u>PSP12</u> – 89 <u>PSP4</u> – 20 <u>PSP3</u> – 45 <u>P6</u> – 37 <u>P2</u> - 50 <u>PSP5</u> - 120 <u>P3</u> - 25 <u>P4</u> - 43

				<u>P15</u> - 36 <u>P7</u> – 27 <u>PSP1</u> – 40 <u>P1</u> - 40 <u>P18</u> - 143 <u>P5</u> - 37 <u>PSP11</u> - 130 <u>PSP9</u> - 37 <u>PSP7</u> - 110 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 708
7. Organizowanie, wspieranie, kontynuacja imprez oraz wydarzeń adresowanych do rodzin z dziećmi.	UM, MOPS, placówki oświatowe, miejskie instytucje kultury, sportu i rekreacji, NGO	Wzrost integracji rodzin z dziećmi.	<i>1.Liczba zorganizowanych imprez (w tym bez sprzedaży alkoholu)</i>	UM – PWD „Oratorium”: dwie jednodniowe wycieczki dla dzieci i ich rodziców;; pieczenie ziemniaka, piknik z okazji Dnia Dziecka, cykliczne zajęcia sportowo-rekreacyjne MOPS – OSŁ – 12 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 7 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza - 6 (2 pikniki rodzinne, 25-lecie Świetlicy

				„Tęcza”, spotkanie bożonarodzeniowe w SDK, rodzinne warsztaty zdrowego odżywiania się, rodzinne warsztaty świąteczne) Stow. SPECTRUM w partnerstwie z MOPS – 3 Stow. Strefa Spotkań – 4 Stow. Kreatywne podwórko - 1 Stow. Szansa – 2 Dom Dziecka Podleśna Przyszań - 6 MBP – 5 MDK – 80 RDK „Sokół” – 20 Muzeum Regionalne - 25 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 79 <u>PSP12</u> – 2 <u>PSP3</u> – 12 <u>P15</u> - 1 <u>P6</u> – 2 <u>P3</u> - 15 <u>P4</u> - 2 <u>PSP1</u> – 2 <u>PSP5</u> - 9
--	--	--	--	---

				<u>P1</u> - 4 <u>P18</u> - 3 <u>P5</u> - 2 <u>P10</u> - 12 <u>PSP11</u> - 2 <u>PSP9</u> - 7 <u>PSP7</u> - 4 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 4
8. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	MOPS, placówki oświatowe, PWD, NGO, UM, miejskie instytucje kultury, sportu i rekreacji	Zwiększenie możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży.	1. Liczba i rodzaj form wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży;	MOPS – wypoczynek letni, MOPS – projekt socjalny „Sposób na nudę, czyli ferie zimowe z Wesołą Gromadką, wakacje w Klubie Wesoła Gromadka <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego – Świetlica Tęcza</u> – 1. Wypoczynek zimowy w okresie ferii zimowych 2. Półkolonie w okresie wakacyjnym. <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza</u> - 3 (ferie zimowe i 2 turnusy wakacyjne) Stow. SPECTRUM w partnerstwie z MOPS-

				zadanie „W rytmie rodzinnego lata” UM – Ferie: Gmina współfinansowała organizację 3 półkolonii; Wakacje: dwie półkolonie stacjonarne współfinansowane przez Gminę oraz jedna kolonia dla dzieci w wieku szkolnym. W ramach dofinansowania działań z zakresu wspierania działalności na rzecz dzieci i młodzieży, Gmina współfinansowała zadanie „Szlakiem miejsc niezwykłych- dziecięce wędrówki”, w ramach którego odbyły się 2 wycieczki. 14 realizacji zadań publicznych przez Stowarzyszenia w ramach otwartego konkursu ofert. PWD „Oratorium” – zimowisko stacjonarne i wyjazdowe, kolonie letnie
--	--	--	--	---

				SIR – 6 (dwa turnusy podczas ferii, cztery turnusy w czasie wakacji) Dom Dziecka Podleśna Przysań – 1. Wypoczynek w ramach zimowiska w czasie ferii - Węgierska Górka. 2. Wypoczynek wakacyjny letni nad morzem. 3. Wypoczynek letni za granicą w Bułgarii. SDK – Zimowa Laba – warsztaty zimowe dla dzieci Stow. Kreatywne podwórko – 4 Muzeum Regionalne – 1. Ferie w Muzeum-zajęcia muzealne i warsztatowe dla dzieci z opiekunami 2. Ferie w MCOP – warsztaty tematyczne dla dzieci 3. Wakacje w Muzeum – zajęcia muzealne i warsztatowe dla dzieci z opiekunami 4. Wakacje MCOP
--	--	--	--	---

				MKD – 1. Kino letnie lipiec-sierpień 2024 2. Warsztaty wakacyjne w MDK 3. Letnie Warsztaty Muzyczne RDK „Sokół” – 1. Wakacje w Sokole 2. Wakacje z mażoretkami 3. Warsztaty musicalowe 4. Warsztaty zimowe artystyczne
			<i>2.Liczba zorganizowanych imprez kulturalno-rozrywkowych dla dzieci i młodzieży (m.in.: widowiska, festyny, zabawy, koncerty, zawody sportowe);</i>	UM – Zawody sportowe odbywały się cyklicznie raz w tygodniu przez okres od marca do grudnia 2024 roku. PWD „Uśmiech” – 7 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 18 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego - Filia Świetlicy Tęcza - 6 imprez Stow. Szansa – 8 SIR – ok. 60 Muzeum Regionalne – 14 Stow. Kreatywne podwórko - 5

				Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 127 <u>PSP12</u> - 7 <u>PSP4</u> – 3 <u>PSP3</u> – 5 <u>P3</u> - 3 <u>P4</u> - 15 <u>P15</u> - 1 <u>PSP1</u> – 16 <u>PSP5</u> - 30 <u>P1</u> - 4 <u>P18</u> - 5 <u>P5</u> - 15 <u>P10</u> – 17 <u>PSP11</u> - 6 <u>PSP9</u> - 2 <u>PSP7</u> - 137 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 59 SDK - 18 Dom Dziecka Podleśna Przyszań – 7 MDK – 75 RDK „Sokół”- 20
--	--	--	--	--

			3.Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w imprezach kulturalno- rozrywkowych;	UM – PWD „Uśmiech” - 25 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza – 94 MOPS/Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego- Filia Świetlicy Tęcza – 55 Dom Dziecka Podleśna Przystań – 47 Muzeum Regionalne – 750 SDK – ok. 6000 MDK – ok. 25 000 RDK „Sokół” – ok. 2 500 Stow. Kreatywne podwórko – ok. 300 Stow. Szansa - 50 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 3 450 PSP 12 – 801 PSP 4 – 280 PSP3 – 535 P3 - 125 P4 - 95 P2 - 100 PSP1 – 248
--	--	--	---	--

				<u>PSP5</u> - 260 <u>P1</u> - 100 <u>P18</u> - 143 <u>P5</u> - 78 <u>PSP11</u> - 685 <u>PSP9</u> - 190 <u>PSP7</u> - 560 <u>P10</u> - 123 te same dzieci w każdym wydarzeniu Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2345
			4. Liczba zorganizowanych zajęć twórczych dla dzieci i młodzieży*;	UM – PWD „Oratorium”: warsztaty kulinarne, dekorowanie ciast, origami, rękodzieło, malowanie po szkole, zajęcia plastyczne, majsterkowanie, decopuage, warsztaty techniczno-edukacyjne; PWD „Uśmiech” - 8 MOPS/Specjalistyczna <u>Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego –Świetlica Tęcza</u> – 15 MOPS/Specjalistyczna <u>Placówka Wsparcia</u> <u>Dziennego - Filia Świetlicy</u> <u>Tęcza</u> - 7 (plastyczne,

				muzyczne, teatralne, krawieckie, majsterkowanie, kulinarne, rękodzielnicze) <u>MOPS/Klub Wesoła</u> <u>Gromadka</u> – 6 MBP – 13 MDK – 24 RDK „Sokół” – 10 SDK – 6 Muzeum Regionalne – 74 Stow. Kreatywne podwórko – 58 Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II – 1 Dom Dziecka Podleśna Przystań - 4 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 207 <u>PSP12</u> - 6 <u>PSP4</u> – 8 <u>PSP3</u> – 5 <u>P4</u> – 25 <u>PSP1</u> – 2 <u>PSP5</u> - 2
--	--	--	--	---

				<u>P1</u> - 5 <u>P5</u> - 20 <u>PSP11</u> - 1120 <u>PSP9</u> - 8 <u>PSP7</u> - 6 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 51
			5. Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach twórczych.	UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” - 35 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza – 94 MOPS/Specialistyczna Placówka wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza – 55 MOPS/ Klub Wesoła Gromadka – 47 dzieci i młodzieży Muzeum Regionalne – 2200 PPP - 34 SDK - 350 MDK – 800 RDK „Sokół” – 230

				MBP- 2 618 (możliwa powtarzalność tych samych osób w zajęciach) Stow. Kreatywne podwórko – ok. 500 Stow. Strefa Spotkań - 30 Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Brata Alberta i Dom dla Dzieci i Młodzieży im. św. Jana Pawła II – 17 Dom Dziecka Podleśna Przystań – 23 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 910 <u>PSP12</u> – 42 <u>PSP4</u> – 150 <u>PSP3</u> – 150 <u>P3</u> - 125 <u>P4</u> — 95 <u>PSP1</u> - 25 <u>PSP5</u> - 25 <u>P1</u> - 100 <u>P18</u> - 143 <u>P5</u> - 78 <u>PSP11</u> - 685 <u>PSP9</u> - 206 <u>PSP7</u> - 86 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat:
--	--	--	--	---

				467
--	--	--	--	-----

*zajęcia twórcze, m.in.: plastyczne, muzyczne, teatralne, majsterkowanie, malarstwo fotograficzne, filmowe, motoryzacyjne.

Cel szczegółowy nr 4: PROWADZENIE SPECJALISTYCZNYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANE NA KONKRETNE PROBLEMY W RODZINIE (UZALEŻNIENIA, WSPÓLUZALEŻNIENIA, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ, CHOROBY, ITP.)

Zadanie do realizacji	Realizatorzy	Zakładany efekt	Sposób weryfikacji	Okres wdrażania za 2024 rok
1.Realizacja działań na rzecz rodziny w obszarze ochrony i promocji zdrowia oraz realizacja programów zdrowotnych.	NGO, UM, placówki ochrony zdrowia	Wzrost świadomości rodzin w zakresie podejmowania działań prozdrowotnych.	1.Liczba zrealizowanych działań;	UM- PWD „Oratorium”: Promocja zdrowia psychicznego – warsztaty o uzależnieniu od multimediiów, Internetu, cyber-zagrożeń Stow. Szansa – wczesne interwencja, rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 10 <u>PSP 4</u> - 2 <u>PSP1</u> - 1 <u>P10</u> - 7
			2.Liczba uczestników.	Stow. Szansa – 447

				Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 1 038 <u>PSP 4</u> – 250 <u>PSP1</u> - 35 <u>P10</u> - 753 (możliwa powtarzalność dzieci)
2. Udzielanie pomocy rodzinom borykającym się z problemem uzależnień.	MKRPA, UM, NGO, KTŻ, SOWiIK	Poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodziny.	<i>1.Liczba wniosków skierowanych do Sądu Rejonowego w celu zastosowania leczenia odwykowego;</i>	SOWiIK – 0
			<i>2.Liczba pacjentów korzystających z terapii;</i>	Brak danych
			<i>3.Liczba osób współuzależnionych, korzystających z pomocy;</i>	MOPS /KTŻ – 9 SOWiIK – 0
			<i>4.Liczba udzielonych porad np. prawnych;</i>	Brak danych
			<i>5.Liczba grup samopomocowych;</i>	MOPS /KTŻ – 1 SOWiIK – 0
			<i>6. Liczba uczestników Klubu Trzeźwego Życia.</i>	MOPS /KTŻ – 134

3. Udzielanie specjalistycznej pomocy i wsparcia dla rodziców i dzieci z rodzin wieloproblemowych.	NGO, UM, placówki oświatowe, PPP, MOPS	Poprawa funkcjonowania rodzin z dziećmi w środowisku lokalnym.	<i>1.Liczba dzieci i rodzin wieloproblemowych korzystających z usług Placówek Wsparcia Dziennego;</i>	UM – PWD „Oratorium” – 87; PWD „Uśmiech” -25; PWD „Promyczek” - 18 MOPS – Liczba rodzin 10, Liczba dzieci 15 MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego –Świetlica Tęcza – 40 dzieci z 31 rodzin MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza - 45 dzieci z 34 rodzin Stow. Szansa – 71 SOWiK – 18 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 13 <u>P6</u> – 5 <u>P4</u> – 0 <u>PSP1</u> - 8 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 18
--	--	---	--	---

			2. Liczba rodzin objętych usługą specjalistycznej pracy socjalnej;	MOPS – 240 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 2 <u>P3</u> - 1 <u>P4</u> – 0 <u>P5</u> - 1 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 2
			3. Liczba rodzin wieloprotymowych korzystających z pomocy i wsparcia.	UM - PWD „Oratorium” – 38 MOPS – 240 <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Światlica Tęcza – 31</u> <u>MOPS/Specialistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Światlicy Tęcza - 34</u> Stow. Szansa – 51 PPP – 242 Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę: 18 <u>PSP 12</u> - 5 <u>PSP3</u> – 2

				<u>P4</u> – 0 <u>P5</u> - 1 <u>PSP9</u> - 10 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 40
4. Działania profilaktyczne dla rodzin w zakresie uzależnień.	MOPS, UM, SOWiK	Wzrost świadomości i wiedzy na temat zagrożeń wynikających z uzależnień.	1. Liczba rodzin, które objęte zostały działaniami profilaktycznymi w zakresie uzależnień;	SOWiK – 46
			2. Liczba godzin zrealizowanych działań profilaktycznych.	SOWiK – 241 Placówki oświatowe prowadzone przez Powiat: 20

Poniżej zostaną zaprezentowane dane dotyczące przedstawicieli podmiotów, którzy uczestniczyli w ww. działaniach, na podstawie przesłanych przez nich danych:

Lp.	Nazwa podmiotu	Rodzaj działania
1.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (MOPS) <i>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Tęcza</i> <i>Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego – Filia Świetlicy Tęcza</i> <i>Organizowanie Społeczności Lokalnej, Klub Wesoła Gromadka, Stowarzyszenie SPECTRUM działające przy MOPS</i>	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej pozyskał środki w postaci darowizny w ramach programu „Wzmocnij swoje otoczenie” na uruchomienie <i>Stalowowskiej Jadłodzielni</i>. „Wzmocnij Swoje Otoczenie” to ogólnopolski program grantowy, który wspiera rozwój lokalnych społeczności z myślą o poprawie jakości życia mieszkańców i ochronie środowiska finansowany przez Polskie Sieci Energetyczne. W ramach pozyskanych środków zorganizowano warsztaty z niemarnowania żywności wśród dzieci przedszkolnych i szkolnych z gminy Stalowej Woli. Świetlica Tęcza: W roku 2024 z zajęć świetlicowych skorzystało 94 dzieci z 72 rodzin. Uczestniczyły one w codziennych zajęciach odbywających się w trakcie roku szkolnego oraz w zajęciach wakacyjnych i feryjnych. Świetlica „Tęcza” w roku sprawozdawczym prowadziła następujące programy pracy z dziećmi i młodzieżą, które są działaniami o charakterze terapeutycznym i profilaktycznym: 1. Zajęcia plastyczne dla wszystkich uczestników świetlicy według programu pt. „Tęczowa sztuka dziecka”. Wychowankowie uczestniczyli w konkursie powiatowym organizowanym przez Bibliotekę Miejską w Stalowej Woli – na Exlibris „Polscy olimpijczycy”. Świetlica otrzymała 1 i 2 miejsce w kat. 4-6 i 7-8 klas. 2. W ramach zajęć :Tęczowy Klub Familijny” odbyło się jedno spotkanie z „Tęczowego klubu familijnego”. W zajęciach uczestniczyło 53 osoby. 3. Z wyłączeniem ferii i wakacji prowadzony był program terapii ręką pod nazwą „Odkryj tajemnicę swoich rąk”. Liczba uczestniczących to 20 osób. 4. PWR – Program wzmacniania Rodziny to program dla dzieci i rodziców. Celem programu było ograniczenie picia alkoholu i używania narkotyków przez młodzież w wieku od dziesięciu do czterdziestu lat. 5. Program „Czytać każdy może” – wychowankowie 10-12 osób co miesiąc wypożyczali książki z biblioteki według swoich upodobań. 6. „Mały kuchcik” – zajęcia kulinarne skierowane były do

	wszystkich wychowanków Świetlicy „Tęcza”. Z zajęć skorzystało 52 dzieci. 7. „Tęczowe nutki” – program oddziaływań za pomocą muzyki dla wszystkich uczestników świetlicy. Istotą programu jest założenie, że dzieci charakteryzuje naturalna wrażliwość na muzykę, która może rozwijać się pod wpływem zabiegów edukacyjno-wychowawczych. 8. Terapia pedagogiczna – zajęcia korekcyjno – kompensacyjno – wyrównawcze. Miały one na celu nie tylko wyrównywanie braków szkolnych ale przede wszystkim poprawę słabszych stron wychowanków. Zajęcia z terapii pedagogicznej skierowany były do dzieci w różnym wieku szkolnym. 9. Zajęcia przyrodnicze pod nazwą „Zielono zakręceni” stanowiły kontynuację działań w ramach projektu Letniej Akademii Kreatywności. Celem zajęć była edukacja dzieci w zakresie działań ogrodniczych i przyrodniczych poprzez praktyczną pracę w ogrodzie. W zajęciach wzięło udział 30 dzieci. 10. Zajęcia „Tęczowa smakoterapia” 2024 – celem zajęć było kształtowanie u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym nawyków zdrowego odżywiania się, aktywnego, sportowego stylu życia oraz promocja zdrowej żywności. W sumie odbyło się 5 zajęć, w których wzięło udział 30 dzieci. 11. Kółko krawieckie „Tańcowała igła z nitką” (koło zainteresowań z elementami terapii zajęciowej). W zajęciach uczestniczyło siedem dziewczynek w wieku 10-12 lat. 12. Program „Robotyka z zestawami Lego Education” – program zajęć edukacyjnych. Podczas zajęć Lego dzieci miały możliwość konstruowania robotów połączonego z programowaniem. W zajęciach wzięło udział 15 osób. 13. Zajęcia z majsterkowania „Zrób to sam”. W zajęciach wzięło udział 25 dzieci. 14. „Savoir ViVre dla każdego” to zajęcia poświęcone zasadom dobrego zachowania w różnych sytuacjach. W 2024 roku odbyło się 15 zajęć, w których uczestniczyło 18 dzieci. 15. Społeczność świetlicowa działająca na podstawie specjalnego programu „Społeczności Edukacyjnej”. Spotkania Społeczności służą wspólnemu podejmowaniu decyzji dotyczącej ich członków, ustalania zasad i reguł, które obowiązują w Świetlicy, rozwiązywania problemów osobistych i grupowych. 16. Zajęcia logopedyczne – program pomocy dzieciom z zaburzeniami mowy. W terapii uczestniczyło 25 dzieci. W świetlicy prowadzony były także:  Działania o charakterze opiekuńczo – socjalnym: 1. Pomoc socjalna (dożywianie, pomoc odzieżowa, dbanie o higienę, pomoc asystentów rodzin, pomoc finansowa na rodzin, które spełniają kryteria pomocy społecznej). 2. Zapewnienie opieki przed i po zakończeniu zajęć szkolnych, a także w dniach wolnych od zajęć szkolnych(ferie, wakacje, dni świąteczne, dni rekolencyjne).
--	--

		3. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.  Działania o charakterze edukacyjno – rozwojowym: 1. Pomoc w nauce. 2. Pomoc w odrabianiu lekcji, nadrobieniu zaległości i braków edukacyjnych. 3. Rozwijanie umiejętności społecznych. 4. Rozwijanie pasji i zainteresowań. 5. Nauka radzenia sobie ze stresem. 6. Kształtowanie pozytywnych emocji.  Działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczym: Organizacja czasu wolnego poprzez: 1. Zajęcia tematyczne, ruchowe, dydaktyczne. 2. Obchodzenie imprez okolicznościowych. 3. Zajęcia komputerowe. 4. Zajęcia rekreacyjne. Ogromne znaczenie w Świetlicy w 2024 roku stanowiło wsparcie psychologiczne, które pozwoliło zrealizować zaplanowane działania wspierające dzieci w zakresie emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Dzięki zajęciom indywidualnym i grupowym dzieci miały okazję rozwijać umiejętności radzenia sobie z emocjami, poprawić komunikację oraz nawiązać lepsze relacje w grupie. Współpraca z rodzicami miała na celu wsparcie ich w trudnych sytuacjach wychowawczych, choć wciąż pozostaje pole do dalszej pracy w tym zakresie. W roku 2024 pracownicy placówki uczestniczyli w szkoleniach: Zarządzanie czasem i uwagą w przestrzeni cyfrowej, czyli jak osiągnąć cyfrowy dobrostan; Edukacja cyfrowa: Jak uczyć bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych; Animacja czasu wolnego; Zdobienie tkanin stemplami bojkowskimi; Szkoła dla rodziców; Autyzm-porozmawiamy o... ; Biofeedback – szkolenie przypominające; Program wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych. Filia Świetlicy Tęcza: W roku sprawozdawczym 2024 z zajęć skorzystało 119 dzieci z 98 rodzin. Z dokonanej specyfikacji rodzin dzieci uczęszczających do placówki w 2024 roku wynika iż w zajęciach świetlicowych uczestniczyło: 9 dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; 16 dzieci
--	--	---

		z niepełnosprawnością; 37 dzieci z rodzin wielodzietnych; 30 dzieci z zaburzeniami w zachowaniu; 30 dzieci z rodzin niepełnych; 33 dzieci z problemami szkolnymi; 16 dzieci ze spektrum autyzmu; 2 dzieci z rodzin w których występuje przemoc; 5 dzieci z rodzin w którym przyznano asystenta rodziny; 11 dzieci z rodzin w których występuje przewlekła choroba; 24 dzieci z rodzin z problemem bezrobocia; 76 dzieci z rodzin prawidłowo funkcjonujących; 56 dzieci , które skorzystały wyłącznie z wakacji i ferii; 29 dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; 4 obcokrajowców (Ukraina). Filia SPWD Świetlicy „Tęcza” zorganizowała ferie zimowe dla 53 dzieci. W ramach zajęć udało się zorganizować: wyjścia na lodowisko, wycieczkę na Ciemny Kąt, wyjście do kina Helios, spotkanie policjantem nt. „Bezpiecznych ferii”, olimpiadę sportową, teleturnieje „Familiada”, „Jaka to melodia”, zajęcia plastyczne, wyjście na błonia stalowowolskie- gry terenowe, konkurs „Mam Talent”, bal karnawałowy, warsztaty kulinarne, plastyczne, wycieczkę do Madejówki. W roku szkolnym od stycznia do grudnia 2024 z 10 rodzajów zajęć pozalekcyjnych skorzystało 55 dzieci. Rodzaje oferowanych zajęć: zajęcia animacyjno - plastyczne „Stacja: Kultura i sztuka brakująca część...”; nauka czytania metodą sylabową; zajęcia prozdrowotne „W zdrowym ciele zdrowy duch”; zajęcia sportowe „Na sportowo znaczy zdrowo”; kółko majsterkowicza- „Zrób to sam”; zajęcia teatralne „Tęczowa kurtynka”; zajęcia kulinarne; Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej; zajęcia krawieckie; zajęcia przyrodnicze. Zorganizowane zostały dni okolicznościowe m.in.: Dzień Ziemi, Dzień Kobiet, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, Dzień Chłopaka, Dzień Papieski, obchody Dnia Niepodległości, zabawa Andrzejkowa, Mikołajki, spotkanie świąteczne dla rodzin w SDK, spotkanie wigilijne. W 2024 roku dzieci brały udział w akcji pomocy dla „Zwierzęcego zakątka” w Gorzycach, w zbiórce żywności dla powodzian, w konkursie zbiórki makulatury organizowanym przez MZK, w którym zajęliśmy 4 miejsce. Braliśmy również udział w akcjach „Przytul się do drzewa” oraz „230 kartek na 230 lecie szkoły PSP nr 9”. Na zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego zorganizowane zostały pikniki rodzinne, w ramach których odbyło się zebranie z rodzicami, wspólne grillowanie, wymiana używanych ubrań i zabawek oraz wspólna integracyjna zabawa. Świetlica promuje zachowania prozdrowotne, dlatego w tym roku zorganizowane zostały rodzinne spotkanie z dietetykiem oraz warsztaty dot. niemarnowania jedzenia. Stałym punktem w programie są dni otwarte, podczas których promowana jest placówka organizując dla dzieci ze stalowowolskich szkół zajęcia animacyjne i ruchowe. W roku 2024 świetlica gościła dzieci z dwóch pierwszych klas ze szkoły podstawowej nr 3.
--	--	---

	Oprócz tego organizowane były warsztaty rękodzielnicze dla uczestników projektu „Organizowanie Społeczności Lokalnej” oraz koncert zespołu wojskowego Saper Band z 18 Pułku Saperów z Niska. W Tęczowych wakacjach wzięło udział 81 dzieci. W ramach zajęć zorganizowano: spotkanie z policjantem, grę terenową z Miejskim Zakładem Komunalnym, dzień sportowy na stadionie lekkoatletycznym, wycieczkę do Rozwadowa do druhów z Ochotniczej Straży Pożarnej oraz zwiedzanie Klasztoru Braci Mniejszych Kapucynów, jednodniowe wycieczki do Parków Rozrywki w Bałtowie, Brzezówce i Trojanowie, wycieczki do Łązka Garncarskiego i Zamościa, wyjścia na basen, dyskoteki, warsztaty kulinarne w restauracji „Stalowe noże”, olimpiadę sportową na błoniach, wyjście na lody i do parku linowego, konkurs „Mam Talent”, wyjścia do kina Wrzos, wyjście do Parku Jordanowskiego, wycieczkę na Ciemny Kąt, zajęcia plastyczne, sportowe, sensoryczne, muzyczne, gry i zabawy świetlicowe. Świetlica Tęcza nawiązał współpracę z Centralnym Okręgiem Przemysłowych, w ramach której podczas ferii, wakacji oraz w roku szkolnym prowadzone były różne warsztaty m.in.: „Budujemy COP-prace w glince trylinkowej”, wróżby andrzejkowe, miasto z tektury. W roku 2024 placówka pozyskała sponsorów, dzięki którym udało się stworzyć dwa kąciki zabaw dla najmłodszych uczestników oraz przygotować dla wychowanków paczki mikołajkowe. W 2024 roku świetlica skorzystała z pomocy dwóch wolontariuszy. Są to uczniowie szkoły średniej, byli wychowankowie naszej placówki, którzy pomagali wychowawcom w realizacji różnych zadań m.in.: pomoc w nauce, organizacja gier i zabaw dla dzieci. Organizowanie Społeczności Lokalnej, Klub Wesoła Gromadka, Stowarzyszenie SPECTRUM działające przy MOPS: Działania podejmowane przez organizatorów społeczności lokalnej w 2024 roku skierowane były do wszystkich mieszkańców wybranego obszaru (os. Fabryczne, os. Energetyków). W ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej funkcjonuje Centrum Aktywności Lokalnej „Wesoła Gromadka”. Klub jest miejscem rodzinnych i sąsiedzkich spotkań, otwartym na potrzeby lokalnej społeczności. W roku 2024 w działaniach Klubu uczestniczyło 47 dzieci. W Klubie prowadzone są działania: edukacyjne połączone z grami i zabawami, ruchowymi, zabawy integrujące, warsztaty kreatywne, warsztaty kulinarne, wycieczki, wyjścia do kina itp. W trakcie roku zorganizowano i przeprowadzono szereg rodzinnych warsztatów wielkanocnych. W okresie od listopada do grudnia 2024 roku odbyły się również rodzinne warsztaty i spotkania bożonarodzeniowe. W MOPS w Stalowej
--	---

	Woli odbyło się spotkanie wigilijne, na którym zebrali się zaproszeni goście, dzieci i ich rodziny. Ważnym obszarem były akcje i inicjatywy najmłodszych uczestników Klubu „Wesoła Gromadka”. Klubowicze aktywnie włączyli się w inicjatywy tj.: udział w konkursie zbiórki makulatury i plastikowych nakrętek zorganizowanych przez MZK Sp. z o. o, Dzień Ziemi, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka. W ramach działań środowiskowych podejmowanych przez Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej środowiskowej na terenie Stalowej Woli odbyły się następujące rodzinne spotkania i wydarzenia integracyjne: 1) <u>Akcja INTEGRACJA, czyli Rodzinny Piknik na Fabrycznym – II edycja</u> Głównym celem pikniku było zwiększenie integracji oraz wzmacnianie więzi rodzinnych i sąsiedzkich wśród mieszkańców Stalowej Woli. W organizację pikniku włączyli się również wolontariusze z Klubu Wolontariusza oraz społeczność Klubu Wesoła Gromadka. Patronat Honorowy nad piknikiem objął Prezydent Miasta Stalowej Woli – Pan Lucjusz Nadbereżny oraz Przewodnicząca Rady Miejskiej w Stalowej Woli Pani Agata Krzek. 2) „Piknik Rodzinny na Ozecie” Dzięki zaangażowaniu instytucji partnerów z terenu miasta udało się zorganizować wiele bezpłatnych atrakcji. Przedstawiciele Nadleśnictwa Rozwadów zorganizowali stoisko promocyjno-edukacyjne, nauczyciele i uczennice z Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego przygotowywali uczestnikom fantazyjne fryzury. Wolontariusze z Klubu Wolontariusza, społeczność Klubu „Wesoła Gromadka”, a także członkinie Stowarzyszenia Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM zapraszali do koła fortuny z nagrodami, malowali buźki, tworzyli bransoletki, laleczki makramowe, ozdabiali ciasteczka, puszczały bańki mydlane. Nie zabrakło również przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Stalowej Woli. 3) Piknik „Barwy jesieni na Osiedlu OZET” W ramach inicjatyw zostały zorganizowane: malowanie buziek, skręcanie balonów wspólne grillowanie oraz bezpłatne warsztaty rękodzielnicze tj.: stroiki w dyniach, cuda z kasztanów, żołędzi i szyszek, sowy z siana. Najmłodsi bardzo chętnie włączali się w przygotowane dla nich gry i zabawy. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również stoiska z kasztanami i ozdobami z szyszek i makramy. Szczególnym zainteresowaniem zarówno dzieci jak i dorosłych cieszyły się warsztaty florystyczne, podczas których można było przygotować jesienne stroiki z dyni.
--	--

		4) „Podwórkowa wigilia na Osiedlu Energetyków” (13 grudnia 2024 r.) Do współpracy przy organizacji spotkania zaproszeni zostali wolontariusze ze stalowowolskich sklepów Rossmann w ramach wolontariatu pracowniczego. Dzięki ich zaangażowaniu, najmłodszy uczestnicy mogli wziąć udział w wyjątkowych zajęciach kreatywnych, podczas których dzieci mogły przygotować śnieżne kule, aniołki i choinki ze sznurka. Ponadto, wolontariusze przygotowali specjalną strefę, w której można było sobie wykonać pamiątkowe rodzinne zdjęcia świąteczne. Do współpracy zaproszeni zostali również wolontariusze z Klubu Wolontariusza w MOPS w Stalowej Woli oraz wolontariusze z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Stalowej Woli. Uczestnicy podzielili się opłatkiem składając sobie przy tej okazji świąteczne życzenia, wspólnie zaśpiewano kolędy. Podsumowaniem „Podwórkowej wigilii na Osiedlu Energetyków” była wyczekiwana przez dzieci wizyta Mikołaja. Podwórkowa Wigilia na osiedlu Energetyków została objęta Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Stalowej Woli - Pana Lucjusza Nadbereźnego i Przewodniczącej Rady Miejskiej w Stalowej Woli - Pani Agaty Krzek. Od sierpnia do października 2024 roku Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM w partnerstwie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli realizowany był projekt „Razem możemy więcej – to (EKO)logiczne!”. Celem projektu był rozwój i wzmocnienie idei wolontariatu wśród osób w każdym wieku. Głównym celem projektu był rozwój i wzmocnienie idei wolontariatu międzypokoleniowego wśród mieszkańców Gminy Stalowa Wola poprzez stworzenie warunków do podjęcia wspólnych inicjatyw. Oprócz dzieci z Klubu „Wesoła Gromadka” oraz ich rodziców, w działania zaangażowali się także seniorzy z Rozwadowskiego Klubu Seniora. Zorganizowano dwa spotkania <i>„Porozmawiajmy o wolontariacie”</i>, w trakcie których omówiono ideę wolontariatu i zasady międzypokoleniowej współpracy, warsztat rękodzielniczy, podczas którego międzypokoleniowe grupy budowały domki dla owadów oraz zrewitalizowano ogródek położony w pobliżu Klubu „Wesoła Gromadka”. Podsumowaniem projektu był wyjazd integracyjny na Ciemny Kąt. Zespół ds. organizowania społeczności lokalnej przy wsparciu innych instytucji, organizacji pozarządowych, lokalnych firm oraz osób prywatnych w sposób szczególny organizuje czas wolny dla rodzin z dziećmi w okresie ferii i wakacji. W styczniu 2023 roku w ramach projektu socjalnego „Sposób na nudę, czyli ferie zimowe z Wesołą Gromadką” zorganizowano zajęcia podczas ferii zimowych. W projekcie udział wzięło łącznie 31 osób. W ramach projektu przeprowadzono:
--	--	--

		10 rodzinnych spotkań, podczas których uczestnicy brali udział w zajęciach kulinarnych, sportowych, kreatywnych, a także dwóch wyjściach na miejskie lodowisko, spotkaniu integracyjnym w Fabryce Zabaw w Stalowej Woli, zabawie karnawałowej i piżamowym party połączonym z seansem filmowym; rodzinną wycieczką integracyjną do Doboszówki. W okresie wakacji Stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej SPECTRUM w partnerstwie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli zrealizowało projekt „W rytmie rodzinnego lata” sfinansowany ze środków Gminy Stalowa Wola. Głównym celem było zwiększenie integracji i aktywności rodzin z dziećmi zamieszkających na terenie Gminy Stalowa Wola poprzez umożliwienie im rozwijania pasji, produktywnego wykorzystania czasu wolnego oraz budowania pozytywnych relacji w rodzinie i społeczności. W ramach projektu zrealizowano następujące działania: zajęcia rozwojowo-integracyjne „Nuda jest nudna”, warsztaty kulinarne „Zabawa ze smakiem”, warsztaty kulturowe „Palcem po mapie”, wycieczka do Osady Marianów w Zarzeczcu, wycieczka do Gospodarstwa Agroturystycznego Madejówka w Obojnej. Poza działaniami realizowanymi w ramach projektów, w czasie wakacji zorganizowano we własnym zakresie: zajęcia integracyjne w ogrodzie MOPS połączone z grillowaniem i grą terenową na świeżym powietrzu, warsztaty kreatywne, spotkanie z seniorami z Rozwadowskiego Klubu Seniora, rodzinny piknik kocykowy w Parku Jordanowskim, wyjścia na basen, do kina „Helios” i do Muzeum Centralnego Okręgu Przemysłowego w Stalowej Woli oraz zakończenie wakacji na Osiedlu Energetyków.
2.	Urząd Miasta w Stalowej Woli	W 2024 roku Placówka Wsparcia Dziennego „Uśmiech” prowadziła cztery razy w tygodniu zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, podczas których zapewniona była fachowa opieka wykwalifikowanych wychowawców, którzy stworzyli dzieciom poczucie bezpieczeństwa oraz zaufania. Zajęcia miały na celu wszechstronny rozwój osobowości, rozwijanie zainteresowań i zdolności poprzez udział w różnych zajęciach, nabycie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, nabycie nowych umiejętności. Zajęcia organizowane były w kilku grupach tematycznych min.: sportowe, twórczo-plastyczne, wokalne, filmowe, teatralne oraz zajęcia socjoterapeutyczne, pakiety profilaktyczne i socjoterapeutyczne.
3.	Miejska Biblioteka Publiczna im. M. Wańkowicza w Stalowej Woli	Miejska Biblioteka Publiczna od stycznia do grudnia 2024 roku zrealizowała różnorodne działania kulturalne skierowane do dzieci, młodzieży oraz rodzin, skutecznie wspierając integrację społeczną, rozwój kreatywności i edukację. Uczestniczyła w miejscowych imprezach plenerowych, a także

		inicjowała warsztaty plastyczne, edukacyjne i zajęcia literackie oraz konkursy dla różnych grup wiekowych. W 2024 roku Biblioteka zorganizowała dla dzieci i rodzin liczne imprezy: organizowanie stoiska na pikniku Miejski Dom Dziecka, organizacja stoiska na Jarmarku Młodego Przedsiębiorcy, organizacja stoiska na Pikniku Rodzinnym, organizacja stoiska na Festiwalu Kwiatów, organizacja stoiska podczas Pikniku patriotycznego 18 Pułku Saperów. Biblioteka zorganizowała również zajęcia twórcze dla dzieci i młodzieży tj.: Ferie w bibliotece, Lato w bibliotece, Akademia Sztuki, Dyskusyjny Klub Książki dla Dzieci, Bibliotecznych Klub Programisty, Wakacyjne warsztaty dla dzieci z opowiadaczem Mateuszem Świstakiem, Wakacyjne warsztaty dla dzieci z ilustratorką Magdaleną Pilch, Wakacyjne warsztaty dla dzieci z ilustratorem Marcinem Minorem, Wakacyjne warsztaty „Bezpieczne dzieci w sieci – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu” dla dzieci i młodzieży, Kącik Malucha w Multitece, Sobotni Kącik Gier, Gry i zabawy na bibliotecznym patio, Konkursy literackie, plastyczne i czytelnicze.
4.	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Podleśna Przystań” w Stalowej Woli	W ciągu całego roku od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 roku placówka udzieliła zabezpieczenia w sumie 15 podopiecznym z terenu powiatu Stalowowolskiego. W placówce na każdy rok kalendarzowy opracowany jest odrębny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej. Najważniejsze założenia planu na rok 2024 , w oparciu o które placówka realizowała cele szczegółowe obejmowały: 1. Dostosowanie standardów życia w placówce do warunków jak najbardziej rodzinnych, domowych i sprzyjających prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży. 2. Dokładne rozpoznanie sytuacji dziecka i rodziny w celu ustalenia potrzeb, możliwości i kierunku dalszych działań. 3. Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzinami podopiecznych oraz podejmowanie działań mających na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej. 4. Obejmowanie wychowanka kompleksowym wsparciem i pomocą dostosowaną do indywidualnych potrzeb. 5. Przygotowywanie wychowanków do samodzielnego życia w społeczeństwie w ramach prowadzenia zajęć i programów. 6. Wyrównywanie i niwelowanie braków, deficytów i zaległości w ramach programu wspierania rozwoju edukacyjnego dzieci i młodzieży.

		7. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i stygmatyzacji poprzez integrację z lokalną społecznością i aktywne uczestnictwo w lokalnych wydarzeniach kulturalno-rozrywkowych. 8. Ścisła współpraca z pozostałymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie. Dbłość o rozwój i właściwe funkcjonowanie dzieci w sferze emocjonalnej, społecznej i poznawczej, realizowana jest w ramach obejmowania ich kompleksowym wsparciem, dostosowanym do potrzeb i możliwości. Wychowankowie obejmowani są pomocą pedagogiczną, psychologiczną i terapeutyczną zarówno na terenie placówki jak i poza nią. Wychowankowie korzystali również z zajęć z oligofrenopedagogiem oraz z pomocy korepetytorów z j. angielskiego i matematyki. Placówka kładzie nacisk na kontakt i współpracę z rodzinami biologicznymi swoich podopiecznych. Rodzice zachęceni są do stałych kontaktów z dziećmi, uświadamiani w zakresie ich potrzeb, oczekiwań, trudności i sukcesów poprzez indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem oraz kadrą wychowawczą. Rodzice mają możliwość uczestnictwa w znaczących wydarzeniach swoich dzieci: I Komunia Święta, Bierzmowanie, rozpoczęcie roku szkolnego, świętowanie urodzin swoich dzieci. Są również zachęceni do uczestnictwa i towarzyszenia dziecku podczas wizyt lekarskich czy zajęć rehabilitacyjnych. Pedagog placówki udziela rodzinom wsparcia i pomocy w kwestiach sporządzania pism, wskazuje odpowiednio do potrzeb instytucje pomocowe, ukazuje możliwości i kierunki działań mające na celu poprawę i ustabilizowanie sytuacji życiowej. Plan pracy z rodziną opiera się na przygotowanym uprzednio porozumieniu, w którym obie strony określają warunki wzajemnej współpracy oraz realizację konkretnych założeń, umożliwiających reintegrację rodziny i powrót dziecka do domu rodzinnego. W roku 2024 w ramach tego typu działań zorganizowano: wypoczynek w ramach ferii zimowych w Zakopanem; wycieczka do Warszawy (spektakl w Teatrze Capitol oraz warsztaty dla młodzieży w międzynarodowej korporacji z zakresu wsparcia zawodowego i pro orientacji zawodowej); udział w Meczu reprezentacji Polski na stadionie narodowym w Warszawie; wypoczynek wakacyjny nad Bałtykiem; wypoczynek wakacyjny dla usamodzielniających się wychowanków w Bułgarii; wycieczkę do parku rozrywki Energylandia. Zorganizowane zostały na terenie placówki imprezy integracyjne m.in.: 1. Noworoczne spotkanie jasełkowe dla darczyńców i instytucji wspierających rodziny; 2. Spektakl w wykonaniu wychowanków dedykowany lokalnym Seniorom z okazji Dnia Babci i Dziadka;
--	--	--

		3. Rodzinne pikniki: majowy, jesienny; 4. Udział wychowanków w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata; 5. Dzień Dziecka we współpracy z WSA w Stalowej Woli oraz wielu innych szkół. Większość wycieczek oraz innych dodatkowych atrakcji i zajęć, jest finansowana z pozyskanych przez Dyrektora środków zewnętrznych pochodzących od: właścicieli prywatnych firm i przedsiębiorców (lokalnych i odleglejszych części kraju, darczyńców zagranicznych); lokalnych instytucji, organizacji i stowarzyszeń; osób prywatnych. Dzięki tego typu współpracy wychowankowie otrzymują dodatkową pomoc i wsparcie, w ramach którego realizują swoje indywidualne pasje, rozwijają zainteresowania oraz mają możliwość doposażenia się w różne artykuły wedle osobistych potrzeb. Ponadto wychowankowie czują się zaznajomieni, zaprzyjaźnieni i zintegrowani z lokalnym środowiskiem społecznym (szkołami, organizacjami, instytucjami pożytku publicznego, stowarzyszeniami pomocowymi, itp.)
5.	Spółdzielczy Dom Kultury w Stalowej Woli	Spółdzielczy Dom Kultury w Stalowej Woli w 2004 roku organizował różnorodne inicjatywy do rodzin, mające na celu integrację międzypokoleniową oraz wspieranie aktywnego spędzania czasu wolnego. Działania te miały na celu nie tylko zapewnienie rozrywki, ale również wzmacnianie więzi rodzinnych oraz budowanie społeczności lokalnych poprzez wspólne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i edukacyjnych. Były to m.in.: spektakle świąteczno-taneczne, koncert kolęd, koncerty okolicznościowe (Dzień Matki, Dzień kobiet, Dzień Flagi, Koncert Patriotyczny), imprezy i pikniki plenerowe (Dzień Dziecka, koszyk sztuki itd.), spektakle teatralne.
6.	Muzeum Regionalne w Stalowej Woli	Muzeum Regionalne w swojej działalności nastawione jest prorodzinnie. W 2024 roku Muzeum zorganizowało szereg działań, imprez, oprowadzań i warsztatów na swoich ekspozycjach stałych i czasowych, które dedykowane były dla rodzin z dziećmi. Odbyły się wydarzenia okazjonalne związane z rocznicami świątami oraz działania wokół wystaw. Wystawy stałe: 1. Stacja Rozwadów. Między Lwowem a Krakowem. 2. Galeria Malarstwa Alfonsa Karpińskiego. 3. Galeria przez dotyk ekspozycja rzeźby. 4. Galeria jednego obrazu. 5. A jutro jest nieznane. Podziemna „Solidarność” w Stalowej Woli 1982-1989. 6. Rozwadowski Sokół. Na skrzydłach niepodległości. 7. Centralny Okręg Przemysłowy. Narodziny innowacyjnego przemysłu w Polsce, Muzeum Centralnego Okręgu Przemysłowego. Wystawy czasowe (ul. Sandomierska 1, ul. Rozwadowska 12, ul. Hutnicza 17): 1. Nie z tej ziemi. Karia Kozłowa. 2. Roztoczańsko – Podkarpackie Wizje Natury. 3. Ballady o miejscach.

		4. Wystawa plenerowa: Wydarzyło się w Rozwadowie. Niemiecka obława na „Górcę”. 5. Ksiądz prof. Wilhelm Gaj-Piotrowski (1942-2017). Badacz, regionalista, donator. W stulecie urodzin. 6. Fikaj z Koziołkiem Matołkiem. 7. Widocznie tak. Malarstwo Marzeny Kaspieruk. 8. Podróż w nieznane. 9. Lato z obrazem. 10. Blask art de’co. Kolekcja Muzeum Regionalnego w Stalowej Woli. 11. Moda w stylu art. de’co. 12. Debiutujemy! Prace adeptów Szkoły Rysunku i Malarstwa „Karpiński” z sezony 2023/2024. 13. Z muzealnego skarbca. Najcenniejsze dzieła sztuki ze zbiorów Muzeum Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. 14. Mobilne laboratorium – wystawa edukacyjna. 15. Matematyczny pociąg. 16. Podkarpacka Ikonosfera. 17. Stefan Norblin. Artysta Plakatu. 18. Wystawa jednego eksponatu (co miesiąc prezentowany jest jeden zabytek z muzealnego zbioru). Działania zrealizowane w 2024 roku: rodzinne niedziele, rodzinne czwartki, wycieczki piesze, zwiedzanie wystaw z przewodnikiem, wykłady i prelekcje, Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, wydarzenia plenerowe, projekcje filmów historycznych, wykłady, wystawy, Orowadzania po wystawach, koncerty, zajęcia w Szkole Rysunku i Malarstwa „Karpiński”, ferie w Muzeum, wakacje w Muzeum, Akcja Pamiętamy o stalowowolskich pionierach, Wańkowiczowskie wigilie, QUZSPOTTER DLA RODZIN, Inscenizacja Dziadów, wydarzenia plenerowe, festiwal wynalazków, Dzień Inżyniera.
7.	Stowarzyszenie Kreatywne Podwórko	Stowarzyszenie „Kreatywne Podwórko” działa na Rzecz Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Rodziny, zrzesza rodziców, instruktorów ZHP oraz pedagogów. Stowarzyszenie pracuje w placówkach oświatowych, a na co dzień zajmuje się pracą z dziećmi z różnych grup wiekowych. Czynnie działają, jako Instruktorzy Związku Harcerstwa Polskiego, posiadają wieloletnie doświadczenie w organizacji: półkolonii, kolonii, biwaków, rajdów, zimowisk oraz obozów harcerskich. W minionym roku 2024 zorganizowano: 1. Półkolonie zimowe dla ok. 50 dzieci w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 im. Szarych Szeregów. 2. Coroczny biwak majowy w Ośrodku Zoom Przygody w Janowie Lubelskim dla ok. 80 osób. 3. Warsztaty dla dzieci podczas cyklu spotkań „Poznajmy się w Stalowej Woli” - wieczór indyjski – współpraca z Miastem Stalowa Wola. 4. Warsztaty i animacje dla dzieci podczas Warsztatów dla mam dzieci przedszkolnych i żłobkowych organizowanych przez Stalowowolską Radę Kobiet. 5. Cykl wycieczek do Kraków - Wieliczka i w Góry Świętokrzyskie w ramach projektu „Szklakiem młodego turysty – wędrujemy i poznajemy” – udział wzięło 90 dzieci. 6. Strefa animacji i gier na pikniku z okazji Dnia Dziecka dla Huty stalowa Wola. 7. „Letnie harce z Kreatywnym Podwórkem” 4 pikniki na

		stalowowolskich błoniach we współpracy z Miastem Stalowa Wola. Udział w Zabawach wzięło 200 dzieci wraz z rodzicami. 8. Letnie półkolonie z Kreatywnym Podwórkiem – dwa turnusy, w których udział wzięło 90 dzieci, zorganizowane w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym. 9. Piknik na Rynku w Rozwadowie Przystanku Kreatywne Podwórko, odbył się na Rynku w Rozwadowie, udział w nim wzięło ok. 100 osób. Ponadto „Stowarzyszenie Kreatywne Podwórko” jest partnerem z Przedszkolem nr 4 w Stalowej Woli o profilu ekologiczno-zdrowotnym. Współpracuje również z Domem Dzieci i Młodzieży Św. Brata Alberta, oferując dla podopiecznych różnorodne warsztaty tematyczne, organizując pikniki, wycieczki i biwaki. Podopieczni Domu Dziecka mieli również okazję uczestniczyć w Letnich Półkoloniach. W roku 2024 ważnym wydarzeniem dla Stowarzyszenia Kreatywne Podwórko było otwarcie MAL „Kreatywne Podwórko” mieszczącego się na ul. 3-go Maja 2 w Rozwadowie. Odbywają się tam takie zajęcia jak: warsztaty kreatywne dla dzieci i rodzin, warsztaty kulinarne dla dzieci, rodzin, seniorów, rodzinne gry i zabawy, zajęcia pilatesu. Przystanek Kreatywne Podwórko jest otwarty na współpracę ze szkołami i przedszkolami oferując możliwość korzystania z bogatej oferty warsztatów. Cykliczne warsztaty kreatywne organizowane, co wtorek dla chętnych dzieci cieszą się dużą frekwencją, udział w nich wzięło ok. 200 dzieci. Stowarzyszenie organizuje również wycieczki edukacyjne dla szkół i przedszkoli. Działalność Stowarzyszenia Kreatywne Podwórko w roku ubiegłym była intensywna i pełna różnorodnych inicjatyw. Realizacja projektów edukacyjnych, wydarzeń kulturalnych oraz współpraca z lokalną społecznością pozwoliły osiągnąć cele statutowe stowarzyszenia.
8.	Stowarzyszenie Szansa – Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli	Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli, w roku 2024 realizował: 1. Program rehabilitacji dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym dla dzieci w wieku od 0 do 18 r. ż. Liczba dzieci w terapii od stycznia 2024 roku to 447. 2. Realizacja obowiązku szkolnego – warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest posiadanie ważnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z zapisem o sprzężonych niepełnosprawnościach oraz zgoda szkoły macierzystej na realizację obowiązku poza szkołą. Obecnie w zajęciach uczestniczy 20 wychowanków w 5 grupach kl. 1, klasa VII, 3 grupy rewalidacyjne.

		3. Prowadzenie Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Nasze Przedszkole” – 15 wychowanków w trzech grupach. 4. Program wczesnego wspomagania rozwoju realizuje 98 dzieci posiadających Opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 5. Projekt „Prowadzenie terapii dzieci niepełnosprawnych w NZOZ Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli” w ramach zadań zleconych dofinansowanych z PFRON . Realizowane są zajęcia dodatkowe dla 30 podopiecznych Ośrodka w wieku od 1 do 16 r.ż. W ramach zadania odbywały się zajęcia z: logorytmiki, treningu umiejętności społecznych, psychomotoryki, zajęcia ruchu rozwojowego wg W. Scherborne, sensoplastyki. 6. Zdarzenia kulturalno – rekreacyjne – bal karnawałowy, Spektakl Teatru Lalek Pinokio – Przygody Wesołego Psiuńcia, Marsz Godności Osób z Niepełnosprawnościami, Międzynarodowy Dzień Dziecka, Spotkanie z Miłośnikami Natury – pokazy ornitologiczne, spotkanie z Mikołajem, warsztaty dla wychowanków w Muzeum Regionalnym, wyjścia na seanse filmowe do kina Wrzos, Jasełka. Udział w XV edycji konkursu zbiórki surowców dla dzieci i młodzieży z Gminy Stalowa Wola organizowanego przez ZMK.
9.	Przedszkole nr 1 w Stalowej Woli	W przedszkolu nr 1 w Stalowej Woli w 2024r zorganizowano prelekcje, warsztaty i działania profilaktyczne podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców: „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym”, prowadzona przez psychologa Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli; „Wspomaganie rozwoju mowy i współczesne zagrożenia szczególnie w sytuacji kryzysowej” prowadzona przez Panią neurologopedię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stalowej Woli; „Pedikuloza, czyli co twoje dziecko może mieć na głowie”- prowadzona prelekcja przez Panią z Powiatowej Stacji Sanitarно- Epidemiologicznej w Stalowej Woli; warsztaty z rodzicami i nauczycielami z rekomendowanego programu profilaktycznego „Poruszające bajki o emocjach”; cykl webinarów online nt. - „Cyfrowe wieczory dla rodziców", ukazujących zagrożenia jakie niesie Internet dla najmłodszych użytkowników, pogłębienie ich wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w sieci; udział rodziców w projekcie „Brzdąc w sieci 3.0”, którego celem była weryfikacja związku pomiędzy korzystaniem z urządzeń cyfrowych przez dzieci w wieku przedszkolnym a ich funkcjonowaniem poznawczym. W przedszkolu w 2024r. realizowano rekomendowany program

		profilaktyczny „Poruszające bajki o emocjach” – 10 zajęć warsztatowych z dziećmi 5-letnimi. Ponadto realizowano inne programy i działania profilaktyczne: „Program wychowawczo- profilaktyczny Przedszkola nr 1”; „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem” również w wersji dla dzieci, których celem jest ochrona dzieci; Dzień Praw Dziecka połączony z niebieskim marszem; „Czyste powietrze wokół nas”, „Myję ręce bo wiem więcej”. W celu integracji rodzin z dziećmi zorganizowano w przedszkolu: spotkania jasełkowe w każdej grupie, Dzień Babci i Dziadka, Teatrzyk w wykonaniu rodziców i dzieci „Królewna Śmieszka”- teatrzyk o charakterze profilaktyczno – wychowawczym; na terenie ogrodu przedszkolnego Piknik Rodzinny z okazji Dnia Rodziny; wycieczki wspólnie z rodzicami do Gospodarstwa Agroturystycznego „Doboszówka” i „Madejówka”, „Wioska Appaloosa”. Dzieci wzięły również udział: w imprezach sportowych zorganizowanych na obiekcie MOSiR w Stalowej Woli „Mikołajki na sportowo”, „Zimowa Olimpiada sportowa”. Na terenie przedszkola zorganizowano „Sportowy Dzień Dziecka”, „Zumba dla dzieci”, w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich przedszkolnych i między przedszkolnych, udział w teatrzykach; „Kłamstwa kozy”, „Magia słów”, „Domek z Piernika”. Promując zdrowie i zdrowy styl życia zorganizowano: warsztaty dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Mali ratownicy”; „Tydzień dla zdrowia” - prowadzony metodą projektów, dotyczył higieny, zdrowego odżywiania oraz emocji. We współpracy z Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną zrealizowano Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Myję ręce, bo mam więcej”. W przedszkolu prowadzone jest przez psychologa i pedagoga specjalnego poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.
10.	Przedszkole nr 2 w Stalowej Woli	Przedszkole nr 2 w Stalowej Woli udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Placówka prowadzi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne. Działania podjęte w 2024 roku przez przedszkole: udzielanie bieżącego wsparcia rodzicom, udział w dodatkowych akcjach i programach oraz podnoszenie kwalifikacji wychowawczych rodziców.
11.	Przedszkole nr 4 w Stalowej Woli	Podniesienie kompetencji wychowawczej rodziców poprzez: 1. Organizowanie szkoleń i warsztatów: szkolenie „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym?” ;warsztaty „Jak mądrze wspierać emocje dziecka” – porady i konsultacje dla rodziców, poinformowanie rodziców o możliwości korzystania ze wsparcia Poradni Psychologiczno-

		Pedagogicznej w Stalowej Woli, udostępnianie na stronie internetowej przedszkola linków do kampanii społecznych. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 14 dzieci; zajęcia logopedyczne – 20 dzieci; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 7 dzieci; zajęcia rewalidacyjne – 2 dzieci. Udział dzieci w programach profilaktycznych: Myję ręce, bo wiem więcej; Kubusiowi Przyjaciele Natury; Czyste powietrze wokół nas; Skąd się biorą produkty ekologiczne; Innowacja pedagogiczna „Gotujemy zdrowo, smacznie i kolorowo”; Program autorski „Kreatywny, zdrowy i wesoły przedszkolak w najbliższym otoczeniu”; Innowacja pedagogiczna „Silny umysł, zdrowe ciało przedszkolaka ćwicz dziś śmiało!”; Moje dziecko idzie do szkoły; Program profilaktyczny „Poruszające bajki o emocjach”; Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”; „Cukierki” – program profilaktyczny. Organizowanie w przedszkolu imprez kulturalno- rozrywkowych oraz zajęć twórczych: Piknik Rodzinny z okazji Dnia Przedszkolaka i Święta Pieczonego Jabłka; Cykliczne teatryki i warsztaty muzyczne; Udział w akcjach charytatywnych: Stalowowolska paczka pomocy; Organizowanie zajęć twórczych dla dzieci, udział dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych, językowych i innych.
12.	Przedszkole nr 5 w Stalowej Woli	Przedszkole udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia logopedyczne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia rewalidacyjne. W 2024 roku dzieci brały udział w następujących programach profilaktycznych: „Myję ręce, bo wiem więcej”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Logorytmiczne zabawy w przedszkolu”, „Gimnastyka na wesoło”, „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”, Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”, „Cukierki”, „Przyjaciele Zippiego”, „Poruszające bajki o emocjach”. Przedszkole nr 5 organizowało również imprezy kulturalno-rozrywkowe oraz zajęcia twórcze tj.: „Pszczółki nasi przyjaciele”, Teatr lalkowy „Przytulanka”, „Domek z Piernika”, Pokaz kina Sferycznego, „Przystanki naszej Historii” – Muzeum Regionalne, „Projekt StaLOVE inspiracje” – Muzeum Regionalne, wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Twój ogród zabaw” w Czekaju, cykliczne teatryki i warsztaty muzyczne, udział w akcjach charytatywnych, organizowanie zajęć twórczych dla dzieci, udział dzieci w konkursach m.in. plastycznych, muzycznych, językowych, sportowych.

13.	Przedszkole nr 10 w Stalowej Woli	Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: Program „Poruszające bajki o emocjach”. Realizacja innych programów i działań profilaktycznych: Program „Moje dziecko idzie do szkoły” – 35 dzieci 1) Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu; 2) Realizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Uważności; 3) Udział w zajęciach edukacyjnych „Lęk przed pójściem do szkoły”; 4) Program edukacyjny „Myje ręce bo wiem więcej”; 5) Program „Czyste powietrze wokół nas”. Organizowanie, wspieranie, kontynuacja imprez oraz wydarzeń adresowanych do rodzin z dziećmi: 1) 5 uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka; 2) 5 uroczystości z okazji Dnia Rodziny; 3) 2 uroczystości zakończenia przedszkola przez dzieci 6-letnie. Zorganizowane imprezy kulturalno-rozrywkowe dla dzieci: Międzynarodowy Dzień Kropki; Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka; warsztaty taneczne; Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek; Dzień Chłopaka, Międzynarodowy Dzień Tolerancji; Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka; Światowy Dzień Pluszowego Misia; zabawa Andrzejkowa; Pierwszy Dzień Zimy; zabawa karnawałowa; XII Przegląd Kolęd i Pastoralek; Walentynki; Dzień Kobiet; Pierwszy Dzień Wiosny; Udział w X Edycji Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków „Sprintem do maratonu”; Dzień Dziecka. Zajęcia twórcze: na bieżąco w ciągu roku szkolnego nauczyciele placówki prowadzą dodatkowe zajęcia teatralne i umuzykalniające z dziećmi we wszystkich grupach wiekowych. Efektem tych zajęć są przedstawienia teatralno-muzyczne na różnych uroczystościach np.: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Rodziny, Inscenizacja bajek w wykonaniu dzieci czy też nauczycieli. Nauczyciele i pracownicy przedszkola wystawili „Rzepkę” Juliana Tuwima dla całej społeczności przedszkola z okazji „Dnia owoców i warzyw”. Realizacja działań na rzecz rodziny w obszarze ochrony i promocji zdrowia oraz realizacja programów zdrowotnych: 1) Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Skąd się biorą Produkty Ekologiczne”; 2) Zajęcia edukacyjne z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla dzieci; 3) Międzynarodowy Dzień Marchewki;
-----	-----------------------------------	---

		4) „Zumba w ogrodzie przedszkolnym” w ramach Międzynarodowego Dnia Tańca prowadzona przez instruktora Tańca; 5) Udział w X Edycji Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków „Sprintem Do Maratonu”; 6) Udział w zajęciach sportowych zorganizowanych w ogrodzie przedszkolnym przez trenerów piłki nożnej; Zajęcia otwarte dla rodziców „Wesolutkim krokiem – zajęcia muzyczno-ruchowe wzmacniające więzi rodzinne i grupowe.
14.	Przedszkole nr 18 im. Marii Montessori w Stalowej Woli	Przedszkole w swoich ramach statutowych działań sprawuje opiekę nad dziećmi oraz aktywnie wspiera rodziny dzieci, realizowane są różnorodne programy profilaktyczne, rodzice mogą skorzystać ze wsparcia poprzez indywidualne konsultacje ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu. Ochrona zdrowia i edukacja prozdrowotna jest priorytetem w pracy z dziećmi.
15.	Państwowa Szkoła Podstawowa nr 1 w Stalowej Woli	Systematyczne wsparcie udzielane uczniom i ich rodzinom. Udział uczniów w zajęciach profilaktycznych w tym zajęciach z rekomendowanych programów profilaktycznych. Ogólnoszkolne działania, których celem jest zwiększenie możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży m.in.: Zabawy noworoczne, Piknik z okazji Dnia Dziecka, Spotkania Autorskie, Warsztaty integracyjne, widowiska patriotyczne.

Podsumowanie realizacji programu w 2024 roku

Wsparcie socjalno-bytowe rodzin

- Kwota świadczeń finansowych wypłaconych rodzinom: **593 014,65 zł**
- Liczba rodzin objętych świadczeniami: **102**
- Liczba dzieci objętych programem „Posiłek w szkole i w domu”: **170**
- Kwota świadczeń rodzinnych: **33 542 341,60 zł**

Zwiększanie kompetencji rodzicielskich

- Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny: **44**
- Liczba rodzin objętych specjalistyczną pracą socjalną: **241**
- Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem: **326**
- Liczba rodzin objętych poradnictwem psychologicznym i rodzinnym: **ponad 3 000**
- Liczba warsztatów i działań profilaktycznych: **ponad 120**

Działania na rzecz dzieci i młodzieży

- Liczba dzieci uczęszczających do Placówek Wsparcia Dziennego: **ponad 300**
- Liczba dzieci objętych programami profilaktycznymi: **2 260**
- Liczba dzieci i młodzieży korzystających z poradnictwa psychologicznego: **ponad 940**
oraz wsparcia pedagogicznego: 2 160
- Liczba dzieci biorących udział w zajęciach twórczych: **ok. 1 500**

Działania specjalistyczne w rodzinach wieloproblemowych

- Liczba rodzin wieloproblemowych korzystających z pomocy poprzez korzystanie z usług Placówek Wsparcia Dziennego: **416**
- Liczba rodzin wieloproblemowych objętych usługą specjalistycznej pracy socjalnej: **244**
- Liczba rodzin wieloproblemowych korzystających z pomocy i wsparcia: **629**

- **Liczba rodzin korzystająca ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej kształtuje się na podobnym poziomie w stosunku do lat poprzednich**, jednak z uwagi na występowanie złożonych w nich problemów i sytuacji kryzysowych, wymagają większych nakładów pracy i długofalowego wsparcia, zarówno socjalnego jak i wychowawczego. Problemy te dotyczą przede wszystkim trudności emocjonalnych, behawioralnych i uzależnień od technologii oraz pojawiających się przypadków depresji u dzieci i nastolatków, co skłania rodziców do poszukiwania pomocy. Warto dodać, że rodzice coraz częściej korzystają z dostępnych form wsparcia, co oznacza, że programy pomocowe stają się bardziej rozpoznawalne i akceptowane.
- **Popularność programów profilaktycznych** w placówkach oświatowych, co przekłada się na lepsze przygotowanie dzieci do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Programy te obejmują zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, kształtujące zdrowe nawyki emocjonalne i zapobiegające zachowaniom ryzykownym. Dzięki ich realizacji w szkołach i przedszkolach, placówkach wsparcia dzieci zdobywają umiejętności radzenia sobie ze stresem, poprawiają relacje rówieśnicze oraz uczą się konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- **Wsparcie rodzin wieloproblemowych** obejmowało szeroki zakres działań, w tym pomoc psychologiczną, pedagogiczną, organizację warsztatów wychowawczych, a także interwencje w przypadkach przemocy domowej. Zwiększone zapotrzebowanie na pomoc dla rodzin borykających się z problemami uzależnień, przemocą i długotrwałym bezrobociem, co skutkowało rozszerzeniem działań w ramach pracy socjalnej i terapii rodzinnej. Współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz specjalistycznymi ośrodkami terapeutycznymi umożliwiła skierowanie osób w kryzysie do odpowiednich placówek zajmujących się leczeniem uzależnień i wsparciem psychologicznym. Programy edukacyjne i profilaktyczne dla rodzin przyczyniły się do poprawy świadomości społecznej na temat skutecznych metod radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi i konfliktami domowymi.
- **Wysokie zaangażowanie organizacji pozarządowych** w realizację działań wspierających rodziny. NGO aktywnie uczestniczą w organizacji warsztatów, szkoleń i zajęć profilaktycznych, co zwiększa dostępność pomocy dla rodzin. Ponadto,

organizacje te często oferują specjalistyczne poradnictwo oraz wsparcie w zakresie terapii rodzinnej, co uzupełnia działania podejmowane przez instytucje publiczne.

Wnioski

- Program skutecznie **zapewnia wsparcie finansowe, edukacyjne i terapeutyczne** rodzinom w trudnej sytuacji.
- **Liczba rodzin objętych poradnictwem psychologicznym, pedagogicznym i terapeutycznym jest wysoka**, co potwierdza potrzebę dalszego rozwijania tej formy wsparcia.
- **Działania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży są efektywne**, jednak ich zasięg wymaga dalszego rozszerzenia.
- **Wzrosło zapotrzebowanie na specjalistyczne wsparcie rodzin wieloproblemowych**, w tym w zakresie terapii uzależnień, wsparcia psychologicznego i przeciwdziałania przemocy.
- **Potrzebna jest lepsza integracja działań różnych instytucji i organizacji**, aby skuteczniej koordynować pomoc rodzinom.
- **Nadal istnieją obszary niedostatecznie objęte wsparciem**, jak **wsparcie rodzin z niepełnosprawnością**.

Podsumowanie

Stalowowski Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 w 2024 roku skutecznie realizował swoje założenia, obejmując wsparciem wiele rodzin. W celu dalszej poprawy jego efektywności konieczne jest rozszerzenie działań w zakresie poradnictwa, profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy oraz integracji różnych form wsparcia.